

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт** *Инженерно-технологический*  
**Кафедра** *Безопасности технологических процессов и производств*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Основы пожарной безопасности»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>ОПК-1</b> ОПК-1<sub>ид-1</sub> Знать основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств; Уметь использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач; Владеть навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности.</p>	<p>Раздел 1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности Раздел 2 Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Раздел 3 Показатели и классификация пожаро-взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов. Раздел 4 Основы пожароопасных и взрывоопасных зон, наружных установок, зданий и сооружений. Раздел 5 Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград Раздел 6 Основы системы предотвращения пожаров Раздел 7 Основы пожарной безопасности при проектировании и строительстве.</p>	Тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
2.	<p><b>ОПК-3</b> ОПК-3<sub>ид-1</sub> Знать нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части</p>	<p>Раздел 1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности</p>	Тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

	<p>выделения необходимых требований;</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований;</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований.</p>	<p>Раздел 2 Классификация пожаров и опасных факторов пожара.</p> <p>Раздел 3 Показатели и классификация пожаро-взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.</p> <p>Раздел 4 Основы пожароопасных и взрывоопасных зон, наружных установок, зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 5 Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград</p> <p>Раздел 6 Основы системы предотвращения пожаров</p> <p>Раздел 7 Основы пожарной безопасности при проектировании и строительстве.</p>	
--	---	---	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><i>ОПК-1</i>  Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>					
<b>ОПК-1ид-1</b>					
<p><b>Знать</b> основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
<p><b>Уметь</b> использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>

<b>Владеть</b> навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
<i>ОПК-3</i> <i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i>					
<b>ОПК-3ид-1</b>					
<b>Знать</b> нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
<b>Уметь</b> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

			некоторые с недочетами		
<b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

#### 4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

#### 4.1.3. Тесты

##### *ОПК-1*

*Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека*

##### *ИОПК-1.1*

*Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техник, информационных технологий*

1. Что такое пожар?

- а) это процесс горения
- б) наполовину контролируемый процесс горения огня
- в) контролируемый процесс горения огня
- г) неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей

2. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?

- а) проверить помещение
- б) кричать и звать на помощь
- в) сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать правильное решение
- г) осмотреть очаг возгорания и если это в силах человека – необходимо приступить к тушению пожара подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью)

3. Какие известны наиболее доступные средства тушения загорания и пожаров?

- а) вода, песок или грунт
- б) усилия человека
- в) огнетушители
- г) покрывала из плотной ткани, ветви деревьев и одежда

4. Какие факторы пожара являются опасными?

- а) полузакрытый огонь и искры
- б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды
- в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды
- г) токсичные продукты горения, дым

5. Каковы возможные причины возникновения пожара в жилище человека?

- а) длительная эксплуатация или недогрузка электрической сети
- б) размыкание электрической сети
- в) замыкание или перегрузка электрической сети
- г) неправильная эксплуатация бытовой электротехники или её неисправность

6. Кем устанавливается противопожарный режим на предприятии?

- а) Руководителем предприятия.
- б) Руководителем пожарной охраны предприятия.
- в) Руководителем службы охраны труда предприятия.

7. Во сколько рядов должны устанавливаться на полу складского помещения бочки с легковоспламеняющимися жидкостями при их ручной укладке?

- а) Не более чем в 1 ряд
- б) Не более чем в 3 ряда
- в) Не более чем в 2 ряда

8. Какой должна быть ширина главного прохода для транспортирования бочек с горючими и легковоспламеняющимися жидкостями в помещении склада?

- а) Не менее 1,2 м
- б) Не менее 1,8 м
- в) Не менее 1,5 м
- г) Не менее 2,2 м

9. Какую высоту должна иметь ограждающая стена открытой площадки для хранения нефтепродуктов в таре?

- а) Не менее 1 м
- б) Не менее 0,5 м.
- в) Не менее 0,75 м
- г) Не менее 0,3 м.

