Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ОВОЩЕВОДСТВО»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.05 Садоводство

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве	Разделы 1-5	Семинар, зачет, экзамен, курсовая работа
2.	ОПК - 5. способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в сфере садоводства	Разделы 1-5	Семинар, зачет, экзамен, курсовая работа

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Семинар	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве					
Знать: современные технологии возделывания овощных культур.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Семинар, зачет, экзамен, курсовая работа
Уметь: реализовывать современные технологии возделывания овощных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Семинар, зачет, экзамен, курсовая работа
Владеть: современными технологиями возделывания овощных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Семинар, зачет, экзамен, курсовая работа

	ошибки	недочетами			
ОПК – 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.					
ИОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в сфере садоводства.					
Знать: классические и современные методы экспериментальных исследований в садоводстве.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Семинар, зачет, экзамен, курсовая работа
Уметь: применять экспериментальные исследования в сфере садоводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Семинар, зачет, экзамен, курсовая работа
Владеть: основными методами ведения экспериментальных исследований в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Семинар, зачет, экзамен, курсовая работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для семинаров

Тема 1. «Классификация и хозяйственно -биологическая характеристика овощных культур».

Вопросы:

- 1) Происхождение овощных культур
- 2) Центры происхождения овощных растений
- 3) Первичные центры происхождения, их особенности
- 4) Вторичные центры происхождения, их особенности
- 5) Ботаническая классификация овощных растений
- 6) Классификация по продолжительности жизни растений
- 7) Классификация растений по органам, употребляемым в пищу

Тема 2. «Рост и развитие овощных растений»

Вопросы:

- 1) Филогенез и онтогенез овощных растений
- 2) Этапы развития в онтогенезе
- 3) Понятие о росте овощных растений
- 4) Понятие о развитии овощных растений
- 5) Фазы роста и развития.
- 6) Прохождение фенологических фаз у однолетних овощных растений
- 7) Прохождение фенологических фаз у двулетних овощных растений
- 8) Прохождение фенологических фаз у многолетних овощных растений
- 9) Периодичность роста овощных растений
- 10) Состояние покоя. Покой вынужденный и глубокий

Тема 3. «Рассадный метод в овощеводстве»

Вопросы:

- 1) Рассадный метод – характерная особенность овощеводства
- 2) Понятие о рассаде овощных культур
- 3) Сущность рассадного способа
- 4) Возраст и забег рассады
- 5) Пикировка и ее особенности
- 6) Горшечный способ выращивания рассады
- 7) Субстраты и почвосмеси, используемые при выращивании рассады
- 8) Кассетная технология выращивания рассады
- 9) Тепловой режим при выращивании рассады
- 10) Закаливание рассады. Виды закаливания
- 11) Особенности заготовки рассады

4.1.2. Темы контрольных работ

Заполнить информационную карточку классификации по 20 овощным культурам, по индивидуальному заданию:

Информационная карточка

1. Ботаническая классификация.
2. Классификация по продолжительности жизни.
3. Классификация по органам, употребляемым в пищу.

Примерный перечень овощных культур, предлагаемых для контрольной работы:

1. Капуста белокочанная.
2. Огурец.
3. Лук батун.
4. Ревень.
5. Капуста цветная.
6. Лук репчатый.
7. Капуста кольраби.
8. Укроп.
9. Салат кочанный.
10. Капуста савойская.
11. Редис.
12. Столовая свёкла.
13. Морковь.
14. Репа.
15. Редька.
16. Брюква.
17. Спаржа.
18. Лук порей.
19. Сельдерей листовой.
20. Петрушка корневая.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

1. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве.

Название хозяйства, район, область

Общая площадь, занятая овощными культурами _____ га

Урожайность _____ т/га

Выход ранней продукции _____ %

Площадь, занятая сооружениями защищённого грунта _____ тыс. м²

из них обогреваемые _____ тыс. м²

не обогреваемые _____ тыс. м²

расстояние до места сдачи продукции _____ км

Пример задания для выполнения курсовой работы.

