

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля
Кафедра конституционного и административного права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, виды, этапы и методы научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений	ИУК-2.1 ИПК-6.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
2	Тема 2. Юридическая библиография	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
3	Тема 3. Библиотечная система РФ, интернет-ресурсы и справочно-правовые системы	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
4	Тема 4. Система «Российский индекс научного цитирования»	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
5	Тема 5. Актуальность темы научно-исследовательской работы	ИПК-6.1 ИПК-6.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
6	Тема 6. Язык научного исследования	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
7	Тема 7. Методика работы над рукописью исследования	ИПК-6.1 ИПК-6.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
8	Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской работы и защита ВКР	ИПК-6.1 ИПК-6.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
9	Тема 9. Подведение промежуточных результатов исследования	ИПК-6.1 ИПК-6.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Проверка навыков			
5	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 (ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3); ПК-6 (ИПК-6.1; ИПК-6.2)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие, виды, этапы и методы научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений		
1	1. Понятие и виды научной работы. 2. Планирование и порядок осуществления научно-исследовательской деятельности. 3. Особенность использования полученных научных результатов в решении практических проблем. 4. Понятие и виды методов научных исследований.	З-ИУК-2.1 знать: правила разработки проектов в соответствующих сферах жизнедеятельности общества, требования к их актуальности и результативности З-ИПК-6.1 знать: научные методы исследования в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 2. Юридическая библиография		
2	1. Юридическая библиография: понятие, предмет и методы. 2. Особенности юридической библиографии с точки зрения ее содержания: специально-научного, нормативно-справочного, официально-нормативного. 3. Дореволюционная юридическая литература. 4. Советская юридическая литература. 5. Российская юридическая литература. 6. Зарубежная юридическая литература.	З-ИУК-2.1 знать: правила разработки проектов в соответствующих сферах жизнедеятельности общества, требования к их актуальности и результативности З-ИУК-2.2 знать: правила осуществления мониторинга в соответствующих сферах жизнедеятельности общества З-ИУК-2.3 знать: правила и порядок представления результатов проекта, процедуры и механизмы оценки его качества и возможности применения
Тема 3. Библиотечная система РФ, интернет-ресурсы и справочно-правовые системы		
3	1. Развитие библиографии в РФ. 2. Национальные библиотеки, библиотечная сеть, каталоги, их структура, специализированные библиографические фонды. 3. Знаки охраны авторских прав. 4. Основные положения законодательства об охране авторских прав. 5. Правила оформления сносок, библиографических ссылок и списков. 6. Системы классификации (УДК, ББК).	З-ИУК-2.1 знать: правила разработки проектов в соответствующих сферах жизнедеятельности общества, требования к их актуальности и результативности З-ИУК-2.2 знать: правила осуществления мониторинга в соответствующих сферах жизнедеятельности общества

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	7. Правила библиографической записи нормативных актов. 8. «Ключевые слова», аннотация. 9. Интернет-ресурсы (сайты, порталы) органов власти. Информационные ресурсы сайтов высших судебных органов. 10. Специальная научная литература в интернет-пространстве. 11. Методика поиска, библиографическое оформление использования Интернет-ресурсов. 12. Сайты научных периодических изданий, издательств, вузов юридического профиля. 13. Справочно-правовые системы. 14. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики и специальная литература в справочно-правовых системах.	3-ИУК-2.3 знать: правила и порядок представления результатов проекта, процедуры и механизмы оценки его качества и возможности применения
Тема 4. Система «Российский индекс научного цитирования»		
4	1. РИНЦ и система SCIENCE INDEX: понятие и назначение. 2. Система e-library. 3. Индекс Хирша.	3-ИУК-2.1 знать: правила разработки проектов в соответствующих сферах жизнедеятельности общества, требования к их актуальности и результативности 3-ИУК-2.2 знать: правила осуществления мониторинга в соответствующих сферах жизнедеятельности общества 3-ИУК-2.3 знать: правила и порядок представления результатов проекта, процедуры и механизмы оценки его качества и возможности применения
Тема 5. Актуальность темы научно-исследовательской работы		
5	1. Выбор темы научного исследования и ее актуальность. 2. Паспорта научных специальностей для выбора темы исследования. 3. Развитие представлений об объекте и предмете исследования. 4. Научная новизна, теоретическое и практическое значение научного исследования.	3-ИПК-6.1 знать: научные методы исследования в области государственно-правового регулирования общественных отношений 3-ИПК-6.2 знать: основы проведения анализа результатов научных исследований, требований к их подготовке и выполнению, особенности их представления в области государственно-правового регулирования общественных отношений

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 6. Язык научного исследования		
6	1. Слово, понятие, термин, определение. 2. Практическое применение результатов исследования.	3-ИУК-2.1 знать: правила разработки проектов в соответствующих сферах жизнедеятельности общества, требования к их актуальности и результативности
		3-ИУК-2.2 знать: правила осуществления мониторинга в соответствующих сферах жизнедеятельности общества
		3-ИУК-2.3 знать: правила и порядок представления результатов проекта, процедуры и механизмы оценки его качества и возможности применения
Тема 7. Методика работы над рукописью исследования		
7	1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе 2. Основные правила ведения научной дискуссии. 3. Формулирование авторских дефиниций и предложение по совершенствованию законодательства. 4. Способы и приемы использования в работе результатов изучения практики применения законодательства. 5. Оформление ссылок и примечаний и библиографического списка.	3-ИПК-6.1 знать: научные методы исследования в области государственно-правового регулирования общественных отношений
		3-ИПК-6.2 знать: основы проведения анализа результатов научных исследований, требований к их подготовке и выполнению, особенности их представления в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской работы и защита ВКР		
8	1. Правила подготовки докладов для выступления на конференциях. 2. Тезисы статей и научная статья. 3. Внедрение результатов научного исследования. 4. Правила подготовки презентаций. 5. Специфика программы Антиплагиат. 6. Подготовка доклада выступления и презентации. 7. Правила публичной защиты магистерской диссертации.	3-ИПК-6.1 знать: научные методы исследования в области государственно-правового регулирования общественных отношений
		3-ИПК-6.2 знать: основы проведения анализа результатов научных исследований, требований к их подготовке и выполнению, особенности их представления в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 9. Подведение промежуточных результатов исследования		

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
9	1. Особенности публичных выступлений. 2. Критические замечания. Ответы на них.	З-ИПК-6.1 знать: научные методы исследования в области государственно-правового регулирования общественных отношений
		З-ИПК-6.2 знать: основы проведения анализа результатов научных исследований, требований к их подготовке и выполнению, особенности их представления в области государственно-правового регулирования общественных отношений

