

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра государства и права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в агробизнесе

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать, как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть знаниями проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 1. Основы учения о государстве и праве Раздел 2. Основы публичного права. Конституционное право России Раздел 3. Основы публичного права. Административное право	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
2.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Знать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Владеть пониманием сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону Знать российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону	Раздел 4. Основы публичного права. Уголовное право Раздел 5. Основы публичного права. Экологическое право Раздел 6. Основы публичного права. Финансовое право Раздел 7. Основы частного права. Гражданское право Раздел 8. Основы частного права. Наследственное право Раздел 9. Основы частного права. Семейное право Раздел 10. Основы частного права. Трудовое право	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача

	Уметь демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону Владеть знаниями российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Знать, как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Уметь осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Владеть знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект вопросов
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Реферат/ доклад	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Вопросы по темам/разделам дисциплины

4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
5.	Круглый стол, (дискуссия)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
Владеть знаниями проектирования	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Устный опрос, тест, реферат,

конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни					
Знать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
Уметь понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
Владеть пониманием сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия),

	навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	кейс-задача
ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону					
Знать российское законодательство а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
Уметь демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
Владеть знаниями российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача

ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры					
Знать как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
Уметь осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача
Владеть знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос, тест, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), кейс-задача

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для семинара

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Знать:

1. Понятие и признаки государства
2. Причины возникновения государства
3. Понятие и признаки нормы права
4. Структуру нормы права: понятие и характеристика элементов
5. Понятие нормативно-правового акта и его виды
6. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений
7. Юридический состав правонарушений
8. Юридическую ответственность: понятие и признаки, виды
9. Понятие и принципы законности
10. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка
11. Правовое государство: понятие, признаки
12. Конституция РФ как основной закон государства: его строение, краткая характеристика разделов и глав
13. Понятие гражданского правоотношения. Состав правоотношения
14. Субъекты гражданских правоотношений: понятия и виды
15. Понятие и содержание права собственности
16. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства
17. Понятие наследования. Наследование по закону и по завещанию
18. Понятие трудовой дисциплины. Обязанности работников, обязанности администрации
19. Понятие административных правонарушений, виды
20. Понятие преступления, его отличие от других правонарушений. Категории преступления
21. Правовые основы регулирования деятельности государственных служащих
22. Перечень сведений составляющих государственную тайну
23. Экологическую ответственность: понятие, формы и виды.

Уметь:

1. Демонстрировать знания о причинах возникновения государства

2. Демонстрировать знания о структуре нормы права: понятие и характеристика элементов
3. Демонстрировать знания о социальных нормах и их виды
4. Демонстрировать знания о юридическом составе правонарушений
5. Демонстрировать знания об особенностях федеративного устройства России: прошлое и современность
6. Демонстрировать знания о системе органов власти и управления в РФ
7. Демонстрировать знания о формах собственности
8. Демонстрировать знания о сторонах и содержании трудового договора (контракта)
9. Демонстрировать знания об административной ответственности
10. Демонстрировать знания о порядке освобождения от уголовной ответственности
11. Демонстрировать знания о правовых основах регулирования деятельности государственных служащих
12. Демонстрировать знания о государственном регулировании предпринимательской деятельности
13. Демонстрировать знания об отнесении сведений к служебной и коммерческой тайнам и их засекречивание
14. Демонстрировать знания об экологическом праве и его роли в жизни общества.

Владеть:

1. Знаниями о государственно-правовом воздействии на экономику
2. Знаниями о структуре нормы права: понятие и характеристика элементов
3. Знаниями о социальных нормах и их видах
4. Знаниями о системе права. Отрасль права. Институт права
5. Знаниями о юридическом составе правонарушений
6. Знаниями о юридической ответственности: понятие и признаки, виды
7. Знаниями о конституции РФ как основном законе государства: его строение, краткая характеристика разделов и глав
8. Знаниями об особенностях федеративного устройства России: прошлое и современность
9. Знаниями о системе органов власти и управления в РФ
10. Знаниями о субъектах гражданских правоотношений: понятия и виды
11. Знаниями о формах собственности
12. Знаниями об обеспечении исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств
13. Знаниями о сторонах и содержании трудового договора (контракта)
14. Знаниями об административной ответственности
15. Знаниями о составе преступления: характеристика элементов состава преступления
16. Знаниями о порядке освобождения от уголовной ответственности
17. Знаниями о правовых основах регулирования деятельности государственных служащих
18. Знаниями о государственном регулировании предпринимательской деятельности
19. Знаниями о перечне сведений составляющих государственную тайну
20. Знаниями об отнесении сведений к служебной и коммерческой тайнам и их засекречивание
21. Знаниями об экологическом праве и его роли в жизни общества.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Темы рефератов

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: обще-социальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Классификация и структура правовых норм.
11. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.
15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Права и свободы человека. Государство и личность.
18. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
19. Конституция как основной закон государства.
20. Принцип разделения властей в правовом государстве.
21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
22. Понятие конституционного строя.
23. Правовой статус личности.
24. Конституционный Суд Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации.
29. Структура и полномочия органов власти и управления в Санкт-Петербурге.
30. Законность и правопорядок.
31. Правовое государство: понятие и принципы.
32. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
36. Право собственности как институт Российского права.
37. Обязательственные правоотношения.
38. Сущность договорного права.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Темы докладов

