Приложение 4.23

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля
Кафедра конституционного и административного права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	**Тема 1.** Международное гуманитарное право: предмет, метод, источники	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
2	**Тема 2.** Правовая защита жертв вооруженных конфликтов	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
3	**Тема 3.** Правовая защита военнопленных	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
4	**Тема 4.** Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
5	**Тема 5.** Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
6	**Тема 6.** Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Проверка навыков			
5	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-3 (ИПК-3.1; ИПК-3.2)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Международное гуманитарное право: предмет, метод, источники		
1	1. Понятие международного гуманитарного права. 2. Предмет и метод правового регулирования в международном гуманитарном праве. 3. Место международного гуманитарного права в системе международного публичного права. 4. Субъекты международного гуманитарного права. 5. Система источников международного гуманитарного права. 6. Общие принципы права. Специальные принципы международного гуманитарного права: понятие и система. 7. Различные подходы к определению принципов международного гуманитарного права в отечественной и зарубежной доктрине международного права.	З-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм международного гуманитарного права
Тема 2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
2	1. Понятие защиты в национальном и международном праве. 2. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. 3. Международные акты, регулирующие правовое положение жертв вооруженных конфликтов. 4. Создание санитарных зон, зон безопасности, нейтральных зон и коридоров. 5. Использование эмблемы красного креста (красного полумесяца).	З-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, методику определения выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению
Тема 3. Правовая защита военнопленных		
3	1. Международные акты, регулирующие правовое положение военнопленных. 2. Соотношение статуса комбатантов и статуса военнопленных. 3. Обязанности государств в отношении военнопленных. 4. Интернирование военнопленных. 5. Условия проживания, питание, одежда, условия гигиены, медицинское обслуживание военнопленных. 6. Трудовой режим военнопленных. 7. Уголовные и дисциплинарные наказания в отношении военнопленных. 8. Справочное бюро и общества помощи военнопленным. 9. Окончание плена. Освобождение и репатриация военнопленных.	З-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, методику определения выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению
Тема 4. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время		

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
вооруженных конфликтов		
4	1. Правовое положение гражданского населения в период вооруженных конфликтов. 2. Защита гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. 3. Особая защита женщин и детей. 4. Особая защита журналистов. 5. Перемещение и перемещенные лица. 6. Определение гражданских объектов и защита гражданских объектов. 7. Гражданские объекты, находящиеся под особой защитой. 8. Защита «культурных ценностей» в период вооруженных конфликтов различного характера. 9. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. и протоколы к ней.	З-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, методику определения выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению
Тема 5. Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны		
5	1. Понятие запрещенных средств и методов ведения войны. 2. Ограничения в выборе средств и методов ведения войны. 3. Международные акты, регулирующие правовые основы ограничения и запрета использования отдельных видов оружия. 4. Запрещенные методы ведения боевых действий. 5. Запрет отдельных действий в отношении гражданского населения: террор, голод, мародерство, грабеж, взятие заложников, принуждение служить в армии неприятеля, депортация. 6. Запрет отдельных действий в отношении комбатантов: вероломство (коварство), приказ: «Никому не будет пощады», «Не оставлять никого в живых», голод. 7. Различие между вероломством и военными хитростями (маскировка, ловушки, проведение ложных военных действий, дезинформация). 8. Запрет носить форму неприятеля.	З-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, методику определения выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению
Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		
6	1. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве. 2. Классификация международных преступлений в международном праве. 3. Международные акты, регулирующие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. 4. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права. 5. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. 6. Создание, правовые основы деятельности уголовных трибуналов ad hoc.	З-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм международного гуманитарного права

4.1.2 Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
З-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм международного гуманитарного права		
Тема 1. Международное гуманитарное право: предмет, метод, источники		
1	Международное гуманитарное право – это:	1) самостоятельная система права; 2) отрасль международного права; 3) институт международного права.
2	Основные источники международного гуманитарного права – это:	1) судебные решения и доктрины; 2) общие принципы права; 3) международный договор и обычай.
3	Сфера применения международного гуманитарного права – это:	1) международные, немеждународные и «интернационализированные» вооруженные конфликты; 2) ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности; 3) «современные конфликты» («бесструктурные конфликты» и «этнические конфликты»).
4	Объектом международно-правового регулирования являются:	1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами; 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий; 3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.
5	Субъекты в международном праве – это:	1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования.
6	Верны ли следующие суждения о сущности международных стандартов в области прав человека?	1. Международные стандарты в области прав человека – это международные обязательства государства, которые оно должно соблюдать в ходе военных действий; 2. Международные стандарты в области прав человека – это принятые на себя государствами обязательства в отношении граждан других государств, находящиеся на их территории. 1) верно и А и Б; 2) оба суждения неверны.
7	К основным международным органам по защите прав человека относятся:	1) Комитет ООН по правам человека; 2) Совет ООН по правам человека; 3) Комитет ООН против пыток; 4) Комиссар Совета Европы по правам человека.
8	Появление международной защиты прав человека связано с событиями:	1) Второй мировой войны; 2) Наполеоновских войн; 3) великих географических открытий; 4) Первой мировой войны.
9	Классификация международной безопасности:	1) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании; 2) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