4.1.2 Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
З-ИУК-2.1 знать: правила разработки проектов в соответствующих сферах жизнедеятельности общества, требования к их актуальности и результативности		
З-ИПК-6.1 знать: научные методы исследования в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений		
Тема 1. Понятие, виды, этапы и методы научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений		
1	Научное исследование – это ...	1) событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения; 2) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; 3) целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.
2	Из перечисленных жанров, устной форме коммуникации научного стиля свойственны:	1) дискуссии; 2) докладу; 3) лекция.
3	Логический вывод частных следствий из общего положения:	1) синтез; 2) абстрагирование; 3) индукция; 4) дедукция.
4	Цель науки – это ...	1) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов; 2) обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска; 3) область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.
5	Объект исследования – это ...	1) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; 2) описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия; 3) мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.
6	Предмет научного исследования – это ...	1) элемент, который предстоит открыть, доказать; 2) источник информации, необходимой для исследования; 3) конкретные особенности, свойства, процессы внутри объекта исследования, которые, собственно, и

		рассматриваются исследователем.
7	Сборник научных статей – это...	1) издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения; 2) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов; 3) печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания; 4) научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы.
8	Квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого – это ...	1) монография; 2) диссертация; 3) доклад; 4) дипломная работа.
9	Научное исследование – это ...	1) событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения; 2) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; 3) целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.
10	Из перечисленных жанров, устной форме коммуникации научного стиля свойственны:	1) дискуссия; 2) доклад; 3) лекция.
11	Отличительными признаками научного исследования являются:	1) целенаправленность; 2) поиск нового; 3) систематичность; 4) строгая доказательность; 5) все перечисленные признаки.
12	Наука выполняет функции:	1) гносеологическую; 2) трансформационную; 3) гносеологическую и трансформационную.
13	Основу любой науки составляет...	1. терминология, профессиональная лексика 2. обычный разговорный язык
14	Наука – это...	1) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний; 2) учения о принципах построения научного познания; 3) учения о формах построения научного познания; 4) стратегия достижения цели.
15	Научное исследование – это...	1) целенаправленное познание; 2) выработка общей стратегии науки; 3) система методов, функционирующих в конкретной науке учение, позволяющее критически осмыслить методы познания.
16	Методология науки – это...	1) система методов, функционирующих в конкретной науке; 2) целенаправленное познание; 3) воспроизведение новых знаний; 4) учение о принципах построения научного познания.

17	Как соотносятся объект и предмет исследования?	1) не связаны друг с другом; 2) объект содержит в себе предмет исследования; 3) объект входит в состав предмета исследования.
18	Научное исследование начинается:	1) с выбора темы; 2) с литературного обзора; 3) с определения методов исследования.
19	Задачи представляют собой этапы работы:	1) по достижению поставленной цели; 2) дополняющие цель; 3) для дальнейших изысканий.
20	Фундаментальные исследования направлены:	1) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания; 2) на разработку практических рекомендаций; 3) на обобщение научных результатов; 4) на создание теории обучения и воспитания.
3-ИУК-2.1 знать: правила разработки проектов в соответствующих сферах жизнедеятельности общества, требования к их актуальности и результативности		
3-ИУК-2.2 знать: правила осуществления мониторинга в соответствующих сферах жизнедеятельности общества		
3-ИУК-2.3 знать: правила и порядок представления результатов проекта, процедуры и механизмы оценки его качества и возможности применения		
Тема 2. Юридическая библиография		
1	Автор первой в России научной статьи о происхождении термина «библиография»:	1) Малейн; 2) Лисовский; 3) Сопиков; 4) Анастасевич; 5) Ловягин.
2	Автор первой в России методики составления рефератов и рецензий:	1) А. Т. Болотов; 2) В. Н. Татищев; 3) Н. И. Новиков; 4) А. И. Богданов; 5) М. В. Ломоносов.
3	Термин «библиография» означает:	1) науку о книге и книжном деле; 2) область информационной деятельности; 3) библиографическое пособие; 4) ни один из приведенных ответов не является верным.
4	Укажите основные виды библиографической записи:	1) библиографический указатель; 2) библиографический список; 3) библиографическое описание; 4) аннотация; 5) обзор; 6) реферат; 7) справочник; 8) словарь.
5	В библиографическом описании научного произведения приводятся только _____ элементы:	1) обязательные; 2) факультативные; 3) рекомендательные.
6	Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в журналах:	1) общественно-политических; 2) научных; 3) популярных; 4) производственно-практических.
7	Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются...	1) научные; 2) популярные; 3) реферативные; 4) литературно-художественные.
8	Основные принципы библиографии, которые согласно рецензии В.И. Ленина, были нарушены в труде Н.А. Рубакина «Среди книг»:	1) деятельности; 2) народности; 3) системности; 4) научности; 5) коммуникативности;

		6) партийности.
9	Объект и предмет библиографии и библиографоведения:	1) книжное дело; 2) библиографическая деятельность; 3) научная библиографическая информация.
10	Какому из нижеприведенных процессов соответствует понятие «библиографирование»:	1) процесс доведения библиографической информации до потребителя; 2) процесс подготовки библиографической информации; 3) процесс библиографического поиска.
11	Первая (древнейшая) из частных функций библиографии:	1) рекомендательная; 2) оценочная; 3) учетная.
12	Укажите виды библиографической систематизации:	1) библиографическая классификация; 2) библиографирование; 3) библиографическая группировка; 4) реферирование; 5) библиографическая предметизация; 6) аннотирование.
13	Дайте правильную последовательность основных социальных функций библиографии:	1) учет; 2) оценка; 3) рекомендация.
14	Установите соответствие:	1) библиография область информационной деятельности, основной общественной функцией которой является управление процессом производства, распространения, хранения и использования социальной информации в обществе, т.е. информационное управление; 2) библиография библиографии отрасль библиографии, осуществляющая функции ее самоуправления; 3) библиографическое производство библиографическая деятельность, направленная на производство библиографической информации; 4) библиографирование; 5) информационное управление библиографией; 6) библиография.
15	Установите соответствие определений предлагаемым понятиям:	1) библиографическое пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом; 2) библиографическое пособие в письменной или устной форме, представляющее собой связное повествование; 3) библиографическое пособие с простой структурой; 4) библиографический указатель; 5) библиографический обзор; 6) библиографический список.
16	Термин «библиография» используется для обозначения:	1) науки; 2) деятельности; 3) пособия.
Тема 3. Библиотечная система РФ, интернет-ресурсы и справочно-правовые системы		
1	Национальный библиотечно-информационный фонд документов Российской Федерации – это ...	1) собрание всех видов документов, комплектуемое на основе обязательного экземпляра, распределяемое в соответствии с настоящим Федеральным законом, предназначенное для постоянного хранения и общественного использования и являющееся частью культурного достояния народов Российской Федерации; 2) совокупность видов обязательных экземпляров, а также установленный порядок их собирания, распределения и использования; 3) материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи,

		изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.
2	За недоставку, несвоевременную и неполную доставку обязательного экземпляра производители документов несут:	1) административную ответственность; 2) дисциплинарную ответственность; 3) гражданско-правовую ответственность; 4) уголовную ответственность.
3	_____ – это квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого.	1) монография; 2) диссертация; 3) доклад; 4) дипломная работа.
4	_____ – это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.	1) полное собрание сочинений; 2) избранные труды; 3) монография; 4) диссертация.
5	К официальным документам относятся:	1) документы, действующие на федеральном уровне; 2) документы, действующие на уровне субъектов РФ; 3) документы, действующие в пределах отрасли; 4) документы, действующие в пределах отдельной организации; 5) все перечисленные виды документов.
6	Монография, брошюра, сборник, журнальная статья относятся к _____ источникам информации.	1) официальным; 2) неофициальным; 3) литературным; 4) недостоверным.
7	Гипертекстовые ссылки в системе КонсультантПлюс позволяют переходить из одного информационного банка в другой:	1) из «Деловые бумаги» в «Версия Проф»; 2) из «Текста» в «Версия Проф»; 3) верного варианта ответа нет.
8	Папки в системе КонсультантПлюс:	1) можно удалить любое количество документов из имеющихся; 2) можно удалить только 1 документ из имеющихся; 3) можно удалить только 20 документов из имеющихся.
9	Из списка документов системы КонсультантПлюс можно скопировать в MS-Word:	1) значение документов; 2) названия отмеченных документов; 3) список документов.
10	Из текста документа системы КонсультантПлюс можно распечатать:	1) только 10 фрагментов текста; 2) произвольное количество любых фрагментов текста; 3) только 100 фрагментов текста.
11	Наиболее простым способом поиска документа, в котором указано действующее значение минимального размера оплаты труда в РФ, является:	1) во вкладке «Справочная информация» Окна поиска в рубрике РАСЧЕТНЫЕ ИНДИКАТОРЫ перейти по ссылке «Минимальный размер оплаты труда в РФ» к искомому документу; 2) во вкладке «Помощь»; 3) верного варианта ответа нет.
12	Понятие «Справочная правовая система» включает в себя:	1) инструмент для работы с большими массивами информации и эффективное средство распространения правовой информации; 2) инструмент для работы с массивами информации; 3) инструмент для работы с маленькими массивами информации и эффективное средство распространения правовой информации.

13	Персональный специалист сервисного центра КонсультантПлюс имеется у следующих пользователей:	1) у любого пользователя системы КонсультантПлюс; 2) у неофициального пользователя системы КонсультантПлюс; 3) у каждого официально зарегистрированного пользователя системы КонсультантПлюс.
14	По гипертекстовой ссылке из документа 1 в документ 2 происходит переход:	1) в то место документа 2, которое упоминается в документе 1 или в начало документа 2; 2) в то место документа 1, которое упоминается в документе 1 или в начало документа 1; 3) в то место документа 1, которое упоминается в документе 2 или в начало документа 1.
Тема 4. Система «Российский индекс научного цитирования»		
1	Плагиат – это...	1) передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту; 2) дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания; 3) ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств; 4) выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства.
2	Цитата – это ...	1) краткая запись смысла сказанного вывод из сказанного или написанного; 2) самые интересные мысли в интерпретации автора; 3) дословно выписанные из источника части авторского текста.
3	Рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия относятся к _____ источникам информации.	1) официальным; 2) неофициальным; 3) литературным; 4) недостоверным.
4	Монография – это...	1) издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения; 2) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов; 3) печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания; 4) научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы.
5	Сборник научных статей – это...	1) издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения; 2) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов; 3) печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания; 4) научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы.

6	Рецензия – это...	1) издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения; 2) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов; 3) печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания; 4) научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы.
7	Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы – это...	1) сборник научных статей; 2) монография; 3) рецензия; 4) брошюра.
8	Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения – это...	1) сборник научных статей; 2) монография; 3) рецензия; 4) брошюра.
9	Аннотация – это...	1) издание, предназначенное для педагогических целей, в котором рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий; 2) краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения; 3) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов; 4) краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено.
10	Произведения защищены авторским правом:	1) которое является собственностью автора; 2) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства; 3) которое защищено законом; 4) которое не облагается налогом.
Тема 6. Язык научного исследования		
1	Язык и стиль научной работы сложились под влиянием ...	1) академического этикета; 2) классической литературы; 3) разговорной речи.
2	Главная задача научного стиля речи – это ...	1) сообщение научных сведений, научное объяснение фактов; 2) непосредственное повседневное общение; 3) изображение и воздействие на читателя.
3	Термины относятся к:	1) узкоспециальной лексике; 2) общепотребительной лексике; 3) общественно-политической лексике.
4	Важнейший признак термина:	1) многозначность; 2) многозначимость; 3) однозначность.
5	Цитата – это...	1) краткая запись смысла сказанного вывод из сказанного или написанного; 2) самые интересные мысли в интерпретации автора; 3) дословно выписанные из источника части авторского текста.
6	Какой из перечисленных признаков не	1) объективность изложения;

	характерен для официально-делового стиля?	2) точность изложения; 3) экспрессивность изложения; 4) наличие реквизита.
7	Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю?	1) заявление; 2) справка; 3) приказ; 4) заметка.
8	Какие выражения не рекомендуется употреблять в текстах служебных писем:	1) институт не считает возможным; 2) в порядке обмена; 3) уважаемые коллеги; 4) с глубоким почтением.
9	Какое письмо может иметь следующий текст: «Сообщаем Вам о том, что Ваше предприятие не может выступить покупателем в соответствии со статьей закона ... »:	1) письмо-сообщение; 2) письмо-извещение; 3) письмо-отказ; 4) письмо-рекламация.
10	Признаком письменной деловой речи является ...	1) эмоциональность; 2) унифицированность; 3) метафоричность; 4) выразительность.
3-ИПК-6.1 знать: научные методы исследования в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений		
3-ИПК-6.2 знать: основы проведения анализа результатов научных исследований, требований к их подготовке и выполнению, особенности их представления в сфере правового регулирования земельных и экологических отношений		
Тема 5. Актуальность темы научно-исследовательской работы		
1	Тезисы доклада – это...	1) издание, предназначенное для педагогических целей, в котором рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий; 2) краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения; 3) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов; 4) краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено.
2	Пробел в праве – это...	1) общезначимое, общеобязательное правило поведения, принимаемое от имени государства и обеспеченное системой государственных гарантий; 2) разъяснение значения нормативно-правового акта; 3) отсутствие необходимой нормы, регулирующей общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации; 4) правоприменительный акт; 5) акт толкования права.
3	Аналогия закона – это применение к нерегулируемому правом общественному отношению ...	1) правовой нормы, регулирующей сходное общественное отношение; 2) норм нравственности; 3) общих принципов права; 4) правил, установленных корпоративными нормами.
4	Для установления контакта с аудиторией оратору необходим:	1) зрительный (визуальный) контакт со слушателями; 2) яркий запоминающийся костюм; 3) громкий голос; 4) театральные жесты.

