

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине

«СПОРТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО»

Уровень высшего образования
высшее образование – бакалавриат

Направленность образовательной программы (профиль)

Кинология

Форма обучения

очная

Год начала подготовки. – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции		Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-1 ИПК-1.2	Знать: общие закономерности строения животных, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма. показатели комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях Уметь: воспитывать собак и определять формы поведения Владеть: методами контроля за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий методами комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях	Все разделы	тесты
	ПК-4 ИПК-4.2	Знать: методы подбора и отбора собак, технику и методы разведения; Уметь: планировать селекционно-племенную работу, отбирать собак по результатам бонитировки, закреплять желаемые качества, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса Владеть: методами селекционно-племенной работы.		

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способен проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях					
ИПК-1.2 использует навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных.					
Знать: общие закономерности строения животных, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма. показатели комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тесты
Уметь: воспитывать собак и определять формы поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

Владеть: методами контроля за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий методами комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак					
ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств					
Знать: методы подбора и отбора собак, технику и методы разведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
Уметь: планировать селекционно-племенную работу, отбирать собак по результатам бонитировки, закреплять желаемые качества, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тесты
Владеть: методами селекционно-племенной работы	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	тесты

	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
--	--	---	--	---	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.1.1 Вопросы для коллоквиума *«коллоквиум не предусмотрен в РПД»*

4.1.2 Темы контрольных работ *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.2 Примерные темы курсовых работ *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»*

4.1. Тесты

ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний

1. Временная связь, вырабатываемая при определенных условиях в течение жизни животного.

- а) возбуждение
- б) торможение
- в) условный рефлекс
- г) безусловный рефлекс.

2. Психическое состояние, характеризующиеся усилением и ускорением различных проявлений психической деятельности.

- а) возбуждение
- б) торможение
- в) условный рефлекс
- г) безусловный рефлекс

3. Активный нервный процесс, вызываемый возбуждением и проявляющийся в угнетении или предупреждении другой волны возбуждения

- а) возбуждение
- б) торможение
- в) условный рефлекс
- г) безусловный рефлекс

4. Тип ВНД - Сильный уравновешенный подвижный

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

5. Тип ВНД - Сильный уравновешенный инертный.

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик.

6. Метод дрессировки, при котором положительное подкрепление осуществляется преимущественно лакомством, называется:

- а) контрастный.
- б) вкусоощрительный
- в) игровой
- г) подражательный.

7. Метод дрессировки, при котором положительное подкрепление чередуется с отрицательным называется:

- а) контрастный.
- б) вкусоощрительный
- в) игровой
- г) подражательный.

8. Метод дрессировки, при котором собака обучается посредством копирования действий других собак, называется:

- а) контрастный.
- б) вкусоощрительный
- в) игровой
- г) подражательный.

9. Метод дрессировки, при котором собака обучается в процессе провоцирования ее на какие-либо действия и подкрепления правильных реакций, называется:

- а) контрастный.
- б) наталкивания
- в) игровой
- г) механический.

10. Метод дрессировки, при котором собака обучается под влиянием механических воздействий на нее, называется:

- а) контрастный.
- б) наталкивания
- в) игровой
- г) механический.

11. Приобретение и накопление в течение жизни определенного опыта, совершенствование и видоизменение врожденной (инстинктивной) основы психической деятельности в соответствии с конкретными условиями это:

- а) научение
- б) дрессировка
- в) депривация
- г) импринтинг

12. Деятельность человека по формированию каких-либо форм поведения, необходимых для управления собакой в хозяйственных или иных целях это:

- а) научение
- б) дрессировка
- в) депривация
- г) импринтинг.

13. Специфическая форма научения, при которой фиксируются отличительные признаки объектов, некоторых поведенческих актов родительских особей, братьев и сестер, пищевых объектов и др., проявляющаяся преимущественно на ранних этапах постнатального (послеродового) развития это:

- а) научение
- б) дрессировка
- в) депривация
- г) импринтинг.

14. Какой параметр не является критерием для определения типа ВНД.

- а) сила
- б) уравновешенность
- в) подвижность
- г) раздражимость.

15. Кто является автором концепции рассудочной деятельности животных

- а) Павлов
- б) Сеченов
- в) Крушинский
- г) Лоренц

16. Тип ВНД - Сильный уравновешенный подвижный

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик.

17. Тип ВНД - Сильный уравновешенный инертный

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик.

18. К национальным видам дрессировки относятся

- а) фристайл
- б) модьеринг
- в) аджилити
- г) общий курс дрессировки.

19. Вид спорта, в котором возможно присвоение спортивного разряда

- а) спортивно-прикладное собаководство
- б) служебное собаководство
- в) охотничье собаководство
- г) декоративное собаководство.

20. Минимальные габариты площадки для тестирования?

- 10 на 10 м²
- 12 на 12 м²
- 15 на 15 м²

21. «Собака прошла все этапы без замечаний, демонстрируемое поведение полностью адекватно ситуации» - каким символом обозначается данная характеристика собаки?

- ВН/VT
- ОКД
- Т1.

21. Какая максимально допустимая нагрузка на судью РКФ в день? (сколько максимум собак он может протестировать за день?)

- 50
- 70
- 100.

22. На каком расстоянии должен находиться ассистент от испытуемой собаки во время звукового теста с использованием бытовых предметов?

- 7м
- 12м
- 15м

23. На каком расстоянии должен находиться ассистент от испытуемой собаки во время звукового теста с использованием стартового пистолета?

15-20м
20-25м
25-30м

24.Сколько выстрелов из стартового пистолета производится во время звукового тестирования?

- 2 выстрела
- 1 выстрел
- Несколько выстрелов

25.Какой интервал между выстрелами должен делать ассистент во время тестирования?

- А)3-5 сек.
- б) 5-7 сек
- С)7-9 сек

26.Сколько этапов включает в себя тестирование?

- 2 этапа
- 3 этапа
- 4 этапа

27.В каком случае собака снимается с теста (получает дисквалификацию)?

- а)при получении оценки «недостаточно» на большинстве этапов теста
- б) при получении оценки «недостаточно» на всех этапах теста
- в) при получении оценки «недостаточно» хотя бы на одном из этапов теста.

28. Для каких групп FCI проводится «Звуковой тест» вместо проверки реакции на выстрел?

- А) IX и III (4 секция),
- б) II и III (1, 2 секции),
- в) I (1 секция)
- г) IX 10.

29.Что является обязательным требованием при мануальном осмотре собаки?

- А) Проверка прикуса и зубной формулы,
- б) Наличие семенников у собаки в)
- Все выше перечисленные

30.Какие собаки не допускаются к участию в испытаниях?

- А) Животные с признаками заразных заболеваний.
- б) Травмированные животные
- в) Все выше перечисленные

31. Какие оценки используют для оценки этапов тестирования поведения собак?

- А) Т1, Т2, Т3 Т1, Т2,
- б) Недостаточно
- в) К1, К2
- г) Плохо

32. Кто подписывает сводную ведомость на основании оценочных листов?

- А) Судья
- б) принимавший тест судья
- в) проводник,
- г) руководитель проводящей тест организации,
- д) Судья, принимавший тест

33. Основоположник гештальтпсихологии

- а) Дж. Уотсон
- б) В. Келлер
- в) И.П. Павлов
- г) Л.В. Крушинский

34. В состав ОКД входят навыки:

- а) хождение рядом под музыку
- б) преодоление препятствий
- в) охрана вещи
- г) выборка вещи

35. В состав ЗКС входят навыки:

- а) показ прикуса
- б) преодоление препятствий
- в) хождение рядом под музыку
- г) выборка вещи

36. ЗКС это:

- а) вид собачьих состязаний, где собака должна поймать летающую тарелку, брошенную хозяином
- б) международный порядок испытаний служебных собак — трёхуровневые испытания
- в) национальный курс дрессировки по послушанию г) национальный курс дрессировки по защите

37. ОКД это:

- а) вид собачьих состязаний, где собака должна поймать летающую тарелку, брошенную хозяином

- б) международный порядок испытаний служебных собак — трёхуровневые испытания
- в) национальный курс дрессировки по послушанию г) национальный курс дрессировки по защите

38. Максимальное количество баллов по ОКД на 1 степень

- а) 250
- б) 300
- в) 100
- г) 10

39. Максимальное количество баллов по ЗКС на 2 степень

- а) 60
- б) 79
- в) 89
- г) 90

40. Минимальное количество баллов по ОКД на 1 степень

- а) 60
- б) 79
- в) 89
- г) 90

41. Какой навык повторяется при прохождении испытаний и по ОКД, и по ЗКС

- а) преодоление препятствий
- б) отказ от корма
- в) выборка вещи
- г) выборка человека

ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.

ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств

1) Что такое селекция?

- а) наука о создании новых и улучшении существующих пород животных, сортов растений, штаммов микроорганизмов;
- б) процесс изменения живых организмов в соответствии с хозяйственными целями человека;
- в) оба ответа верны.

2) Какие методы используются в селекции?