		3) всеобщая безопасность, региональная безопасность.
10	Какой из перечисленных принципов составляет специфику права международной безопасности:	1) разоружение; 2) принцип невмешательства во внутренние дела; 3) принцип неприменения силы или угрозы силой; 4) принцип мирного разрешения споров; 5) уважение прав человека.
11	Определите вид мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН:	1) меры по укреплению доверия между государствами; 2) нейтрализация и демилитаризация территорий; 3) миростроительство.
12	К основным документам Международного гуманитарного права относят:	1) Женевская конвенция, принятая в 1949 году; 2) Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям, принятые в 1977 году; 3) Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия, принятый в 1925 году.
13	Какой документ является основным в Международном гуманитарном праве:	1) Декларация прав человека 2) Устав ООН; 3) Женевские конвенции 1949 года; 4) Международная конвенция о статусе беженцев.
14	Главное предназначение Женевских конвенций:	1) защита как военнослужащих, вышедших из строя, так и лиц, не принимающих участия в боевых действиях; 2) защита лиц, не принимающих участия в боевых действиях из нейтральных стран; 3) защита как военнослужащих, так и лиц, принимающих участие в боевых действиях.
15	МГП – это:	1) право войны; 2) государственный строй; 3) народные традиции.
16	МГП – это совокупность норм, действующих в условиях:	1) мирного договора; 2) вооруженного конфликта; 3) международного соглашения.
17	Почему на войне необходимо следовать правилам, основанным на принципе гуманности:	1) в мирное время это сделать легче всего; 2) потому что необходимо уменьшить страдания тех, кто перестал участвовать в боевых действиях; 3) чтобы продолжать боевые действия.
18	Какое из приведенных ниже высказываний содержит гуманный смысл:	1) если ты не оценишь своей жизни, то и другие не оценят ее по достоинству; 2) война оправдает все; 3) только жизнь невозместима.
19	Своим появлением МГП обязано инициативе:	1) ООН; 2) Анри Дюнана; 3) ЮНЕСКО; 4) МККК.
20	Первым договором МГП стал следующий документ:	1) Женевская конвенция об участии раненых и больных; 2) Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль; 3) Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; 4) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
21	МГП является сводом норм по защите:	1) лиц, не принимающих или прекративших принимать участие в войне; 2) лиц, участвующих в боевых действиях; 3) гражданских лиц во время боевых действий; 4) комбатантов, прекративших принимать участие в боевых действиях.

22	МГП действует на период:	1) мирного и военного времени; 2) международных военных конфликтов; 3) международных и немеждународных вооруженных конфликтов; 4) немеждународных военных конфликтов.
23	К Женевским конвенциям и Дополнительным протоколам могут присоединяться только:	1) международные организации; 2) вооруженные силы стран; 3) государства; 4) СМИ.
24	МГП включает в себя:	1) права человека; 2) «Женевское право»; 3) «Гаагское право»; 4) «Женевское право» и «Гаагское право».
25	Сущность норм МГП состоит в том, что они:	1) имеют силу юридического документа; 2) не имеют силы юридического документа и не подменяют собой действующие договоры; 3) не имеют силы юридического документа; 4) обязательны для всех стран мира.
Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		
1	За серьезные нарушения норм международного гуманитарного права, повлекшие многочисленные жертвы, к ответственности может быть привлечено:	1) только государство; 2) как государство, так и индивиды; 3) только индивиды
2	Юрисдикция Международного уголовного суда распространяется:	1) только преступления против геноцида и преступления против человечности; 2) только на военные преступления; 3) только на преступления агрессии; 4) на все перечисленные.
3	В соответствии с нормами международного права командиры несут уголовную ответственность, если:	1) знали или должны были знать о намерении подчиненных нарушить нормы вооруженных конфликтов, т.е. совершить военное преступление, но не предприняли попытку предотвратить их действия; 2) не предприняли никаких действий в отношении подчиненных, уже совершивших военное преступление; 3) командиры несут ответственность только за те преступления, которые совершали сами непосредственно с подчиненными.
4	К видам преступлений против человечности относятся:	1) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников; 2) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны; 3) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.
5	Мирные средства разрешения международных споров:	1) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия; 2) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство; 3) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