Название хозяйства, район, область _ЗАО «Победа» Ломоносовского района
Ленинградской области _____

Общая площадь, занятая овощными культурами _____ 280 га

Урожайность _____ 49 т/га

Выход ранней продукции _____ 17 %

Площадь, занятая сооружениями защищённого грунта _____ 25 тыс. м²

из них обогреваемые _____ 10 тыс. м²

не обогреваемые _____ 15 тыс. м²

расстояние до места сдачи продукции _____ 20 км

Задание к курсовой работе

Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве
Ленинградской области

№ п/п	Хозяйство, район
1	ЗАО «Приневское» Всеволожского района
2	ОАО «Всеволожский» Всеволожского района
3	ОАО «Бугры» Всеволожского района
4	ЗАО «Победа» Ломоносовского района.
5	ОАО «Можайский» Ломоносовского района.
6	СПК Племзавод «Детскосельский» Тосненского района
7	ОАО «Федоровское» Тосненского района

8	ОАО «Ленсоветовский» Тосненского района
9	ЗАО Племзавод им. Тельмана Тосненского района
10	ОАО «Пригородный» Выборгского района
11	ЗАО «Любань» Тосненского района
12	ОАО «Тихвинский» Тихвинского района
13	ЗАО «Радуга» Тихвинского района
14	ЗАО «Шушары» Тосненского района
15	ЗАО «Агротехника» Тосненского района
16	ОАО «Каложицы» Волосовского района
17	ОАО «Сельцо» Волосовского района
18	ОАО «Весна» Кингисеппского района
19	ОАО «Кингисеппский» Кингисеппского района
20	ЗАО «Новый свет» Гатчинского района
21	ЗАО «Гатчинский» Гатчинского района
22	ЗАО «Ручьи» Всеволожского района
23	ОАО «Новый мир» Лужского района
24	ЗАО «Рапти» Лужского района
25	ОАО «Красногвардейский» Гатчинского района

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенций

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно коммуникационных технологий.

ИОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.

ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ИОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК – 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ИОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1. Ботаническая классификация овощных растений.
2. Особенности и задачи отрасли овощеводства.
3. Значение овощей в питании, их пищевая ценность.
4. Кассетная технология выращивания рассады.
5. Классификация овощных по продолжительности жизни.
6. Классификация овощных растений по органам, употребляемым в пищу.
7. Отношение овощных растений к свету. Оптимизация светового режима.
8. Отношение овощных растений к теплу. Способы оптимизации теплового режима.
9. Отношение овощных к водному режиму. Виды и способы полива.
10. Периодичность роста и развития. Виды покоя.
11. Понятие роста и развития у овощных растений. Периодичность роста.
12. Рассадный метод в овощеводстве.
13. Сроки посева и посадки овощных культур в открытый грунт.
14. Схемы размещения и формы поверхности для овощных культур.
15. Способы подготовки семян к посеву.
16. Понятие о росте и развитии. Фазы роста и развития.
17. Характеристика отрасли овощеводства (структура, объекты изучения)
18. Центры происхождения культурных овощных растений.
19. Способы размножения овощных растений.
20. Особенности роста и развития двулетних и многолетних овощных растений.
21. Отношение овощных растений к воздушно-газовому режиму. Способы оптимизации.
22. Пищевой режим. Способы регулирования пищевого режима.
23. Методика расчета нормы высева некондиционных семян.
24. Методы распознавания семян.
25. Биотические факторы жизни растений
26. Способы борьбы с сорной растительностью

27. Способы борьбы с вредителями и болезнями овощных растений
28. Основные направления развития овощеводства
29. Основные этапы развития овощеводства в России
30. Уплотненные посевы и посадки
31. Посевные качества семян.
32. Севообороты с овощными культурами.
33. Особенности подготовки почвы под овощные культуры.
34. Особенности основной и предпосевной подготовки почвы.
35. Виды органических удобрений, применяемых на овощных культурах.
36. Оптимальные свойства почв для овощных культур.
37. Сроки и способы внесения удобрений.
38. Расчет нормы внесения удобрений под овощные культуры.
39. Основные приемы ухода за овощными культурами.
40. Способы уборки и послеуборочной обработки овощей.