- а) отбор и гибридизация;
- б) мутагенез и полиплоидия;

в) все ответы верны.

3) Что такое искусственный отбор?

- а) выбор человеком наиболее ценных в хозяйственном отношении особей животных и растений для получения от них потомства с желаемыми свойствами;
- б) естественный процесс, при котором сохраняются особи с полезными для их жизни и размножения признаками;
- в) ни один из ответов не подходит.

4) Что такое массовый отбор?

- а) выделение группы особей с желательными признаками;
- б) выбраковка особей, по фенотипу не соответствующих породным стандартам;
- в) отбор группы лучших особей среди потомства, полученного от родителей с интересующими человека признаками.

5) Что такое индивидуальный отбор?

- а) отбор группы особей с желательными признаками;
- б) отбор отдельных особей с интересующим человека признаком;
- в) отбор лучших семейств.

6) Что такое гибридизация?

- а) скрещивание двух или более родительских форм (особей или линий), различающихся хотя бы одним наследственным признаком, с целью получения гибридов;
- б) получение потомства путём искусственного оплодотворения;
- в) получение особей путём вегетативного размножения.

7) Что такое аутбридинг?

- а) внутривидовое скрещивание;
- б) межвидовое скрещивание;
- в) отдалённая гибридизация.

8) Что такое инбридинг?

- а) близкородственное скрещивание;
- б) неродственное скрещивание;
- в) межвидовая гибридизация.

9) Что такое гетерозис?

- а) явление превосходства гибридов по ряду признаков и свойств над обеими родительскими формами;
- б) явление ослабления жизнеспособности первого поколения гибридов;
- в) явление усиления жизнеспособности гибридов.

- 10) Что такое полиплоидия?
- а) кратное увеличение числа хромосом;
 - б) изменение структуры генов;
 - в) изменение числа генов.
- 11) Какие задачи решает селекция в собаководстве?
- а) улучшение экстерьера;
 - б) повышение рабочих качеств;
 - в) получение новых пород;
 - г) все ответы верны.
- 12) Как называется метод разведения, при котором скрещиваются животные одной породы?
- а) аутбридинг;
 - б) инбридинг.
- 13) Какой метод разведения позволяет сохранить чистоту породы и закрепить нужные признаки?
- а) аутбридинг;
 - б) инбридинг.
- 14) Выберите характеристики, которые могут быть улучшены с помощью селекции у охотничьих собак:
- а) выносливость;
 - б) скорость;
 - в) нюх;
 - г) способность к обучению;
 - д) все ответы верные.
- 15) Почему важно учитывать рабочие качества при разведении охотничьих собак?
- 16) Приведите примеры пород охотничьих собак, которые отличаются своими рабочими качествами.
- 17) Какими методами можно улучшить рабочие качества охотничьих собак?
- 18) Опишите основные этапы селекционной работы для улучшения рабочих качеств охотничьей собаки.
- 19) Предложите план селекционной работы по улучшению охотничьих качеств собаки на примере конкретной породы.

20) . Что такое порода?

- А) Группа животных, имеющих общее происхождение и сходные признаки.
- Б) Группа особей, обитающих на одной территории.
- В) Группа организмов, способных к размножению.
- Г) Все ответы верны.

21) Какие факторы влияют на формирование породы?

- А) Естественный отбор.
- Б) Искусственный отбор.
- В) Дрейф генов.
- Г) Мутации.
- Д) Все ответы верны.

22). Как называется процесс скрещивания особей разных пород с целью получения новых пород?

- А) Инбридинг.
- Б) Аутбридинг.
- В) Гибридизация.
- Г) Скрещивание.

23). Для чего проводится инбридинг?

- А) Для увеличения генетического разнообразия.
- Б) Для закрепления желательных признаков.
- В) Для получения гибридов.
- Г) Для повышения плодовитости.

24). Какие методы используются для оценки рабочих качеств собак?

- А) Тестирование.
- Б) Испытания.
- В) Соревнования.
- Г) Всё вышеперечисленное.

25). Какие качества охотничьих собак являются наиболее важными?

- | | |
|-------------|---------------------|
| А) Зрение | Г) Быстрота |
| Б) Слух | Д) Выносливость |
| В) Обоняние | Е) Все ответы верны |

26). Что такое экстерьер собаки?

- А) Внешний вид собаки.
- Б) Конституция собаки.
- В) Породные признаки собаки.
- Г) Все ответы верны.

27). Какие породы охотничьих собак вы знаете? Перечислите их.

28). Какие основные принципы селекции используются при улучшении породных качеств охотничьих собак?