6	Под геноцидом в международном праве понимается:	1) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы; 2) действия, направленные на уничтожение расовой группы; 3) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.
7	«Экстрадиция» – это:	1) выдача преступника другому государству; 2) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей; 3) доступ в открытые морские порты.
8	Что означает принцип международно-правовой ответственности за нарушение норм Международного гуманитарного права:	1) физические лица не несут ответственность за нарушение правил МГП; 2) государства и физические лица несут ответственность за нарушение правил МГП только в конфликтах международного характера; 3) государства и физические лица несут ответственность за нарушение норм МГП во всех вооруженных конфликтах.
9	Международное преступление это:	1) особо опасное международное правонарушение, посягающее на жизненно важные интересы государств и наций, подрывающее основы их существования, грубо попирающее важнейшие принципы международного права, представляющее угрозу международному миру и безопасности (агрессия, апартеид и др.); 2) деяние, имеющее международно-общественную опасность, посягающее на интересы нескольких или всех государств; 3) противоправные действия, наносящие ущерб отдельному государству; 4) юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего международно-правовые нормы.
10	Конвенция по предупреждению геноцида и наказания за него была разработана в:	1) 1948 г.; 2) 1949 г.; 3) 1950 г.; 4) 1951 г.
11	Потерпевшее государство обладает следующими правами:	1) право на признание международного деяния; 2) право на возмещение ущерба; 3) право на отказ от исполнения международных обязательств; 4) право на международно-правовые санкции.
12	Мерами пресечения нарушений МГП могут быть:	1) взаимопомощь государств в области уголовного преследования; 2) приостановка экономических отношений; 3) разрыв дипломатических отношений.
13	За серьезные нарушения норм международного гуманитарного права, повлекшие многочисленные жертвы, к ответственности может быть привлечено:	1) только государство; 2) как государство, так и индивиды; 3) только индивиды.
З-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, методику определения выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению		
Тема 2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
1	К вооруженным конфликтам немеждународного характера применяются:	1) все нормы четырех Женевских конвенций 1949 г., два Дополнительных протокола от 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г., Гаагские конвенции, обычное международное гуманитарное право; 2) ст.3, общая для всех Женевских конвенций 1949 г., Дополнительный протокол II от 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г., ст.19 Гаагской конвенции о защите культурных ценностей во время вооруженного конфликта

		1954 г., обычное международное гуманитарное право; 3) только национальное (внутригосударственное) право и международные стандарты в области прав человека.
2	Раненным и больным, а также лицом, потерпевшим кораблекрушение, могут быть:	1) исключительно члены экипажей торгового флота и гражданской авиации; 2) все гражданские и военные лица; 3) только комбатанты.
3	Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:	1) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии; 2) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов; 3) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.
4	Комбатанты – это:	1) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы; 2) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях; 3) военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.
5	Для кого во время войны предназначены красный крест и красный полумесяц на белом фоне:	1) организаций гражданской обороны; 2) нейтральной зоны; 3) гражданских и военных медицинских служб.
6	Участники вооруженных конфликтов называются:	1) командиры; 2) комбатанты; 3) комбинаторы; 4) комбатиторы.
7	Эмблема «Красный крест» была принята в:	1) Бельгии; 2) Англии; 3) Швейцарии; 4) Германии.
8	Как называется временное прекращение военных действий:	1) окончанием войны; 2) перемирием; 3) капитуляцией.
9	В ситуации вооруженного конфликта дети, так же как и взрослые, могут испытывать на себе тяжесть его последствий. В соответствии с нормами МГП детям как наиболее уязвимым должна быть предоставлена:	1) дополнительная защита; 2) медицинская помощь; 3) хорошая квартира.
10	Отрасль международного права, регулирующая отношение к раненым и военнопленным, называется:	1) гуманитарное право; 2) военное право; 3) антивоенное законодательство; 4) право войны и мира.
11	Раненным и больным, а также лицом, потерпевшим кораблекрушение, могут быть:	1) исключительно члены экипажей торгового флота и гражданской авиации; 2) все гражданские и военные лица; 3) только комбатанты.
12	Защитой и покровительством пользуются:	1) как военные, так и гражданские медицинские формирования и учреждения, а также их персонал; 2) только военные медицинские формирования и учреждения, а также их персонал; 3) только гражданские медицинские формирования и учреждения, а также их персонал.
Тема 3. Правовая защита военнопленных		