10. Какое расстояние должно быть между штабелем бочек с нефтепродуктами в пределах одной огороженной площадки для хранения нефтепродуктов в таре?

- а) Не менее 15 м.
- б) Не менее 5 м.
- в) Не менее 10 м.

11. Какое расстояние должно быть между штабелем бочек с нефтепродуктами и огораживающей стеною открытой площадки для хранения нефтепродуктов в таре?

- а) Не менее 1 м
- б) Не менее 5 м.
- в) Не менее 3 м
- г) Не регламентируется.

12. Сколько этажей должно иметь складское помещение для хранения баллонов с горючими газами?

- а) Не более трёх этажей
- б) Не более одного этажа.
- в) Не более двух этажей

13. С кем необходимо согласовывать Общеобъектовую инструкцию о мерах ПБ для предприятия?

- а) С подразделением пожарной охраны предприятия.
- б) Со службой охраны труда предприятия.

14. При каком количестве работающих на этаже здания должны быть разработаны или вывешены схемы эвакуации людей в случае пожара?

- а) Более 30 человек.
- б) Более 20 человек.
- в) Более 10 человек.
- г) Более 5 человек.

15. При каком количестве работающих на этаже здания в дополнение к схеме эвакуации людей в случае пожара должна быть разработана Инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей?

- а) Более 15 человек.
- б) Более 25 человек
- в) Более 40 человек.
- г) Более 50 человек.

16. Как часто должны проводиться практические занятия по Инструкции, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей в случае пожара?

- а) Один раз в 6 месяцев.
- б) Один раз год.
- в) Один раз в 2 года.
- г) Один раз в 3 года.

17. Как часто работники предприятия должны проходить повторный противопожарный инструктаж?

- а) Не реже 1 раза в 3 месяца.
- б) Не реже 1 раза в 6 месяца.
- в) Не реже 1 раза в год.
- г) Не реже 1 раза в 2 года.

18. При каких производственных характеристиках должна создаваться пожарная охрана для транспортного предприятия?

- а) Взрывопожароопасные производства занимает 25% и более территории, а балансовая стоимость имущества составляет 10000 и более МРОТ.
- б) Взрывопожароопасные производства занимает 10% и более территории, а балансовая стоимость имущества составляет 10000 и более МРОТ.
- в) Взрывопожароопасные производства занимает 10% и более территории, а балансовая стоимость имущества составляет 5000 и более МРОТ.

19. При какой балансовой стоимости баз и складов для них должна создаваться пожарная охрана?

- а) 20000 и более МРОТ.
- б) 15000 и более МРОТ.
- в) 10000 и более МРОТ.
- г) 5000 и более МРОТ.

20. Как часто руководящий состав пожарной охраны предприятия должен проходить обучение на курсах повышения квалификации?

- а) Не реже 1 раза в 5 лет.
- б) Не реже 1 раза в 3 года.
- в) Не реже 1 раза в 2 года.
- г) Не реже 1 раза в год

21. Сколько въездов должно иметь предприятие с территорией площадью более 5 га?

- а) Не менее двух.
- б) Не менее трех
- в) Не регламентируется.

22. Какой должна быть ширина ворот железнодорожного въезда на территорию предприятия?

- а) Не менее 4,5 м.
- б) Не менее 4,9 м.
- в) Не менее 5,2 м.

23. Какие здания или сооружения должны быть обеспечены проездом пожарных автомобилей со всех сторон?

- а) Ширина более 50 м.
- б) Шириной более 100 м.
- в) С площадью застройки от 5 га и более.

24. Какое расстояние должно быть между краем проезжей части для пожарных автомобилей и стеной здания высотой до 12 метров?

- а) Не более 10 м.
- б) Не более 15 м
- в) Не более 25 м.
- г) Не более 28 м.

25. Какое расстояние должно быть между краем проезжей части для пожарных автомобилей и стеной здания высотой до 28 метров?

- а) Не более 20 м.
- б) Не более 15 м
- в) Не более 10 м.
- г) Не более 8 м.