5	Объект исследования – это ...	1) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; 2) описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия; 3) мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.
6	Предмет научного исследования – это ...	1) элемент, который предстоит открыть, доказать; 2) источник информации, необходимой для исследования; 3) конкретные особенности, свойства, процессы внутри объекта исследования, которые, собственно, и рассматриваются исследователем.
7	На каком этапе осуществляется определение объекта и предмета, цели и задач научного исследования?	1) подготовительный; 2) исследовательский; 3) описание полученных результатов; 4) заключительный, формулировка выводов.
8	Укажите правильную последовательность этапов научного исследования:	1) сбор фактического материала; 2) выбор методов исследования; 3) обработка результатов исследования и их обсуждение; 4) определение проблемы, предмета и объекта исследования; 5) изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования; 6) формулировка выводов и заключения; 7) формулировка цели, задач и гипотезы исследования.
9	Проблема научного исследования – это...	1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке; 2) то, что не получается у автора научного исследования; 3) источник информации, необходимой для исследования; 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования.
10	Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются:	1) студенческие научные кружки; 2) выполнение курсовых и дипломных работ; 3) конкурсы научных студенческих работ; 4) олимпиады; 5) все названные формы.
11	Отличительными признаками научного исследования являются:	1) целенаправленность; 2) поиск нового; 3) систематичность; 4) строгая доказательность; 5) все перечисленные признаки.
12	Основная функция метода:	1) внутренняя организация и регулирование процесса познания; 2) поиск общего у ряда единичных явлений; 3) достижение результата.
13	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это:	1) метод; 2) принцип; 3) эксперимент; 4) разработка.
14	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении – это:	1) наука; 2) апробация; 3) концепция; 4) теория.
15	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике:	1) методология; 2) идеология; 3) аналогия; 4) морфология.
Тема 7. Методика работы над рукописью исследования		

1	Методы исследования указываются в:	1) введении; 2) заключении; 3) главах и параграфах; 4) списке литературы.
2	Первая страница научной работы – это:	1) введение; 2) заключение; 3) глава; 4) параграф; 5) список литературы; 6) титульный лист.
3	Логический вывод частных следствий из общего положения:	1) синтез; 2) абстрагирование; 3) индукция; 4) дедукция.
4	Метод познания, заключающийся в расчленении, разложении объекта исследования на составные части:	1) синтез; 2) анализ; 3) индукция; 4) дедукция; 5) аналогия.
5	Основная функция метода:	1) внутренняя организация и регулирование процесса познания; 2) поиск общего у ряда единичных явлений; 3) достижение результата.
6	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:	1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) сравнение; 4) формализация.
7	Методика научного исследования представляет собой:	1) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования; 2) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов; 3) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности; 4) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений; 5) все перечисленные определения.
8	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:	1) синтез; 2) анализ; 3) индукция; 4) дедукция; 5) аналогия.
9	Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:	1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) сравнение; 4) формализация.
10	Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:	1) моделирование; 2) аналогия; 3) эксперимент; 4) синтез.
11	Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:	1) синтез; 2) анализ; 3) индукция; 4) дедукция.
12	Методологическая основа исследования не включает:	1) идеи; 2) взгляды; 3) теории; 4) методики.

13	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:	1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) сравнение; 4) формализация.
14	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:	1) опытная проверка гипотез и теорий; 2) формирование новых научных концепций; 3) заинтересованное отношение к изучаемому предмету.
15	К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:	1) анализ; 2) синтез; 3) абстрагирование; 4) эксперимент.
16	Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным методам исследования.	1) общекультурным; 2) общелогическим; 3) эмпирическим; 4) теоретическим.
17	Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это...	1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) сравнение; 4) теоретизация.
18	Прагматический метод теоретического исследования применяется в...	1) логико-математических науках и информатике; 2) естествознании; 3) технических и гуманитарных науках; 4) математических науках.
19	Абстрагирование как общелогический метод исследования – это...	1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения; 2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта; 3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов; 4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.
Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской работы и защита ВКР		
1	Законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой исследования, называется:	1) научная статья; 2) научный журнал; 3) аннотация; 4) презентация.
2	Квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого – это ...	1) монография; 2) диссертация; 3) доклад; 4) дипломная работа.
3	Логический вывод частных следствий из общего положения:	1) синтез; 2) абстрагирование; 3) индукция; 4) дедукция.
4	Доводы, используемые автором для доказательства своей правоты – это ...	1) аргументы; 2) цитаты; 3) монолог; 4) диалог.
5	Найдите фразу, содержащую отрицательную оценку научного сочинения:	1) автор справедливо указывает на ... 2) автор критически относится к ... 3) автор упускает из вида очевидное несоответствие ...

		4) можно согласиться с автором, что ...
6	Отметьте фразу, содержащую положительную оценку научного сочинения:	1) мы придерживаемся другой точки зрения; 2) трудно согласиться с автором; 3) представляется ошибочным; 4) следует признать достоинство такого подхода к решению.
7	Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	1) первом; 2) исследовательском (втором); 3) подготовительном; 4) заключительном.
8	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	1) втором; 2) исследовательском; 3) подготовительном; 4) заключительном.
9	Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.	1) первом; 2) подготовительном; 3) исследовательском (втором); 4) заключительном.
10	Законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой исследования, называется:	1) научная статья; 2) научный журнал; 3) аннотация; 4) презентация.
11	Тезис – это....	1) основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения; 2) мысль, высказанная субъектом речи; 3) процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли; 4) точка зрения субъекта речи.
12	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.	1) первом; 2) исследовательском (втором); 3) подготовительном; 4) заключительном.
13	Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.	1) первом; 2) исследовательском (втором); 3) подготовительном; 4) заключительном.
14	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.	1) первом; 2) исследовательском (втором); 3) подготовительном; 4) заключительном.
15	Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.	1) первом; 2) исследовательском (втором); 3) подготовительном; 4) заключительном.
Тема 9. Подведение промежуточных результатов исследования		
1	Композиционное построение публичной речи выглядит следующим образом:	1) основная часть, заключение, выводы; 2) вступление, основная часть, заключение; 3) повествование, вывод; 4) начало, конец.
2	Критериями оценки защиты письменной работы НЕ является:	1) полнота раскрытия темы; 2) логичность изложения; 3) запоминающийся внешний вид; 4) правильность используемой лексики.
3	Терминология юридического документа классифицируется на:	1) общепотребительную, специально-неюридическую, юридическую; 2) общеустановительную, интерпретационную, договорную; 3) техническую, профессиональную, гуманитарную.

4	Все ли правовые нормы подлежат толкованию?	1) все без исключения; 2) толкованию подлежат лишь непонятные нормы права; 3) неофициальному толкованию подлежат все нормы права, официальному – только неясные; 4) толкованию подлежат только нормы Конституции РФ.
5	На какие основные положения следует опираться при описании степени изученности и научной проработанности темы исследования?	1) основу обзора известных научных достижений в выбранной области должны составлять статьи научных журналов и научные монографии; 2) описание должно заканчиваться результирующим выводом о степени изученности темы исследования и месте собственного исследования в выбранной области знаний; 3) анализ раскрытых и нераскрытых вопросов по проблеме исследования не обязателен.
6	Тезисы доклада – это...	1) издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий; 2) краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения; 3) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов; 4) краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено.
7	Перенос слов в заголовках письменной работы...	1) допускается; 2) не допускается.
8	Для установления контакта с аудиторией оратору необходим:	1) зрительный (визуальный) контакт со слушателями; 2) яркий запоминающийся костюм; 3) громкий голос; 4) театральные жесты.
9	Композиционное построение публичной речи выглядит следующим образом:	1) основная часть, заключение, выводы; 2) вступление, основная часть, заключение; 3) повествование, вывод; 4) начало, конец.
10	ВКР – это...	1) краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала; 2) форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки; 3) первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности; 4) самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности.
11	Подготовка текста выступления на процедуре защиты научного исследования включает в себя определенные действия. К ним НЕ относится:	1) обдумывание содержания выступления; 2) разработка и написание плана выступления; 3) разработка и написание основного текста выступления; 4) заучивание текста и пробное оглашение; 5) согласование содержания выступления с членами комиссии.
12	Самостоятельное научное исследование, требующее хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и	1) курсовая работа; 2) выпускная квалификационная работа; 3) реферат; 4) контрольная работа.

	ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности; квалификационная работа выпускника – это...	
13	Развернутая подробная форма письменной оценки готовой письменной работы - ...	1) рецензия; 2) автореферат; 3) отзыв.
14	В заключении выступления оратор НЕ должен использовать фразу...	1) «Благодарю за внимание»; 2) «Извините, что отнял у вас время»; 3) «Таковы результаты проведенного исследования»; 4) «Благодарю за проявленный интерес к проведенному исследованию».
15	Во время публичной защиты научного исследования оратору необходимо установить контакт с аудиторией. Что из перечисленного НЕ будет способствовать установлению контакта?	1) уверенность в поведении оратора; 2) спокойствие и достоинство на его лице; 3) твердость и решительность в голосе; 4) самоуверенность в улыбке и позе.
16	Во время публичного выступления речь выступающего должна быть...	1) медленной и монотонной; 2) быстрой и очень громкой; 3) тихой и невнятной; 4) максимально четкой и разборчивой.
17	Во время публичного выступления необходимо смотреть...	1) в одну точку; 2) поверх голов слушателей; 3) на свою обувь; 4) на слушателей.
18	Композиционное построение публичной речи выглядит следующим образом:	1) основная часть, заключение, выводы; 2) вступление, основная часть, заключение; 3) зачин, повествование, вывод; 4) начало, конец.
19	Что из перечисленного ниже НЕ может быть средством привлечения внимания в публичном выступлении?	1) изложение цели выступления, обзор главных моментов, о которых предстоит говорить; 2) обращение к речи предыдущего оратора; 3) критика аудитории за их неумение или нежелание слушать; 4) юмористическое замечание.
20	Главная составляющая ораторского искусства:	1) публичная речь; 2) доходчивая речь; 3) понятная речь.
21	Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию:	1) массовые выступления; 2) публичные выступления; 3) подготовленные выступления.
22	Публично выступающий человек должен:	1) помнить о времени; 2) помнить о чувстве юмора; 3) помнить о грамотной самопрезентации.
23	Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии, научными выражениями:	1) политические жанры речи; 2) академическое выступление; 3) судебное выступление.
24	Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной речи:	1) подготовка; 2) вступление; 3) начало.
25	Какие черты письменной речи присущи публичной речи:	1) использование жаргонной речи; 2) присутствие спонтанности; 3) отсутствие спонтанности.
26	Какую речь называют публичной:	1) любую устную речь; 2) ту, которая рассчитана на значительное количество

		слушателей; 3) ту, которая публикуется в печати.
27	Какие черты устной речи присущи публичной речи:	1) использование невербальных средств; 2) использование большого количества жаргонных и просторечных выражений; 3) спонтанность.
28	Укажите жанры речи общественно-политической тематики:	1) лекция; 2) выступление на научной конференции; 3) политические дебаты.
29	Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:	1) юридическая речь; 2) адвокатское выступление; 3) судебное выступление.

4.1.3 Темы докладов

Выбор темы доклада зависит от выбранной темы выпускной квалификационной работы и направлен на проверку сформированности компетенций магистранта, его знаний, умений и навыков проведения научной-исследовательской работы, на первичную проверку направления дальнейшего исследования. При отсутствии от студента заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы кафедра оставляет за собой право назначить тему доклада (сообщения).

Результаты представления доклада будут свидетельствовать о сформированности: умения разрабатывать концепции проектов: формулировать их цель, задачи, обосновывать актуальность, определять методы и способы их реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в соответствующих сферах жизнедеятельности общества (У-ИУК-2.1), умения ставить и решать конкретные задачи проекта, осуществлять мониторинг хода его реализации (У-ИУК-2.2), умения представлять результаты проекта, осуществлять процедуры и использовать механизмы оценки его качества и возможности применения (У-ИУК-2.3), умения планировать и проводить научные исследования с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений (У-ИПК-6.1), умения анализировать результаты научных исследований и осуществлять подготовку научно-исследовательских работ, публично представлять результаты научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений (У-ИПК-6.2).

4.1.4 Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие, виды, этапы и методы научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений		
1	1. Кейс-задание. Прочитать введение к статье, предложенной преподавателем. Найти в нем формулировку темы исследования, подхода к теме, обозначить проблему исследования, собрать информацию об организации текста статьи. 2. Кейс-задание. Подготовить аннотацию на научную статью по теме ВКР. 3. Кейс-задание. Сделать анализ статистических данных по теме ВКР.	У-ИУК-2.1 уметь: разрабатывать концепции проектов: формулировать их цель, задачи, обосновывать актуальность, определять методы и способы их реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в соответствующих сферах жизнедеятельности общества У-ИПК-6.1 уметь: планировать и проводить научные исследования с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 2. Юридическая библиография		
2	1. Кейс-задание. Составьте библиографический список на заданную преподавателем тему, отдельно отразив в нем в качестве разделов нормативные правовые акты, судебную практику, специальную литературу. 2. Кейс-задание. Составьте примерный список нормативных правовых актов, необходимых для использования в выбранной теме ВКР или заданной преподавателем. 3. Кейс-задание. Проверьте правильность составления библиографического списка, представленного преподавателем.	У-ИУК-2.1 уметь: разрабатывать концепции проектов: формулировать их цель, задачи, обосновывать актуальность, определять методы и способы их реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в соответствующих сферах жизнедеятельности общества У-ИУК-2.2 уметь: ставить и решать конкретные задачи проекта, осуществлять мониторинг хода его реализации У-ИУК-2.3 уметь: представлять результаты проекта, осуществлять процедуры и использовать механизмы оценки его качества и возможности применения
Тема 3. Библиотечная система РФ, интернет-ресурсы и справочно-правовые системы		
3	1. Кейс-задание. В библиотеке университета узнайте о наличии библиотечных каталогов. Перечислите их, критерии составления.	У-ИУК-2.1 уметь: разрабатывать концепции проектов: формулировать их цель, задачи, обосновывать актуальность, определять методы и способы

