

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МИКРОЭКОНОМИКА»

38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

(код и наименование направления подготовки магистра)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки)

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2025

Автор

доцент
(должность)

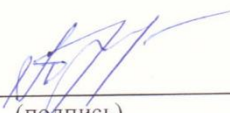


(подпись)

Улимбашев А.З.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта
от «14» апреля 2025 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Андреева О.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	16

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов, а также анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» являются:

- формирование знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне;
- формирование знаний об инструментариях микроанализа и методологии исследования микроэкономических процессов.;
- формирование умения обобщать концептуальные положения микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- формирование умения анализировать и оценивать факторы экономического выбора, разрабатывать модели эффективного использования экономических ресурсов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- формирования навыков владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методологией микроэкономического исследования;
- формирования навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» составляет 75,7 часа (очная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Микроэкономика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем

дисциплины.

После прослушивания лекционного материала, студенту рекомендуется осуществить самостоятельное изучение темы, в том числе вопросов выносимых на самостоятельное изучение.

В процессе самостоятельного изучения отдельных вопросов тем дисциплины, студенту рекомендуется осуществить чтение зафиксированного в рабочей тетради материала, а также углубленное чтение материала по обозначенным вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы курса.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала с использованием учебника, полезно делать записи основных формулировок, терминов и названий, формул, математических зависимостей и т.п. Для облегчения запоминания, целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы.

2. Самостоятельный разбор кейс-заданий, решение расчетных задач, и тестовых заданий.

Для самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, решению расчетных задач, и тестовых заданий, в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Для более полного усвоения материала темы, формирования соответствующих компетенций, и повышения эффективности самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, задач, и тестовых заданий, студенту рекомендуется:

1. вести рабочую тетрадь для фиксирования предлагаемого материала в ходе семинарского занятия;
2. активно участвовать в выполнении предлагаемых преподавателем заданиях теоретической и практической направленности по теме занятий, для усвоения и закрепления полученной информации;
3. активно участвовать в предлагаемых преподавателем дискуссиях по основным вопросам изучаемой темы;

3. Подготовка к контролю освоения знаний, умений и навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку студента к текущему, рубежному и итоговым контролям.

Текущий контроль предполагает проведение коллоквиумов в начале аудиторных занятий по вопросам пройденной темы, разбор задач и упражнений выдаваемые для самостоятельной работы в рамках аудиторного занятия. Текущий контроль предполагает также, проверку выполнения

домашних заданий теоретической и практической направленности.

Для выполнения домашнего задания (выполнение и отчет по которой является возможностью в рамках текущего контроля получить баллы за активность) или подготовки «самостоятельной инициативной работы» (отчет по которой не является обязательным в рамках текущего контроля, но выполнение которой поощряется в рамках балльной системы оценки) в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Рубежный контроль предполагает, 50 минутную самостоятельную аудиторную работу студента, для проверки полноты знаний и умений по заранее обговоренным преподавателем темам (разделам/модулям) дисциплины. Работа направлена на контроль усвоения основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Для подготовки к данному виду контролю, студент использует весь полученный на аудиторных занятиях материал, и самостоятельно собранный материал, в том числе по темам, выносимым на контроль.

К итоговому контролю, предполагающему решение тестовых заданий (см. ФОС) по всем изученным темам дисциплины, в том числе темам для самостоятельного изучения, студент готовится посредством систематического прохождения тестовых заданий, предлагаемых преподавателем в течение семестра.

Студент имеет возможность самостоятельно определять время и длительность своей работы по внеаудиторному усвоению дисциплины, но настоятельно рекомендуется разработать наиболее эффективную индивидуальную методику самостоятельной внеаудиторной работы, исходя из индивидуальных особенностей жизнедеятельности студента, и сохранять в применении данной методики определенную систематичность.

