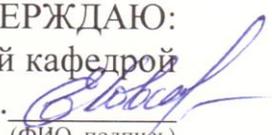


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Коваленко Е.В.   
(ФИО, подпись)

18 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО**  
**«ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Направление подготовки  
38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

Форма обучения  
*очно-заочная*

Год приема  
2023

Санкт-Петербург  
2023

Разработчики: Бычкова С.М., доктор экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

19 апреля 2023г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 5 от 18 апреля 2023г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Таблица 1

| <b>№ п/п</b> | <b>Код формируемой компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|------------------------------------|---|---|
| 1            | УК-2                               | Основной этап   | Отчёт                                   |
| 2            | УК-3                               | Подготовительный этап, Основной этап                                  | Отчёт                                   |
| 3            | УК-5                               | Основной этап   | Отчёт                                   |
| 4            | УК-6                               | Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап             | Отчёт                                   |
| 5            | ОПК-1                              | Основной этап, Заключительный этап                                    | Отчёт                                   |
| 6            | ОПК-2                              | Основной этап, Заключительный этап                                    | Отчёт                                   |
| 7            | ОПК-3                              | Основной этап, Заключительный этап                                    | Отчёт                                   |
| 8            | ОПК-4                              | Основной этап, Заключительный этап                                    | Отчёт                                   |
| 9            | ОПК-5                              | Основной этап, Заключительный этап                                    | Отчёт                                   |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы компетенции  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|-----------------|--|---|---|--|---|
|       |                 |  |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.    | УК-2.           | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта                    | критерии оценки качества проектов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита  | применять механизмы и методы оценки качества проектов  | навыками идентификации и выполнения процедур в сфере оценки качества проекта<br>навыками выявления потребностей в инфраструктурном обеспечении решений в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита |
| 2.    | УК-3.           | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                 | принципы стратегического взаимодействия команды для целей осуществления деятельности в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита | осуществлять стратегическое планирование командной работы в ходе осуществления бухгалтерского учёта, анализа и аудита                        | навыками выработки стратегии командной работы и отбора членов команды для осуществления бухгалтерской деятельности  |
|       |                 |  | ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат | особенности различных стилей лидерства  | планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита | готовностью руководить коллективом в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита   |
|       |                 |  | ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений   | взаимосвязь между лидером и его последователями   | выбирать эффективные формы, методы и технологии реализации функций управления и стиль лидерства, соответствующий ситуации в организации      | способностью создавать команды профессионалов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссы и альтернатив- |

|    |      |   |  |   |   |   |
|----|------|---|--|---|---|---|
|    |      |   |  |   |   | ные решения   |
|    |      |   | ИУК-3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | процессы внутренней динамики команды при переходе от одного этапа развития к другому  | определять стратегию и тактику формирования команды   | навыками разрешения конфликтов и противоречий заинтересованных сторон в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита  |
|    |      |   | ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды   | критерии результатов работы в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита  | пользоваться методами коммуникации в ходе обсуждения результатов работы команды   | навыками ведения обсуждения результатов работы команды  |
| 3. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач   | деловой этикет  | преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур | навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  |
| 4. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета   | особенности ведения деятельности и перспективы профессионального развития в сфере исследований в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита | определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности  | навыками реализации приоритетов собственной деятельности в исследовательской сфере способами оценки и совершенствования исследовательского аппарата в профессиональной деятельности |
|    |      |   | ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки                    | критерии оценки деятельности специалиста в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита   | оценить выполненную работу с точки зрения соответствия критериям эффективности, сформулировать предложения по дальнейшему совершенствованию своей деятельности    | способами оценки и совершенствования исследовательского аппарата в профессиональной деятельности  |
|    |      |   | ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социаль-  | основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей современных аспектов деятельно-   | применять методики самооценки и самоконтроля с точки зрения развития профессиональных компетенций в   | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на ос-   |

|    |       |  |   |  |   |   |
|----|-------|--|---|--|---|---|
|    |       |  | ных навыков с использованием инструментов непрерывного образования  | сти в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудит  | сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудит   | нове самооценки, самоконтроля и принципов самообразования   |
|    |       |  | ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  | возможности и ограничения имеющихся индивидуальных ресурсов в профессиональной деятельности в контексте бухгалтерского учёта, анализа и аудит          | оценивать свои ресурсы для их оптимального задействования в рамках выполнения поставленных задач  | навыками определения реалистических целей профессионального роста   |
| 5. | ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ИОПК-1.1 представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач  | принципы планирования и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки | осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки   | навыками составления планов и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки                    |
|    |       |  | ИОПК-1.2 обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор | научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки                              | критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в области учета, анализа, аудита и внутреннего контроля и обосновывать свой выбор | методами формирования информации, выявления и формулировки научных проблем в области фундаментальной экономической науки, а также учета, анализа, аудита и внутреннего контроля |
| 6. | ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы эконо-  | ИОПК-2.1 владеет современными инструмен-  | современные методы экономического анализа и эконо-   | применять методы экономического анализа и экономет-   | навыками практического использования методов  |