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Характеристика формы «карликовых» государств. (Монако, Андорра и др.)
3. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
4. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
7. Ограничения конституционных прав и свобод.
8. Становление института президентства в Российской Федерации.
9. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
10. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Темы для проведения круглых столов (дискуссий)

1. Справедливость, право, ответственность.
2. Права человека: российское и международное измерения.
3. Проблемы реализации прав человека в России.
4. Право, нравственность, традиции, образ жизни.
5. Формы выражения правового нигилизма.
6. Россия и мировой правопорядок.
7. Общее, особенное и единичное в развитии российской государственности.
8. Национальные аспекты развития российской государственности.
9. Правовое положение конфессий в современной России.
10. Демократия и тоталитаризм.
11. Проблемы действия права в новых исторических условиях.
12. Преступность: иллюзии и реальность.

13. Роль правового воспитания в предупреждении правонарушений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Кейс-задачи

Кейс 1.

Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 1 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

Кейс 2.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Кейс 3.

Елене Кузьминой 17-ти лет органом местного самоуправления в соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату. В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Какова дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

Кейс 4.

Миша Тюренков 16-ти лет, студент художественного колледжа, находясь на пленере, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки. Из их разговора он понял, что эскиз им очень нравится, и решил подарить его одной из них – Ане. Аня была очень рада подарку, и молодые люди обменялись адресами и телефонами. На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был это делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и просить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать судьбу этого эскиза. Миша возражал против такого звонка, полагая, что он как автор эскиза вправе был подарить, не спрашивая согласия родителей.

Можно ли рассматривать дарение эскиза как осуществление каких-либо гражданских прав? Как определяется гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в действующем законодательстве? Об осуществлении каких конкретно гражданских прав может идти речь в данном случае? Необходимо ли было Мише спрашивать согласия родителей на то, чтобы подарить эскиз девушке?

Кейс 5.

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

Кейс 6.

Володя К. 20-ти лет, слесарь, не имел постоянного места работы, но иногда ему удавалось устроиться на временную работу. С некоторых пор окружающие стали замечать, что Володя иногда совершает неожиданные поступки: начинает коллекционировать выбрасываемые на свалку предметы, продавать за бесценок свои личные вещи. Так, за незначительную сумму он продал соседу подаренный родителями мотоцикл. В процессе диспансеризации было выявлено, что Володя нездоров. Болезнь протекает неравномерно. В периоды ее осложнений Володя не способен понимать значения своих действий и руководить ими. Родители стали лечить сына, ограничили его контакты с окружающими. Они также просили соседа вернуть мотоцикл, который продал ему сын. Сосед отказался вернуть мотоцикл, сказав, что к моменту продажи мотоцикла Володя не был признан недееспособным и продал мотоцикл по доброй воле, без принуждения. Поданный иск родителей о признании сделки по купле-продаже мотоцикла недействительной судом был отклонен. В решении суда, в частности, было отмечено, что в процессе рассмотрения дела не было доказано, что в момент совершения сделки Володя не способен был понимать значения своих действий или руководить ими.

Решение суда оказалось неубедительным для родителей.

Имеются ли основания для обжалования решения суда? Каковы основания для признания гражданина недееспособным? Как и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Какие последствия влечет признание гражданина недееспособным?

Кейс 7.

В Сбербанк обратилась Григорьева Е.П. с просьбой выдать ей со счета мужа деньги, необходимые ей для содержания семьи. Она пояснила, что в настоящее время сын не работает, а муж 13 месяцев назад уехал в командировку и до сих пор не вернулся: есть основания предполагать, что он захвачен в качестве заложника. Предпринятые ею меры по установлению места нахождения мужа результат не дали.

В Сбербанке Григорьевой разъяснили, что деньги со счета мужа могут быть ей выданы лишь в случае назначения ее управляющим имуществом мужа или при предъявлении свидетельства о праве на наследство, для чего ей первоначально необходимо обратиться в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

При каких условиях и кем гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим? Какие правовые последствия возникают при принятии соответствующих решений? Какие действия следует предпринять Григорьевой?

Кейс 8.

16-летний Самсонов после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Самсонова были против признания сына полностью дееспособным, да наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

Кейс 9.

Определите размер алиментов, который должен быть удержан с Иванова И.И. на двоих детей за июль 2013 г. при условии, что его заработная плата составила на данный период 2450 руб. и, кроме того, он получил дивиденды по ценным бумагам (акциям) за 1-е полугодие 2013 г. в размере 2,5 млн. руб.

Кейс 10.

Вострецова предъявили в суд иск к Матвееву об установлении отцовства в отношении дочери, родившейся 28.01.14 г., и взыскании в ее пользу алиментов, указав, что с марта по август 2013 г. проживала с ответчиком в своей квартире одной семьей, в июле 2013 г. они обращались к работнику ЗАГСа по вопросу ускоренной регистрации брака в связи с ее беременностью. Ответчик иск не признал, но не отрицал, что находился с истицей в близких отношениях, в том числе и в период зачатия ребенка, обращался к работнику ЗАГСа, но делал это по ее инициативе, и пояснил, что совместно с истицей не проживал, не вел общего хозяйства и не признает себя отцом ее ребенка. Материалами дела было установлено, что ответчик рассчитывался через банк за коммунальные услуги, а также как отец будущего ребенка представил в консультацию результаты своего флюорографического обследования в связи с необходимостью определения состояния здоровья родителей.

Подлежит ли иск Вострецовой удовлетворению?

На примере данной задачи проанализируйте основания и порядок судебного установления отцовства.

Кейс 11.

Калмыкова и Журавлев зарегистрировали брак 12 декабря 2015 г. Через восемь месяцев Калмыкова узнала, что ее муж болен СПИДом и обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Журавлев просил суд расторгнуть брак, поскольку в момент заключения брака он не знал, что болеет СПИДом.

Какое решение должен вынести суд?

В чем отличие юридических последствий признания брака недействительным и расторжения брака?

Кейс 12.

Силантьева Нина предъявила к Силантьеву Федору иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества в следующих долях: 1/3 – Силантьеву, 2/3 – Силантьевой (с учетом того, что с истицей после расторжения брака будет проживать их несовершеннолетний сын). При этом истица просила исключить из состава имущества, подлежащего разделу, загородный коттедж, который был приобретен хотя и во время брака, но на деньги, подаренные Силантьевой Н. ее родителями. Силантьева Н. также просила суд при разделе имущества передать в счет ее доли автотранспортное средство, поскольку машина нужна ей, чтобы ездить с ребенком на дачу, а также отвозить его в школу. Силантьев возражал против исключения коттеджа из состава имущества, подлежащего разделу, поскольку другого жилого помещения он не имеет. Силантьев настаивал также на том, что автотранспортное средство должно быть передано ему, поскольку истица не имеет водительских прав. Взамен передачи машины он готов выплатить ей денежную компенсацию.

Составьте проект решения суда по данному делу.

Кейс 13.

С маляром Сидоровым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц по окончании работы Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находился Сидоров?

Кейс 14.

В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены изокружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики в рабочее время. Песни и пляски у елки организовал массовик, приглашенный культработником клуба, за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой по данной работе находились указанные лица?

Кейс 15.

Петровский хозторг заключил договор с гражданкой Шалимовой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно в договоре было обусловлено, что Шалимова обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что хозторг будет выплачивать ей ежемесячно 1400 руб. Спустя год, Шалимова потребовала выплаты компенсации за неиспользованный отпуск либо предоставить ей отпуск.

В каких правоотношениях находится Шалимова с хозторгом?

Законны ли требования Шалимовой?

Кейс 16.

15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от работодателя увольнение своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Воробьева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование. Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеривается продолжать учебу, поступив в индустриальный колледж.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений их несовершеннолетних детей?

Кейс 17.

В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях коллективные договоры либо не заключались из-за отказа работодателей их заключать, либо носили весьма формальный характер, не затрагивая специфики труда работников в данной организации. Кроме того, в коллективном договоре предусматривалась возможность работодателей направлять работников в длительные отпуска без сохранения заработной платы на период приостановки работы из-за отсутствия сырья или временного затоваривания продукцией.

Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?

В чем особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами о труде?

Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?

Кейс 18.

16-летний Михайлов подал заявление в ресторан «Москва» о приеме его на работу в качестве кухонного работника. Работодатель потребовал у него представления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличии жилплощади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как после окончания 9 классов долго болел и нигде не работал, и что он вместе с матерью проживает в качестве члена семьи нанимателя в доме, принадлежащем наймодателю на праве личной собственности, работодатель отказал ему в приеме на работу. Михайлов обратился с жалобой к районному прокурору.

Какие документы предъявляются работником при поступлении на работу?

Право ли администрация ресторана?

Что должен предпринять прокурор?

Кейс 19.

Воспитательница детского сада Шikuнова 14 мая обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На пятый день после подачи заявления она обратилась к работодателю с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор по семейным обстоятельствам.

Однако работодатель отказал Шikuновой в возврате заявления и издала приказ об увольнении по истечении двух недель.

Правомерны ли действия работодателя?

Решите спор по существу.

Кейс 20.

Гражданин Морозов был осужден за незаконную перевозку наркотиков в г. Трабзон (Турция) к 1 году лишения свободы. После отбытия наказания и возвращения в Россию, он по месту жительства был привлечен к уголовной ответственности за это же преступление и осужден к 3 годам лишения свободы. Свое решение суд мотивировал тем, что гр. Морозов перевозил наркотики из России в Турцию и в соответствии с ч. 1 ст. 228 УК РФ наказание за данное преступление предусмотрено в виде лишения свободы в размере до трех лет.

Были ли нарушены принципы уголовного законодательства? Если да, то, какие именно?

Кейс 21.

Гражданин Сазонов, находясь в нетрезвом состоянии, управлял автомашиной ЗИЛ-130. На ул. Социалистической он совершил наезд на пешехода гр. Абрамова, который выбежал на дорогу перед близко идущим транспортом. В результате дорожно-транспортного происшествия гр. Абрамов получил открытую черепно-мозговую травму, вызвавшую значительную стойкую утрату общей трудоспособности более чем на одну треть.

Будет ли гр. Сазонов привлечен к уголовной ответственности? Если да, то по какой статье Особенной части УК РФ?

Кейс 22.

Несовершеннолетние Прохоренко (16 лет) и Запяткин (15 лет), находясь в нетрезвом состоянии на старом кладбище, из хулиганских побуждений уничтожили и повредили восемь памятников.

Имеются ли в их действиях состав преступления? Если да, то по какой статье Особенной части УК РФ следует квалифицировать их действия?

Кейс 23.

Семнадцатилетний Ветров из хулиганских побуждений совершил убийство несовершеннолетнего Усова. Суд, учитывая, все обстоятельства дела и то, что на момент вынесения приговора гр. Ветрову исполнилось восемнадцать, лет приговорил его к двенадцати годам лишения свободы по п. «и». ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Была ли нарушена законность при назначении наказания гр. Ветрова?

Кейс 24.

Несовершеннолетние Лукьянов (17 лет) и Воронов (16 лет) у центрального входа в парк им. Горького в 23 часа 30 мин. познакомились с гр. Кирсановым, который сидел за одним из столиков летней веранды. Так как кафе закрывалось, Кирсанов, находясь в нетрезвом состоянии, предложил Лукьянову и Воронову пройти к нему домой в квартиру, расположенную неподалеку на пер. Спартаковский. Те согласились. Придя домой, Кирсанов провел своих новых знакомых на кухню, где достал бутылку водки и стал их угощать. Через некоторое время Кирсанов заснул. Лукьянов и Воронов помогли Кирсанову пройти в спальню и уложили его на кровать. Пока Лукьянов убирал на кухне разбросанную посуду, Воронов прошел в гостиную и увидел там много ценных вещей. С целью кражи он стал собирать приглянувшуюся ему радиоаппаратуру. В это время в гостиную зашел Лукьянов и стал помогать Воронову. Собрав вещи, Лукьянов помог Воронову донести похищенное к нему домой, где и остался ночевать. Потерпевшему был причинен вред в размере 12.000 рублей. *Квалифицируйте данное деяние. К какому виду соучастия относится совершенное преступление?*

Кейс 25.

На перроне железнодорожного вокзала в г. Ростове-на-Дону к гражданину Авоськину обратилась незнакомая ему женщина и попросила помочь ей принести из камеры хранения вещи, мотивируя свою просьбу тем, что часть вещей она уже принесла и боится их оставить без присмотра. Авоськин согласился, и женщина назвала ему номер камеры хранения и код. В момент изъятия из камеры хранения вещей Авоськин был задержан работниками милиции, так как оказалось, что вещи принадлежат другому человеку. *Является ли Авоськин соучастником преступления?*

Кейс 26.

Гражданка Воронкова договорилась с ранее судимым Крохиным, чтобы тот за денежное вознаграждение в размере одной тысячи рублей избил ее мужа Воронкова, не причиняя ему вреда здоровью. Вечером, встретив на улице Воронкова, Крохин стал его избивать. Воронков оказал сопротивление и Крохин, придя в ярость, ударил Воронкова несколько раз ножом в область груди. От полученных ран Воронков скончался на месте. *Дайте правовую оценку действиям Воронковой и Крохина. Укажите форму и вид соучастия.*

Кейс 27.

При назначении наказания гр. Ростенко за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 205 (терроризм), суд в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, определил, что у подсудимого на иждивении находится четыре человека, и в результате боевых действий они лишились жилья и в настоящее время проживают в палаточном городке. *Правомерно ли такое решение суда? Может ли в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, учитываться то, что подсудимый не имеет определенного места жительства?*

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены РПД

4.1.5. Тесты

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Установите соответствие между органами высшей государственной власти РФ и их полномочиями:

1	Совет Федерации	А	решает вопрос о доверии Правительству РФ
2	Государственная Дума	Б	назначает выборы в Государственную думу
3	Правительство РФ	В	назначает выборы президента РФ
4	Президент РФ	Г	разрабатывает и представляет в Государственную Думу государственный бюджет

2. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы. Основаниями прекращения гражданства РФ являются ...

Варианты ответов:

1. приобретение гражданства;
2. перевод гражданства;
3. выход из гражданства;
4. выбор гражданства.

3. Высшей инстанцией по вопросам гражданства в РФ является _____ РФ.

4. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, студентка Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

1) Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

2) Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

Варианты ответов:

1. прямым;
2. косвенным;
3. территориальным;
4. национальным.

5. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань, навестить родителей, где родила сына. К способам приобретения гражданства в России относят приобретение гражданства...

Варианты ответа:

1. по рождению;
2. в результате приема в гражданство;
3. по заявлению в орган пограничного контроля;
4. по просьбе главы субъекта РФ.

6. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется...

7. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?. Выберите один правильный ответ.

