

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет Инженерно-технологический
Кафедра Безопасность технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Мониторинг безопасности»

Уровень высшего образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения
Очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4 УК-4 иук-4.3 Знать значение и необходимость системного и междисциплинарного подходов; Уметь вырабатывать и аргументировать стратегию действий на основе системного и междисциплинарного подходов; Владеть методологией системного и междисциплинарного подходов.	Раздел 1. Характеристика состояния безопасности в жизнедеятельности общества и необходимости его улучшения Раздел 2. Мониторинг безопасности в различных видах экономической деятельности, включая АПК Раздел 3. Способы и устройства мониторинга безопасности технологических процессов и производств экономической деятельности и окружающей среды Раздел 4. Инновационные методы и средства совершенствования методологии мониторинга безопасности в системах жизнедеятельности структур АПК	Тесты, вопросы к зачету с оценкой

2.	ОПК-2 ОПК-2 попк-2.1 Знать перечень внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам; Уметь выявлять внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам; Владеть методологией выявления внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам.	Раздел 1. Характеристика состояния безопасности в жизнедеятельности общества и необходимости его улучшения Раздел 2. Мониторинг безопасности в различных видах экономической деятельности, включая АПК Раздел 3. Способы и устройства мониторинга безопасности технологических процессов и производств экономической деятельности и окружающей среды Раздел 4. Инновационные методы и средства совершенствования методологии мониторинга безопасности в системах жизнедеятельности структур АПК	Тесты, вопросы к зачету с оценкой
3.	ПК-1 ПК-1 ипк-1.3 Знать опасности и их источники, методы и средства их оценки и пути устранения; Уметь планировать, разрабатывать и осуществлять пути снижения и ликвидации опасностей; Владеть способами оценки рисков и путями совершенствования управления охраной труда.	Раздел 1. Характеристика состояния безопасности в жизнедеятельности общества и необходимости его улучшения Раздел 2. Мониторинг безопасности в различных видах экономической деятельности, включая АПК	Тесты, вопросы к зачету с оценкой

		Раздел 3. Способы и устройства мониторинга безопасности технологических процессов и производств экономической деятельности и окружающей среды Раздел 4. Инновационные методы и средства совершенствования методологии мониторинга безопасности в системах жизнедеятельности структур АПК	
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4 пук-4.3					
Знать современные средства информационно коммуникационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
Уметь воспринимать на слух и понимать содержание текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест

Владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности					
ОПК-2 иоПК-2.1					
Знать нормативно-правовую базу мониторинга безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
Уметь анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной отрасли	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест

			некоторые с недочетами		
Владеть методами контроля и измерения уровней антропогенных воздействий на окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски					
ПК-1 и ПК-1.3					
Знать опасности и их источники, методы и средства их оценки и пути устранения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
Уметь планировать, разрабатывать и осуществлять пути снижения и ликвидации опасностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Тест

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть способами оценки рисков и путями совершенствования управления охраной труда	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиумы не предусмотрены в РПД

4.1.2 Тесты

УК-4 *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия*

ИУК-4.3 *Представляет результаты профессиональной деятельности на научных и дискуссионных мероприятиях*

1. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации?
 - а) привлечение
 - б) мотивация
 - в) стимулирование

2. Формально организации складываются на основе ... отношений:
 - а) социальных
 - б) властных
 - в) должностных

3. В чем заключается риск при принятии управленческих решений?
 - а) в опасности принять нерациональное решение
 - б) в вероятной потере ресурсов
 - в) в отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации

4. Коммуникации соответствует определение:
 - а) это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию;

- б) это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений;
- в) это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений;
- г) это средства доведения информации до целевой аудитории;
- д) это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении).

5. Аудиторией коммуникации является:

- а) группа людей, которые получают информационные обращения и имеют возможность реагировать на них;
- б) любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и находящихся в прямом взаимодействии друг с другом;
- в) специально организованная группа людей, единение которых определяется и закрепляется коллективными действиями;
- г) группа людей, которые получают информационные обращения;
- д) любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и получающих направленные информационные сообщения.

6. Модель коммуникации, в которой реализуется информационная, экспрессивная, прагматическая функция языка, – это...