|    |       |   |   |  |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|--|
|    |       | мического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  | тальными методами экономического анализа и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач  | метрики для решения теоретических и прикладных задач   | рики для решения теоретических и прикладных задач  | экономического анализа и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач   |
|    |       |   | ИОПК-2.2 применяет информационные технологии в экономической науке  | актуальных и перспективных информационных технологий, применяемых в экономической науке  | методами применения информационных технологий в экономической науке и практике   | навыками решения прикладных задач на основе информационных технологий, применяемых в экономической науке                           |
| 7. | ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | ИОПК-3.1 знает тенденции развития мировой экономики за последние десятилетия в выбранной области научных интересов  | тенденции развития мировой экономики, теоретические модели процессов, явлений и объектов в экономике,  | выбрать теоретическую модель, описывающую исследуемые процессы в экономике, применять способы оценки и интерпретации полученных результатов  | навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на основе тенденций развития мировой экономики |
|    |       |   | ИОПК-3.2 проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике  | методики проведения сравнительного анализа   | применять методы сравнительного анализа и критической оценки результатов экономических исследований  | навыками решения прикладных задач на основе сравнительного анализа и критической оценки экономической ситуации                     |
| 8. | ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ИОПК-4.1 определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа | виды управленческих решений  | готовить экономическое обоснование проекта   | распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с ресурсами и структурой организации                |
|    |       |   | ИОПК-4.2 прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые орга-                | варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ответного поведения конкурентов, партнёров, сотрудников | разрабатывать и обосновывать варианты экономических решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ответного поведения участ- | оценки последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом поведения других заинтересованных сторон         |

|    |       |   |   |  |   |  |
|----|-------|---|---|--|---|--|
|    |       |   | низационно-управленческие решения   |  | ников стратегического взаимодействия  |  |
| 9. | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИОПК-5.1 осуществляет сбор данных или первичной информации; обработку данных и получение результативной информации; передачу результативной информации пользователю для принятия на ее основе решений | современные цифровые инструменты, используемые для сбора, обработки данных и получения информации для передачи пользователю в целях принятия управленческих решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита | выбирать цифровые инструменты для решения профессиональных задач в области сбора, обработки данных и получения информации для передачи пользователю в целях принятия управленческих решений | навыками владения современными цифровыми инструментами для сбора, обработки данных и получения информации для передачи пользователю в целях принятия управленческих решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита |
|    |       |   | ИОПК-5.2 производит анализ, оценку и управление данными, информацией и цифровым контентом с применением нового программного обеспечения, аналитических технологий и платформ отчетности               | основы информационных технологий и информационной безопасности   | использовать программные средства автоматизации задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита  | навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных средства программного обеспечения, аналитических технологий и платформ отчетности   |

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики  
Практика по профилю профессиональной деятельности

### Задания по практике

1. Приведите организационно-экономическую характеристику организации (учреждения), в котором проходили практику с указанием тех материалов, с которыми ознакомились в процессе практической работы.
2. Охарактеризуйте экономические подразделения организации (учреждения), их задачи и назначение (бухгалтерские, экономические, финансовые, производственно-экономические, аналитические и др. службы).
3. Охарактеризуйте систему организации бухгалтерской и финансовой работы организации (учреждения), изучите структуру бухгалтерской службы
4. Проведите анализ положений учетной политики предприятия
5. Изучите основные программные продукты, используемые для автоматизации бухгалтерской работы в исследуемой организации
6. Изучите организацию бухгалтерской работы организации (учреждения), первичные документы
7. Изучите организацию контрольно-финансовой работы организации
8. Изучите состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации, а также налоговых деклараций
9. Проведите анализ основных финансово-экономических показателей деятельности исследуемой организации и охарактеризуйте ее финансовое положение
10. Дайте оценку финансовым результатам организации (учреждения) за пять предыдущих отчетных периодов

### Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### **Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике**

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.

2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.

3. Ознакомиться с уставными документами компании – базы практики.

4. Определить перспективы и тенденции развития компании.

5. Определить конкурентов компании, рыночные позиции и конкурентные преимущества компании.

6. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.

7. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.

8. Изучить деятельность структурного подразделения – места практики

9. Анализ актуальности и степени разработанности темы ВКР в экономической литературе.

10. Выявление проблем по избранной теме ВКР

11. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования в научной литературе.

12. Формирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета научного исследования по теме ВКР

13. Провести аннотированный анализ нормативно-законодательной базы, российской и зарубежной литературы по избранной теме ВКР.

14. Выбор и изучение методов, используемых в перспективе для подготовки ВКР по избранной теме.

### **Критерии оценки:**

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)**

1. Значение производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» в учебном процессе обучающихся
2. Содержание компетенций, формируемых в результате прохождения производственной практики производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности»
3. Обоснование актуальности темы выбранного исследования
4. Разработанность выбранной темы исследования в экономической литературе.
5. Авторская позиция по результатам обзора мнений экономистов по

исследуемым

вопросам.

6. Авторская позиция по результатам обзора лучших практик по исследуемым вопросам.

7. Основные методы исследования

8. Ожидаемые результаты исследования

### Критерии оценки:

| Оценка   | Критерии оценивания   |
|--|---|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)              | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)               | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень<br>«3» (удовлетворительно)     | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень<br>«2» (неудовлетворительно) | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |