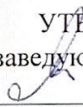


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 О.В. Максимова
20 июня 2020 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЛУЖЕБНОЕ СОБАКОВОДСТВО»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

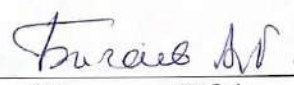
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент


(подпись)


(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Службное собаководство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-12	способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;	знать: основы и принципы биоэтики в работе с животными; уметь: использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов; владеть: навыками обращения с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак.	6	Л, ПР, СР	зачёт
ПК-3	Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	знать: историю развития кинологии и ее значение; основные этапы развития отечественной кинологии;- структуру вуза; перспективы развития кинологии; уметь: пользоваться различными источниками информации, в том числе и электронными библиотечными системами; владеть: терминологией данного курса.	6	Л, ПР, СР	зачёт

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-12 - способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.							
знать	6	не знает основы и принципы биоэтики в работе с животными.	В основном ориентируется в базовых представлениях основ биоэтики в работе с животными	полное знание основ и принципов биоэтики в работе с животными	всестороннее знание основ и принципов биоэтики в работе с животными	Реферат, опрос	зачёт
уметь	6	Не умеет использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов	Частично умеет использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов	Способен применять принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов	В полной мере овладел применением принципами работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов		зачёт
владеть	6	не владеет навыками обращения с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак	слабо владеет навыками обращения с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак	эффективно владеет навыками обращения с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак	Глубокое и профессиональное владения навыками обращения с животными, организацией и методиками дрессировки	Реферат, опрос	зачёт

					служебных собак		
<i>ПК-3- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</i>							
знать	6	не знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии;	неполное знание теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии;	знание теории развития организма на базе знаний основ современной биологии	всестороннее, систематическое и глубокое знание теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии	опрос	зачёт
уметь	6	отсутствие умения использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии;	умеет пользоваться методами исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии;	умеет пользоваться различными методами исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии;	умеет пользоваться отечественными и зарубежными источниками пользоваться различными методами исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии;	опрос	зачёт
владеть	6	Не владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак.	Частично владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак.	Владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак.	Разносторонне владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак.	опрос	зачёт

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - реферат

Шкала оценивания:

Критерии оценки реферата:

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы:

оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению:

насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – реферат не представлен.

Оценочное средство: *письменный и устный опрос*

Шкала оценивания:

отсутствие усвоения (ниже порогового) неполное усвоение (пороговое)
хорошее усвоение (углубленное) отличное усвоение (продвинутое)

Оценочное средство: *зачёт*

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, а также по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, а также всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов по разделу 1

«Происхождение собак».

1. Происхождение собак в древнем мире.
2. История служебного собаководства.
3. Этапы развития служебного собаководства.
4. Собаководство XV-XX века.
5. Собаководство Европы
6. Использование собак в Великая Отечественную войну.
7. Собаководство гражданское.

8. Собаководство Азии.
9. Современное собаководство.
10. Собаководство военное.
11. Прикладное (хозяйственное) собаководство.

Вопросы к опросу по разделу 1

1. Происхождение собак, отличительные особенности от волка и шакала.
2. Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития кинологии в России
3. Происхождение домашней собаки.
4. Первые породы собак.
5. История собаководства в древности (Египет, Месопотамия, Древняя Греция)
6. Собаководство в Средние века.
7. Развитие собаководства Новое время.
8. Собаководство в России в 16 – 19 вв.
9. Сабанеев и его роль в отечественном собаководстве
10. Развитие кинологии в России
11. Первые отечественные породы.
12. Развитие кинологии в СССР.
13. Роль отечественного собаководства в Великой Отечественной войне.
14. Развитие собаководства на современном этапе.

Темы рефератов по разделу 2

«Экстерьер, интерьер конституция служебных собак»

1. Характерные черты экстерьера и Овчарок.
2. Характерные черты экстерьера и интерьера Доберманов.
3. Характерные черты экстерьера и интерьера Догов.
4. Характерные черты экстерьера и интерьера Ротвейлеров.
5. Специализация служебных собак и черты конституции по породам.
6. Зависимость экстерьера и интерьера от рода специализации служебных собак.
7. Развитие кинологии служебных пород в СССР.

Вопросы к опросу раздела 2

1. Перечислите основные стати экстерьера служебных собак;
2. Влияние типов сложения на возможности использования собак в службе;
3. Какое влияние на служебное использование собак оказывает окрас;
4. Специализация служебных собак.
5. Характерные черты экстерьера и Овчарок.
6. Характерные черты экстерьера и интерьера Доберманов.
7. Характерные черты экстерьера и интерьера Догов.

Темы рефератов по разделу 3

«Породы служебных собак, стандарты пород»

1. Происхождение и стандарты Овчарок.
2. Происхождение и стандарты доберманов.
3. Происхождение и стандарты Ротвейлеров.
4. Происхождение и стандарты Догов.
5. Поведенческие особенности Служебных собак
6. Конституция и поведенческие особенности служебных собак.
8. Служебное собаководство в России в 16 – 19 вв.
9. Служебное Собаководство в СССР
10. Развитие собаководства на современном этапе.