- а) модель социального атомизма
- б) семиотическая модель
- в) гомогенная модель коммуникации
- г) циркулярная модель
- д) линейная модель

7. Какие элементы процесса коммуникации являются ключевыми для коммуникатора:

- а) процессы принятия решений аудитории, эмоциональный подъем, политические предпосылки;
- б) возможности аудитории в области информационных операций и процессов принятия решений;
- в) эмоциональный подъем, доминирование-подчинение, канал сообщения;
- г) целевая аудитория, канал, контекст;

д) биографические данные, эмоциональный подъем аудитории, процессы принятия решений.

8. Избыточность информации

а) затрудняет понимание сообщения

б) облегчает понимание сообщения

9. Основные признаки научного стиля речи (несколько правильных вариантов):

а) отвлеченность

б) обобщенность

в) логичность

г) стандартность

д) полемичность

10. Такие сферы человеческой деятельности, как передача, анализ и оценка информации, пропаганда, воздействие на сознание и чувства людей, организация досуга, обслуживает стиль

а) научный

б) официально-деловой

в) публицистический

г) разговорный

11. Три пласта научного стиля речи:

а) общенаучные, общеупотребительные, просторечия

б) общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства

в) общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные.

12. Характерной разновидностью научного текста является:

а) полилог

б) диалог

в) монолог

13. Для письменной научной речи предпочтительна фраза:

а) Эта пшеница хорошо растет и дает много зерна.

б) Архейская эра, по-видимому, характеризовалась вулканической деятельностью.

в) Архейская эра, видно, характеризовалась вулканической деятельностью.

г) Кормить клеста лучше сосновыми да еловыми шишками.

14. Миссия и стратегия, цели и средства относятся к:

- а) проблемам внешней адаптации;
- б) проблемам внутренней интеграции;
- в) проблемам выживания;
- г) проблемам корпоративной культуры

15. Коммуникации в организации важны

- а) только для систем управления
- б) только для производственных систем
- в) для всей организации в целом
- г) только для отдельных структур организации

16. Организационная система, влияющая на свое окружение и

испытывающая влияние со стороны других систем, называется:

- а) закрытой
- б) активной
- в) (+) открытой
- г) пассивной

17. К деловой корреспонденции относится:

- а) деловые и коммерческие письма
- б) аудиограмма
- в) рекламное обращение
- г) презентация

18. Прием направленного критического слушания целесообразно

использовать в деловых ситуациях, связанных с:

- а) «прочтением» стенических эмоций партнеров
- б) выслушиванием жалоб клиентов
- в) дискуссионным обсуждением проблем
- г) обсуждением каких-либо инновационных проектов

19. Взаимодействие культур относится к

- а) микрокоммуникации
- б) мидикоммуникации
- в) макрокоммуникации

20. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национальнокультурными группами и историко-культурными областями при образовании некоего единого культурного пространства называется:

- а) частичная ассимиляция;
- б) геттоизация;
- в) культурная интеграция;
- г) ассимиляция.

21. Фиксация договоренности является:

- а) заключительным элементом основной части деловой беседы
- б) заключительным элементом подготовительной части деловой беседы
- в) элементом заключительного этапа деловой беседы

22. В структуру речевого общения не входит

- а) значение и смысл слов, фраз
- б) кинесика
- в) паралингвистика
- г) такесика

23. Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией определяется понятием

- а) конформность
- б) заражение
- в) мода
- г) убеждение

24. Деловая беседа предполагает:

- а) использование лести;
- б) использование литературного языка;
- в) комплиментарное воздействие;
- г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

25.Что такое корпоративное общение?

- а) чувство меры границ в общении, превышение которых может обидеть, поставить в неловкое положение;
- б) умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего в конфликтах;
- в) процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом;
- г) выполнение данных обещаний и взятых обязательств в любой форме.