- А) Отбор по экстерьеру.
- Б) Отбор по рабочим качествам.
- В) Подбор пар.
- Г) Все ответы верны.

29). В чём заключается задача селекционера при работе с охотничьими собаками?

- А) Улучшение породных качеств.
- Б) Повышение рабочих качеств.
- В) Получение новых пород.
- Г) Все ответы верны.

30) Что такое генотип?

- а) Совокупность внешних и внутренних признаков организма.
- б) Совокупность всех генов организма.
- в) Совокупность хромосом организма.

31) Какие методы селекции используются для улучшения пород собак?

- а) Искусственный отбор и гибридизация.
- б) Мутагенез и искусственный отбор.
- в) Гибридизация и мутагенез.

32) Для чего нужна племенная работа?

- а) Для сохранения и улучшения породных качеств собак.
- б) Для повышения эффективности охоты.
- в) Для обеспечения здоровья собак.

33) В чём заключается задача племенной работы?

- а) В создании новых пород собак.
- б) В сохранении и улучшении породных качеств.
- в) В повышении эффективности охоты.

34) Как проводится племенная работа с охотничьими собаками?

- а) Отбор лучших производителей, подбор пар, оценка потомства.
- б) Выращивание щенков в специальных условиях.
- в) Проведение тренировок и дрессировок.

35) Какими качествами должны обладать охотничьи собаки?

- а) Сила, выносливость, умение работать в команде.
- б) Скорость, ловкость, острое обоняние.
- в) Все перечисленные качества.

36) Почему важно проводить племенную работу с охотничьими собаками?

- а) Чтобы повысить эффективность охоты.
- б) Чтобы сохранить и улучшить породные качества собак.
- в) Чтобы обеспечить здоровье собак.

37) Каким образом можно оценить качество охотничьей собаки?

- а) По результатам охоты.
- б) По родословной.
- в) По внешнему виду.

38) Какой метод селекции используется для получения новых пород охотничьих собак?

- а) Искусственный отбор.
- б) Гибридизация.
- в) Оба метода.

39) Какие основные принципы используются в племенной работе с собаками?

- А) Отбор и подбор производителей.
- В) Скрещивание и гибридизация.
- С) Все вышеперечисленные.
- Д) Только А и В.
- Е) Только В и С.

40) Что такое отбор в селекции?

- А) Выделение из популяции особей, обладающих желаемыми признаками.
- В) Создание новых комбинаций генов путём скрещивания особей с разными генотипами.
- С) Процесс изменения наследственных задатков популяции животных в желаемом направлении.

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний

Знать:

1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак

2. Экстерьер, интерьер и конституцию спортивных собак
3. Методы оценки рабочих качеств служебных собак
4. Стандарты собак спортивных пород
5. Стандарты условия содержания собак в питомниках.

Уметь:

1. Определять по экстерьеру и конституции ценность собаки при отборе к использованию
2. Правильно составлять рационы для различных видов собак испытывающих различную нагрузку.
3. Дрессировать собак для различных спортивных состязаний.
4. Организовывать содержание собак.
5. Определять физиологическое состояние в связи с ветеринарными требованиями на соревнованиях и тренировках.

Владеть:

1. Навыками отбора и подбора пар для улучшения экстерьерных и спортивных качеств.
2. Навыками дрессировки собак.
3. Навыками подготовки собак к выставкам.
4. Навыками подготовки собак к соревнованию.
5. Оценки собак на соревнованиях

ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.

ИПК-4.2 проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств

Знать:

1. Цель и задачи международной кинологической федерации.
2. Нормативы по ОКД.
3. Принципы проведения соревнований ЗКС.
4. Аджилити общее положение.
5. Материально – техническое оснащение учебно – дрессировочных площадок.

Уметь:

1. Организовать проведение испытаний обидиенс.
2. Составить акт обследования местности для проведения испытаний Большой Русский Ринг
3. Организовать проведение норматива испытаний аджилити.
4. Рассчитывать количество баллов для ЗКС при следующих ошибках: «срыв выдержки при задержании помощника» и «3 повторных команды на прекращение хватки».

5. Подбирать препятствия для тренировки по аджилити

Владеть:

1. Правила заполнения оценочного листа в тестировании для допуска в племенное разведение.
2. Принципами проведения испытаний фристайл.
3. Знаниями Нормативов Обидиенс
4. Навыками Организации проведение испытаний скиджоринг.
5. Знаниями проведения испытаний Большой Русский Ринг.

4.2.2. Вопросы к экзамену. *«Экзамен не предусмотрен учебным планом»*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.