### *ОПК-3*

*Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления*

#### *ИОПК-3.1*

*Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований*

1. Предупреждающие знаки пожарной безопасности - ...

- а) желтый круг
- б) желтый прямоугольник
- в) желтый квадрат
- г) желтый треугольник

2. Знаки пожарной безопасности - ... цвета

- а) квадрат или прямоугольник зеленого
- б) круг или прямоугольник зеленого
- в) круг или прямоугольник красного

г) квадрат или прямоугольник красного

3. Диспозиция ст. 219 УК, устанавливающей ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, является

- а) отсылочной
- б) сложной
- в) простой
- г) бланкетной

4. Запрещающий знак пожарной безопасности - ... с поперечной полосой красного цвета

- а) прямоугольник
- б) квадрат
- в) треугольник
- г) круг

5. Транспортные средства около учреждения, по требованиям пожарной безопасности, следует ставить на расстоянии ...

- а) 5 м
- б) 25 м
- в) 35 м
- г) 15 м

6. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах является основанием для применения \_\_\_\_\_ юридической ответственности.

- а) гражданско-правовой
- б) конституционной
- в) служебной
- г) административной

7. Нарушение правил пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, квалифицируется по.

- а) ч. 2 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей)
- б) ст. 125 УК РФ (оставление в опасности)
- в) ст. 219 УК РФ (нарушение правил пожарной безопасности)

8. Военнослужащие и другие лица, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов за совершение административных

правонарушений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности вне мест службы, несут ...

- а) административную ответственность
- б) уголовную ответственность
- в) материальную ответственность
- г) дисциплинарную ответственность

9. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства определены Федеральным законом ...

- а) «Об обороне»
- б) «О гражданской обороне»
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- г) «О безопасности»

10. Допускается ли использовать технические этажи зданий для хранения производственного оборудования?

- а) Нет.
- б) Да.
- в) Да, если вход в них изолирован от общих лестничных клеток

11. В здании какой степени огнестойкости могут устанавливаться встроенные помещения из горючих материалов?

- а) I степени.
- б) II степени.
- в) V степени.

12. При эксплуатации эвакуационных путей и выходов допускается?

- а) Устраивать в тамбурах выходов вешалки для одежды.
- б) Устраивать на путях эвакуации пороги в дверных проемах.
- в) Устраивать на путях эвакуации раздвижные двери.
- г) Заменять армированное стекло обычным в остеклениях дверей.

13. На каком расстоянии от горючих конструкций и материалов должны устанавливаться линзовые прожекторы, используемые для освещения территории предприятия?

- а) Не менее 0,3 м.
- б) Не менее 0,5 м.
- в) Не менее 1 м.
- г) Не менее 2 м.

14. На каком расстоянии от поверхности горючих конструкций и деталей следует открыто прокладывать незащищенные электропровода?

- а) Не менее 10 мм.
- б) Не менее 20 мм.
- в) Не менее 50 мм.
- г) Не менее 100 мм.

15. В производственных помещениях спуски незащищенных проводов к розеткам должны быть защищены от механического воздействия?

- а) До высоты не менее 1,5 м от уровня пола.
- б) До высоты не менее 2 м от уровня пола.
- в) До высоты не менее 2,5 м от уровня пола.

16. Какое расстояние должно быть между незащищенным или защищенным (с оболочкой из сгораемых материалов) электропроводом и трубопроводом с горючей жидкостью при их пересечении?

- а) Не менее 50 мм.
- б) Не менее 100 мм.
- в) Не менее 200 мм.
- г) Не менее 400 мм.

17. Какое расстояние должно быть между незащищенным или защищенным (с оболочкой из сгораемых материалов) электропроводом и трубопроводом с горючим газом при их параллельной прокладке?

- а) Не менее 400 мм.
- б) Не менее 200 мм.
- в) Не менее 100 мм.

18. На крыше промышленного здания незащищенные изолированные провода должны находиться?

- а) На расстоянии не менее 1,5 м.
- б) На расстоянии не менее 2 м.
- в) На расстоянии не менее 2,5 м.
- г) На расстоянии не менее 3 м.

