

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета экономики и
управления в АПК
Л.Б. Винничек
16.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

 Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой

 О.О. Андреева

Разработчик, доцент

 И.А. Марк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

Содержание

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и тенденциях их развития.

Задачи:

1. Формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных и финансовых отношений, принципах их теоретического анализа.
2. Усвоение теоретических основ валютных отношений.
3. Усвоение содержания и форм международных валютных отношений.
4. Усвоение содержания и форм международных кредитных отношений.
5. Формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Результаты обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-6 Способен осуществлять эффективную деятельность по доверительному управлению ценными бумагами и иными активами клиентов в условиях риска	ИПК-6.1 Использует теоретические и методические основы для организации эффективной деятельности по заключению в интересах клиентов, учету и исполнению сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	З-ИПК6.1 Знает нормативные акты, регламентирующие заключение и исполнение сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами, текущее состояние финансового рынка
			У-ИПК6.1 Умеет осуществлять деятельность по заключению в интересах клиентов, учету и исполнению сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами
			В-ИПК6.1 Владеет алгоритмом доверительного управления ценными бумагами и иными активами финансового рынка
2	ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИПК-2.1 Подбирает для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги, проводит их презентацию, в том числе в цифровом пространстве, с целью принятия эффектив-	З-ИПК2.1 Знает банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, порядок оказания финансовых и консультационных услуг
			У-ИПК2.1 Умеет подбирать для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги и проводить их презентацию

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ных финансовых решений в условиях риска	В-ИПК2.1 Владеет методикой подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуги и способами организации их взаимодействия
3	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	З- ИОПК5.2 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
			У- ИОПК5.2 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
			В- ИОПК5.2 Владеет электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» составляет _3_ зачетных единиц / _108_ часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего /*	в т.ч. по семестрам	
		№ 6	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	48,2	48,2	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	16	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом/зачетом</i>	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,8	59,8	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,8	59,8	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет		
Промежуточный контроль			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/ *	в т.ч. по семестрам	
		№ 5	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	32,2	32,2	
Аудиторная работа	32	32	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	16	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом/зачетом</i>	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,8	75,8	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	75,8	75,8	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	зачет		
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заоч- ная форма обучения	заочная форма обуче- ния
1	2	4		5	6	7
1	Международная валютная система и курсы валют	занятия лекционного типа	всего	4	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10	12	
2	Основы валютно-финансовых от- ношений	занятия лекционного типа	всего	4	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		14	20	
3	Международные валютно-кредит- ные и финансовые организации	занятия лекционного типа	всего	2	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12	12	
4	Сотрудничество государства с	занятия лекционного типа	всего	4	4	

	международными финансовыми организациями		в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12	16	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	занятия лекционного типа	всего	2	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12	16	
Итого				108	108	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Международная валютная система и курсы валют	Структура мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы на него влияющие. Валютные рынки. Валютные операции	ИПК-6.1 ИПК-2.1	4	4	
2	Основы валютно-финансовых отношений	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита	ИПК-6.1 ИПК-2.1	4	4	
3	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания. Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели.	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	2	2	
4	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Валютные риски и методы их страхования.	ИПК-6.1 ИПК-2.1	4	4	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	Валютная система России, её основные элементы. Международное кредитование и финансирование России. Участие России в международных финансовых институтах.	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	2	2	
Итого				16	16	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Международная валютная система и курсы валют	Валютный курс и факторы на него влияющие. Валютные операции.	ИПК-6.1 ИПК-2.1	4	4	
2	Основы валютно-финансовых отношений	Платежный баланс страны. Международные расчеты и их формы.	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	8	2	
3	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура. Группа Всемирного банка	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	4	4	
4	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	Валютные риски и методы их страхования.	ИПК-6.1 ИПК-2.1	8	4	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	Международное кредитование и финансирование России.	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	8	2	
Итого				32	16	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Международная валютная система и курсы валют	Структура мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы на него влияющие. Валютные рынки. Валютные операции	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	10	12	
2	Основы валютно-финансовых отношений	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	14	20	
3	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания. Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели.	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	12	12	
4	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Валютные риски и методы их страхования.	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	12	16	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	Валютная система России, её основные элементы. Международное кредитование и финансирование России. Участие России в международных финансовых институтах.	ИПК-6.1 ИПК-2.1 ИОПК-5.2	12	16	
Итого				60	76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
3	ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия	Россия	Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 1131/78 от 29.07.2021
4	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
5	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
6	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
7	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
13	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
14	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Федотова, М. Ю. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261509 (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
2	Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Д. В. Ермаков, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362384 (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
3	Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 220 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655 (дата обращения: 19.04.2024). — ISBN 978-5-9765-0192-8. — Текст : электронный.	электронное	
4	Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 293 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309 (дата обращения: 19.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1242-9. — Текст : электронный.	электронное	

5	Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141602 (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
6	Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107189 (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Штеле, Е. А. Методические указания к изучению дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» : методические указания : методическое пособие : [16+] / Е. А. Штеле. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363992 (дата обращения: 20.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4576-5. – DOI 10.23681/363992.</i>	электронное	
2	<i>Библиографическое описание</i>	печатное / электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационно-правовой портал Гарант.ру,	свободный доступ;
2	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС),	свободный доступ.
3	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Бухгалтерский учет и отчетность	http://minfin.ru/ru/performance/accounting/ .
4	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] / Курсы и семинары	https://www.ipbr.org/ .
	Национальные интересы: приоритеты и безопасность [Электронный ресурс] Журнал / ООО Издательский дом «Финансы и кредит» – Электрон. журнал.	https://www.finizdat.ru/journal/national/
	Главбух [Электронный ресурс] : Практический журнал для бухгалтера / ООО «Актон группа Главбух». – Электрон. журнал. – М., 2015	http://e.glavbukh.ru/ .
	Региональная экономика: теория и практика [Электронный ресурс] : Журнал / ООО Издательский дом «Финансы и кредит» . – Электрон. журнал. – М., 2007 :	https://www.finizdat.ru/journal/region/
	Финансы и кредит [Электронный ресурс] : Журнал / ООО Издательский дом «Финансы и кредит» . – Электрон. журнал. – М., 2002.	http://www.finizdat.ru/journal/analiz/about.php

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 2234. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, 13 автоматизированных рабочих мест с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источники бесперебойного питания, сетевые фильтры. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAc-dmc; Windows 10 Ent	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 2234. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 2218. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, 13 автоматизированных рабочих мест с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источники бесперебойного питания, сетевые фильтры. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAc-dmc; Windows 10 Ent	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастичную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную печатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять

приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.