

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025_

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Л.Б. Винничек*

Руководитель образовательной
программы _____ *Ю.А. Китаёв*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебные издания	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			У-ИУК 10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
			В-ИУК 10.1 Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.
2	ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК -1.2 способен определять себестоимость товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	З- ИОПК -1.2 знать: источники экономической информации, для определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен
			У- ИОПК -1.2 уметь: использовать методы определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен
			В- ИОПК -1.2 владеть: навыками применения методов расчета себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			затрат, оптовых и розничных цен
3	ПК-2 Оперативное управление процессом сельскохозяйственного производства и разработка мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	ИПК-2.4 осуществлять расчеты, прогнозировать тестировать методики управления с учетом отраслевой специфики	З-ИПК-2.4 Знать: основные показатели прогнозирования тестирования методики управления с учетом отраслевой специфики
			У-ИПК-2.4 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать тестировать методики управления с учетом отраслевой специфики
			В-ИПК-2.4 Владеть: методиками проведения расчетов, прогнозирования тестирования методики управления с учетом отраслевой специфики
4	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации в объеме необходимом для оценки финансово- хозяйственной деятельности организации	ИПК-3.2 Понимает порядок документального оформления операций движения материально- денежных средств с/х предприятий	З-ИПК-3.2 Знать: порядок документального оформления операций движения материально- денежных средств с
			У-ИПК-3.2 Уметь: осуществлять документальное оформление операций движения материально- денежных средств
			В-ИПК-3.2 Владеть: формами и методами документального оформления операций движения материально-денежных средств с/х предприятий

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составляет 7 зачетных единицы / 252 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	108	144
1. Контактная работа:	124,5	52,2	72,3
Аудиторная работа	124	52	72
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	54	18	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	70	34	36
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>ИКР</i>	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,5	19,8	71,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			30
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	91,5	19,8	41,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36		36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет/экзамен/защита КР		
Промежуточный контроль		зачет	Экзамен/защита КР

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	72	180
1. Контактная работа:	72,5	32,2	40,3
Аудиторная работа	72	32	40
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	32	12	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	40	20	20
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>ИКР</i>	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	161,5	39,8	121,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	30		30
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	131,5	39,8	91,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18		18
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет/экзамен/защита КР		
Промежуточный контроль		зачет	Экзамен/защита КР

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Теория бухгалтерского учета	занятия лекционного типа	всего	16	12
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	32	20
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		19,8	39,8
2	Финансовый бухгалтерский учет	занятия лекционного типа	всего	18	10
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	18	10
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		41,7	91,7
3	Экономический анализ	занятия лекционного типа	всего	20	10
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	20	10
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		30	30
Итого				252	252

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория бухгалтерского учета	Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2	2	2	
		Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2	6	4	
		Учет процессов хозяйственной деятельности предприятий	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.2	6	4	
		Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета на предприятиях	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	2	
2	Финансовый бухгалтерский учет	Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений предприятий	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Учет материально-производственных запасов предприятий	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	2	
		Учет внеоборотных активов	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Учет труда и его оплаты	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	

		Учет доходов, расходов и процесса формирования финансового результата предприятий	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
3	Экономический анализ	Роль и содержание экономического анализа	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	1	
		Методика факторного анализа	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	2	
		Анализ производства и реализации продукции	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	-	
		Анализ основных средств	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	2	
		Анализ использования материальных ресурсов	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	1	
		Анализ финансового состояния предприятия	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	2	
		Анализ трудовых ресурсов предприятия	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	1	
		Анализ финансовых результатов	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	1	
				54	32	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория бухгалтерского учета	Практическое занятие: Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2	4	4	
		Практическое занятие: Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2	12	8	
		Практическое занятие: Учет процессов хозяйственной деятельности предприятий	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.2	12	6	
		Практическое занятие: Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета на предприятиях	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
2	Финансовый бухгалтерский учет	Практическое занятие: Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений предприятий	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	2	
		Практическое занятие: Учет материально- производственных запасов предприятий	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Практическое занятие: Учет внеоборотных активов	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Практическое занятие: Учет труда и его оплаты	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	

		Практическое занятие: Учет доходов, расходов и процесса формирования финансового результата предприятий	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
3	Экономический анализ	Практическое занятие: Роль и содержание экономического анализа	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	-	
		Практическое занятие: Методика факторного анализа	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	2	
		Практическое занятие: Анализ производства и реализации продукции	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	1	
		Практическое занятие: Анализ основных средств	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	2	
		Практическое занятие: Анализ использования материальных ресурсов	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	1	
		Практическое занятие: Анализ финансового состояния предприятия	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	2	
		Практическое занятие: Анализ трудовых ресурсов предприятия	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	1	
		Практическое занятие: Анализ финансовых результатов	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	2	1	
				70	40	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория бухгалтерского учета	Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2	5	10	
		Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2	5	10	
		Учет процессов хозяйственной деятельности предприятий <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.2	5	10	
		Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета на предприятиях <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4,8	9,8	
2	Финансовый бухгалтерский учет	Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений предприятий <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	8	18	
		Учет материально-производственных запасов предприятий <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	8	18	

		учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)				
		Учет внеоборотных активов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	8	18	
		Учет труда и его оплаты (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	8	18	
		Учет доходов, расходов и процесса Формирования финансового результата предприятий (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	8,7	19,7	
3	Экономический анализ	Роль и содержание экономического анализа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	3	3	
		Методика факторного анализа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	3	3	
		Анализ производства и реализации продукции (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	4	
		Анализ основных средств (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	4	

		Анализ использования материальных ресурсов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	4	
		Анализ финансового состояния предприятия (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	4	
		Анализ трудовых ресурсов предприятия (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	4	
		Анализ финансовых результатов(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК-2.4 У-ИПК-2.4 В-ИПК-2.4	4	4	
				91,5	161,5	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
2	Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 270 с. : ил., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по	электронное	

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710094 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05314-6.		
4	Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853 1 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04612-4. – Текст : электронный.	электронное	
3	Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039	электронное	
5	Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.	электронное	
6	Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.	электронное	
7	Андреева, О. О. Учет и анализ: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613174 .	электронное	
8	Банк, О.А. Бухгалтерский учет и анализ: рабочая тетрадь : [16+] / О.А. Банк, Е.В. Викулина ; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра финансов и бухгалтерского учета. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575079	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Андреева, О. О. Учет и анализ: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613174 .	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – офиц. сайт – Электрон. дан.	http://www.gks.ru/
2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань– Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
4	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. —	http://biblioclub.ru
5	Официальный интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан.	https://economy.gov.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2216 НК – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2224 НК учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
3.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
4.	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
5.	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации:	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.