19. Как часто должен проводиться замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования?

- а) Не реже 1 раза в год.
- б) Не реже 1 раза в 2 года.
- в) Не реже 1 раза в 3 года.

21. Какое количество аэрозольных упаковок допускается хранить в одном противопожарном отсеке на последнем этаже многоэтажного склада?

- а) Не более 50.000
- б) Не более 150.000
- в) Не более 100.000

г) Не более 250.000

22. Какой ширины должен быть свободный проход напротив дверного проема складского помещения?

- а) Не менее 1 м.
- б) Не менее 2 м.
- в) Не менее 1,5 м.

23. На каком расстоянии друг от друга следует, как правило, устраивать продольные проходы в складском помещении?

- а) 4 метра
- б) 6 метров
- в) 5 метров
- г) 10 метров

24. Какое расстояние должно быть между светильниками и хранящимися на складе материалами и товарами?

- а) Не менее 0,5 м
- б) Не менее 1,5 м
- в) Не менее 0,8 м
- г) Не менее 2 м

25. Какие противопожарные разрывы должны быть между штабелями при хранении материалов на открытой площадке?

- а) Не менее 4 м
- б) Не менее 10 м
- в) Не менее 6 м
- г) Не менее 15 м

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

*ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека*  
*ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техник, информационных технологий*

**Знать:**

1. Назовите основные причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве и на предприятии. Опишите структуру пожарной охраны, ее задачи (функции) и какие существуют требования для их создания.
2. Как подразделяются лестницы и лестничные клетки, предназначенные для эвакуации.
3. Опишите предъявляемые требования к противопожарным расстояниям между зданиями, сооружениями и строениями.
4. Дать определение: пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Какие различают вещества и материалы при определении пожаровзрывоопасности, дать им определение. Что такое, пыль, аэрозоль и аэрогель. Описать классификацию пыли по опасности воспламенения и взрыва. Что такое горение, условия для его возникновения. Опишите схему процесса горения веществ и общую схему возникновения горения.
5. Какая цель и способы исключения предотвращения пожара (образование горючей среды).

**Уметь:**

1. Опишите требование предъявляемые к системе оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях.
2. Что такое горючая среда и источник зажигания. Какие существуют группы горючести веществ. Опишите основные стадии пожара.
3. Цель и способы противопожарной защиты людей от опасных факторов пожара.
4. Опишите требование предъявляемые к противодымной защите зданий, сооружений и строений.
5. Какие существуют системы по обнаружению и защите людей от опасных факторов пожара.

**Владеть:**

1. Что включает в себя анализ пожарной опасности любого объекта или производства.
2. Опишите классы пожаров. Опишите существующие опасные факторы пожаров.
3. Опишите первичные меры пожарной безопасности и какие существуют средства пожаротушения.
4. Какие разрабатываются мероприятия по предотвращению образования горючей среды и образования источников зажигания в горючей среде.
5. Дайте классификацию строительным материалам.

Вопросы для оценки компетенции

*ОПК-3 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления*

*ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований*

**Знать:**

1. Какие предъявляются общие требования к обеспечению безопасности людей. Что такое спасение и эвакуация.
2. Что такое статическое электричество? Опишите, какие существуют коллективные и индивидуальные средства и способы защиты от статического электричества.
3. Опишите классификацию пожаро- и взрывопожароопасных зон.
4. Что относится к эвакуационным путям. В каких случаях они предусматриваются и какие они должны быть.
5. Что такое молния и какие опасные воздействия она несёт? Как классифицируются объекты молниезащиты.

**Уметь:**

1. Опишите классификацию наружных установок по пожарной опасности.
2. Какие требования предъявляются к эвакуационным путям.
3. Опишите предназначение молниезащиты. Какие существуют системы внешней молниезащиты, опишите их. Опишите основные положения системы внутренней молниезащиты.
4. Какая цель классификации зданий и помещений по пожарной и взрывной опасности. Дайте им описание.
5. Какие требования предъявляются к эвакуационным лестницам.