4. Самостоятельная работа с электронным образовательным курсом дисциплины в системе дистанционного обучения Moodle

При чтении курса, в полной мере используются возможности системы дистанционного обучения Moodle, в данном случае, как платформы взаимодействия между студентами и преподавателем, повышающей эффективность данного взаимодействия, что в свою очередь предполагает повышение качества самостоятельной подготовки студента.

В системе реализуется электронный курс «Микроэкономика» по соответствующему направлению обучения (электронный адрес курса в системе Moodle: <https://lms.spbgau.ru/course/view.php?id=379>). На курсе представлены презентации лекционного материала по каждой изучаемой теме, а также материалы практических занятий. Для получения доступа к электронному курсу дисциплины, студент должен войти в систему, найти электронный курс и записаться на курс, после чего он получает доступ ко

всем материалам курса.

В случае необходимости, возможен полный переход на дистанционное обучение. Содержание электронного курса «Микроэкономика» позволяет реализовать форму дистанционного обучения полностью.

Пример структуры вводного блока курса «Микроэкономика» в системе Moodle представлен на рис. 1.

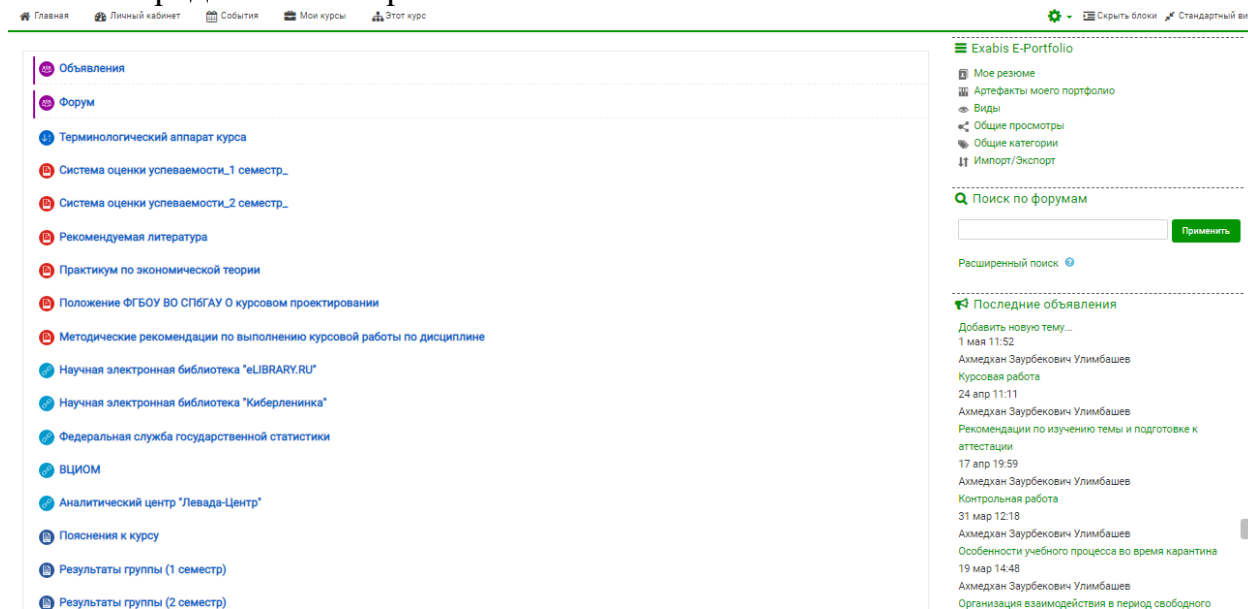


Рис. 1. Пример структуры вводного блока курса «Микроэкономика» в системе Moodle

Структура темы курса (рис.2), в среде Moodle, имеет следующий вид:

1. Форум темы – форум открывается для асинхронного общения между участниками курса по вопросам темы.
2. «Терминологический аппарат темы» - здесь представлен перечень понятий/терминов изучаемых в рамках темы;
3. Презентация лекционного материала темы - представлены материалы лекционного занятия по теме (вопросы которые были разобраны в процессе аудиторной работы, или были вынесены на самостоятельную работу студента);
4. Презентация материалов практического занятия по теме - представлены задачи/ упражнения/вопросы/ кейсы которые были рассмотрены в рамках аудиторного занятия семинарского типа (не из практикума);
5. «Классная доска» (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – представлено содержание классной доски (в т.ч. решения разобранных в рамках аудиторной работы задач).
6. Дополнительные материалы по теме - выдержки из учебника по микроэкономике, для самостоятельной работы студента. Материал дополнен комплектом тестовых заданий для закрепления полученных знаний по теме.
7. Вопросы для подготовки к контрольной работе - представлен перечень вопросов выносимых на контрольную работу по теме. Для подготовки к данным вопросам студентом используется лекционный материал, материалы

практических занятий, предоставляемый дополнительный материал (см. п.4), а так же иная литература из списка основной и дополнительной литературы;

8. Тестовые задания по теме для подготовки к итоговому тестированию - представлен перечень тестовых заданий, которые войдут в итоговое (зачетное/экзаменационное) тестирование;

9. Контрольное тестирование по теме - после завершения изучения темы, студенту предлагается в рамках контрольной работы, пройти тестирование по теме в данной системе, в удаленном формате (внеаудиторно). Условия написания уточняются в элементе курса.

10. Контрольная работа по теме (открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно) – после завершения изучения темы, студенту необходимо сдать контрольную работу по теме курса. Контрольная работа включает в себя теоретический вопрос и задачу + тесты (п.9), которые решаются удаленно. Условия написания работы уточняются в элементе курса. Критерии оценивания представлены в ФОС дисциплины.

11. «Домашнее задание» - предлагается перечень вопросов, задач и т.п. для самостоятельной работы. Отчет о выполнении работы такого характера (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в тетради/у доски или виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра баллы за активность.

12.»Самостоятельная инициативная творческая работа» – перед студентами ставятся некоторые дискуссионные вопросы по теме курса, свою позицию по которым студент должен оформить в виде небольшого научного эссе. Отчет о выполнении СИТР не является обязательным и ее наличие (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра бонусные баллы (максимум - 10 баллов) к сумме его текущих баллов.

13.Чат темы (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – чат для синхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

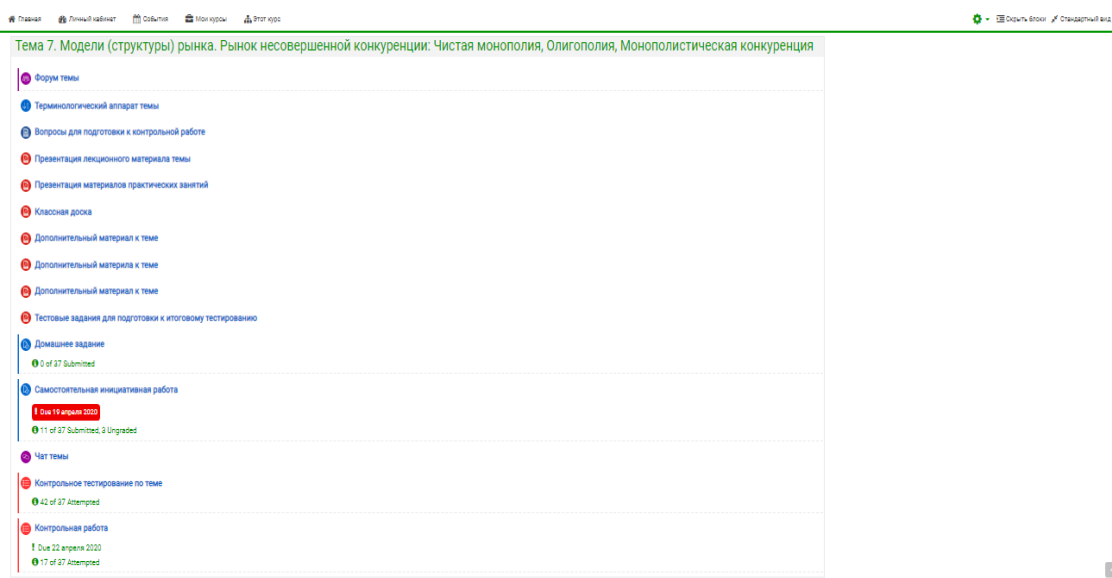


Рис. 2. Пример структуры темы курса «Микроэкономика» в системе Moodle

Элемент курса «Итоговое тестирование» открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно – итоговое (зачетное/экзаменационное) тестирование по всем темам семестра/курса по завершении обучения. Условия написания работы уточняются в элементе курса.

