

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Пастбищная аквакультура

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК-1 Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.	Знать: биотехнику пастбищного рыбоводства Уметь: осуществлять работы по разведению и выращиванию рыб в естественных водоемах Владеть: навыками выполнения работ по разведению и выращиванию рыб в естественных водоемах	ПК-1.1 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	1. Прудовая пастбищная аквакультура 2. Пресноводная пастбищная аквакультура 3. Пастбищная мариккультура	контрольная работа	зачет с оценкой
		ПК-1.2 Способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.	1. Прудовая пастбищная аквакультура 2. Пресноводная пастбищная аквакультура 3. Пастбищная мариккультура		
ПК-6 Способен проводить	Знать: методы анализа рыбохозяйственной	ПК-6.1 Владеет навыками проведения	1. Прудовая пастбищная аквакультура	контрольная работа	Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	<p>деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия</p> <p>Уметь: провести анализ водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов</p>	анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам исследований.	2. Пресноводная пастбищная аквакультура 3. Пастбищная марикультура		
		ПК-6.2 Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований	1. Прудовая пастбищная аквакультура 2. Пресноводная пастбищная аквакультура 3. Пастбищная марикультура	контрольная работа	зачет с оценкой

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК-1 Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.				
ПК-1.1 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Не владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию рыб в условиях пастбищной аквакультуры	Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию рыб в условиях пастбищной аквакультуры, но при этом совершает грубые ошибки	Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию рыб в условиях пастбищной аквакультуры, но при этом совершает незначительные ошибки	Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию рыб в условиях пастбищной аквакультуры на высоком уровне.
ПК-1.2 Способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.	Не способен осуществлять контроль условий выращивания рыб в условиях пастбищной аквакультуры	Способен осуществлять контроль условий выращивания рыб в в условиях пастбищной аквакультуры со значительными погрешностями.	Способен осуществлять контроль условий выращивания рыб в условиях пастбищной аквакультуры с незначительными погрешностями.	Способен осуществлять полноценный контроль условий выращивания рыб в условиях пастбищной аквакультуры
ПК-6 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК-6.1 Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований	Не владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов в условиях пастбищной аквакультуры	Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов в условиях пастбищной аквакультуры, но допускает грубые ошибки	Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов в условиях пастбищной аквакультуры с незначительными ошибками	Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов в условиях пастбищной аквакультуры
ПК-6.2 Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований	Не владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты в условиях пастбищной аквакультуры	Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности и антропогенного воздействия в условиях пастбищной аквакультуры, при этом допускает значительные погрешности	Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности и антропогенного воздействия в условиях пастбищной аквакультуры, при этом допускает минимальные погрешности	Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности и антропогенного воздействия в условиях пастбищной аквакультуры

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	<p>Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
Повышенный	хорошо / зачтено	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый	удовлетворительно / зачтено	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,</p>

		ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3.Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ПК-1.1 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	1. Прудовая пастбищная аквакультура 2. Пресноводная пастбищная аквакультура 3. Пастбищная марикультура	Задания для контрольной работы: Задание 1. Какие виды рыб выращиваются в поликультуре. Пример поликультуры. Задание 2. Способы прижизненного получения икры у осетровых рыб. Задание 3. Биотехника выращивания креветок.
ПК-1.2 Способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.	1. Прудовая пастбищная аквакультура 2. Пресноводная пастбищная аквакультура 3. Пастбищная марикультура	Задания для контрольной работы: Задание 1.Преимущества и недостатки прудового и комбинированного метода выращивания осетровых. Задание 2. Инкубация икры сиговых рыб в заводских условиях. Задание 3. Биотехника выращивания двустворчатых моллюсков (устрицы, мидии, морские гребешки)
ПК-6.1 Владеет навыками проведения анализа водных	1. Прудовая пастбищная аквакультура	Задания для контрольной работы: 1.Какие участки моря используются для выращивания кефали?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований	2. Пресноводная пастбищная аквакультура 3. Пастбищная марикультура	2. Какие виды водорослей культивируются в марикультуре?
ПК-6.2 Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.	1. Прудовая пастбищная аквакультура 2. Пресноводная пастбищная аквакультура 3. Пастбищная марикультура	Задания для контрольной работы: 1. Рыбоводные зоны России, их температурная характеристика 2. Какие методы интенсификации применяются для повышения естественной рыбопродуктивности водоема.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК-1 Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.	1. Пелядь как объект акклиматизации и товарного рыбоводства. 2. Биотехника инкубации икры пеляди в заводских условиях. 3. Биотехника производства жизнестойкой молоди 4. Биологические основы метода однолетнего выращивания товарной пеляди. 5. Метод выращивания товарных сеголетков пеляди. 6. Методы выращивания товарных двухлеток пеляди
ПК-6 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по	1. Рыбоводные зоны России, их температурная характеристика 2. Типы, системы и обороты прудовых хозяйств 3. Естественная рыбопродуктивность прудов.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>4. Методы повышения естественной рыбопродуктивности в прудах. 5. Поликультура 6. Увеличение естественной рыбопродуктивности за счет применения интенсификационных мероприятий. 7. Прижизненное получение икры у осетровых рыб. 8. Выращивание молоди осетровых для зарыбления естественных водоемов 9. Инкубация икры осетровых рыб 10. Комбинированный и прудовый метод выращивания молоди 11. Комбинированный и прудовый метод выращивания молоди. 12. Культивирование в морской воде кефалей 13. Виды лососевых рыб, используемые в морской аквакультуре. 14. Характеристика морских садковых хозяйств. 15. Выращивания товарных тихоокеанских лососей в садах, установленных в прибрежных участках моря 16. Культивирование в морской воде ракообразных 17. Культивирование в морской воде моллюсков. 18. Культивирование водорослей. 19. Биологическая характеристика морских водорослей</p>