1	Статус военнопленного не предоставляется:	1) разведчикам; 2) шпионам (лазутчикам) и наемникам; 3) личному составу вооруженных сил, участникам движения сопротивления, населению неоккупированной территории, стихийно берущемуся за оружие.
2	Военный плен начинается:	1) с момента, когда комбатант оказался во власти неприятеля; 2) с момента, когда комбатанта эвакуируют в лагерь для военнопленных; 3) с момента, когда комбатант направил 2 карточки-извещения о взятии в плен в Центральное Агентство по делам военнопленных и своей семье.
3	Назовите действие, применение которого к военнопленным считается правомерным:	1) совершение актов насилия и запугивания; 2) привлечение к работам военного характера; 3) применение индивидуального дисциплинарного или уголовного наказания один раз за один и тот же проступок или преступление; 4) принуждение для получения каких-либо сведений; 5) применение уголовного наказания за побег военнопленного.
4	Кто такой военнопленный:	1) представитель армии союзника; 2) насильственно захваченный стороной противника; 3) имеющий право вести мирные переговоры; 4) представитель армии врага.
5	Отличие пленного от вооруженного солдата:	1) разное место жительства; 2) пленный в отличие от солдата безоружный; 3) нет отличий.
6	Кто входит в состав медицинского персонала:	1) лица, чья деятельность осуществляется исключительно в медицинских целях, а именно: для розыска, подбирания, транспортировки, лечения раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение; 2) студенты медицинских вузов; 3) работники аптек.
7	К правам военнопленных относят:	1) гуманное обращение и сохранение жизни; 2) участие в военных действиях на стороне противника; 3) насильственное обращение.
8	Что происходит с военнопленными после прекращения вооруженного конфликта:	1) они должны поселиться на территории вражеского государства; 2) они должны быть освобождены и репатриированы; 3) они должны быть убиты.
9	Участь человека, оказавшегося в плену, зависит от:	1) соблюдения норм международного гуманитарного права; 2) устава армии противника; 3) географического положения воюющего государства.
10	По прекращении военных действий военнопленные должны быть немедленно:	1) расстреляны; 2) освобождены и репатриированы; 3) поселиться на территории враждующего государства.
11	Статьи МГП требуют абсолютного запрета:	1) захвата пленных; 2) действий партизанских отрядов; 3) пыток и преднамеренных убийств; 4) действий разведчиков в тылу противника.
12	Статус военнопленного не предоставляется:	1) разведчикам; 2) шпионам (лазутчикам) и наемникам; 3) личному составу вооруженных сил, участникам движения сопротивления, населению неоккупированной территории, стихийно берущемуся за оружие.
13	Военный плен начинается:	1) с момента, когда комбатант оказался во власти неприятеля; 2) с момента, когда комбатанта эвакуируют в лагерь для военнопленных;

		3) с момента, когда комбатант направил 2 карточки-извещения о взятии в плен в Центральное Агентство по делам военнопленных и своей семье.
14	Оккупированная территория:	1) переходит под суверенитет оккупирующего государства; 2) становится спорной территорией; 3) сохраняет суверенитет прежнего государства.
Тема 4. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов		
1	К гражданским лицам и гражданскому населению относятся:	1) все лица, у которых отсутствует оружие и боеприпасы; 2) население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие; 3) все лица, не принадлежащие к категории лиц, которые могут быть военнопленными (за исключением лиц, следующих за вооруженными силами, но не входящих в их состав непосредственно, и членов экипажей судов торгового флота и экипажей гражданской авиации).
2	К гражданским объектам относятся:	1) все объекты, принадлежащие гражданским лица и гражданскому населению; 2) все объекты, которые не являются военными объектами; 3) здания и сооружения, используемые для культурных, научных, просветительских целей.
3	Оккупированная территория:	1) переходит под суверенитет оккупирующего государства; 2) становится спорной территорией; 3) сохраняет суверенитет прежнего государства.
4	Гражданское население – это:	1) лица, не входящие в состав вооруженных сил; 2) комбатанты; 3) иностранные граждане; 4) воюющие солдаты.
5	Эмблемой защиты культурных ценностей является:	1) желто-голубой щит; 2) бело-зеленый щит; 3) бело-голубой щит.
6	Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:	1) Гаагская конвенция 1954 года; 2) одна из Женевских конвенций 1949 года; 3) пакт о ненападении.
7	Согласно нормам МГП:	1) недопустим захват пленных во время военных действий; 2) осуждается добровольная сдача в плен; 3) запрещены действия партизанских отрядов; 4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов.
8	К гражданским лицам и гражданскому населению относятся:	1) все лица, у которых отсутствует оружие и боеприпасы; 2) население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие; 3) все лица, не принадлежащие к категории лиц, которые могут быть военнопленными (за исключением лиц, следующих за вооруженными силами, но не входящих в их состав непосредственно, и членов экипажей судов торгового флота и экипажей гражданской авиации).
9	К гражданским объектам относятся:	1) все объекты, принадлежащие гражданским лица и гражданскому населению; 2) все объекты, которые не являются военными объектами; 3) здания и сооружения, используемые для культурных, научных, просветительских целей.
Тема 5. Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны		
1	К средствам ведения войны, запрещенным использованию, относятся:	1) фосфорные бомбы; 2) боеприпасы с осколками, не обнаруживаемыми в человеческом теле; 3) лазерные прицелы.
2	К немеждународным конфликтам относятся:	1) вооруженная борьба за самоопределение; 2) внутренние беспорядки со случаями использования оружия;

		3) вооруженного борьба за отделение части государства, контролируемой сепаратистами.
3	К районам боевых действий на море относятся:	1) внутренние воды и территориальное море государств, являющихся сторонами вооруженного конфликта; 2) внутренние воды и территориальное море нейтральных государств; 3) международные проливы и каналы
4	К незапрещенным методам ведения войны относятся:	1) блокада; 2) приказ «Никого не оставлять в живых!»; 3) использование в бою военного формы третьего государства.
5	Международное гуманитарное право запрещает вербовать в вооруженные силы детей:	1) до 15 лет; 2) до 18 лет; 3) ограничений по возрасту не существует, однако необходимо волеизъявление несовершеннолетнего
6	К районам боевых действий на море относятся:	1) внутренние воды и территориальное море государств, являющихся сторонами вооруженного конфликта; 2) внутренние воды и территориальное море нейтральных государств; 3) международные проливы и каналы.
7	Что запрещено из перечисленного запрещено во время проведения военных действий:	1) вероломное убийство или ранение гражданских лиц; 2) зажигательное оружие против гражданского населения и объектов природной среды; 3) пули, разворачивающиеся или сплющивающиеся в теле человека.
8	Согласно Международному гуманитарному праву:	1) стороны, принимающие участие в конфликте, свободны в использовании всех средств и методов ведения военных действий; 2) стороны, принимающие участие в конфликте, могут использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны; 3) стороны, принимающие участие в конфликте, не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против определенного военного объекта и которое имеет неизбирательное действие.
9	Какие методы и средства ведения войны запрещены Международным гуманитарным правом	1) которые причиняют излишние повреждения и страдания; 2) которые не наносят серьезный или долговременный ущерб природной среде; 3) которые позволяют проводить различия между теми, кто не участвует в военных действиях и теми, кто принимает в них участие.
10	В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:	1) не является неограниченным; 2) является беспредельным; 3) регулируется нормами МГП.
11	В экстремальных, конфликтных ситуациях (в том числе и в ситуации вооруженного конфликта) особенно важна:	1) соразмерность цели и средств, избираемых для ее достижения; 2) сопоставление цели и средств, избираемых для ее достижения; 3) несоответствие цели и средств, избираемых для ее достижения.
12	Соразмерить – это:	1) установить соответствие или привести в соответствие с чем-либо по величине, размерам; 2) сопоставить что-либо между собой; 3) измерить что-либо.
13	Дипломатическая конференция 1949 года запретила:	1) разработку, производство и накопление бактериологического оружия; 2) разрушение исторических памятников; 3) загрязнение окружающей среды; 4) запугивание, пытки, взятие заложников.

14	Конвенция 1979 года содержит запрет на:	1) вооружение, наносящие чрезмерные повреждения; 2) нападение на сельскохозяйственные объекты; 3) использование голода как средства ведения войны; 4) репрессалии против гражданского населения.
15	Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:	1) больших потерь среди солдат; 2) разрушения военных объектов противника; 3) больших потерь среди гражданского населения; 4) окружения войск противника.
16	Нормы МГП запрещают:	1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий; 2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду; 3) продавать генетически измененные продукты питания; 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности.
17	К незапрещенным методам ведения войны относятся:	1) блокада; 2) приказ «Никого не оставлять в живых!»; 3) использование в бою военного формы третьего государства.