Рекомендации по дистанционному изучению темы курса и подготовки к аттестации по теме и курсу, следующие:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием темы с использованием презентации лекционного материала темы.
2. Прочитайте предложенный (или любой иной (см. список рекомендованной литературы)) дополнительный материал темы.
3. Ознакомьтесь с вопросами, выносимыми на контрольную работу по теме.
4. Еще раз прочитайте дополнительный материал, с целью конспекта, ориентируясь на вопросы, выносимые на контрольную работу по теме.
5. Попробуйте, для закрепления, изложить устно содержание темы, с использованием презентации лекционного материала темы.
6. Решите тестовые задания, предложенные для подготовки к итоговому тестированию по курсу.
7. Ознакомьтесь с содержанием презентации материалов практического занятия.
8. В случае, если предлагается к рассмотрению кейс-задание по теме, изучите задание, ответьте на вопросы задания, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Домашнее задание", где и предложено задание, для выставления дополнительных баллов за активность.

9. В случае, если предлагается к написанию научное эссе или иной вид самостоятельной инициативной творческой работы, внимательно ознакомьтесь с содержанием работы. Подготовьте ее, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Самостоятельная инициативная творческая работа", где и предложено задание, для выставления бонусных баллов.
10. Ознакомьтесь с методами решения типовых задач, предлагаемых в элементе «Классная доска» темы.
11. Самостоятельно разберите представленные в презентации материалов практического занятия темы задачи, используя представленные (разобранные) методы.
12. Результаты самостоятельной работы отправляйте для проверки и оценки преподавателю, через элемент курса «Домашнее задание», где и предложено задание, для выставления дополнительных баллов за активность.
13. В случае возникновения вопросов в ходе самостоятельного изучения темы, на любом этапе, до момента написания контрольной работы, задавайте их преподавателю в форуме/чате темы или личном сообщении.
14. После прохождения всех этапов процесса изучения темы, приступайте к написанию контрольной работы и прохождению контрольного тестирования по теме, руководствуясь далее рекомендациям, по написанию контрольной работы, представленным в объявлениях курса.
15. По завершении изучения всех предложенных тем курса, прохождения аттестации по всем темам курса (за соответствующий семестр), приступайте к прохождению итогового тестирования по курсу.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Тема 1	1. Подготовка к контрольной работе 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	6
Тема 2	1. Изучение отдельных вопросов темы	Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и	6

	дисциплины 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	дополнительной литературы. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	
Тема 3	1. Подготовка к контрольной работе 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	6
Тема 4	1. Подготовка к контрольной работе 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Моделирование собственного потребительского выбора, на основании эмпирических данных, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	6
Тема 5	1. Подготовка к контрольной работе 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	6
Тема 6	1. Подготовка к контрольной работе 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	6

Тема 7	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	4
Тема 8	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	4
Тема 9	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	4
Тема 10	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	4
Тема 11	1.Подготовка к	Изучение и/или повторение основных вопросов	4

	контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 12	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	4
Тема 13	1.Изучение вопросов темы дисциплины	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	15,7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939>
2. Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

6.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>
2. Улимбашев, А. З. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-

Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-85983-365-8 : 0-00.

3. Микроэкономика. Часть I : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Улимбашев А. З. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 110 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/406235>

4. Микроэкономика. Часть II : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Улимбашев А. З. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. - 114 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/443771>

5. Улимбашев, А. З. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-85983-365-8 : 0-00.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.roskazna.ru.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
6. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp