

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики и управления

Ю.А. Китаев _____

«__» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Коммуникационный менеджмент в органах власти»

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование — бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета

Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

А.В. Холод

Разработчик, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20
4.2 Учебные издания	21
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	22
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Коммуникационный менеджмент в органах власти» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-3 Способен использовать современные методы количественного и качественного анализа, цифровые технологии при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	ИПК-3.2 Использует современные методы количественного и качественного анализа при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	З-ИПК3.2 Знать: Современные методы количественного и качественного анализа
			У-ИПК3.2 Уметь: использовать современные методы количественного и качественного анализа при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
			В-ИПК3.2 Владеть: Навыками использования современных методов количественного и качественного анализа при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Коммуникационный менеджмент в органах власти»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Коммуникационный менеджмент в органах власти»* составляет 4 зачетных единицы /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Коммуникационный менеджмент в органах власти»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№3	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	48,3	48,3	
Аудиторная работа	48	48	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	16	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>ИКР</i>	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,7	77,7	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18	
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	экзамен		
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		11	
2	Государственные финансы – ведущее звено финансовой системы государства	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		12	
3	Бюджетная система и бюджетный процесс	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		12	
4	Государственные и муниципальные доходы и расходы	занятия лекционного типа	всего	4	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского	всего	8	

		типа	в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		24		
5	Система внебюджетных фондов	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		13		
6	Бюджетный федерализм	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12		
7	Система государственных и муниципальных предприятий	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		11,7		
Итого				144		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики	Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, объект, задачи и методы исследования. Роль государства в современной экономике, его задачи, функции и место в воспроизводстве товаров, работ и услуг: две точки зрения (Кейнс и Хайек). Экономические функции государства, их характеристика.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	1		
		Государственный (общественный) сектор в смешанной экономике: сущность, структура, масштабы, динамика и факторы развития. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике: модели смешанной экономики. Государственная и муниципальная собственность. Приоритеты государственной политики в области имущественных отношений.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	1		

2	Государственные финансы – ведущее звено финансовой системы государства	Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства: сущность, признаки, функции, структура. Государственная финансовая политика и финансовый контроль.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	2		
3	Бюджетная система и бюджетный процесс	Бюджет как важнейший инструмент воздействия государства на экономическую и социальную сферы страны. Структура бюджетной системы РФ.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	1		
		Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации, его правовое регулирование. Бюджетная политика государства и бюджетный механизм. Бюджетный федерализм в РФ.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	1		
4	Государственные и муниципальные доходы и расходы	Государственные доходы и расходы как две стороны процесса функционирования государственных финансов. Характеристика централизованных и децентрализованных государственных доходов. Источники и методы их мобилизации. Методы бюджетного регулирования и планирования. Проблемы оптимизации налоговой системы России.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	2		
		Государственные расходы как часть финансовых отношений: назначение и структура. Принципы и формы функционирования системы государственных расходов. Бюджетный дефицит и проблема сбалансированности бюджетов. Структура доходов муниципальных бюджетов и их источники. Закрепленные и регулирующие доходы. Внешний государственный аудит бюджетных доходов и расходов.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	2		

5	Система внебюджетных фондов	Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода, их сущность и место в социально-экономической структуре общества. Причины и пути создания внебюджетных фондов, источники их формирования, функции и классификация. Роль внебюджетных фондов в реализации федеральных целевых программ. Внебюджетные фонды муниципальных образований.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	2		
6	Бюджетный федерализм	Политическое устройство Российской Федерации и необходимость бюджетного федерализма как основы межбюджетных отношений. Сущность межбюджетных отношений, их принципы и методы регулирования.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	1		
		Бюджеты субъектов федерации и муниципальных образований, их роль и значение в социально-экономической жизни страны. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Бюджетное и налоговое законодательство как регуляторы основ бюджетного федерализма в РФ.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	1		
7	Система государственных и муниципальных предприятий	Современное предприятие как хозяйствующий субъект. Разнообразие организационно-правовых форм предприятий. Ресурсы предприятия, их классификация: материальные, нематериальные, трудовые, финансовые. Выручка от реализации. Прибыль как чистый доход предприятия, ее роль, функции и виды. Балансовая прибыль и ее элементы. Порядок и принципы	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	2		