Варианты ответа:

- 1) Президент и Правительство Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание и Президент;
- 3) Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации;
- 4) Президент, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.

8. Кому принадлежит право законодательной инициативы? Выберите один правильный ответ.

Варианты ответа:

- 1) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- 2) исполнительным органам субъектов Российской Федерации;
- 3) Президенту Российской Федерации;
- 4) Правительству Российской Федерации.

9. Работодателем в Российской Федерации согласно Трудовому кодексу Российской Федерации может быть...

10. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия. Что относится к принудительным мерам воспитательного воздействия, применяемым к несовершеннолетним. В ответе приведите не менее двух мер.

11. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером, подверглась нападению неизвестного мужчины,

который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападения, нанесла нападавшему удар по руке.

1) Как называется право на отражение общественно опасного посягательства?

2) К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относятся... **(выберите два варианта ответа)**

Варианты ответов:

1. условно-досрочное освобождение;
2. амнистия;
3. обоснованный риск;
4. крайняя необходимость.

12. Порядок хранения и использования персональных данных работников устанавливается работодателем в соответствии с нормами ...

13. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления ... лет.

14. Особая юридическая связь между участниками социального общения, наделенная взаимно корреспондирующими правами и юридическими обязанностями, называется ...

15. Способность физического лица своими действиями приобретать и осуществлять принадлежащие ему права и обязанности, называется

16. Законом запрещены браки между Выберите один правильный ответ.

Варианты ответов:

1. усыновителями и усыновленными;
2. троюродными братьями и сестрами;
3. лицами разного гражданства;
4. лицами, уже имеющими фактические брачные отношения

17. Гражданин РФ может самостоятельно участвовать в выборах и избирать в органы государственной власти с ... лет.

18. Какое понятие законодательно определяется следующим образом: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица?

19. Какие два вида преступлений охватывает понятие взяточничества?

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются:

а) договором

- б) актом
- в) сделкой
- г) претензией

2. Наследование – это:

- а) соглашение сторон об установлении прав и обязанностей
- б) перемена лиц в обязательстве
- в) переход прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам
- г) признание лица умершим

3. Возможность определить “юридическую судьбу” вещи – продать, обменять, сдать в аренду, подарить понимается как:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право распоряжения

4. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации могут быть ограничены:

- а) указом Президента РФ
- б) федеральным законом РФ
- в) Верховным судом
- г) не могут быть ограничены

5. Каково соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта:

- а) норма права всегда совпадает со статьей нормативно-правового акта
- б) норма права иногда совпадает со статьей
- в) норма права никогда не совпадает со статьей
- г) норма права и статья нормативно-правового акта тождественны

6. Правоспособность физического лица возникает в момент:

- а) получения общегражданского паспорта
- б) рождения
- в) открытия счета в банке
- г) существует еще до рождения
- д) достижением совершеннолетия

7. Граждане могут нести административную ответственность:

- а) с момента получения паспорта
- б) с момента достижения 14 лет
- в) с момента достижения 15 лет
- г) с момента достижения 16 лет
- д) с момента достижения 18 лет

8. Укажите, какая из перечисленных мер может быть применена к юридическому лицу в качестве административного наказания:

- а) лишение лицензии
- б) конфискация предмета административного правонарушения
- в) аннулирование ранее выданного сертификата на изготавливаемую продукцию
- г) ликвидация юридического лица
- д) дисквалификация

9. В какой срок Государственная Дума Федерального Собрания рассматривает представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ:

- а) в течение недели со дня внесения предложения по данной кандидатуре
- б) в течение 10 дней со дня внесения предложения по данной кандидатуре
- в) в течение двух недель со дня внесения предложения по данной кандидатуре
- г) в течение 15 дней со дня внесения предложения по данной кандидатуре
- д) в течение одного месяца со дня внесения предложения по данной кандидатуре

10. Укажите, каким актом установлена система федеральных органов исполнительной власти.

- а) Федеральным конституционным законом
- б) Федеральным законом
- в) Указом Президента РФ
- г) Постановлением Правительства РФ
- д) Распоряжением Правительства РФ

11. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана:

- а) В течение десяти суток со дня вынесения постановления по делу
- б) В течение пятнадцати суток со дня вынесения постановления по делу
- в) В течение трех суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу
- г) В течение десяти суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу
- д) В течение пятнадцати суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу

12. Укажите, на какой службе находится должностное лицо Министерства регионального развития РФ:

- а) на федеральной государственной гражданской службе РФ
- б) на государственной гражданской службе субъектов РФ
- в) на военной службе
- г) на правоохранительной службе
- д) на муниципальной службе

13. Укажите, чьим решением может быть ликвидировано общественное объединение:

- а) органа юстиции, который ранее произвел государственную регистрацию этого общественного объединения
- б) Министерства юстиции РФ
- в) Генерального прокурора РФ
- г) Президента РФ
- д) суда

14. Укажите, с какого времени гражданин РФ может поступить на гражданскую службу.

