Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Цветоводство»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.05 Садоводство

Очная, заочная

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК - 4.1 Использует материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии в садоводстве.</p> <p>З-ИОПК-4.1 Знать материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии в садоводстве.</p> <p>У-ИОПК-4.1 Уметь: подбирать материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии в садоводстве.</p> <p>В-ИОПК-4.1 Владеть: навыками подбора материалов биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочных материалов для разработки элементов технологии в садоводстве.</p> <p>ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве.</p> <p>З-ИОПК-4.2 Знает как обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве.</p> <p>У-ИОПК-4.2 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии в садоводстве.</p> <p>В-ИОПК-4.2 Владеет умением обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве.</p>	Разделы 1-5	Собеседование, реферат, зачет

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.					
ИОПК - 4.1 Использует материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии в садоводстве.					
З-ИОПК-4.1 Знать материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии в садоводстве.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование, реферат, зачет
У-ИОПК-4.1 Уметь: подбирать материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование, реферат, зачет
В-ИОПК-4.1 Владеть: навыками подбора материалов биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочных материалов для разработки элементов технологии в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование, реферат, зачет

садоводстве.	грубые ошибки	некоторыми недочетами			
ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве.					
З-ИОПК-4.2 Знает как обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование, реферат, зачет
У-ИОПК-4.2 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование, реферат, зачет
В-ИОПК-4.2 Владеет умением обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование, реферат, зачет

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы семинаров:

Собеседование - Тема 1: «Биологические основы цветоводства».

Классификация и происхождение цветочных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам. Растения открытого и защищенного грунта. Центры происхождения цветочных растений. Их значение, формирование декоративных признаков растений, отношение к условиям окружающей среды.

Собеседование - Тема 2: «Размножение декоративных растений»

Семенное и вегетативное размножение цветочных растений. Их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки. Семенное размножение. Морфологические признаки семян цветочных культур. Условия прорастания семян. Способы предпосевной подготовки семян. Рассадный способ и его значение. Вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Использование стимуляторов корнеобразования.

Собеседование - Тема 3: «Использование декоративных растений в зеленом строительстве»

Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции. Архитектоника растений. Цветники: клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, модульные цветники, моноцветники, рокарии и др. Подготовка почвы. Подбор растений по высоте, времени цветения, колеру. Закон сочетания колеров. Устройство цветников и особенности ухода за ними. Полив, рыхление почвы, внесение удобрений, подкормки, борьба с сорняками. Правила содержания цветников в образцовом порядке и обеспечение декоративности.

Темы рефератов:

1. Устройство цветников и особенности ухода за ними.
2. Подбор растений. Уход за водоемом и растениями.
3. Колористика цветника.
4. Особенности цветника в тенистой зоне.
5. Цветник в парадной зоне.
6. Миксбордер.
7. Монохромный цветник.
8. Цветник кругового обзора.
9. Клумба.
10. Рабатка.
11. Цветы в вертикальном озеленении.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Знать:

1. Воздушно-газовый режим. Значение газообмена в цветоводстве и его регулирование.
2. Содержание кислорода и углекислого газа в почве и воздухе, их влияние на рост и продуктивность растений. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве.
3. Почвы и субстраты. Питание цветочных растений.
4. Требование цветочных растений к почве: питательности, рН, механическому составу, влажности.
5. Потребление элементов питания в динамике по фазам развития. Требования цветочных растений к уровню питания и ее зависимость от строения корневой системы и других условий.
6. Реакция различных культур на концентрацию почвенного раствора. Солевыносливость.
7. Удобрения. Макро- и микроудобрения. Бактериальные удобрения, их виды. Отношение цветочных растений к минеральным и органическим удобрениям.
8. Способы внесения удобрений под почвенные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.). Корневые и внекорневые подкормки.

Диагностика минерального питания.

9. Влияние доз, способов, сроков внесения удобрений на качество цветочной продукции.

10. Регуляторы роста ауксины, гиббереллины, ингибиторы и ретарданты. Их применение в цветоводстве.

11. Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, применение и хранение.

Уметь:

12. Техника подготовки и особенности обработки земли и смесей в оранжереях и парниках.

13. Искусственные субстраты и гели. Субстраты для гидропоники: керамзит, перлит, вермикулит, гравий, песок и др.

14. Деление цветочных культур на группы по биолого-морфологическим и производственным признакам.

15. Красивоцветущие - астра, агератум, бархатцы, календула, космея, кореопсис, цинния, львиный зев, петунья, левкой, бегония и др.

16. Декоративно-лиственные - ахирантес, цинерария морская, клещевина, кохия, колеус, перилла, перетрум, ирезине, санталина и др.

17. Вьющиеся и лазающие - горошек душистый, ипомея пурпурная, настурция, кобея, фасоль декоративная и др.

18. Сухоцветы - гелихризум, ксерантемум, гомфрена, роданте, статице и др.

19. Ароматные - резеда, табак душистый, маттиола и др.

20. Ковровые -- алисум, лобелия, портулак, овсяница, мезембриантемум и др.

21. Горшечные - герань зональная, фуксия золотистая, гелиотроп, бегония клубневая.

22. Двулетние цветочные растения: весеннее-цветущие фиалка Виттрока, незабудка, маргаритка; летнее-цветущие - колокольчик средний, мальва, наперстянка, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая и др. Многолетние цветущие растения.

23. Многолетники, зимующие в открытом грунте: луковичные (тюльпан, нарцисс, гиацинт, фритиллярия, лилия, сцилла, мускари, галантус и др.); корневищные (пион, флокс, астильба, бадан, барвинок, аквилегия, солидаго, функия и др.).

24. Многолетники, не зимующие в открытом грунте (георгина, гладиолус, канна, мирабилис и др.).

25. Многолетники, зимующие с укрытием (роза и др.);

26. Многолетние травянистые лианы (хмель, клематис, ампелопсис, виноград и др.).

Владеть:

27. Особенности способов размножения цветочных культур.

28. Кассетное и контейнерное выращивание рассады и дальнейшее ведение культуры. Требования к качеству посадочных работ. Отправка высаженных растений и ремонт насаждений.
29. Рассадный способ выращивания растений.
30. Возможность безрассадного способа выращивания у различных групп растений (однолетников, двулетников, многолетников). Нормы высева, площади питания, прореживания, глубина заделки семян.
31. Вегетативное размножение цветочных растений. Естественные способы вегетативного размножения.
32. Размножение луковицами (подземными и надземными - бульбочками). Размножение клубнями. Размножение воздушными выводковыми почками
33. Искусственные способы вегетативного размножения. Получение «деток» методами препарирования и «двойных» чешуй. Размножение делением куста и корневищ.
34. Размножение отводками. Отводки дугообразные, горизонтальные и вертикальные.
35. Размножение черенками. Типы черенков: корневые, листовые, стеблевые. Черенки зеленые, полу одревесневшие, древесневшие.
36. Подготовка субстрата. Техника черенкования. Приемы, ускоряющие укоренение (туманообразующие установки, ростовые вещества и др.).
37. Размножение прививками. Типы и способы прививок.
38. Размножение способом культуры тканей.
39. Приемы использования цветочных растений.
40. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.

Вопросы для оценки компетенций:

ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ИОПК - 4.1 Использует материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии в садоводстве.

ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И

ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении семинара:

Отметка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Отметка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

Отметка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

Отметка «хорошо» - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Отметка «удовлетворительно» - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

Отметка «неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков

приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических

операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным
-------------------------------	--------------------------------

	шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.