


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
 О.В. Максимова  
20 июня 2020 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ СОБАКОВОДСТВА»  
(приложение к рабочей программе)**

Направление подготовки бакалавра  
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

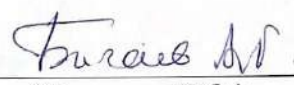
Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2020

Автор

Доцент

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	17

## *1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины «*Организационно-технологические аспекты собаководства*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<p>Знать: основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли; основные факторы определяющие экономическую эффективность развития собаководства при решении организационно-технологических вопросов.</p> <p>Уметь: анализировать и моделировать экономические процессы при решении организационно-технологических вопросов</p> <p>Владеть: анализировать и моделировать экономические процессы при решении организационно-технологических вопросов;</p>	7	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Письменные ответы на вопросы по темам занятий; зачет в устной форме
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками использования правовых знаний в организационно-технологических аспектах собаководства.</p>	7	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Письменные ответы на вопросы по темам занятий; тесты, зачет в устной форме

ОПК-13	<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования;</p>	<p>Знать: правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования          Уметь: использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования          Владеть: практическими навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования</p>	7	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Письменные ответы на вопросы по темам занятий; тесты, зачет в устной форме</p>
--------	--	---	---	--	---

ПК-6	<p>способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p>	<p>Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов:          Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов          Владеть: практическими навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования</p>	7	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Письменные ответы на вопросы по темам занятий; тесты, зачет в устной форме</p>
------	---	---	---	--	---

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углублен-ное)	отличное усвоение (продвину-тое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</i>							
знать	7	Имеет слабое представление об основных экономических категориях и закономерностях функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли; основные факторы	Имеет недостаточные знания об основных экономических категориях и закономерностях функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли;	Знает основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли; основные факторы определяющие экономическую	Профессионально подходит к основным экономическим категориям и закономерностям функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли; основные факторы определяющие экономическую	Письменный и устный опрос, тестирование	зачет в устной форме

		определяющие экономическую эффективность развития собаководства при решении организационно-технологических вопросов	основные факторы определяющие экономическую эффективность развития собаководства при решении организационно-технологических вопросов	эффективность развития собаководства при решении организационно-технологических вопросов	эффективность развития собаководства при решении организационно-технологических вопросов		
уметь		Недостаточно умеет анализировать и моделировать экономические процессы при решении организационно-технологических вопросов	Умеет результативно анализировать и моделировать экономические процессы при решении организационно-технологических вопросов	Частично умеет применять знания и навыки в области моделирования экономических процессов при решении организационно-технологических вопросов	Умеет применять знания и навыки в области моделирования экономических процессов при решении организационно-технологических вопросов	Письменный опрос тесты	зачет в устной форме



вла- деть		Слабо владеет знаниями и опытом по принятию рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики.	Частично владеет некоторыми знаниями и опытом по принятию рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики.	Практически полностью владеет знаниями, навыками по принятию рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики	Владеет знаниями, навыками и методами по принятию рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики	Письменный опрос	зачет в устной форме
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;							
знать	7	Имеет слабое представление об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Имеет недостаточные знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Знает об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Профессионально подходит к основам правовым знаний в различных сферах жизнедеятельности	Письменный опрос, тесты	зачет в устной форме
уметь		Недостаточно умеет использовать методы: правовых знаний в организационно-технологических аспектах собаководства.	Умеет результативно использовать методы :правовых знаний в организационно-технологических	Частично умеет применять знания и навыки в области использования правовых знаний в организационно-	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать знания и навыки в области использования правовых		

			аспектах собаководства.	технологических аспектах собаководства.	знаний в организационно-технологических аспектах собаководства.		
владе ть		Слабо владеет знаниями и опытом по использованию правовых знаний в организационно-технологических аспектах собаководства.	Частично владеет некоторыми навыками и методами по использованию правовых знаний в организационно-технологических аспектах собаководства	Практически полностью владеет знаниями, навыками и методами по использованию правовых знаний в организационно-технологических аспектах собаководства	Владеет знаниями, навыками и методами по использованию правовых знаний в организационно-технологических аспектах собаководства		
ОПК-13                    готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования;							
Знать	7	Имеет слабое представление об основах правовых нормах исследовательских работ и авторского права , а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Имеет недостаточные знания по основам правовых норм исследовательских работ и авторского права , а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Знает основы правовых нормах исследовательских работ и авторского права , а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Профессионально подходит к основным правовым нормам исследовательских работ и авторского права , а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Письменный опрос, тесты	зачет в устной форме
Уметь	7	Недостаточно умеет использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Умеет Результативно использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны	Частично умеет применять знания и навыки в области использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в	Профессионально подходит к основным правовым нормам использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в	Письменный опрос, тесты	