- а) со времени получения среднего общего образования
- б) с 18 лет
- в) со времени получения высшего профессионального образования
- г) с 25 лет
- д) с 30 лет

15. Укажите, в каких случаях гражданин РФ может быть лишён гражданства РФ:

- а) если он приобрел иное гражданство
- б) если он выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ
- в) если он своими действиями создает угрозу безопасности РФ
- г) если он постоянно проживает за пределами РФ
- д) ни в каких случаях

16. Укажите, какой документ должен иметь постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин.

- а) визу
- б) миграционную карту
- в) разрешение на временное проживание
- г) вид на жительство
- д) паспорт

17. Как гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ):

- а) путем выборов населением в субъекте РФ
- б) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ из числа лиц, предложенных его депутатами
- в) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ
- г) единоличным решением Президента РФ
- д) решением Государственного совета РФ

18. Что понимается под общероссийским общественным объединением:

- а) объединение, члены или участники которого проживают во всех субъектах РФ
- б) объединение, члены или участники которого проживают на территориях большинства субъектов РФ
- в) объединение, члены или участники которого проживают на территориях более половины субъектов РФ
- г) объединение, которое осуществляет свою деятельность во всех субъектах РФ и имеет там свои структурные подразделения
- д) объединение, которое осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ и имеет там свои структурные подразделения

19. На сколько лет иностранному гражданину выдается в РФ вид на жительство:

- а) на один год
- б) на три года
- в) на пять лет
- г) на десять лет
- д) на неограниченный срок

20. Что является обязательным признаком субъективной стороны состава административного правонарушения:

- а) мотив противоправного деяния
- б) цель противоправного деяния
- в) время совершения противоправного деяния
- г) место совершения противоправного деяния
- д) вина лица, совершившего противоправное деяние

21. При рассмотрении каких вопросов Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ:

- а) При рассмотрении вопросов внешней политики РФ
- б) При рассмотрении вопросов федерального бюджета
- в) При рассмотрении вопросов обороны и государственной безопасности РФ
- г) При рассмотрении вопросов борьбы с преступностью
- д) При рассмотрении любых вопросов

22. Какой из перечисленных правовых актов является местным:

- а) Распоряжение Правительства РФ
- б) Распоряжение главы администрации области РФ
- в) Постановление главы муниципального образования
- г) Приказ директора предприятия
- д) Распоряжение ректора вуза

23. Как часто проводятся заседания Правительства РФ:

- а) еженедельно
- б) раз в две недели
- в) раз в месяц
- г) не реже одного раза в месяц
- д) ежеквартально

24. Граждане не могут иметь на праве собственности:

- а) фабрики и заводы
- б) ядерное оружие
- в) грузовые автотранспортные средства
- г) рыболовецкие суда

25. Несоввершеннолетние граждане могут приобрести дееспособность в полном объеме в случаях:

- а) вступления в брак
- б) с момента рождения первого ребенка
- в) после создания произведений науки, литературы, искусства

26. Совокупность правовых норм, объединенных в правовые институты, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:

- а) системой права
- б) отраслью права
- в) институтом права
- г) нормой права

27. Право собственности включает в себя:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право распоряжения
- г) право владения, право пользования и право распоряжения

28. Какой документ подтверждает трудовую деятельность работника:

- а) паспорт
- б) диплом об образовании
- в) трудовая книжка

г) справка с места жительства

29. Назовите виды общей собственности:

- а) долевая и совместная
- б) государственная и муниципальная
- в) частная и государственная
- г) частная и муниципальная

30. За какой срок работник предупреждает администрацию об увольнении по собственному желанию:

- а) за 2 месяца
- б) за 6 месяцев
- в) за 3 недели
- г) за 2 недели

31. Юридическим лицом признается:

- а) организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает этим имуществом по своим обязательствам, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде
- б) лицо, имеющее юридическое образование
- в) организация, защищающая интересы работников предприятия

32. Отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы конституционного строя и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функционирования государственной власти, называется:

- а) гражданским правом
- б) трудовым правом
- в) конституционным правом
- г) административным правом

33. В зависимости от числа сторон сделки выделяют:

- а) возмездные и безвозмездные сделки
- б) односторонние, двусторонние и многосторонние сделки
- в) условные и реальные сделки

34. Кто является субъектами трудового договора:

- а) трудовой коллектив и администрация предприятия
- б) подрядчик и заказчик
- в) органы службы занятости и профсоюзный комитет
- г) работник и работодатель

35. Правоспособность гражданина – это:

- а) способность нести ответственность за свои действия
- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- в) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- г) способность нести ответственность за действия третьих лиц

36. В каких случаях и в каком порядке брак может быть признан недействительным:

- а) соблюдение принципа единобрачия
- б) фиктивное заключение брака
- в) заключение брака с недееспособным лицом
- г) соблюдение принципа добровольности
- д) заключение с лицом, не достигшим брачного возраста
- е) заключение брака между близкими родственниками, между усыновителями и усыновлёнными

37. К общему имуществу супругов относятся:

- а) вещи, принадлежащие каждому из супругов до вступления в брак
- б) имущество, нажитое супругами во время брака
- в) вещи, полученные каждым из них во время брака в дар или по наследству
- г) предметы личного потребления супругов (одежда, обувь и т.п.), за исключением предметов роскоши (драгоценностей и др.), предметов профессиональной деятельности (рояль и т.п.)

38. Лишение родительских прав допускается в случаях если родители:

- а) уклоняются от исполнения этой обязанности или злоупотребляют родительскими правами
- б) потакают во всем своим детям
- в) вредно влияют на них своим аморальным поведением
- г) являются хроническими алкоголиками и наркоманами

39. Алименты взыскиваются в случаях:

- а) лишения родительских прав
- б) согласия родителя участвовать в воспитании ребёнка
- в) решения суда при разводе родителей

40. При усыновлении (удочерении) запрещается:

- а) объединять братьев и сестёр
- б) заключать браки между усыновителями и усыновлёнными
- в) передавать ребёнка в семью усыновителей, имеющих болезни, препятствующие помещению его в семью

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК-3.3 Использует навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

1. Какая презумпция действует при применении гражданско-правовой ответственности?

- а) презумпция виновности нарушителя (причинителя) +
- б) презумпция не виновности нарушителя (причинителя) +

2. Какая сделка является оспоримой?

- а) сделка, недействительная в силу признания ее таковой судом по требованию лица, указанного в законе +
- б) сделка, действительная в силу признания ее таковой судом по требованию лица, указанного в законе

3. Какая форма правления характерна для России?

- а) республика +
- б) монархия

4. Какие виды административных наказаний применяются в качестве дополнительных?

- а) очная ставка
- б) конфискация орудия совершения правонарушения +

5. Какие виды наказаний применяются в качестве дополнительных?

- а) штраф
- б) арест +

6. Какие вопросы относятся к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

- а) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности +
- б) выдвижение обвинения против Совета Федерации

7. Какие государственные органы РФ формируются на основе всеобщих прямых выборов?

- а) Государственная Дума +
- б) Совет Федерации

8. Какие дети наследодателя имеют право на обязательную долю в наследстве?

- а) совершеннолетние или нетрудоспособные
- б) несовершеннолетние или нетрудоспособные +
- в) несовершеннолетние или трудоспособные

9. Какие документы работодатель не вправе требовать от работника при заключении трудового договора?

- а) документ, подтверждающие смену фамилии
- б) документ, подтверждающий соответствующее образование
- в) документ, подтверждающий прекращение трудовых отношений с предыдущим работодателем +

10. Какие из названных перечней отраслей права входят в состав публичного права?

- а) конституционное, уголовное, финансовое +
- б) уголовное, финансовое
- в) конституционное, финансовое

- 11. Какие из обстоятельств являются основанием для ограничения родительских прав?**
а) болезнь родителя
б) нерегулярное выполнение родительских обязанностей в силу болезни родителя +
в) смерть родителя
- 12. Какие из перечисленных обязанностей должен исполнять только гражданин РФ?**
а) получение высшего образования
б) вступление в брак
в) несение военной службы и защита Отечества +
- 13. Какие из перечисленных прав могут принадлежать не только гражданину РФ, а любому лицу?**
а) право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов +
б) несение военной службы и защита Отечества
- 14. Какие из перечисленных прав относятся к социальным?**
а) право на жизнь
б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь +
- 15. Какие из перечисленных фактов являются неправомерными действиями?**
а) незаконное получение кредита +
б) игра на бирже
- 16. Какие из перечисленных фактов являются событиями?**
а) окончание ДУО
б) достижение возраста совершеннолетия +
- 17. Какие лица могут выдавать банковские гарантии?**
а) банк, иное кредитное учреждение или страховая организация +
б) частные лица
- 18. Какие лица являются наследниками первой очереди по закону?**
а) совместно проживающие
б) дети, супруг и родители наследодателя, его внуки и их потомки по праву представления +
- 19. Какие органы относятся к органам исполнительной власти?**
а) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства, службы и агентства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления +
б) руководитель предприятия
- 20. Какие права могут быть переданы по авторскому договору?**
а) право на последующие произведения автора
б) право на распространение экземпляров произведения любым способом +
- 21. Какие права на недвижимые вещи подлежат государственной регистрации?**
а) право собственности и другие вещные права +
б) право на оплату налогов
- 22. Какие правовые нормы применяются к предпринимательской деятельности гражданина?**
а) нормы, которые не регулируют деятельность коммерческих организаций
б) нормы, которые регулируют деятельность коммерческих организаций +
- 23. Какие правомочия составляют содержание права собственности?**
а) владение, пользование, распоряжение +
б) владение, пользование
- 24. Какие расходы понимаются под убытками?**
а) ущерб
б) реальный ущерб и упущенная выгода +
- 25. Какие слова выражают санкцию следующей нормы уголовного права: «убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, – наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»?**
а) наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет +
б) лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет
- 26. Какие способы приобретения права собственности относятся к первоначальным?**
а) наследство
б) находка +