		распределения прибыли. Факторы, влияющие на размер прибыли, ее планирование. Рентабельность, ее сущность и виды. Показатели рентабельности. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий.				
				16		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики	1. Предмет и объект курса «Экономика государственного и муниципального сектора», задачи и методы исследования. 2. Характеристика задач, решаемых государством. Экономические функции государства. 3. Государственный (общественный) сектор в смешанной экономике. 4. Общественные блага. 5. Приоритеты государственной политики в области имущественных отношений.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	4		
2	Государственные финансы – ведущее звено финансовой системы государства	Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства: сущность, признаки, функции, структура.	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	2		
3	Бюджетная система и бюджетный процесс	1. Роль и значение государственного бюджета как единого централизованного фонда денежных средств и важнейшего инструмента воздействия государства на экономическую и социальную сферы страны. 2. Бюджетное устройство, бюджетная	З-ИПК3.2 У-ИПК3.2 В-ИПК3.2	6		

		<p>система и бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная политика государства и бюджетный механизм.</p> <p>2. Роль муниципальных бюджетов в финансировании социальной инфраструктуры.</p>				
4	Государственные и муниципальные доходы и расходы	<p>1. Характеристика централизованных и децентрализованных государственных доходов. Источники и методы их мобилизации.</p> <p>2. Проблемы оптимизации налоговой системы России.</p> <p>3. Государственные расходы как часть финансовых отношений. Назначение и структура государственных расходов. Принципы и формы функционирования системы государственных расходов.</p> <p>4. Структура муниципальных бюджетов.</p>	<p>З-ИПКЗ.2</p> <p>У-ИПКЗ.2</p> <p>В-ИПКЗ.2</p>	8		
5	Система внебюджетных фондов	<p>1. Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода, их сущность и место в социально-экономической структуре общества.</p> <p>2. Причины и пути создания внебюджетных фондов, источники их формирования, функции и классификация.</p> <p>3. Внебюджетные фонды РФ.</p> <p>4. Внебюджетные фонды муниципальных образований.</p>	<p>З-ИПКЗ.2</p> <p>У-ИПКЗ.2</p> <p>В-ИПКЗ.2</p>	4		

6	Бюджетный федерализм	<p>1. Сущность межбюджетных отношений, их принципы и методы регулирования.</p> <p>2. Бюджеты регионов.</p> <p>3. Механизм вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания. Фонды финансовой поддержки, их значение в межбюджетном регулировании.</p> <p>4. Бюджетное и налоговое законодательство как регуляторы основ бюджетного федерализма в РФ</p>	<p>З-ИПК3.2</p> <p>У-ИПК3.2</p> <p>В-ИПК3.2</p>	4		
7	Система государственных и муниципальных предприятий	<p>1. Современное предприятие как хозяйствующий субъект.</p> <p>2. Ресурсы предприятия, их классификация.</p> <p>3. Основные фонды и оборотные средства предприятия.</p> <p>4. Показатели прибыли и рентабельности.</p> <p>5. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий.</p>	<p>З-ИПК3.2</p> <p>У-ИПК3.2</p> <p>В-ИПК3.2</p>	4		
				32		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики	Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, объект, задачи и методы исследования. Роль государства в современной экономике, его задачи, функции и место в воспроизводстве товаров, работ и услуг: две точки зрения (Кейнс и Хайек). Экономические функции государства, их характеристика. Государственный (общественный) сектор в смешанной экономике: сущность, структура, масштабы, динамика и факторы развития. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике: модели смешанной экономики. Государственная и муниципальная собственность. Приоритеты государственной политики в области имущественных отношений. <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК 3.2 У-ИПК 3.2 В-ИПК 3.2	11		
2	Государственные финансы – ведущее звено финансовой системы государства	Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства: сущность, признаки, функции, структура. Государственная финансовая политика и финансовый контроль.	З-ИПК 3.2 У-ИПК 3.2 В-ИПК 3.2	6		

