

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

---

Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
зооинженерии и биотехнологий  
О.В. Осипова  
2020 г.



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования № 972 от 22 сентября 2017 г.

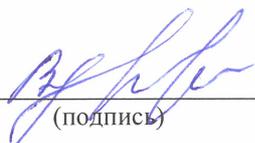
Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Формы обучения  
Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2020

Автор

Доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Грачев В.С.  
(Фамилия И.О.)

Доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Брагинец С.А.  
(Фамилия И.О.)

Программа «Государственной итоговой аттестации» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных от 19 июня 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Брагинец С.А.  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
информационных технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель государственной итоговой аттестации .....	4
2. Задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации .....	4
4. Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации.....	4
5. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	11
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	13
7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся .....	14
8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по государственной итоговой аттестации.....	14
9. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

### ***1 Цель государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися по ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение ГИА лиц, осваивающих образовательную программу в университете, и экстернов<sup>1</sup>, зачисленных в университет для прохождения ГИА, в соответствии со ФГОС ВО.

### ***2. Задачи государственной итоговой аттестации***

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
- оценка качества освоения ОПОП,
- степень обладания необходимыми компетенциями.

### ***3. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации***

ГИА предназначена для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость ГИА 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность – 2 недели, для очной формы обучения – на 4 курсе в 8 семестре, для заочной формы обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

### ***4. Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации***

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности и умению решать задачи, соответствующие его квалификации и связанные с видами профессиональной деятельности:

- 1) производственно-технологический

---

<sup>1</sup> Лица, осваивающие ОП в форме самообразования либо обучавшиеся в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, по не имеющей государственной аккредитации ОП ВО, вправе пройти экстерном ГИА в Университете по имеющей государственную аккредитацию ОП соответствующего профиля в соответствии с Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ. Условия и порядок зачисления экстернов в СПбГАУ, сроки прохождения ими ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями Положения об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной аттестации в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

- планирование и организация эффективного использования животных,
  - материалов и оборудования;
  - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
  - участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
  - осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
  - определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
  - производство и первичная переработка продуктов животноводства;
  - хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства;
- 2) организационно-управленческий
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
  - организация работы коллективов исполнителей;
  - управление работами по производству продуктов животноводства;
  - организация учета продуктивности животных;
  - организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
  - составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;
- 3) научно-исследовательский
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
  - участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускников должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
	ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

подход для решения поставленных задач	ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1УК-3 Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
	ИД-2УК-3 Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
	ИД-3УК-3 Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	ИД-1УК-4 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	ИД-2УК-4 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	ИД-3УК-4 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1УК-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп
	ИД-2УК-5 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-3УК-5 Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая

		основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
	ИД-2УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
	ИД-3УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1УК-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	
	ИД-2УК-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	
	ИД-3УК-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и	ИД-1УК-8 Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия	

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
	ИД-2УК-8 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.
	ИД-3УК-8 Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	ИД-1ОПК-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
	ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ИД-1ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	ИД-2ОПК-3 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	с	правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	в	ИД-3ОПК-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	и	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
	в	ИД-2ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
	с	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	с	ИД-1ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
	в	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.		ИД-1ОПК-6 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	и	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

<p>ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать: генетику животных разных видов, генетические аномалии у животных разных видов, учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов</p>
	<p>ИД-2ПК-1 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p>
	<p>ИД-3ПК-1 Владеть: мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>
<p>ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных.</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>
	<p>ИД-2ПК-2 Уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p>
	<p>ИД-3ПК-2 Владеть: методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)</p>
<p>ПК-3. Способен проводить научные исследования по сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать: методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p>
	<p>ИД-2ПК-3 Уметь: отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p>
	<p>ИД-3ПК-3 Владеть: навыками проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>

ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству.	ИД-1ПК-4 Знать: порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных
	ИД-2ПК-4 Уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
	ИД-3ПК-4 Владеть: навыками проведения оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность

Результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, оцениваемыми в ходе прохождения ГИА, соответствуют знаниям, умениям и навыкам, определенным рабочими программами дисциплин и программами практик по ОПОП ВО.

## ***5. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации***

### **5.1 Электронные учебные издания:**

1. Животноводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>.
2. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.
5. Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp>, свободный.
6. Электронная библиотечная система Издательство «Лань».- Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>, по паролю
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека

онлайн». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, по паролю.

8. Издательство Грамота [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gramota.net/materials.html>, свободный

9. Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lms.spbgau.ru/>

### **5.3 Печатные издания:**

1. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / В. А. Мороз. - Ставрополь : Ставропольское книжное изд-во, 2002. - 253с. - ISBN 5-7644-0934-9 : 182-00.

2. Кочиш, И. И. Птицеводство : учебник для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - Москва : КолосС, 2003, 2004. - 406с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0038-2 : 220-00.

3. Родионов, Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табаков. - М. : КолосС, 2005. - 511 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 506. - ISBN 5-9532-0302-0 : 288-86.

4. Костомахин, Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 525. - ISBN 978-5-8114-0712-5 : 660-88.

5. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учеб. пособие для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2012. - 335 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-91258-216-5 : 620-00.

6. Козлов, С. А. Коневодство : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва : КолосС, 2012. - 352 с., 4 л. цв. ил. : цв. ил., ил., фот. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0784-3 : 1128-60.

7. Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учеб. пособие : [для студ., обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"] / В. А. Бекенев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 415 с. : ил., фот., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 386-414. - ISBN 978-5-8114-1257-0 : 790-02.

8. Хохрин, С. Н. Кормление животных : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям подгот. 110400.62 "Агрономия" и 111100.62 "Зоотехния" / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2014. - 431 с. - N 575533 с автогр. авт. - Библиогр.: с. 430-431. - ISBN 978-5-903090-99-0 : 1099-13.

9. Суллер, И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород : учеб. пособие для системы доп. проф. образования / И. Л.

Суллер, П. Г. Захаров. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-77. - ISBN 978-5-903090-41-9 : 400-00.

10. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 456 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). - Библиогр.: с. 451-453. - ISBN 978-5-8114-1312-6 : 1031-35.

11. Племенное дело в животноводстве : учеб. пособие по спец. "Зоотехния" / Л. К. Эрнст [и др.] ; под ред. Н. А. Кравченко. - М. : Агропромиздат, 1987. - 287 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - 0-85.

#### **5.4 Методические указания для обучающихся по прохождению ГИА:**

1. Брагинец, С.А. Разведение сельскохозяйственных животных: методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену по направлению 111100.62 «Зоотехния»: [16+] / С.А. Брагинец. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564264> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### ***6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства***

#### **6.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

#### **6.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:<sup>2</sup>**

- 1) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.

#### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:-**

---

<sup>2</sup> Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

## **7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств для проведения ГИА обучающихся представлен в приложении к программе ГИА.

## **8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	<p>№1.342 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), доска меловая, комплект мобильного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения: Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365), Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – читальный зал библиотеки.</p> <p>Технические средства обучения: монитор: Acer V173, клавиатура: Genius KB06x2, мышь: Genius NetScroll 110, системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32, процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz, RAM: 1Gb, HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную образовательную среду ВУЗа, справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам</p> <p>Комплекты лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	«Антиплагиат.ВУЗ» 2.Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	

### **9. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов, обучающихся из числа лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и обучающимся из числа лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми инвалидам и обучающимся из числа лиц с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и обучающегося из числа лиц с ОВЗ, продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и обучающимся из числа лиц с ОВЗ государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих

устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию итоговые аттестационные (государственные аттестационные) испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию итоговое аттестационное (государственные аттестационные) испытания проводятся в устной форме.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся из числа лиц с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в деканат письменные заявления о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (*при отсутствии указанных документов в Университете*).

Обучающийся инвалид или обучающийся из числа лиц с ОВЗ в заявлении указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).