26.К принципам делового этикета относится:

- а) принцип делового поведения
- б) принцип предсказуемости поведения
- в) принцип непредсказуемости поведения

27.Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
- б) язык, кухня, традиции
- в) внешность
- г) диалект
- д) юмор

28.Какие 4 основные сферы культурных ценностей принято выделять в культурной антропологии:

- а) быт, идеологию, религию, художественную культуру
- б) быт, идеологию, религию, нравы
- в) быт, религию, художественную культуру, этноцентризм
- г) быт, религию, язык, культуру
- д) быт, идеологию, традиции, религию

29.Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция:

- а) интимная
- б) личная
- в) социальная

г) публичная

30. Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это:

- а) изменчивость среды
- б) эластичность среды
- в) подвижность среды

31. Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

- а) вертикальные коммуникации
- б) горизонтальные коммуникации
- в) общественные коммуникации

32. Необходимость делегирования полномочий вызвана:

а) необходимостью более оперативно принимать управленческие решения

- б) ограниченными возможностями менеджеров
- в) ростом масштабов организации

33. Как должны располагаться элементы схемы передачи информации в верной последовательности?

- а) канал связи
- б) получатель
- в) кодирующее устройство
- г) источник
- д) декодирующее устройство

34. Коммуникативная цель научного стиля (несколько правильных вариантов):

- а) обобщение фактов
- б) регулирование отношений
- в) доказательство положений
- г) выведение закономерностей

35. В разговорной речи действие норм литературного языка

- а) менее строго и несистематично

- б) ничем не отличается от действия в письменной речи
- в) отсутствует
- г) существенно отличается от письменной, т.к. нормы совсем иные

36. Реферат относится к научному подстилю

- а) научно-информационному
- б) собственно научному
- в) учебно-научному
- г) научно-справочному

37. Описание явления или предмета путем перечисления его признаков
- это

- а) текст-рассуждение
- б) текст-описание
- в) текст-повествование
- г) текст-размышление

38. К принципам международного бизнеса не относятся:

- а) бережное отношение к окружающей среде;
- б) поддержка односторонних торговых отношений;
- в) уважение правовых норм

39. Что такое деловое совещание?

- а) общение между людьми с целью выявления разногласий;
- б) способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов;
- в) процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом;
- г) столкновение мнений, разногласия по каким-либо вопросам.

40. Эмпатия – это:

- а) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.
- б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
- в) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

г) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

д) форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений.

ОПК-2 *Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности*

ИОПК-2.1 *Выбирает методы и (или) средства обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия*

1. Техносфера – это:

- 1) среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду (биосферу) с целью наилучшего ее соответствия социально-экономическим потребностям человека;
- 2) внешняя сфера "твёрдой" Земли, включающая земную кору и верхний слой мантии;
- 3) отчужденная территория, образовавшаяся из пустых пород, извлеченных при подземной разработке месторождений полезных ископаемых, отходов или шлаков от различных производств и сжигания твёрдого топлива;
- 4) территория временного размещения отходов производства и потребления.

2. Понятие «опасность»:

- 1) свойство человека и компонентов окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи;
- 2) неблагоприятные метеорологические условия;
- 3) авария с материальным ущербом или катастрофа с человеческими жертвами;
- 4) максимально возможное воздействие на объект защиты всех потоков вещества, энергии и информации.

3. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского гласит:

- 1) техногенные опасности оказывают негативное воздействие на природную среду и элементы техносферы одновременно;

- 2) техногенные опасности ухудшают здоровье людей, приводят к травмам, материальным потерям, деградации окружающей среды;
 - 3) техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества, энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения;
 - 4) жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации.
4. Ряд характерных видов воздействия внешних факторов на человека:
- 1) комфортное, некомфортное, опасное, неопасное;
 - 2) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное;
 - 3) слабое, среднее, сильное, катастрофическое;
 - 4) дискомфортное, умеренно опасное, крайне опасное.
5. По происхождению опасности классифицируют на:
- 1) естественные, антропогенные, техногенные;
 - 2) прогнозируемые, спонтанные;
 - 3) энергетические, массовые, информационные;
 - 4) постоянные, переменные, периодические, кратковременные.
6. По степени завершенности процесса воздействия опасности классифицируют на:
- 1) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные.;
 - 2) постоянные, переменные, периодические, кратковременные;
 - 3) потенциальные, реальные, реализованные;
 - 4) личные, групповые (коллективные), массовые.
7. Принцип антропоцентризма гласит:
- 1) Окружающая среда есть наивысшая ценность, сохранение которой является целью существования человека;
 - 2) Существование человека в среде обитания принципиально возможно и достижимо при соблюдении в ней предельно допустимых уровней воздействия на человека;
 - 3) Человек взаимодействует со средой обитания путем его адаптации к опасностям и применением человеком защитных мер;
 - 4) Человек есть наивысшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования.

