

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 УК-6 _{ид-1} Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь применять инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Владеть методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Раздел 1 Введение Раздел 2 Виды взаимодействия человека со средой обитания. Естественные системы защиты человека Раздел 3 Вредные вещества, их воздействие на человека. Основы промышленной токсикологии. Гигиена труда Раздел 4 Экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания Раздел 5 Воздействие физических факторов на организм человека. Промышленная пыль. Оценка состояния рабочего места Раздел 6 Сочетанное воздействие вредных факторов	Тест, вопросы к зачету
2.	УК-8 УК-8 _{ид-1} Знать основы техники безопасности; Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Владеть основами техники безопасности.	Раздел 1 Введение Раздел 2 Виды взаимодействия человека со средой обитания. Естественные системы защиты человека Раздел 3 Вредные вещества, их воздействие на человека. Основы	Тест, вопросы к зачету

		промышленной токсикологии. Гигиена труда Раздел 4 Экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания Раздел 5 Воздействие физических факторов на организм человека. Промышленная пыль. Оценка состояния рабочего места Раздел 6 Сочетанное воздействие вредных факторов	
3.	ОПК-2 ОПК-2 _{ид-2} Знать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и возможные опасности; Уметь анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; Владеть навыками анализа современных систем «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентификации опасностей.	Раздел 1 Введение Раздел 2 Виды взаимодействия человека со средой обитания. Естественные системы защиты человека Раздел 3 Вредные вещества, их воздействие на человека. Основы промышленной токсикологии. Гигиена труда Раздел 4 Экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания Раздел 5 Воздействие физических факторов на организм человека. Промышленная пыль. Оценка состояния рабочего места Раздел 6 Сочетанное воздействие вредных факторов	Тест, вопросы к зачету

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6ид-1					
Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь применять инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету
Владеть методами управления	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Тест, вопросы

временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	к зачету
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8ид-1					
Знать основы техники безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету

			некоторые с недочетами		
Владеть основами техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету
ОПК-2 <i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i>					
ОПК-2ид-2					
Знать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и возможные опасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Тест, вопросы к зачету

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть навыками анализа современных систем «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентификации опасностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.1

Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

1. Биологическое загрязнение вод осуществляется...

- а) тяжелыми металлами;
- б) бактериями;
- в) водорослями
- г) щелочами
- д) нефтепродуктами

2. В медико-педагогической реабилитации нуждаются ...

- а) дети-сироты
- б) педагогически запущенные дети
- в) часто болеющие дети
- г) дезадаптированные дети

3. К общим медико-демографическим показателям не относится ...

- а) показатель смертности
- б) показатель брачной плодовитости
- в) показатель средней продолжительности жизни
- г) показатель рождаемости

4. Для медико-экологической оценки состояния территории не используются ...

- а) уровень мобильности населения
- б) уровень инвалидности
- в) уровень заболеваемости

г) уровень физического развития

5. В состав психолого-медико-педагогической комиссии входят ...

- а) психолог и социальные педагоги
- б) представители органов управления образованием, здравоохранением и социальной защитой
- в) родители или лица, их заменяющие
- г) экономист и социолог

6. К медико-демографическим показателям здоровья населения относят

- а) заболеваемость психическими расстройствами
- б) показатели факторов окружающей среды
- в) образ жизни
- г) естественный прирост населения

7. Медико-оздоровительный эффект может оказывать на человека...

- а) история
- б) прогноз
- в) теория
- г) музыка

8. Медико-психологическая проверка качества работника включает...

- а) изучение рекомендаций с последнего места работы
- б) проверку наличия негативных связей (группы риска, криминал)
- в) психологические методы обследования, интервьюирование, анкетирование
- г) тестовые процедуры на наличие зависимости

9. Биологическое преимущество соцветий объясняется...

- а) длительностью цветения
- б) большим количеством цветков
- в) декоративностью
- г) повышением гарантии опыления

10. Биологическое значение эквационного деления...

- а) редукция числа хромосом
- б) увеличение числа хромосом
- в) увеличение генетической рекомбинации
- г) выравнивание генетического материала

11. Регенерация – биологическое явление, характерное для...

- а) птиц
- б) животных, размножающихся почкованием
- в) животных с низким уровнем организации
- г) большинства животных

12. Верным является утверждение, что биологическое...

- а) существует как рядоположенное с социальным
- б) тождественно социальному
- в) противоположно социальному
- г) существует и проявляется в самой сфере социального

13. Биологическое самоочищение водоёмов обеспечивается...

- а) путём контролируемого внесения в водоёмы негашеной извести
- б) за счёт жизнедеятельности ряски и кувшинок
- в) внесением в водоёмы генетически изменённых микроорганизмов
- г) совокупной деятельностью населяющих их живых организмов

14. Биологическое начало в человеке проявляется в...

- а) биологических знаниях
- б) биологическом отборе
- в) стремлении к бессмертию
- г) действии биологических законов

15. Показателем охвата населения медико-социальной помощью не является ...

- а) процент общей иммунизации населения
- б) санитарно-гигиеническое просвещение
- в) мероприятия по охране материнства и детства
- г) уровень прироста населения

16. При реализации медико-психологической проверки используются следующие методы ...

- а) изучение и проверку рекомендаций
- б) проверку данных о гражданских делах и исках
- в) использование детектора лжи
- г) медицинское освидетельствование

17. Под социальным аспектом здоровья индивида следует понимать ...

- а) оптимальную психофизиологическую адаптацию человека к среде обитания
- б) гармоничное развитие внутреннего мира человека
- в) состояние общего духовного комфорта индивида
- г) состояние, способствующее благополучной адаптации человека в социуме

18. Потенциалом здоровья популяции называется ...

- а) соотношение количества здоровых и нездоровых среди людей пожилого возраста
- б) соотношение количества здоровых и нездоровых детей
- в) уровень здоровья лиц зрелого возраста разных профессий

г) мера количества и качества здоровья людей и его резервов, накопленных обществом

19. В медицине здоровье человека рассматривается как ...

- а) адаптация организма человека к воздействиям окружающей среды
- б) отсутствие хронических, наследственных заболеваний
- в) нормальное функционирование всех систем организма человека в покое
- г) состояние полного физического, психического и социального благополучия индивида

20. Для уничтожения в мясных, рыбных, грибных консервах спор возбудителя ботулизма наиболее эффективным методом является ...

- а) охлаждение
- б) хлорирование
- в) фильтрование
- г) автоклавирование

21. Медицинский контроль в эпидемическом очаге устанавливается за...

- а) лицами, ухаживающими за больными на дому
- б) членами семей больных
- в) лицами, профессионально связанными с больными
- г) всеми лицами, контактировавшими с больными

22. Стадия угнетения при наркотическом опьянении характеризуется...

- а) лёгкостью
- б) физической активностью
- в) необоснованной радостью
- г) глубоким тяжёлым сном

23. Инфекционный процесс – это ...

- а) внедрение болезнетворных микроорганизмов
- в) размножение болезнетворных микроорганизмов
- г) ответная реакция организма на изменения социальных условий
- д) результат противоборства организма больного и внедрившихся микроорганизмов

24. Этиологическая классификация составляется с учётом _____

- а) возбудителя.
- б) места локализации
- в) путей передачи
- г) места проникновения
- д) вида

25. Риск развития гипертонической болезни повышает ...

- а) резкое похудание
- б) умеренная физическая нагрузка
- в) пребывание в душном помещении
- г) эмоциональное перенапряжение

УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1

Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

1. Здоровье населения в меньшей степени зависит от ...

- а) состояния окружающей среды
- б) генетических факторов
- в) образа жизни
- г) уровня организации медицинской помощи

2. В соответствии с законом Российской Федерации «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ» (2001 г.) противотуберкулёзная помощь больным туберкулёзом оказывается ...

- а) только детям из неблагополучных семей
- б) в обязательном порядке только работающим гражданам
- в) в обязательном порядке только пожилым
- г) при их добровольном согласии

3. В соответствии с законом Российской Федерации «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ» (2001 г.) порядок и сроки проведения профилактических осмотров для выявления туберкулёза устанавливаются ...

- а) Государственной Думой РФ
- б) самостоятельно гражданами
- в) Советом Федерации
- г) Правительством России

4. Ведущими факторами развития травматического шока являются...