			природы и природопользования	области охраны природы и природопользования	области охраны природы и природопользования		
Владеть		Слабо владеет знаниями и опытом по практическим навыкам использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Частично владеет некоторыми навыками по использованию правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Практически полностью владеет знаниями, навыками по использованию правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Владеет знаниями, навыками и методами по использованию правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Письменный опрос, тесты	
ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.							
Знать		Имеет слабое представление о методах управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Имеет недостаточные знания о методах управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Знает основы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Профессионально подходит к основам управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Письменный опрос, тесты	зачет в устной форме
Уметь		Недостаточно умеет применять на практике методы управления в сфере биологических и	Частично умеет применять на практике методы управления в сфере	Результативно умеет применять методы управления в сфере биологических и	Профессионально подходит к методам управления в сфере биологических и		

		биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Владе ть		Слабо владеет знаниями и опытом по практическим навыкам использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Частично владеет некоторыми навыками по использованию правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Практически полностью владеет знаниями, навыками по использованию правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Профессионально подходит к использованию правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования		

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: *письменный и устный опрос*

Шкала оценивания:

отсутствие усвоения (ниже порогового) неполное усвоение (пороговое)  
хорошее усвоение (углубленное) отличное усвоение (продвинутое)

Оценочное средство: *зачет с оценкой*

Шкала оценивания:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, владеющий профессиональными навыками, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошее знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в разделе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, в ответе частично раскрыта сущность вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший не полное знание и усвоение основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим неточности в ответе на вопрос по рассматриваемому разделу, затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы по разделу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения программного материала, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут представить ответы на все вопросы рассматриваемого раздела, затрудняются с ответом на дополнительные вопросы.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1**

**Основные руководящие документы по собаководству**

*Вопросы устного /письменного опроса*

1. Положения РКФ о выставках собак
2. Положения о выставках собак уровня САС-САСIB и Положения о монопородных выставках.
3. Правила присуждения титулов в РКФ и ФЦИ.
4. Положения РКФ о племенной работе.
5. Структура Положения. Цель племенной работы в собаководстве. Требования РКФ и ФЦИ к допуску собак для племенного разведения. Ведение кинологической документации.
6. Положения и Правила РКФ об организации испытаний и соревнований по рабочим качествам и спорту с собаками
7. Положения об испытаниях собак по основным видам дрессировки.
8. Положения об испытаниях охотничьих собак.
9. Положения о соревнованиях и состязаниях собак.
10. Положения о соревнованиях по кинологическому спорту с собаками
11. Правила организации кинологических мероприятий
12. Классические и современные нормы выращивания, содержания, кормления и воспитания собак.
13. Правила организации занятий с собаководами-любителями по разным видам кинологического спорта
14. Правила проведения выставок, испытаний, состязаний и соревнований.
15. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках

**Тема 2**

**Организация**

**племенного дела разведения собак**

1. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
3. Оформление документов о происхождении собак.
4. В чем сущность племенного дела в собаководстве.
5. Методы разведения собак.
6. Наследование качественных и количественных признаков собак, определяющих их

породность.

7. Роль наследственности и среды в формировании породных признаков.
8. Отбор в собаководстве
9. Ведение кинологической документации при разведении собак
10. Требования РКФ к племенной работе с собаками.
11. Разведение по линиям. Инбридинг в собаководстве.
12. Инбредная депрессия и генетические аномалии.
13. Роль отбора против аномалий в современном собаководстве.
14. Требования РКФ о допуске собак к племенному использованию
15. Требования к возрасту племенных собак.
16. Требования к проверке рабочих качеств племенных собак.
17. Виды свидетельств о происхождении собак, утвержденные РКФ.
18. Регламент оформления документов о происхождении собаки в РКФ.
19. Порядок регистрации вязок собак.
20. Порядок активирования пометов.
21. Порядок оформления первичного документа на щенка.