вопросы к опросу раздела 3

1. Перечислите породы собак официально считающихся служебными;
2. Перечислите виды служб, в которых применяются догообразные собаки;
3. Какие породы собак наиболее часто используются в качестве ищейек.
4. Перечислите виды служб, в которых применяются овчарки.
5. Перечислите виды служб, в которых применяются доберманы.
6. Основные принципы стандартизации породы.
7. Особенности экстерьера служебных собак.
8. Требования к психотипу служебных собак.

Раздел 4 «Особенности содержания служебных собак»

Вопросы к устному опросу Раздела 4

1. В чем преимущества и недостатки группового и индивидуального содержания служебных собак;
2. Перечислите типовые сооружения питомника служебных собак;
3. Какие требования предъявляются к расположению основных сооружений питомника;
4. Какие основные организационные мероприятия проводятся на питомниках служебных собак.
5. Уход за собаками, амуниция для ухода, гигиена служебных собак.
6. Перечислите типовые тренажёры для тренинга служебных собак.
7. Особенности содержания и выращивания молодняка служебных собак в питомниках.
8. Особенности содержания и выращивания молодняка служебных собак в домашних условиях.
9. Конструкция вольеров для содержания собак.
10. Ветеринарные мероприятия проводимые в питомниках.

Раздел 5 «Особенности кормления служебных собак»

Вопросы к устному опросу Раздела 5

1. Дайте классификацию кормов для служебных собак;
2. Охарактеризуйте основные принципы определения норм кормления для служебных собак;
3. Опишите устройство кормокухни и принципы её работы;
4. Проведите расчеты количества и затрат кормов по нормам.
5. Взаимосвязь затрат энергии и потребности в кормах служебных собак.
6. Потребности в основных элементах питания в период интенсивного роста.
7. Кормовые рационы для разных служебных пород собак.
8. Потребность собак в белке и аминокислотах в период интенсивного роста.
8. Потребность собак в энергии в разные периоды жизни.
9. Потребность собак в витаминах и микроэлементах в период интенсивного роста.
10. Потребность в белке и аминокислотах взрослой собаки.
11. Расчёт потребности собаки в белках жирах и углеводах.

Раздел 6 «Разведение служебных собак»

Вопросы к устному опросу Раздела 6

1. Перечислите методы разведения служебных собак;
2. Что такое бонитировка собак;
3. Перечислите методы оценки рабочих качеств служебных собак;
4. Охарактеризуйте технику разведения служебных собак.
5. Биологические особенности роста.
6. Принципы отбора в служебном собаководстве.
7. Особенности в подборе пар по пародам служебных собак.
8. История возникновения служебных пород.

Раздел 7 «Дрессировка служебных собак»

Вопросы к устному опросу Раздела 7

1. Каковы правила проведения испытаний по ОКД;
2. Каковы правила проведения испытаний по ЗКС;
3. Каковы правила проведения испытаний по УГС и УГЗС;
4. Каковы правила проведения испытаний по СКД.
5. Основные принципы воспитания щенка служебной собаки.
6. Основные принципы дрессуры на Защитно- Караульную службу.
7. Основные принципы дрессуры ОКД для служебных собак.
8. Основные принципы дрессуры УГС для служебных собак.
9. Основные принципы дрессуры УГЗС для служебных собак.

10. Основные принципы дрессуры СКД для служебных собак
11. Принципы дрессуры поисково-спасательная служба (ППС)

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат, опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта устно

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» *при неполном (пороговое), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении* выставляется обучающемуся, если он освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» *при отсутствии усвоения (ниже порогового)* выставляется обучающемуся, если он не знает программного материала отдельных разделов, не последователен в его изложении, не освоил терминологию, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Разделы дисциплины, выносимые для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Введение. Исторические этапы развития служебного собаководства

Экстерьер, интерьер конституция служебных собак

Породы служебных собак, стандарты пород

Особенности содержания и служебных собак

Особенности кормления служебных собак

Разведение служебных собак

Дрессировка служебных собак

Вопросы к зачету.

1. Какие Вы знаете современные версии происхождения собак;
2. Как разнообразие служебного использования собак повлияло на породообразование;
3. Чем характеризуются этапы развития служебного собаководства в России;
4. Каковы перспективы развития служебного собаководства на современном этапе.
5. Перечислите основные стати экстерьера служебных собак;
6. Влияние типов сложения на возможности использования собак в службе;
7. Какое влияние на служебное использование собак оказывает окрас;
8. Перечислите породы собак официально считающихся служебными;
9. Перечислите виды служб, в которых применяются догообразные собаки;
10. Какие породы собак наиболее часто используются в качестве ищеек.
11. В чем преимущества и недостатки группового и индивидуального содержания служебных собак;
12. Перечислите типовые сооружения питомника служебных собак;
13. Какие требования предъявляются к расположению основных сооружений питомника;
14. Какие основные организационные мероприятия проводятся на питомниках служебных собак.
15. Дайте классификацию кормов для служебных собак;
16. Охарактеризуйте основные принципы определения норм кормления для служебных собак;
17. Опишите устройство кормокухни и принципы её работы;
18. Проведите расчеты количества и затрат кормов по нормам.
19. Перечислите методы разведения служебных собак;
20. Что такое бонитировка собак;
21. Перечислите методы оценки рабочих качеств служебных собак;
22. Охарактеризуйте технику разведения служебных собак.
23. Каковы правила проведения испытаний по ОКД;
24. Каковы правила проведения испытаний по ЗКС;
25. Каковы правила проведения испытаний по УГС и УГЗС;
26. Каковы правила проведения испытаний по СКД.