

Приложение
фонд оценочных средств по практике
Учебная практика
(Научно-исследовательская работа)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные методы критического анализа. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи.	ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать их надежность. Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности.	ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
УК-4. Способен применять	Знать: принципы и основы составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или	ИУК-4.2 Составляет академические тексты и	Подготовительный этап: составление библиографии по теме	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	научного исследования. Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)		
	Знать: основы презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
	Знать: основы и методы аргументации при отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы формирования идеологических и ценностных систем в ходе исторического развития. Уметь: применять на практике полученные знания и анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: приемами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.	ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности. Уметь: определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности.	ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной)	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
на основе самооценки	Владеть: методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности	деятельности на основе самооценки			
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: содержание и задачи использования методов научно-исследовательских решений в экономической сфере. Уметь: определять необходимый набор фундаментальных методов исследования экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных фундаментальных методов исследования экономики для разработки и принятия эффективных решений.	ИОПК-1.1 Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать: тенденции развития и достижения мировой науки в области выбранного научного исследования. Уметь: анализировать сложившиеся тенденции развития мировой экономической науки в области научного исследования. Владеть: навыками обобщения экономических результатов научных исследований в общемировом масштабе.	ИОПК-3.1 Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки по научной теме исследования	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка и написание научной статьи (научного доклада, реферата)	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	материала практики, отсутствие практических умений и навыков	освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
деятельности на основе самооценки		продemonстрирован базовый уровень освоения компетенции.	ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИОПК-1.1 Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика научно-исследовательской работы. Результаты научной работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИОПК-3.1 Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки по научной теме исследования	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован	Обучающимся освоена методика научно-исследовательской работы. Результаты научной работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
			повышенный уровень освоения компетенции.	высокий уровень освоения компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика научно-исследовательской работы. Результаты научной работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме,	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме,

		необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Защита отчета по научно-исследовательской работе

Код и наименование формируемой компетенции	Задание и вопросы оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Содержание отчета по научно-исследовательской работе и его защита Учебная практика (Научно-исследовательская работа) является важнейшим составным элементом образовательного процесса подготовки магистрантов. Задачи учебной практики состоят в освоении магистрантами средств и приемов выполнения научных исследований по выбранному направлению научной работы, а также в проведении собственной учебно-исследовательской работы. Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, научных проектов, содержащих научно-исследовательские разделы, подготовка и участие в студенческих конференциях, симпозиумах, олимпиадах. План отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа) включает раскрытие следующих элементов: 1. Актуальность и значимость темы научного исследования. 2. Цель и задачи научного исследования. 3. Краткая характеристика предмета исследования (экономическое содержание и трактовки исследуемой категории на основе обзора литературных первоисточников, виды, принципы, функции, методы и т.д.). 4. Обобщение полученных в ходе учебной практики выводов. Итоговое обобщение выполненной в семестре научной работы представляется в форме составления отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа). Отчет выполняется по выбранной и утвержденной теме научного исследования. Отчет может быть представлен в виде сканов опубликованной научной статьи (в статье дана краткая характеристика предмета
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

Код и наименование формируемой компетенции	Задание и вопросы оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	исследования) или подготовлен в виде научного реферата (в реферате должны быть раскрыты все элементы Плана отчета). Отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91. Структурными элементами отчета по НИР являются: - Титульный лист. - Реферат. - Содержание. - Введение. - Основная часть. - Заключение. - Список использованной литературы. - Приложения.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации, необходимой для документа. Реферат должен содержать сведения об объеме отчета, числе иллюстраций, таблиц приложения; перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов); текст реферата должен отражать объект исследования, цель и метод исследования, результаты проведенного научного исследования. Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются. Во введении дается оценка современного состояния проблемы, основание для разработки темы, ее актуальность и планируемая новизна исследования. Основная часть отчета содержит данные, отражающие существо, методику и основные результаты учебной практики (научно-исследовательская работа): - обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения научно-исследовательской работы; - теоретические и экспериментальные исследования; - обобщение и оценку результатов исследования, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. Заключение содержит: - оценку полноты поставленных задач;

Код и наименование формируемой компетенции	Задание и вопросы оценочного средства
	- краткие выводы по результатам выполненной научно-исследовательской работы. Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-84. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера, ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр. Общий объем отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) в среднем не может быть менее 15 страниц и не более 30 страниц, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. В отчете необходимо написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей в периодической литературе, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования. Объем обзора литературных первоисточников должен быть не менее 10-15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. Количество литературных первоисточников должно быть не менее 20 трудов. В отчете необходимо представить основные научные положения, планируемые в дальнейшем для углубленного исследования, их критического анализа, осмысления и представления для защиты в выпускной квалификационной работе магистранта; отдельные элементы предполагаемой научной новизны; методы обобщения и использования экономической информации, усовершенствованные способы и приемы оценки деятельности объекта исследования. Также в отчете может быть представлено раскрытие отдельных частей подразделов выпускной квалификационной работы магистранта. При участии магистрантов в научных конференциях отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа) может быть оформлен и представлен в виде научного отчета о проведенных научных исследованиях по теме конференции. В этом случае отчет магистранта по учебной практике (научно-исследовательской работе) представляется в виде ксерокопии опубликованной научной статьи. Защита отчета по НИР проводится научным руководителем в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета. Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа):

Код и наименование формируемой компетенции	Задание и вопросы оценочного средства
	1) Перечислите личностные характеристики профессионального экономиста. 2) В чем состоит целевая установка научных исследований. 3) Перечислите задачи научного исследования. 4) Дайте характеристику использованным в научной работе методам. 5) В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной. 6) Что такое систематизация научных исследований? 7) Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованиями в заявленной теме. 8) В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования. 9) Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы? 10) Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования. 11) В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования? 12) В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований. 13) Какие нормативно-правовые акты необходимо изучить для проведения исследования? 14) Какие методы обработки экономической информации вам известны? 15) Каковы основные правила оформления списка литературных источников? 16) Какие требования предъявляются к письменным научным работам? 17) Какие методы работы с информацией можно применять при проведении исследования? 18) Как вы оцениваете свои навыки в области самостоятельной исследовательской работы? 19) На чём должна быть основана исследовательская работа в сфере учетно-аналитической, аудиторско-консалтинговой и финансовой деятельности? 20) Какие вопросы на сегодняшний день остаются не исследованными в рамках выбранной темы? 21) Какие основные тенденции развития экономики оказывают влияние на ситуацию в сфере вашего исследования? 22) Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР. 23) Каков уровень антиплагиата вашей научной статьи. 24) Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий). 25) Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования. 26) Какова роль государственных институтов в области научных исследований.

Код и наименование формируемой компетенции	Задание и вопросы оценочного средства
	27) Какие научные направления в развитии отраслей народного хозяйства на сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему. 28) Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в области научных исследований. 29) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на макро- и микроуровне. 30) В чем отличие метода исследования от методики и методологии исследования.