

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	7 семестр	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Устный опрос, зачет.

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		дополнительная практика по большинству практических задач	(профессиональных) задач	
Уровень сформированнос ти компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *устный опрос*.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство *зачет*.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полный четкий и последовательный ответ на поставленный вопрос, он хорошо усвоил материал и отработал пропущенные занятия;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он затрудняется дать ответы на поставленные вопросы, не усвоил материал и не отработал пропущенные занятия.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения контрольного опроса

1. Современное состояние молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом.
2. Задачи его интенсификации на основе прогрессивных технологий.
3. Физиологические основы пищеварения молочных коров.
4. Последствия недостаточного и избыточного кормления молочных коров.
5. Оценка упитанности молочных коров.
6. Организация транзитного периода.
7. Кормление коров по периодам производственного цикла.

8. Система нормированной раздачи корма
9. Современное оборудование для кормления
10. Периоды выращивания молодняка, их особенности.
11. Инновации в уходе за новорожденным.
12. Оценка качества молозива.
13. Прогрессивные технологии хранения и использования молозива.
14. Прогрессивные технологии содержания ремонтного молодняка
15. Управление воспроизводством стада.
16. Инновации при выборе коров в охоте, осеменении и диагностике стельности.
17. Трансплантация эмбрионов.
18. Использование сексированной спермы.
19. Обоснование темпов ремонта стада. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации.
20. Современные прогрессивные технологии содержания молочных коров.
21. Инновации в организации основных технологических процессов на молочных фермах.
22. Прогрессивные технологии в организации доения коров.
23. Доильные залы. Будущее молочного скотоводства.
24. Программы управления стадом.
25. Принципы формирования технологических групп животных.
26. Совершенствование племенных и продуктивных качеств скота молочного направления продуктивности.
27. Достижения в области генетики и селекции.
28. Работы ученых ВНИИГРЖа по совершенствованию черно-пестрого и айрширского скота.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины «Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве» обучающиеся посещают занятия лекционного и семинарского типа. Занятия семинарского типа предполагают выполнение индивидуальных заданий, имеющих расчетный или теоретический характер. Практические занятия могут также проходить в форме круглого стола и обсуждения вопросов, перечень которых анонсируется преподавателем заранее, или обсуждения и решения реальных производственных ситуаций.

При завершении изучения отдельных разделов дисциплины, обучающие устно отвечают на контрольные вопросы. Опрос включают и те вопросы, которые изучаются обучающимся самостоятельно. Устный контрольный опрос может проводиться в начале каждого практического занятия.

Таким образом, в качестве текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся при формировании компетенций используются: - опрос

Текущий контроль проводится в течение семестра. На его основе проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующих степень формирования компетенций по дисциплине; совершенствуется методика обучения и, в целом, организация учебной работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о

проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце 7 семестра в форме устного зачета.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится устно в форме зачета

1

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Черно-пестрая порода нашей страны.
2. Народнохозяйственное значение молочного скотоводства, состояние и перспективы развития.
3. Холмогорская порода, современное состояние и пути совершенствования
4. Голландская порода – роль в развитии молочного скотоводства.
5. Конституция, экстерьер и интерьер молочного скота.
6. Линейный метод оценки экстерьера молочного скота.
7. Плановые породы молочного скота Северо-Западной зоны страны.
8. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
9. Джерсейская порода
10. Химический состав молока коров, его значение.
11. Химический состав молозива.
12. Лактационная кривая и ее изменчивость. Типы лактационных кривых.
13. Развитие и строение вымени.
14. Синтез молока.
15. Физиологические факторы, оказывающие влияние на количество и составные части молока.
16. Проблемы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
17. Оценка морфо-функциональных свойств вымени.
18. Костромская порода, современное состояние и пути совершенствования
19. Голштинская порода, ее роль в совершенствовании молочного скота в мире.
20. Ярославская порода, современное состояние и пути совершенствования
21. Раздой коров: значение и основные элементы раздоя.
22. Система идентификации молочного скота на крупных фермах и комплексах. Мечение
23. Межотельный цикл молочной коровы, его периоды и их взаимосвязь.

24. Организация и ведение производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах.

¹Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

25. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

26. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.

27. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров

28. Технология проведения отела коровы и приема теленка.

29. Прогрессивные технологии в выращивании молодняка молочного направления.

30. Технология производства молока, основные технологические процессы.

31. Прогрессивная технология доения коров.

32. Поточно-цеховая организация производства молока.

33. Условия получения доброкачественного молока.

34. Привязное содержание молочного скота. Достоинства и недостатки.

35. Концентрация и специализация в молочном скотоводстве.

36. Технология кормления молочных коров.

37. Механизация поения.

38. Технология удаления навоза.

39. Система управления микроклиматом.

40. Система управления стадом.

41. Структура стада в молочном скотоводстве.

42. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость молочного скота.

43. Межотельный цикл молочной коровы и возможности его регуляции.

44. Организация искусственного осеменения и определения стельности.

45. Трансплантация эмбрионов.

46. Планирование осеменений и отелов.

47. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.

48. Информационная система в молочном скотоводстве.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень сформированности компетенций определяется оценками

«зачтено», «не зачтено» Шкала
оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.