**Владеть:**

1. Что такое пожароопасные работы, что к ним относится и какие предъявляются требования к производству огневых работ. Что запрещается при проведении огневых работ.
2. Цель классификации зданий по функциональной и пожарной опасности. Дайте описание пожарно-технической классификации зданий.
3. Укажите согласно СНиП 2.07.01-89 что такое селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная территория. Что такое микрорайон, жилой район и какие к ним предъявляются требования к застройке и к выездам.
4. Какие предъявляются требования и что запрещается проводить при выполнении газосварочных работ.
5. Цель классификации строительных конструкций по огнестойкости и приведите их полное описание.

**4.2.2. Вопросы к экзамену**

Вопросы для оценки компетенции

*ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека*

*ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техник, информационных технологий*

**Знать:**

1. Опишите классификацию противопожарных преград. Какое их предназначение, как они характеризуются.
2. Какое предъявляется требование к противопожарному водоснабжению поселений и городских округов.
3. Какие разрабатываются мероприятия по предотвращению образования горючей среды и образования источников зажигания в горючей среде.
4. Дайте полную классификацию строительным конструкциям по пожарной опасности.
5. Какие предъявляются требования к проходам, проездам и подъездам к зданиям, сооружениям и строениям.

**Уметь:**

1. Права и обязанности граждан в области ПБ. Ответственности за нарушение требований Правил пожарной безопасности в РФ. Какие обязаны осуществлять действия сотрудники и их руководители при возникновении пожара на предприятии.
2. Цель классификации строительных конструкций по огнестойкости и приведите их полное описание.
3. Опишите требования к застройке к селитебной территории сельского поселения.
4. Какие предъявляются требования и что запрещается проводить при выполнении электрогазосварочных работ, резке и пайке металла, паяльные работы.
5. Цель классификации зданий по функциональной и пожарной опасности. Дайте описание пожарно-технической классификации зданий.

**Владеть:**

1. Укажите согласно СНиП 2.07.01-89 что такое селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная территория. Что такое микрорайон, жилой район и какие к ним предъявляются требования к застройке и к выездам.
2. Какие предъявляются требования и что запрещается проводить при выполнении газосварочных работ.
3. Какая цель классификации зданий и помещений по пожарной и взрывной опасности. Дайте им описание.
4. Какие требования предъявляются к эвакуационным лестницам.
5. Что такое пожароопасные работы, что к ним относится и какие предъявляются требования к производству огневых работ? Что запрещается при проведении огневых работ.

Вопросы для оценки компетенции

*ОПК-3 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления*

*ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований*

**Знать:**

1. Опишите классификацию наружных установок по пожарной опасности.
2. Какие требования предъявляются к эвакуационным путям.
3. Опишите предназначение молниезащиты. Какие существуют системы внешней молниезащиты, опишите их. Опишите основные положения системы внутренней молниезащиты.
4. Опишите классификацию пожаро- и взрывопожароопасных зон.
5. Что относится к эвакуационным путям. В каких случаях они предусматриваются и какие они должны быть.

**Уметь:**

1. Что такое молния и какие опасные воздействия она несёт? Как классифицируются объекты молниезащиты.
2. Дайте классификацию строительным материалам.
3. Какие предъявляются общие требования к обеспечению безопасности людей. Что такое спасение и эвакуация.
4. Что такое статическое электричество? Опишите, какие существуют коллективные и индивидуальные средства и способы защиты от статического электричества.
5. Опишите классы пожаров. Опишите существующие опасные факторы пожаров.

**Владеть:**

1. Опишите первичные меры пожарной безопасности и какие существуют средства пожаротушения.
2. Какие разрабатываются мероприятия по предотвращению образования горючей среды и образования источников зажигания в горючей среде.
3. Какие существуют системы по обнаружению и защите людей от опасных факторов пожара.
4. Что включает в себя анализ пожарной опасности любого объекта или производства.
5. Цель и способы противопожарной защиты людей от опасных факторов пожара.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.