		<i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>				
3	Бюджетная система и бюджетный процесс	<p>Бюджет как важнейший инструмент воздействия государства на экономическую и социальную сферы страны. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации, его правовое регулирование. Бюджетная политика государства и бюджетный механизм. Бюджетный федерализм в РФ.</p> <p><i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i></p>	<p>З-ИПК 3.2 У-ИПК 3.2 В-ИПК 3.2</p>	14		
4	Государственные и муниципальные доходы и расходы	<p>Государственные доходы и расходы как две стороны процесса функционирования государственных финансов. Характеристика централизованных и децентрализованных государственных доходов. Источники и методы их мобилизации. Методы бюджетного регулирования и планирования. Проблемы оптимизации налоговой системы России. Государственные расходы как часть финансовых отношений: назначение и структура. Принципы и формы функционирования системы государственных расходов. Бюджетный дефицит и проблема сбалансированности бюджетов. Структура доходов</p>	<p>З-ИПК 3.2 У-ИПК 3.2 В-ИПК 3.2</p>	12		

		<p>муниципальных бюджетов и их источники. Закрепленные и регулирующие доходы. Внешний государственный аудит бюджетных доходов и расходов.</p> <p><i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i></p>				
5	Система внебюджетных фондов	<p>Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода, их сущность и место в социально-экономической структуре общества. Причины и пути создания внебюджетных фондов, источники их формирования, функции и классификация. Роль внебюджетных фондов в реализации федеральных целевых программ. Внебюджетные фонды муниципальных образований.</p> <p><i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i></p>	<p>З-ИПК 3.2 У-ИПК 3.2 В-ИПК 3.2</p>	12		
6	Бюджетный федерализм	<p>Политическое устройство Российской Федерации и необходимость бюджетного федерализма как основы межбюджетных отношений. Сущность межбюджетных отношений, их принципы и методы регулирования Бюджеты субъектов федерации и муниципальных образований, их роль и значение в социально-экономической жизни страны. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Бюджетное и налоговое законодательство как регуляторы</p>	<p>З-ИПК 3.2 У-ИПК 3.2 В-ИПК 3.2</p>	11		

		основ бюджетного федерализма в РФ. <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>				
7	Система государственных и муниципальных предприятий	Современное предприятие как хозяйствующий субъект. Разнообразие организационно-правовых форм предприятий. Ресурсы предприятия, их классификация: материальные, нематериальные, трудовые, финансовые. Выручка от реализации. Прибыль как чистый доход предприятия, ее роль, функции и виды. Балансовая прибыль и ее элементы. Порядок и принципы распределения прибыли. Факторы, влияющие на размер прибыли, ее планирование. Рентабельность, ее сущность и виды. Показатели рентабельности. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий. <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК 3.2 У-ИПК 3.2 В-ИПК 3.2	11,7		
				77,7		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*«Экономика государственного и муниципального сектора»*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Экономика муниципального сектора: учебное пособие / под ред. А. В. Пикулькина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615847 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01159-2. – Текст : электронный.	электронное	
2	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 367 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888 . – ISBN 978-5-238-01474-6. – Текст : электронный.	электронное	
3	Основы экономической безопасности: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, С. Я. Лебедев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 336 с. : табл., схем. Электронный ресурс – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690541 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03538-3. – Текст : электронный.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*«Экономика государственного и муниципального сектора»*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Экономика государственного и муниципального сектора*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]	http://minfin.gov.ru
2	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]	https://www.budget.gov.ru/
3	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]	https://bus.gov.ru/
4	Правительство России [Электронный ресурс]	http://government.ru/
5	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
6	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань— Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
7	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» — Электрон. дан. —	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Экономика государственного и муниципального сектора*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория 2234 НК: Перечень основного оборудования 1. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>
2.	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 2234 НК: Перечень основного оборудования</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>1. Перечень основного оборудования</p> <p>1. Столы</p> <p>2. Стулья</p> <p>3. Шкаф/стеллаж</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Доска-экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> <p>4. Источник бесперебойного питания</p> <p>5. Сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</p> <p>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
3.	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>Аудитория 2234 НК:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Перечень основного оборудования</p> <p>1. Столы</p> <p>2. Стулья</p> <p>3. Шкаф/стеллаж</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Доска-экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
4.	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория 2234 НК: Перечень основного оборудования 1. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
5.	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 2234 НК: Перечень основного оборудования 1. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.