Приложение *3.2*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *экономики и управления*
Кафедра *философии и социально-гуманитарных наук*

УТВЕРЖДЕНО
Директор института *экономики и управления*
(наименование института)
Китаёв Ю.А.
(ФИО, подпись)
«15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«*Основы российской государственности*»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
наименование направленности (профиля) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Форма обучения
очная
заочная
Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института экономики
и управления _____ Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Ю.Г. Амагаева*

Разработчик, *доцент* _____ *Е.Н. Каратуева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)……4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы……..……..5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)……..5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)……16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства……16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)……..17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)……..…18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы…….….18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……..18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Основы российской государственности*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	З-ИУК-5.1 знать: основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса
			У-ИУК-5.1 уметь: собирать, отбирать и обобщать основные категории основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса
			В-ИУК-5.1 владеть: принципами сбора, отбора и обобщения основных категорий основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса
		ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	З-ИУК-5.2 знать: при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
			У-ИУК-5.2 уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИУК-5.2 владеть: при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	З-ИУК-5.3 знать: как придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			У-ИУК-5.3 уметь: придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			В-ИУК-5.3 владеть: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы российской государственности*» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы российской государственности»* составляет 2 зачетных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Основы российской государственности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	50,2	50,2
Аудиторная работа	50,2	50,2
в том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	16	16
Зачёт	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	21,8	21,8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	21,8	21,8
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	8,2	8,2
Аудиторная работа	8	8
в том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	2	2
Зачёт	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,8	59,8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	59,8	59,8
Подготовка к зачёту	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Что такое Россия	занятия лекционного типа	всего	6	1
		занятия семинарского типа	всего	2	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	12
2	Основы российской цивилизации	занятия лекционного типа	всего	6	1
		занятия семинарского типа	всего	2	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	12
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	занятия лекционного типа	всего	6	2
		занятия семинарского типа	всего	4	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	12
4	Политическое устройство России	занятия лекционного типа	всего	8	2
		занятия семинарского типа	всего	4	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	12
5	Вызовы будущего и развитие страны	занятия лекционного типа	всего	8	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-
		самостоятельная работа обучающихся		5,8	11,8
Итого				**71,8**	**67,8**

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Раздел 1 – Что такое Россия	*Государственность и ее основы в мировой истории*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
		Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	1
		Народы, религии, культура России	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
2	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	*Концептуализация понятия «цивилизация»*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	1
		Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
		Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
3	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	*Мировоззрение, его значение для человека, общества, государства.*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
		Философские основания российского мировоззрения	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	1
		Ценностные основания российского мировоззрения	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	1
4	Раздел 4 - Политическое устройство России	*Власть и легитимность в конституционном преломлении*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
		Уровни и ветви власти	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	1
		Система публичной власти в России	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	4	1
Итого				**34**	**6**

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	**Формы и содержание занятий семинарского типа** (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Раздел 1 – Что такое Россия	Семинар. *Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1	-
		Семинар. *Многообразие российских регионов*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1	-
2	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	Семинар. *Культура и цивилизация*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1	-
		Семинар. *Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1	-
3	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Семинар. *Концепции мировоззрения в русской философской мысли. Ценности российской цивилизации*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
		Семинар. *Мировоззрение и идентичность. Системная модель мировоззрения. Коммуникативные и смысловые аспекты мировоззрения*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
4	Раздел 4 - Политическое устройство России	Семинар. *Личностные факторы в отечественной доктрине конституционализма*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	-
		Семинар. *Уровни организации власти в РФ. История российского представительства. Современный парламентаризм*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1	-

		Семинар. *Гражданское участие и гражданское общество в современной России*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1	-
5	Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны	Семинар. *Особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации*	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	1
		Семинар. Участие в национальных проектах и государственных программа	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	1
Итого				**16**	**2**