### **Тема 3**

#### **Организация и управление работами в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках**

1. Субъекты кинологической деятельности и собаководства. Подготовка и использования собак в интересах человека.
2. Применение собак при охране общественного порядка, обеспечении национальной и общественной безопасности.
3. Содействие силовым структурам государства в повышении эффективности национальной безопасности страны, в охране общественного порядка и борьбе с преступностью.
4. Нормативная, методическая документация и основы экономической деятельности кинологических организаций.
5. Основные задачи подразделений кинологической службы
6. Организация подготовки служебных собак по направлениям их служебного предназначения;
7. Организация и проведение племенной работы по разведению и выращиванию служебных собак;
8. Обеспечение своевременного проведения ветеринарно-санитарных, зоотехнических и хозяйственных мероприятий по сбережению служебных собак
9. Организация подготовки служебных собак по направлениям их служебного предназначения;
10. Организация и проведение племенной работы по разведению и выращиванию служебных собак;
11. Обеспечение своевременного проведения ветеринарно-санитарных, зоотехнических и хозяйственных мероприятий по сбережению служебных собак

12.Порядок применения служебных собак специалистами-кинологами в караулах и служебных нарядах

13.Комплектование подразделений кинологической службы служебными собаками. Выбраковка служебных собак

14. Подготовка служебных собак. Планирование и организация дрессировки (тренировки) служебных собак

15.Ветеринарно-санитарный надзор и обеспечение кинологических подразделений. Ветеринарный учет и отчетность

#### **Тема 4**

#### **Содержание собак**

1.Содержание собак в квартирных условиях и в условиях питомника.

2.Устройство и оборудование частного питомника. Содержание помещений.

3.Уход за собакой: чистка, стрижка, мытье, купание, прогулки

4.Содержание племенных производителей. Содержание ценных и кормящих сук

5.Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак в квартирах и питомниках.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основные понятия племенного разведения собак

2. Вклад отечественных зоотехников и кинологов в племенное дело в собаководстве.

3.Каковы цели племенного разведения собак.

4.Разведение по линиям в собаководстве.

5.Методы разведения собак.

6.Селекционные процессы в популяциях при племенном разведении собак

7.Генетика собаки как научная основа племенного собаководства.

8.Чистопородное разведение как основной метод в собаководстве.

9.История российского служебного собаководства

10.Применение собак для разных целей

11.История применения собак для различных видов служб с древних времен.

12.Ведомственное и военное собаководство в России

13.История применения собак для различных видов служб в Российской

14. Служебное собаководство как отрасль по разведению, подготовке и применению собак для разных видов служб и для занятий собаководов-любителей

15.История применения собак для различных видов служб в СССР

16.Особенности разведения собак служебных пород

17.Сходство и различия в служебном ведомственном и любительском собаководстве.

18.Защитно-караульная служба (ЗКС).

19.Значение любительского служебного собаководства для использования



служебных собак в разных службах.

20.Международный порядок испытаний служебных собак (IPO).

21.способы содержания собак

22.Санитарно-гигиенические требования к содержанию собак

***4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

***Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра***

*Оценочные средства текущего контроля:*

- письменный опрос, устный опрос

Оценочное средство - индивидуальное собеседование  
зачет

*Шкала оценивания:*

*Критерии оценки знаний студентов при собеседовании*

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

**Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета с оценкой**

**Вопросы к зачету**

1.Положения РКФ о выставках собак

2.Положения о выставках собак уровня САС-САСIB и Положения о монопородных выставках.

3.Правила присуждения титулов в РКФ и ФЦИ.

4. Положения РКФ о племенной работе.

5. Положения и Правила РКФ об организации испытаний и соревнований по рабочим качествам и спорту с собаками

6.Положения о соревнованиях и состязаниях собак. Положения о соревнованиях по кинологическому спорту с собаками.

7. Правила организации кинологических мероприятий
8. Классические и современные нормы выращивания, содержания, кормления и воспитания собак
9. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
10. Требования РКФ о допуске собак к племенному использованию
11. Требования к возрасту племенных собак.
12. Требования к проверке рабочих качеств племенных собак.
13. Регламент оформления документов о происхождении собаки в РКФ.
14. Организация и управление работами в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках
15. Субъекты кинологической деятельности и собаководства. Подготовка и использования собак в интересах человека.
16. Применение собак при охране общественного порядка, обеспечении национальной и общественной безопасности.
17. Нормативная, методическая документация и основы экономической деятельности кинологических организаций.
18. Основные задачи подразделений кинологической службы
19. Организация подготовки служебных собак по направлениям их служебного предназначения;
20. Организация и проведение племенной работы по разведению и выращиванию служебных собак;
21. Организация подготовки служебных собак по направлениям их служебного предназначения;
22. Порядок применения служебных собак специалистами-кинологами в караулах и служебных нарядах
13. Комплектование подразделений кинологической службы служебными собаками. Выбраковка служебных собак
14. Содержание собак в квартирных условиях и в условиях питомника.
15. Устройство и оборудование частного питомника. Содержание помещений.
16. Уход за собакой: чистка, стрижка, мытье, купание, прогулки
17. Содержание племенных производителей. Содержание ценных и кормящих сук
18. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак в квартирах и питомниках.

*Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет с оценкой*

Шкала оценивания:

оценки «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании

учебного материала;

- оценки «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.