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Биологические особенности и технология выращивания ранней белокочанной капусты.
2. Биологические особенности и технология среднеспелой белокочанной капусты.
3. Биологические особенности и технология выращивания моркови.
4. Ботаническая классификация овощных растений.
5. Особенности и задачи отрасли овощеводства.
6. Значение овощей в питании, их пищевая ценность.
7. Кассетная технология выращивания рассады.
8. Классификация овощных по продолжительности жизни.
9. Классификация овощных растений по органам, употребляемым в пищу.
10. Отношение овощных растений к свету. Оптимизация светового режима.
11. Отношение овощных растений к теплу. Способы оптимизации теплового режима.
12. Отношение овощных к водному режиму. Виды полива.
13. Периодичность роста и развития. Виды покоя.
14. Понятие роста и развития у овощных растений. Периодичность роста.
15. Рассадный метод в овощеводстве.

16. Биологические особенности и технология выращивания репчатого лука в однолетней культуре.
17. Сроки посева и посадки овощных культур в открытый грунт.
18. Схемы размещения и формы поверхности для овощных культур.
19. Способы подготовки семян к посеву.
20. Биологические особенности и технология выращивания репчатого лука в двулетней культуре.
21. Биологические особенности и технология выращивания свеклы.
22. Понятие о росте и развитии. Фазы роста и развития.
23. Характеристика отрасли овощеводства (структура, объекты изучения)
24. Центры происхождения культурных овощных растений.
25. Особенности применения минеральных удобрений в овощеводстве.
26. Общие приемы ухода за овощными культурами.
27. Способы размножения овощных растений.
28. Особенности подготовки почвы под овощные культуры.
29. Биологические особенности и технология выращивания редиса и редьки.
30. Особенности роста и развития двулетних и многолетних овощных растений.
31. Требовательность растений к условиям среды в разные фазы роста и развития.
32. Отношение овощных растений к воздушно-газовому режиму. Способы оптимизации.
33. Севообороты с овощными культурами.
34. Биологические особенности и технология позднеспелой белокочанной капусты.
35. Создание конвейера при выращивании различных сортов белокочанной капусты по скороспелости.
36. Конвейерное выращивание цветной капусты.
37. Пищевой режим. Способы регулирования пищевого режима.
38. Биологические особенности и агротехника кочанного салата.
39. Методика расчета нормы высева некондиционных семян.
40. Биологические особенности и технология выращивания сельдерея.
41. Биологические особенности и технология выращивания укропа.
42. Конвейерное выращивание однолетних листовых овощных культур.
43. Методы распознавания семян.
44. Особенности технологии выращивания щавеля.
45. Биологические особенности и технология выращивания петрушки.
46. Биологические особенности и технология выращивания ревеня.

47. Ранний картофель. Способы подготовки клубней.
48. Биологические особенности и технология выращивания лука порея.
49. Биологические особенности и технология выращивания чеснока.
50. Биологические особенности и технология выращивания кабачка и патиссона
 - 51.. Биотические факторы жизни растений
 - 52.Способы борьбы с сорной растительностью
 53. Способы борьбы с вредителями и болезнями овощных растений
 54. Современное состояние и основные направления развития овощеводства
 55. Основные этапы развития овощеводства в России
 56. Уплотненные посевы и посадки
 57. Посевные качества семян.
 - 58.Особенности подготовки почвы под овощные культуры.
 - 59.Особенности основной и предпосевной подготовки почвы.
 60. Виды органических удобрений, применяемых на овощных культурах.
 61. Оптимальные свойства почв для овощных культур.
 62. Сроки и способы внесения удобрений.
 63. Расчет нормы внесения удобрений под овощные культуры.
 - 64.Основные приемы ухода за овощными культурами.
 65. Способы уборки и послеуборочной обработки овощей.
 66. Биологические особенности и технология выращивания огурца в открытом грунте.
 67. Биологические особенности и технология выращивания капусты кольраби.
 68. Биологические особенности и технология выращивания корнеплодов семейства капустные.
 69. Агротехническая классификация овощных культур (по Эдельштейну).
 - 70.Агротехплан выращивания рассады ранней белокочанной капусты.
 71. Биологические особенности и технология выращивания овощного гороха
 72. Биологические особенности и технология выращивания фасоли
 73. Биологические особенности и технология выращивания сахарной кукурузы
74. Повторные и ступенчатые посевы.
- 75.** Биологические особенности и технология выращивания летней и зимней редьки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении семинара:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.