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Раздел 1 – Что такое Россия	Самостоятельная работа со статьей: *Зейналов И.М., Давыденкова А.Г. Философия государственности: политико-правовой подход //Вестник Сант-Петербургского университета МВД России, 2005. №3(27). С. 56-61.*Используется раздаточный материал или даются ссылки на электронные ресурсы	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	4	12
2	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	Проработка конспектов лекций и методических пособий	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	6
		Подготовка докладов с презентацией	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	6
3	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Проработка конспектов лекций и методических пособий	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	6
		Заготовка таблиц, схем, презентаций (по выбору)	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	6
4	Раздел 4 - Политическое устройство России	Проработка нормативно-правовых актов	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	6
		Проработка конспектов лекция и методических пособий	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	6
5	Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны	Проработка конспектов лекция и методических пособий	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	4
		Поиск и подготовка индивидуального проекта по темам нацпроектов	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	2	4
		Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье Давыденкова А.Г, Резлер В.М. «Личностные факторы в доктрине российского конституционализма»	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1,8	3,8
Итого				**21,8**	**59,8**

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	КОМПАС-3D	Россия	
2.	SmetaWIZARD	Россия	2720.6/46д-2023 от 14.04.2023
3.	ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах	Россия	
4.	nanoCAD	Россия	
5.	НордМастер+НордКлиент	Россия	
6.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.2023
7.	Консультант+	Россия	Договор № 037210002132200002700001 от 26.12.2022
8.	ЛИРАсофт	Россия	Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
9.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Яндекс браузер	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Браузер «Спутник»	РФ	
14.	Консультант +		
15.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
16.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
17.	Scilab	Франция	Свободный доступ

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
2	Торосян, В. Г. Культурология : история мировой и отечественной культуры : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2558-3. – DOI 10.23681/363009. – Текст : электронный.	электронное	
3	Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – Текст : электронный.	электронное	
4	Концепт человека в контексте философской антропологии : западноевропейская и отечественная традиция / М. А. Арефьев, А. Г. Давыденкова, А. А. Карцева, В. М. Резлер ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699533 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85983-385-6. – Текст : электронный.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности»* представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.	электронное	
2	Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Шаходанова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573893 – Библиогр.: с. 143 - 148. – ISBN 978-5-400-01455-0. – Текст : электронный.	электронное	
3	Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262103 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1)	Лицензионный договор № 47 ГК/2022 от 28.12.2022 ООО «Издательство Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань»	*с 01.01.2023 по 31.12.2024*
2)	Контракт № 3 ГК/2023 от 02.05.2023 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)	*с 18.05.2023 по 17.05.2024*
3)	Лицензионный договор № SU-1688/2023 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	*с 01.05.2023 по 30.04.2024*

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *Основы российской государственности»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	**1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** **1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** 1.1 Аудитория 2214 НК: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	**2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** Аудитория 2239НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
3.	**3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций** Аудитория 2234НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
4.	**4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся** Аудитория 2234НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
5.	**5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся** Аудитория 2239НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2
6.	**6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации**	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Аудитория 2234НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (*по видам учебных занятий*) *и на самостоятельную работу обучающегося* (*при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины*).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей**)

– возможность использовать специальное программное обеспечен*ие и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение* (*коляски*, *ходунки*, *трости и др*.);

– *предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале*;

– *применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения*;

– *опора на определенные и точные понятия*;

– *использование для иллюстрации конкретных примеров*;

– *применение вопросов для мониторинга понимания*;

– *разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки*;

– *увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала*;

– *наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями*;

– *увеличение доли методов социальной стимуляции* (*обращение внимания*, *апелляция к ограничениям по времени*, *контактные виды работ*, *групповые задания др*.);

– *обеспечение беспрепятственного доступа в помещения*, *а также пребывания них*;

– *наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства*, *позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы* (*подставки*, *специальные подушки и др*.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– *предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию*;

– *наличие возможности использовать индивидуальные*

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, *позволяющие осуществлять приём и передачу информации*;

– *осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов* (*блокнот для речевого ввода*), *а также запись и воспроизведение зрительной информации*;

– *наличие системы заданий*, *обеспечивающих систематизацию вербального материала*, *его схематизацию*, *перевод в таблицы*, *схемы*, *опорные тексты*, *глоссарий*;

– *наличие наглядного сопровождения изучаемого материала* (*структурно-логические схемы*, *таблицы*, *графики*, *концентрирующие и обобщающие информацию*, *опорные конспекты*, *раздаточный материал*);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.