- 27. Какие условия должна содержать оферта?**
а) существенные +
б) несущественные
- 28. Какие условия можно включить в брачный договор?**
а) о
б) об имуществе, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака +
- 29. Какие формы собственности признаются в РФ?**
а) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности +
б) государственная и муниципальная формы собственности
- 30. Какие функции осуществляет Правительство РФ?**
а) осуществляет управление федеральной собственностью +
б) подписание и обнародование федеральные законы
- 31. Какие функции осуществляет Президент РФ?**
а) осуществляет управление федеральной собственностью
б) подписывает и обнародует федеральные законы +
- 32. Каким законом предусмотрена юридическая ответственность за административные правонарушения?**
а) Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ и законами субъектов РФ об административных правонарушениях +
б) Законами субъектов РФ об административных правонарушениях
- 33. Каким законом предусмотрена юридическая ответственность за преступления?**
а) только Уголовным кодексом РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ +
б) не только Уголовным кодексом РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ
- 34. Каким лицам завещатель вправе завещать свое имущество?**
а) детям
б) любым +
- 35. Каким образом может быть преодолено «вето», наложенное Президентом РФ на федеральный закон?**
а) если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы +
б) если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее одной трети голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- 36. Какими документами оформляется прием на работу?**
а) приказом (распоряжением) работодателя о приеме на работу
б) трудовым договором и приказом (распоряжением) работодателя о приеме на работу +
- 37. Каков порядок принятия федеральных конституционных законов?**
а) если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы +
б) если он одобрен большинством не менее половины голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
- 38. Каков срок исковой давности по искам о применении последствий недействительности ничтожной сделки?**
• 5 лет со дня, когда началось её исполнение
• 3 года со дня, когда началось её исполнение +
- 39. Каковы признаки банкротства юридического лица?**
• неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 3 месяцев с даты их исполнения +
• неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 6 месяцев с даты их исполнения
- 40. Какое деяние признается преступлением, совершенным умышленно?**
а) совершенное с прямым или косвенным умыслом
б) в состоянии аффекта

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Знать:

1. Понятие и признаки государства
2. Причины возникновения государства
3. Понятие и признаки нормы права
4. Структуру нормы права: понятие и характеристика элементов
5. Понятие нормативно-правового акта и его виды
6. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений
7. Юридический состав правонарушений
8. Юридическую ответственность: понятие и признаки, виды
9. Понятие и принципы законности
10. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка
11. Правовое государство: понятие, признаки
12. Конституция РФ как основной закон государства: его строение, краткая характеристика разделов и глав
13. Понятие гражданского правоотношения. Состав правоотношения
14. Субъекты гражданских правоотношений: понятия и виды
15. Понятие и содержание права собственности
16. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства
17. Понятие наследования. Наследование по закону и по завещанию
18. Понятие трудовой дисциплины. Обязанности работников, обязанности администрации
19. Понятие административных правонарушений, виды
20. Понятие преступления, его отличие от других правонарушений. Категории преступления
21. Правовые основы регулирования деятельности государственных служащих
22. Перечень сведений составляющих государственную тайну
23. Экологическую ответственность: понятие, формы и виды.

Уметь:

1. Демонстрировать знания о причинах возникновения государства
2. Демонстрировать знания о структуре нормы права: понятие и характеристика элементов
3. Демонстрировать знания о социальных нормах и их виды
4. Демонстрировать знания о юридическом составе правонарушений
5. Демонстрировать знания об особенностях федеративного устройства России: прошлое и современность
6. Демонстрировать знания о системе органов власти и управления в РФ

7. Демонстрировать знания о формах собственности
8. Демонстрировать знания о сторонах и содержании трудового договора (контракта)
9. Демонстрировать знания об административной ответственности
10. Демонстрировать знания о порядке освобождения от уголовной ответственности
11. Демонстрировать знания о правовых основах регулирования деятельности государственных служащих
12. Демонстрировать знания о государственном регулировании предпринимательской деятельности
13. Демонстрировать знания об отнесении сведений к служебной и коммерческой тайнам и их засекречивание
14. Демонстрировать знания об экологическом праве и его роли в жизни общества.

Владеть:

1. Знаниями о государственно-правовом воздействии на экономику
2. Знаниями о структуре нормы права: понятие и характеристика элементов
3. Знаниями о социальных нормах и их видах
4. Знаниями о системе права. Отрасль права. Институт права
5. Знаниями о юридическом составе правонарушений
6. Знаниями о юридической ответственности: понятие и признаки, виды
7. Знаниями о конституции РФ как основном законе государства: его строение, краткая характеристика разделов и глав
8. Знаниями об особенностях федеративного устройства России: прошлое и современность
9. Знаниями о системе органов власти и управления в РФ
10. Знаниями о субъектах гражданских правоотношений: понятия и виды
11. Знаниями о формах собственности
12. Знаниями об обеспечении исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств
13. Знаниями о сторонах и содержании трудового договора (контракта)
14. Знаниями об административной ответственности
15. Знаниями о составе преступления: характеристика элементов состава преступления
16. Знаниями о порядке освобождения от уголовной ответственности
17. Знаниями о правовых основах регулирования деятельности государственных служащих
18. Знаниями о государственном регулировании предпринимательской деятельности
19. Знаниями о перечне сведений составляющих государственную тайну
20. Знаниями об отнесении сведений к служебной и коммерческой тайнам и их засекречивание
21. Знаниями об экологическом праве и его роли в жизни общества.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.