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	2. Кейс-задание. Какие ЭБС существуют? Назовите их наименования. Определите какие из них наиболее значимы при написании ВКР по выбранной теме или заданной преподавателем. 3. Кейс-задание. Какие Интернет-ресурсы необходимы для написания научной работы? Приведите их примеры по теме работы, заданной преподавателем. 4. Кейс-задание. Назовите имеющиеся в России справочно-правовые ресурсы. Сделайте их сравнительный анализ (достоинства и недостатки). 5. Кейс-задание. Найдите в СПС, указанных преподавателем, нормативные правовые акты, судебную практику и статьи по заданной теме.	их реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в соответствующих сферах жизнедеятельности общества У-ИУК-2.2 уметь: ставить и решать конкретные задачи проекта, осуществлять мониторинг хода его реализации У-ИУК-2.3 уметь: представлять результаты проекта, осуществлять процедуры и использовать механизмы оценки его качества и возможности применения
Тема 4. Система «Российский индекс научного цитирования»		
4	1. Кейс-задание. Определите какие издания входят в ядро РИНЦ. Приведите их примеры. 2. Кейс-задание. Определите какую основную функцию выполняет база данных РИНЦ? 3. Кейс-задание. Приведите примеры иных индексов (или указателей) научного цитирования. 4. Кейс-задание. На портале научная электронная библиотека eLIBRARY.RU найдите несколько статей по заданной преподавателем теме. 5. Кейс-задание. На портале научная электронная библиотека eLIBRARY.RU найдите несколько статей автора, указанного преподавателем.	У-ИУК-2.1 уметь: разрабатывать концепции проектов: формулировать их цель, задачи, обосновывать актуальность, определять методы и способы их реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в соответствующих сферах жизнедеятельности общества У-ИУК-2.2 уметь: ставить и решать конкретные задачи проекта, осуществлять мониторинг хода его реализации У-ИУК-2.3 уметь: представлять результаты проекта, осуществлять процедуры и использовать механизмы оценки его качества и возможности применения
Тема 5. Актуальность темы научно-исследовательской работы		
5	1. Кейс-задание. О какой проблеме идет речь в высказывании И. Пригожина: «...ни один методологический принцип не может исключить, например, риска зайти в тупик в ходе научного исследования»? Что такое «методологический негативизм» и «методологическая эйфория»? 2. Кейс-задание. Прокомментируйте высказывание П. Л. Капицы: «Как известно, развитие науки заключается в нахождении новых явлений природы и в открытии тех	У-ИПК-6.1 уметь: планировать и проводить научные исследования с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	законов, которым они подчиняются. Чаще всего это осуществляется благодаря тому, что находят новые методы исследования». О какой взаимосвязи теории и метода здесь говорится? 3. Кейс-задание. О каком обязательном требовании, предъявляемым к научному методу, говорит А. Уайтхед: «...однако с помощью любого данного метода можно открывать истины только определенного, подходящего для него типа и формулировать их в терминах, навязываемых данным методом»? Прокомментируйте это требование. 4. Кейс-задание. Назовите критерии актуальности научного исследования. Есть ли они во введении исследования, представленного преподавателем. Свое мнение обоснуйте.	У-ИПК-6.2 уметь: анализировать результаты научных исследований и осуществлять подготовку научно-исследовательских работ, публично представлять результаты научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 6. Язык научного исследования		
6	1. Кейс-задание. В Государственную Думу РФ был внесен законопроект, в тексте которого было следующее: «Настоящий закон распространяется на граждан (физических лиц)». Один из экспертов, готовивших заключение, высказал мнение, что эта фраза неправильна по содержанию. Объясните, какую ошибку усмотрел эксперт? Что необходимо исправить? 2. Кейс-задание. Прочитайте содержание п. 17 ст. 35 Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (Приложение № 1). Составьте свое мнение о доступности изложения данного правового предписания. Попробуйте сформулировать это же нормативное предписание, чтобы оно было понятно, доступно. 3. Кейс-задание. Найдите в Конституции РФ положения о субъектах, имеющих право толковать нормативные правовые акты. Письменно перечислите данные субъекты и опишите их полномочия по толкованию норм права. 4. Кейс-задание. Определите соблюдены ли требования к языку научного исследования в материале, представленном преподавателем. Свое мнение обоснуйте.	У-ИУК-2.1 уметь: разрабатывать концепции проектов: формулировать их цель, задачи, обосновывать актуальность, определять методы и способы их реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в соответствующих сферах жизнедеятельности общества У-ИУК-2.2 уметь: ставить и решать конкретные задачи проекта, осуществлять мониторинг хода его реализации У-ИУК-2.3 уметь: представлять результаты проекта, осуществлять процедуры и использовать механизмы оценки его качества и возможности применения
Тема 7. Методика работы над рукописью исследования		
7	1. Кейс-задание. Определите, о каком методе идет речь в представленном примере? «Полезность для отдельного потребителя каждого последующего вида, покупаемого им того же блага уменьшается. Поэтому можно сделать вывод о том, что все потребители этого товара будут готовы приобретать данный товар только в случае снижения его цены».	У-ИПК-6.1 уметь: планировать и проводить научные исследования с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	2. Кейс-задание. Определите, о каком методе идет речь в представленном примере? «Рыночное равновесие условно аналогично равновесию в физическом его понимании». 3. Кейс-задание. Определите, о каком методе идет речь в представленном примере? «Петров вчера не справился с производственным заданием. Петров сегодня не справился с заданием. Следовательно, Петров не способен выполнять производственные задания». 4. Кейс-задание. Составьте схему методов научного исследования по различным критериям их классификации.	У-ИПК-6.2 уметь: анализировать результаты научных исследований и осуществлять подготовку научно-исследовательских работ, публично представлять результаты научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской работы и защита ВКР		
8	1. Кейс-задание. Написать тезисы на собственную статью, применив механизмы информационной компрессии (сжатия) текста. Объем исходной статьи должен быть не менее 6 страниц, объем тезисов – не превышать 1 страниц. В тезисах должна полно отражаться основная информация, сохраняться оформление научного аппарата текста, требуемое для публикации. К тезисам прилагается краткий анализ тех приемов, которые использовались для сжатия текста.	У-ИПК-6.1 уметь: планировать и проводить научные исследования с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений
	2. Кейс-задание. Подготовить по теме ВКР: – перечень проблем действующего законодательства; – пути решения выявленных проблем; – сформулировать правовые нормы, которые смогли бы устранить пробелы и коллизии в законодательстве.	
	3. Кейс-задание. Проанализируйте понятия «правовой текст» и «правовая норма». Являются ли правовые нормы правовым текстом? Каково соотношение правового текста и правовой нормы?	У-ИПК-6.2 уметь: анализировать результаты научных исследований и осуществлять подготовку научно-исследовательских работ, публично представлять результаты научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений
	4. Кейс-задание. Сделать анализ двух одинаковых понятий, сделанных авторами в своих научных исследованиях по теме ВКР. Сформулировать собственное определение на изученное понятие.	
	5. Кейс-задание. Сделать цитирование и соответствующую сноску на работу ученого.	
	6. Кейс-задание. Сделайте анализ двух судебных решений, которые являются противоположными по теме ВКР.	
Тема 9. Подведение промежуточных результатов исследования		
9	1. Кейс-задание. Подготовить выступление на заданную преподавателем тему, отразив в нем актуальность проблемы, практическую и научную значимость. 2. Кейс-задание. Сделать рецензию на выступление на научной конференции обучающихся одного из выступающих, указав положительные и отрицательные моменты.	У-ИПК-6.1 уметь: планировать и проводить научные исследования с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	3. Кейс-задание. Сделать рецензию на введение научной работы (образца), представленного преподавателем (достоинства, недостатки). 4. Кейс-задание. Сделать рецензию на заключение научной работы (образца), представленного преподавателем (достоинства, недостатки).	У-ИПК-6.2 уметь: анализировать результаты научных исследований и осуществлять подготовку научно-исследовательских работ, публично представлять результаты научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений

4.1.5 Задача (практическое задание)

№ п/п	Перечень задач (практических заданий)	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие, виды, этапы и методы научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений		
1	Задание 1. Прочитать введение к научному исследованию, предложенному преподавателем. Найти в нем формулировку темы исследования, подхода к теме, обозначить проблему исследования. Задание 2. Подготовить научную статью по теме ВКР. Задание 3. Подготовить статистические данные по теме ВКР. Задание 4. Определить необходимые методы исследования для написания ВКР.	В-ИУК-2.1 владеть: навыками разработки концепций проектов: формулирования их целей, задач, обоснования актуальности, определения методов и способов их реализации, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения В-ИПК-6.1 владеть: навыками планирования и проведения научных исследований с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 2. Юридическая библиография		
2	Задание 1. Составьте библиографический список на заданную преподавателем тему, отдельно отразив в нем в качестве разделов нормативные правовые акты, судебную практику, специальную литературу. Задание 2. Составьте примерный список нормативных правовых актов, необходимых для использования в выбранной теме ВКР или заданной преподавателем. Задание 3. Подберите периодические издания по юридической направленности.	В-ИУК-2.1 владеть: навыками разработки концепций проектов: формулирования их целей, задач, обоснования актуальности, определения методов и способов их реализации, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения В-ИУК-2.2

№ п/п	Перечень задач (практических заданий)	Код и наименование результата обучения
	Задание 4. Найдите несколько научных статей на заданную преподавателем тему. Задание 5. Найдите несколько научных статей автора, указанного преподавателем. Задание 6. Проверьте правильность составления библиографического списка, представленного преподавателем.	владеть: навыками постановки и решения конкретных задач проекта, осуществления мониторинга хода его реализации В-ИУК-2.3 владеть: навыками представления результатов проекта, осуществления процедуры и использования механизмов оценки его качества и возможности применения
Тема 3. Библиотечная система РФ, интернет-ресурсы и справочно-правовые системы		
3	Задание 1. Назовите ЭБС, которые были использованы при написании ВКР. Задание 2. Укажите Интернет-ресурсы необходимые для написания научной работы по заданной преподавателем теме. Задание 3. Укажите справочно-правовые ресурсы, используемые при написании научных исследований. Задание 4. В СПС, указанной преподавателем найти и составить список нормативных правовых актов, материалов судебной практики и статей по заданной теме.	В-ИУК-2.1 владеть: навыками разработки концепций проектов: формулирования их целей, задач, обоснования актуальности, определения методов и способов их реализации, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения В-ИУК-2.2 владеть: навыками постановки и решения конкретных задач проекта, осуществления мониторинга хода его реализации В-ИУК-2.3 владеть: навыками представления результатов проекта, осуществления процедуры и использования механизмов оценки его качества и возможности применения
Тема 4. Система «Российский индекс научного цитирования»		
4	Задание 1. На портале электронной библиотеки eLIBRARY.RU найти несколько статей по теме ВКР. Задание 2. На портале научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU найти рейтинг отдельного автора, указанного преподавателем, отразить его статьи и критерии научной деятельности.	В-ИУК-2.1 владеть: навыками разработки концепций проектов: формулирования их целей, задач, обоснования актуальности, определения методов и способов их реализации, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения В-ИУК-2.2 владеть: навыками постановки

№ п/п	Перечень задач (практических заданий)	Код и наименование результата обучения
		и решения конкретных задач проекта, осуществления мониторинга хода его реализации
		В-ИУК-2.3 владеть: навыками представления результатов проекта, осуществления процедуры и использования механизмов оценки его качества и возможности применения
Тема 5. Актуальность темы научно-исследовательской работы		
5	Задание 1. Обосновать актуальность темы ВКР. Назвать ее критерии. Задание 2. Дать свое суждение об актуальности темы, предложенной преподавателем. Привести позиции за и против.	В-ИПК-6.1 владеть: навыками планирования и проведения научных исследований с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений В-ИПК-6.2 владеть: навыками проведения анализа результатов научных исследований и осуществления подготовки научно-исследовательских работ; навыками публичного представления результатов научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 6. Язык научного исследования		
6	Задание 1. Определите соблюдены ли требования к языку научного исследования в материале, представленном преподавателем. Свое мнение обоснуйте. Задание 2. Приведите примеры несоблюдения требований к написанию научного исследования (стиль, лексика и др.). Задание 3. Проанализируйте несколько научных статей на предмет стилистики их написания. Свою позицию обоснуйте.	В-ИУК-2.1 владеть: навыками разработки концепций проектов: формулирования их целей, задач, обоснования актуальности, определения методов и способов их реализации, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения В-ИУК-2.2 владеть: навыками постановки и решения конкретных задач проекта, осуществления мониторинга хода его реализации

№ п/п	Перечень задач (практических заданий)	Код и наименование результата обучения
		В-ИУК-2.3 владеть: навыками представления результатов проекта, осуществления процедуры и использования механизмов оценки его качества и возможности применения
Тема 7. Методика работы над рукописью исследования		
7	Задание 1. Назовите методы научного исследования, используемые при написании ВКР. Обоснуйте их достаточность и необходимость. Задание 2. По указанию преподавателя определите методы научных исследований, используемые при написании научных статей (примеры находим самостоятельно или предоставляются преподавателем).	В-ИПК-6.1 владеть: навыками планирования и проведения научных исследований с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений В-ИПК-6.2 владеть: навыками проведения анализа результатов научных исследований и осуществления подготовки научно-исследовательских работ; навыками публичного представления результатов научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской работы и защита ВКР		
8	Задание 1. По теме выпускной квалификационной работы сформулировать важные теоретические и практические выводы. Задание 2. Составить предложения, в каких областях можно будет использовать полученные результаты исследования. Задание 3. Составить рецензию на научную статью, указанную преподавателем.	В-ИПК-6.1 владеть: навыками планирования и проведения научных исследований с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений В-ИПК-6.2 владеть: навыками проведения анализа результатов научных исследований и осуществления подготовки научно-исследовательских работ; навыками публичного представления результатов научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений
Тема 9. Подведение промежуточных результатов исследования		

№ п/п	Перечень задач (практических заданий)	Код и наименование результата обучения
9	Задание 1. По одному из параграфов темы выпускной квалификационной работы подготовиться к защите.	В-ИПК-6.1 владеть: навыками планирования и проведения научных исследований с использованием научных методов в области государственно-правового регулирования общественных отношений
	Задание 2. Назвать основные ошибки при построении публичной речи.	
	Задание 3. Назвать основные направления ответов на вопросы критиков.	В-ИПК-6.2 владеть: навыками проведения анализа результатов научных исследований и осуществления подготовки научно-исследовательских работ; навыками публичного представления результатов научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений
	Задание 4. Назвать основные методы публичного выступления.	
	Задание 5. Назовите основные по Вашему мнению ошибки оратора.	