- а) голод и психоэмоциональное перенапряжение
- б) переутомление и охлаждение тела
- в) снижение иммунитета и малый адаптационный ресурс
- г) боль и кровопотеря

5. Стресс можно рассматривать как ...

- а) отсутствие любой реакции организма на внешние воздействия
- б) образование специфических антител при попадании микробов
- в) неспецифическую реакцию организма на специфический раздражитель
- г) адаптационный ответ организма на различные воздействия

6. Препараты, формирующие пассивный искусственный иммунитет, называются ...

- а) антибиотиками
- б) вакцинами
- в) анатоксинами
- г) сыворотками

7. Неспецифическая защита организма не связана с ...

- а) чистой неповрежденной кожей
- б) секретами биологических жидкостей организма
- в) функционированием нормальной микрофлоры слизистых
- г) введением иммунных сывороток

8. В рационе питания больного стенокардией должны преобладать ...

- а) мясные консервы
- б) хлебобулочные изделия
- в) рыбные консервы
- г) сырые овощи и фрукты

9. Первичная медицинская профилактика сводится к предупреждению

- а) развития хронической формы заболевания
- б) развития осложнений заболеваний
- в) прогрессирования имеющего заболевания
- г) возникновения и развития заболеваний

10. Резкое повышение артериального давления на 20 – 25% от исходных цифр продолжительностью от нескольких часов до нескольких дней называют ...

- а) приступом стенокардии
- б) кровопотерей
- в) инфарктом миокарда
- г) гипертоническим кризом

11. Под эпидемией понимают ...

- а) суммарный показатель разрозненных заболеваний, возникающих независимо друг от друга

- б) заболеваемость любыми зоонозными инфекциями, характерными для данной территории
- в) повышенный уровень заболеваемости с однородными клиническими проявлениями
- г) уровень заболеваемости среди населения административной территории, превышающий эпидемический порог

12. Снижение работоспособности, потеря аппетита, сонливость входят в группу _____ показателей здоровья человека.

- а) обобщающих
- б) избирательных
- в) объективных
- г) субъективных

13. Ретардация характеризует темпов физического развития детей и подростков

- а) ускорение
- б) цикличность
- в) нормализацию
- г) замедление

14. При лечении стенокардии рекомендуется строго ограничить употребление ...

- а) кисломолочных продуктов
- б) сырых овощей
- в) отварной рыбы
- г) яиц

15. Устранение источника инфекции не связано с ...

- а) выявлением больных и носителей бактерий
- б) проведением карантина
- в) использованием противомикробных средств
- г) иммунизацией населения

16. При гипертоническом кризе больному запрещено...

- а) приседать
- б) ходить
- в) разговаривать
- г) наклонять голову вперед

17. Симптомокомплексом заболевания называется ...

- а) отсутствие признаков болезни
- б) совокупность условий для развития болезни
- в) проявление факторов риска

г) совокупность признаков течения болезни

18. Боль, отёк, нарушение функции, кровоподтёк, местное повышение температуры являются _____ признаками переломов.

- а) знаковыми
- б) исключительными
- в) абсолютными
- г) общими

19. Вещества синтетического или естественного происхождения, вызывающие эйфорию, опьянение, зависимость, можно рассматривать как _____ средства.

- а) антигистаминные
- б) токсикологические
- в) иммуностимулирующие
- г) наркотические

20. Вещества синтетического или естественного происхождения, вызывающие эйфорию, опьянение, зависимость, можно рассматривать как _____ средства.

- а) антигистаминные
- б) токсикологические
- в) иммуностимулирующие
- г) наркотические

21. Уничтожительная дератизация проводится в местах скопления ...

- а) насекомых
- б) микробов
- в) клещей
- г) грызунов

22. Наибольший вклад в формирование здоровья человека (50-55%) вносит(-ят) ...

- а) наследственность и биология человека
- б) органы здравоохранения
- в) природно-климатические и экологические факторы
- г) образ жизни человека

23. Наименьший вклад в формирование здоровья человека (10–15%) вносит(-ят) ...

- а) наследственность человека
- б) образ жизни человека
- в) природно-климатические условия
- г) медицинское обеспечение

24. При легком отравлении хлороформом необходимо ...