4.1.3 Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Международное гуманитарное право: предмет, метод, источники		
1	1. Международное гуманитарное право: принципы и сфера применения. 2. Зарождение и развитие Международного гуманитарного права. 3. Институты международного гуманитарного права. 4. История возникновения Российского Комитета Красного Креста в России. Деятельность Н.И. Пирогова в создании «Крестовоздвиженской общины сестер милосердия». 5. Роль движения Международного Комитета Красного Креста в развитии Международного гуманитарного права. 6. Анри Дюнан, его роль в создании Международного Комитета Красного Креста.	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм международного гуманитарного права в профессиональной деятельности
Тема 2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
2	1. Вооруженный конфликт (вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера): понятие, сущность, отличия от понятия «война». 2. Защита жертв войны Международным гуманитарным правом. 3. Категории лиц, защищаемые международным гуманитарным правом. 4. Война и дети: способы защиты детей международным гуманитарным правом. 5. Медицинский и духовный персонал: права и обязанности во время вооруженных конфликтов. 6. Раненые, больные и лица, терпящие кораблекрушение: понятие и правовой статус (гуманное обращение, уважение, защита и уход).	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права подлежащие разрешению
Тема 3. Правовая защита военнопленных		
3	1. Международно-правовые меры обеспечения обязательств государств по правам человека в Международном гуманитарном праве.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя,

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	2. Правовая защита комбатантов, в том числе военнопленных в Международном гуманитарном праве. 3. Режим военной оккупации. Статус нейтральной державы. Статус нейтрального государства. 4. Интернирование военнопленных. Обязанности держащей в плену стороны в отношении мест интернирования и условий содержания военнопленных (питание, одежда, гигиена, медицинское обслуживание).	выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права подлежащие разрешению
Тема 4. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов		
4	1. Защита культурных ценностей Международным гуманитарным правом. 2. Защита международным гуманитарным правом гражданского населения во время вооруженных конфликтов. 3. Статус «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в международном гуманитарном праве. 4. Объекты, пользующиеся покровительством международного гуманитарного права. 5. Различие между гражданскими и военными объектами. 6. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве (необороняемые местности, нейтрализованные зоны, санитарные и безопасные зоны и местности, демилитаризованные зоны).	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права подлежащие разрешению
Тема 5. Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны		
5	1. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны. 2. Международное гуманитарное право об ограничении и запрещении конкретных видов обычного оружия. 3. Международное гуманитарное право о запрещении химического и бактериологического (биологического) оружия. 4. Запрет враждебного воздействия на природную среду. 5. Запрет голода, террора и других методов ведения войны. 6. Запрещение или ограничение применения отдельных видов оружия согласно Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, от 10 октября 1980 г. 7. Международное гуманитарное право и ядерное оружие.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права подлежащие разрешению
Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		
6	1. Санкции международного гуманитарного права и проблемы их применения к государствам и к отдельным лицам. 2. Международный суд ООН: судебная деятельность по урегулированию конфликтов между странами. 3. Международно-правовая ответственность. 4. Практика уголовного преследования за нарушение международного гуманитарного права в России.	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм международного гуманитарного права в профессиональной деятельности

4.1.4 Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Международное гуманитарное право: предмет, метод, источники		
1	1. **Кейс-задание.** Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника. *Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае? Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел? Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?* 2. **Кейс-задание.** В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: «В районе, находящемся в 30 милях к северу от Фолклендских (Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, предназначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно «Баия Параисо» высадилась британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненных во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна «Уганда» на аргентинское судно». *Какие конвенции применимы в данном случае? Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов? Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно? Какими положениями регулируется передача раненых на море? Какие положения Конвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?* 3. **Кейс-задание.** Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом. *Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство? Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями? Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?*	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм международного гуманитарного права в профессиональной деятельности
Тема 2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов		

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
2	1. **Кейс-задание.** Одно из государств-участников Женевских конвенций 1949 г. не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что проводит операции по поддержанию мира. После ожесточенных боев командование противостоящих формирований объявляет перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников национального Красного Креста одной из сторон направляется на место одного из боев, и вооруженному солдату поручают охрану данной группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. В ответ этот солдат намерен выстрелить в своего противника, но тот поднимает руки в знак того, что он сдается в плен. *Какое значение имеет факт непризнания состояния войны? Входит ли подразделение национального Красного Креста в военно-санитарную службу? Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?* 2. **Кейс-задание.** Два государства – Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста. До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения, имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения. *Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе? Законно ли угрожать им интернированием? Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему? Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей? Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?*	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права подлежащие разрешению
Тема 3. Правовая защита военнопленных		

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
3	1. **Кейс-задание.** Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных. В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали. Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки. В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность. Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками. Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле, волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле. Оба воюющих государства являются участниками Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года. *Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным? Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушении (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов). Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?* 2. **Кейс-задание.** В стране, где происходят жестокие боестолкновения на межнациональной почве между вооруженными группировками (конфликт немеждународного характера), в бою один из бойцов вступил в противоборство с бойцом другой группировки, в результате чего оба получают ранения. Один из них смог самостоятельно оказать себе медицинскую помощь и далее он оказал такую же медицинскую помощь своему противнику и объявил ему, что тот находится в плену. Его товарищи по оружию оспорили принятое им решение, считая, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами. *Бойцы, принимающие решение о судьбе захваченного*	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права подлежащие разрешению

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	пленного бойца, знают, что командование их группировки публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть действия в данной ситуации в отношении раненного лица, попавшего в плен?	
Тема 4. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов		
4	1. **Кейс-задание.** Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц – некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют. *Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?* 2. **Кейс-задание.** В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. «В любом случае, – говорит он, – если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована». *Кто же прав – эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гаагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гаагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта). Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий? Следует ли этот вопрос обсуждать публично?*	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права подлежащие разрешению
Тема 5. Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны		
5	1. **Кейс-задание.** Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия. *Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему? Дайте аргументированный ответ, опираясь на нормы международного гуманитарного права.*	подлежащие разрешению
Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		
6	1. **Кейс-задание.** Госпожа Петра – пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться. *Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:* *Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы? Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу? В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?* 2. **Кейс-задание.** После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права. *Вам предстоит защищать этого офицера в суде. На чем вы будете строить защиту своего клиента? Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит? Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (rebus sic stantibus)? Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?*	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм международного гуманитарного права в профессиональной деятельности

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	3. **Кейс-задание.** Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций, получена информация о том, что комбатанты государства Шатия казнят захваченных им парашютистов государства Братия. Это противоречит Женевским конвенциям, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме. По заявлению военного командования государства Братия за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры они будут казнить 10 пленных государства Шатия. *Что необходимо предпринять? Как следует рассматривать данную ситуацию в свете Женевских конвенций 1949 и Дополнительного протокола I? Что вы знаете о процедуре расследования?*	

4.1.5 Задача (практическое задание)

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Международное гуманитарное право: предмет, метод, источники		
1	**Задача 1.** Часть территории государства – участника Женевских конвенций 1949 г., не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций 199 г. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества Красного Креста. Встретив отказ, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию, а принадлежит государству, территория которого оккупирована. *Обоснована ли аргументация офицера? К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?* **Задача 2.** Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер, командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту. *Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение. Какими принципами вы должны руководствоваться?*	В-ИПК-3.1 владеть: навыками использования правил толкования норм международного гуманитарного права в профессиональной деятельности
Тема 2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
2	**Задача 1.** Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым. *Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации? Кто имеет право разыскивать и подбирать: а) раненых и больных солдат? б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей? Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?* **Задача 2.** Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере. *К какой категории жертв войны относятся эти люди?*	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению
Тема 3. Правовая защита военнопленных		
3	**Задача 1.** В ходе вооруженного конфликта между государствами – участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление». *Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия? Что вы думаете о содержании листовки? Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?* **Задача 2.** Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат». Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. *Вы являетесь юридическим советником командира части. Согласитесь ли вы на применение силы?*	
Тема 4. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов		
4	**Задача 1.** В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди. *Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права? Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий? Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?* **Задача 2.** Вы занимаете должность мэра в одном из городов, расположенном на оккупированной территории. Происходит международный вооруженный конфликт. Ваши соотечественники ведут успешные бои за эту территорию, что вынуждает неприятеля укреплять город, мэром которого вы являетесь, чтобы противостоять окружившим его войскам. В городе нет убежищ, где могли бы спрятаться жители, а здания не выдержат бомбардировок. Любое нападение на город наверняка приведет к тяжелым потерям среди гражданского населения. *Как вам поступить? К кому следует обратиться, чтобы были приняты меры? Кому может быть предоставлено убежище с целью защиты от последствий военных действий? Содержатся ли в Дополнительном протоколе I специальные положения, касающиеся подобных случаев?*	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 5. Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны		
5	**Задача 1.** Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала национального Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие. *Как следует оценить такую просьбу? Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы национального Красного Креста, принимая решение о своих действиях? Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?*	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению
Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		
6	**Задача 1.** Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения. *Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью? Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ? Что вы сами можете предпринять?* **Задача 2.** Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь совершилась. Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца. *Отвечала ли судебная процедура Женевскому праву? Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?*	В-ИПК-3.1 владеть: навыками использования правил толкования норм международного гуманитарного права в профессиональной деятельности

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету
3, 4 семестр / 2 курс (летняя сессия)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 1. Международное гуманитарное право: предмет, метод, источники	1. Законы и обычаи войны Древнего мира и Средневековья. 2. Развитие современного международного гуманитарного права. 3. Понятие, предмет и метод правового регулирования международного гуманитарного права. 4. Источники международного гуманитарного права. 5. Характеристика общих принципов международного гуманитарного права. 6. Международный вооруженный конфликт и применимость международного гуманитарного права. 7. Субъекты международного гуманитарного права. 8. Державы – покровительницы как специальные субъекты международного гуманитарного права.	**ИПК-3.1**
Тема 2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1. Вооруженный конфликт немеждународного характера и применимость международного гуманитарного права. 2. Начало войны, ее последствия и временная сфера применения международного гуманитарного права. 3. Понятие комбатанта в международном гуманитарном праве. 4. Незаконные участники военных действий. 5. Правовой статус медицинского и духовного персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств. 6. Правовой статус раненых и больных во время войны. 7. Роль и место Международного комитета Красного Креста в имплементации международного гуманитарного права. 8. Защитная функция эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. 9. Виды вооруженных конфликтов.	**ИПК-3.2**
Тема 3. Правовая защита военнопленных	1. Правовой статус военнопленных. 2. Правовой режим военной оккупации. 3. Правовое регулирование положения лиц, свобода которых ограничена по причинам, связанным с вооруженным конфликтом. 4. Режим военного плена. Начало плена. Обязанности государств в отношении военнопленных.	**ИПК-3.2**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 4. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов	1. Определение военных и гражданских объектов в международном гуманитарном праве. 2. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженного конфликта. 3. Международно-правовое регулирование защиты культурных ценностей в период вооруженного конфликта. 4. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов. 5. Понятие «военный объект» и защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.	**ИПК-3.2**
Тема 5. Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны	1. Понятие недозволенных средств и методов ведения военных действий. 2. Вероломные методы ведения боевых действий. 3. Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий. Принцип ограничения в выборе средств и методов ведения боевых действий. 4. Запрещенные методы ведения войны. 5. Запрещенные средства ведения войны. 6. Правовое регулирование применения оружия массового поражения.	**ИПК-3.2**
Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	1. Ответственность физических лиц за нарушения международного гуманитарного права. 2. Понятие и основные черты «серьезных нарушений» международного гуманитарного права. 3. Понятие и принципы международного контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права. 4. Контрольная деятельность Международной комиссии по установлению фактов. 5. Контрольная деятельность Держав-Покровительниц, Международного Комитета Красного Креста. 6. Виды правонарушений в международном гуманитарном праве. 7. Понятие и виды военных преступлений в международном гуманитарном праве. 8. Виды и формы ответственности государств за нарушение норм международного гуманитарного права. 9. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Основания освобождения от уголовной ответственности. 10. Международные уголовные трибуналы. 11. Международный уголовный суд.	**ИПК-3.1**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: Оценка **«отлично»** – 25-22 правильных ответов. Оценка **«хорошо»** – 21-18 правильных ответов. Оценка **«удовлетворительно» –** 17-13 правильных ответов. Оценка **«неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.
Устный опрос	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
Доклад, сообщение	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).
	Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны.
	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: **–** доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; **–** доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; **–** содержание доклада не соответствует теме; **–** докладчик не может ответить на заданные вопросы; **–** отсутствуют выводы.
Кейс-задание	Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся: − в полной мере осмыслил реальную профессиональную-ориентированную ситуацию; − знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; − полностью правильно решил кейс-задание; − дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся: − в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; − знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; − решил кейс-задание более чем наполовину.
	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся: − не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; − в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; − дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся: − не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; − не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; − полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	Оценка **«отлично»** выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	Оценка **«хорошо»** выставляется если: **–** при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; **–** при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если: **–** при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); **–** при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ **–** в целом верен, но решение нет; – решение недостаточно аргументировано и логично.

	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если: **–** при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Промежуточная аттестация **ЗАЧЕТ**	Оценки **«зачтено»** заслуживает обучающийся: – обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности; – обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы; – ответу присуще логичность и последовательность.
	Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся: – обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности; – обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры; – ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.