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 1. Понятие, виды, этапы и методы научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений	1. Понятие и виды научной работы. 2. Этика научного труда. 3. Планирование и порядок осуществления научно-исследовательской деятельности. 4. Особенность использования полученных научных результатов в решении практических проблем. 5. Понятие и виды методов научных исследований. 6. Методологический аппарат научных работ и ВКР.	ИУК-2.1 ИПК-6.1
Тема 2. Юридическая библиография	1. Юридическая библиография: понятие, предмет и методы. 2. Стандартизация библиографической деятельности, в том числе библиографического описания. 3. Юридическая библиография как раздел библиографии. 4. Особенности юридической библиографии с точки зрения ее содержания: специально-научного, нормативно-справочного, официально-нормативного. 5. Дореволюционная юридическая литература. 6. Советская юридическая литература. 7. Российская юридическая литература. 8. Зарубежная юридическая литература.	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
Тема 3. Библиотечная система РФ, интернет-ресурсы и справочно-правовые системы	1. Развитие библиографии в РФ. 2. Федеральный закон «О библиотечном деле в РФ». 3. Национальные библиотеки, библиотечная сеть, каталоги, их структура, специализированные библиографические фонды. 4. Международные организации: Международная федерация библиотечных ассоциаций (ИФЛА), Международная организация по стандартизации (ИСО). 5. Библиографическое описание. 6. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). 7. Знаки охраны авторских прав. 8. Основные положения законодательства об охране авторских прав. 9. Правила оформления сносок, библиографических ссылок и списков. 10. Системы классификации (УДК, ББК). 11. Правила библиографической записи нормативных актов. 12. «Ключевые слова», аннотация. 13. Интернет-ресурсы (сайты, порталы) органов власти. Информационные ресурсы сайтов высших судебных органов. 14. Специальная научная литература в интернет-пространстве. 15. Методика поиска, библиографическое	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
	оформление использования интернет-ресурсов. 16. Сайты научных периодических изданий, издательств, вузов юридического профиля. 17. Справочно-правовые системы. 18. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики и специальная литература в справочно-правовых системах.	

4.2.2 Вопросы к зачету с оценкой

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 1. Понятие, виды, этапы и методы научных исследований в области государственно-правового регулирования общественных отношений	1. Понятие и виды научной работы. 2. Этика научного труда. 3. Планирование и порядок осуществления научно-исследовательской деятельности. 4. Особенность использования полученных научных результатов в решении практических проблем. 5. Понятие и виды методов научных исследований. 6. Методологический аппарат научных работ и ВКР.	ИУК-2.1 ИПК-6.1
Тема 2. Юридическая библиография	1. Юридическая библиография: понятие, предмет и методы. 2. Стандартизация библиографической деятельности, в том числе библиографического описания. 3. Юридическая библиография как раздел библиографии. 4. Особенности юридической библиографии с точки зрения ее содержания: специально-научного, нормативно-справочного, официально-нормативного. 5. Дореволюционная юридическая литература. 6. Советская юридическая литература. 7. Российская юридическая литература. 8. Зарубежная юридическая литература.	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
Тема 3. Библиотечная система РФ, интернет-ресурсы и справочно-правовые системы	1. Развитие библиографии в РФ. 2. Федеральный закон «О библиотечном деле в РФ». 3. Национальные библиотеки, библиотечная сеть, каталоги, их структура, специализированные библиографические фонды. 4. Международные организации: Международная федерация библиотечных ассоциаций (ИФЛА), Международная организация по стандартизации (ИСО). 5. Библиографическое описание. 6. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). 7. Знаки охраны авторских прав. 8. Основные положения законодательства об охране авторских прав. 9. Правила оформления сносок, библиографических ссылок и списков. 10. Системы классификации (УДК, ББК).	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
	11. Правила библиографической записи нормативных актов. 12. «Ключевые слова», аннотация. 13. Интернет-ресурсы (сайты, порталы) органов власти. Информационные ресурсы сайтов высших судебных органов. 14. Специальная научная литература в интернет-пространстве. 15. Методика поиска, библиографическое оформление использования интернет-ресурсов. 16. Сайты научных периодических изданий, издательств, вузов юридического профиля. 17. Справочно-правовые системы. 18. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики и специальная литература в справочно-правовых системах.	
Тема 4. Система «Российский индекс научного цитирования»	1. РИНЦ и система SCIENCE INDEX: понятие и назначение. 2. Система e-library. 3. Индекс Хирша.	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
Тема 5. Актуальность темы научно-исследовательской работы	1. Выбор темы научного исследования и ее актуальность. 2. Работа с нормативными правовыми актами и иными официальными документами, статистическими данными. 3. Паспорта научных специальностей для выбора темы исследования. 4. Обоснование актуальности темы исследования. 5. Развитие представлений об объекте и предмете исследования. 6. Степень разработанности темы. 7. Научная новизна, теоретическое и практическое значение научного исследования.	ИПК-6.1 ИПК-6.2
Тема 6. Язык научного исследования	1. Слово, понятие, термин, определение. 2. Практическое применение результатов исследования.	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
Тема 7. Методика работы над рукописью исследования	1. Требования, предъявляемые к ВКР. 2. Основные правила ведения научной дискуссии. 3. Формулирование авторских дефиниций и предложение по совершенствованию законодательства. 4. Способы и приемы использования в работе результатов изучения практики применения законодательства. 5. Формирование заключения диссертации. 6. Оформление ссылок и примечаний и библиографического списка.	ИПК-6.1 ИПК-6.2

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 8. Апробация результатов научно- исследовательской работы и защита ВКР	1. Правила подготовки докладов для выступления на конференциях. 2. Тезисы статей и научная статья. 3. Внедрение результатов научного исследования. Правила подготовки презентаций. 4. Подготовка окончательного варианта ВКР. 5. Специфика программы Антиплагиат. 6. Подготовка доклада выступления и презентации. 7. Отзыв научного руководителя и рецензента.	ИПК-6.1 ИПК-6.2
Тема 9. Подведение промежуточных результатов исследования	1. Правила публичной защиты ВКР. 2. Ответы на вопросы комиссии итоговой государственной аттестации.	ИПК-6.1 ИПК-6.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.
Устный опрос	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
	Оценка « неудовлетворительно » выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
Доклад, сообщение	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т. п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – в полной мере осмыслил реальную профессиональную-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	Оценка «отлично» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	Оценка «хорошо» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет; – решение недостаточно аргументировано и логично.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ (1 курс)	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся: – обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности; – обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы; – ответу присуще логичность и последовательность. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся: – обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности; – обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры; – ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (2 курс)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).
--	---