- а) согревать пострадавшего грелками
- б) дать больному слабительное
- в) пить крахмальный или мучной клейстер
- г) дать больному крепкий кофе

25. Рекомендуемая продолжительность мытья рук после любой медицинской манипуляции составляет ...

- а) 45 секунд
- б) 3 минуты
- в) 1 минуту
- г) 15 секунд

ОПК-2

Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИОПК-2.2

Анализирует современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности

1. Для вторичного потока дыма, выбрасываемого при выкуривании сигареты, характерно то, что он ...

- а) содержит минимальные концентрации вредных газов
- б) абсолютно безвреден
- в) отходит от сигареты вне затяжек
- г) создает условия для пассивного курения

2. Решающее значение в регулировании масштаба эпидемического процесса, величина которого зависит от степени выраженности иммунитета и уровня санитарной культуры населения, имеет ...

- а) механизм передачи возбудителя
- б) эпидемический очаг
- в) вирулентность возбудителя
- г) восприимчивое население

3. Социальным показанием к проведению медицинского аборта при

- а) сроке беременности 16 недель является ...
- б) недостаток жилой площади
- в) желание мужчины
- г) наличие в семье других детей
- д) расторжение брака

4. Высокой чувствительностью к действию табачного дыма отличаются

- а) бронхи
- б) гортань
- в) трахея
- г) альвеолы

5. Взаимодействие возбудителя заболевания с восприимчивым организмом называется ...

- а) началом заболевания
- б) защитной реакцией организма
- в) эпидемическим процессом
- г) инфекционным процессом

6. К противоэпидемическим мероприятиям, осуществляемым медицинской службой, не относится ...

- а) устранение источника возбудителя инфекции
- б) повышение невосприимчивости к возбудителю инфекции лиц, подвергшихся риску заражения в очаге
- в) разрыв механизма передачи возбудителя
- г) обеспечение коммунального благоустройства населенных пунктов

7. Для характеристики популяционного здоровья не используют показатели _____ населения.

- а) мобильности
- б) инвалидности
- в) болезненности
- г) заболеваемости

8. Болезни, обусловленные первичным повреждением функции Т- и В-лимфоцитов, носят название ...

- а) лейкозов
- б) анемии
- в) лейкопении
- г) иммунодефицитов

9. Совокупность научно обоснованных мер, обеспечивающих предупреждение возникновения и распространения инфекционного заболевания среди населения, называется ...

- а) чрезвычайными мероприятиями
- б) иммунизацией населения
- в) противоэпидемическими мероприятиями
- г) диспансеризацией населения

10. К эндогенным факторам, определяющим здоровье, относят ...

- а) медицинское обслуживание

- б) условия жизни
- в) генетические свойства индивидуума
- г) этническую принадлежность

11. Мероприятия, проводимые в рамках первичной профилактики, должны охватывать ...

- а) лиц, пожилого и старческого возраста
- б) только детей и подростков
- в) только взрослых
- г) весь контингент детей и взрослых

12. Крайне опасное изменение жизнедеятельности, обусловленное резким нарушением функций основных жизненно важных органов и систем, с которым организм не в состоянии справиться, называется ...

- а) терминальным состоянием
- б) интоксикацией
- в) коллапсом
- г) биологической смертью

13. Простейшим противошоковым мероприятием относятся...
наложение антисептической повязки на рану, окончательная остановка кровотечения

- а) массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких
- б) туалет раны, наложение антисептической повязки на рану
- в) согревание пострадавшего, введение обезболивающих средств;
- г) дача сладкого чая, кофе

14. Эпидемический процесс включает в себя источник инфекции, ...

- а) и невосприимчивый организм
- б) и факторы передачи возбудителя
- в) и восприимчивый организм
- г) факторы передачи возбудителя, восприимчивый организм

15. Здоровый образ жизни исключает...

- а) рациональное питание
- б) гиподинамию
- в) высокий уровень физической активности
- г) соблюдение режима дня

16. Главным элементом аутогенной тренировки является (– ются) ...

- а) индивидуально подобранная физическая тренировка в сочетании с диетой
- б) еженедельные занятия физической культурой
- в) повторяющееся или длительное воздействие на организм того или иного физического фактора

г) произвольное расслабление мышц (мышечная релаксация)

17. К числу корригируемых (поддающихся изменению) факторов риска развития ИБС (ишемической болезни сердца) относят ...

- а) гиперлипидемию
- б) наследственную предрасположенность
- в) сахарный диабет
- г) гипертензию

18. К биологическим факторам риска развития болезненной зависимости от психоактивных веществ у подростков не относится...

- а) незрелость защитных барьеров печени
- б) отягощённая алкогольная наследственность
- в) неблагополучная неполная семья
- г) неустойчивость гормонального статуса подростка

19. Естественный активный иммунитет формируется вследствие ...

- а) перенесенного инфекционного заболевания
- б) употребления витаминов
- в) введения вакцины
- г) введения сыворотки

20. Информация, воспринимаемая органами чувств через первую сигнальную систему, называется ...

- а) структурной
- б) вербальной
- в) индифферентной
- г) сенсорной

21. К морфологическим показателям здоровья человека относится ...

- а) частота сердечных сокращений
- б) доминантность полушарий головного мозга
- в) генотип
- г) рост, конституционный тип сложения

22. Совместное действие факторов риска для здоровья ...

- а) способствует более быстрому развитию патологии
- б) замедляет развитие патологии
- в) усиливает действие другого негативного фактора
- г) нейтрализует действие этиологического фактора

23. Инфекционные заболевания, свойственные и людям, и животным, относятся к классу ...

- а) антропонозов

- б) зоонозов
- в) сапронозов
- г) антропозоонозов

24. Зоонозы – это инфекционные болезни, которые поражают ...

- а) людей и животных
- б) людей и птиц
- в) только людей
- г) только животных

25. При недостатке содержания фтора в питьевой воде у населения наблюдается заболеваемость ...

- а) холециститом
- б) кариесом
- в) гастритом
- г) панкреатитом

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

1. Демографические показатели в РФ и продолжительность жизни населения.
2. Назовите структуру российского законодательства по охране здоровья населения.
3. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.
4. Перечислите основные виды иммунитета.
5. Что такое работоспособность? Фазы работоспособности.

Уметь:

1. Классификация условий труда.
2. Как оценивается тяжесть трудового процесса?
3. Как оценивается напряжённость труда?
4. Что такое статическая и динамическая работа?
5. Дайте классификацию профессиональных заболеваний.

Владеть:

1. Расследование и учёт профессиональных заболеваний.
2. Как проводится количественная оценка условий труда?
3. Что такое нетрудоспособность? Виды нетрудоспособности.

4. Как проводится экспертиза нетрудоспособности?
5. Инвалидность. Группы инвалидности.

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать:

1. Что такое аггравация и симуляция?
2. Реабилитация. Виды реабилитации.
3. Что такое яды? Классификация промышленных ядов.
4. Перечислите биологическое действие промышленных ядов.
5. Дайте характеристику острым, подострым и хроническим отравлениям.

Уметь:

1. Как проводится нормирование вредных веществ?
2. Шум. Физическая характеристика шума.
3. Влияние освещения в помещении на работоспособность и физическое состояние человека.
4. Средства защиты от шума.
5. Шумовая болезнь.

Владеть:

1. Как действует инфразвук на организм человека?
2. Методы и средства защиты от инфразвука.
3. Ультразвук. Использование ультразвука в современных условиях.
4. Методы и средства защиты от ультразвука.
5. Действие ультразвука на организм человека.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИОПК-2.2 Анализирует современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности

Знать:

1. Физические характеристики вибрации.
2. Средства и методы защиты от вибрации.
3. Действие вибрации на человека.
4. Вибрационная болезнь.
5. Лазер и его характеристика.

Уметь:

1. Перечислите классы лазерной опасности.

2. Действие лазерного излучения на организм человека.
3. Виды ионизирующего излучения.
4. Действие ионизирующего излучения на организм человека.
5. Дозиметрический контроль за ионизирующим излучением.

Владеть:

1. Особенности работы с источниками ионизирующего облучения.
2. Лучевая болезнь.
3. Что такое электромагнитное поле. Источники ЭМП.
4. Классификация электромагнитных полей.
5. Действие электромагнитных полей на человека.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.