8. Принцип отрицания абсолютной безопасности гласит: "Абсолютная безопасность человека и целостность природы _____":

- 1) недопустимы;
- 2) реальны;
- 3) недостижимы;
- 4) возможны.

9. Аксиома об одновременном воздействии опасностей гласит:

- 1) Опасности не обладают избирательностью по отношению к объектам защиты и в разной степени воздействуют на человека, природную среду и техносферу, находящихся в зоне их влияния;
- 2) Защита от техногенных факторов достигается совершенствованием оборудования и технологических схем, являющихся источниками опасности; увеличением расстояния между источником опасности и объектом защиты; применением защитных мер;
- 3) Компетентность людей в сфере опасностей и способах защиты от них – это необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности;
- 4) Потоки вещества, энергии и информации, генерируемые их источниками, не обладают избирательностью по отношению к объектам защиты и одновременно воздействуют на человека, природную среду и техносферу, находящихся в зоне их влияния.

10. Аксиома о потенциальной опасности деятельности человека:

- 1) Реакция человека на внешние раздражения может быть ошибочной и сопровождаться антропогенной опасностью;
- 2) Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия;
- 3) Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности;
- 4) Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию.

11. Для количественной оценки опасностей используют (3 варианта ответа):
- 1) критерии допустимого вредного воздействия;
 - 2) критерии травмоопасности;
 - 3) показатели негативного влияния опасностей;
 - 4) показатели безопасности жизни человека в среде обитания.
12. Абсолютные показатели негативного влияния опасностей (3 варианта ответа):
- 1) численность работающих в экстремальных условиях;
 - 2) численность погибших от внешних факторов за год;
 - 3) численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов за год;
 - 4) численность получивших профессиональные заболевания от воздействия вредных факторов.
 - 5) факторов.
13. Относительные показатели негативного влияния опасностей (3 варианта ответа):
- 1) показатель частоты травматизма;
 - 2) показатель тяжести травматизма;
 - 3) показатель травматизма во время рабочей смены;
 - 4) показатель травматизма со смертельным исходом.
14. Лазерное излучение – это:
- 1) вынужденное испускание атомами вещества порций-квантов электромагнитного излучения;
 - 2) излучения;
 - 3) продукт радиоактивного превращения радия;
 - 4) поток микрочастиц, способных ионизировать вещество;
 - 5) малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля.
 - 6) под воздействием переменного физического поля.
15. При прохождении через организм человека электрический ток может оказывать (3 варианта ответа):
- 1) электролитическое действие;
 - 2) термическое действие;

- 3) биологическое действие;
- 4) токсическое действие.

16. К местным электротравмам относят (3 варианта ответа):

- 1) электрический удар;
- 2) металлизацию кожи;
- 3) электроофтальмию;
- 4) ожоги.

17. Ультразвук – это:

- 1) малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся
- 2) под воздействием переменного физического поля;
- 3) акустические колебания, воспринимаемые человеком с нормальным слухом;
- 4) акустические колебания, не превышающие по частоте 16 Гц;
- 5) акустические колебания, частота которых превышает 20 кГц.

18. Под механическим травмированием человека понимают:

- 1) свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи;
- 2) шероховатость поверхности, острые кромки и грани инструмента и оборудования, движущиеся механизмы и машины, незащищенные элементы производственного оборудования, передвигающиеся изделия, материалы, заготовки, разрушающиеся конструкции;
- 3) повреждения кожных покровов, мышц, костей, сухожилий, позвоночника, глаз, головы и других частей тела;
- 4) функциональные и структурные (патоморфологические) изменения или гибель организма.

19. Антагонистическое действие вредных веществ на организм человека:

- 1) одно вещество усиливает действие другого;
- 2) суммарный эффект смеси равен сумме эффектов действующих компонентов;
- 3) одно вещество ослабляет действие другого;
- 4) действие одного вещества не влияет на действие другого.

20. Первичное действие ионизирующих излучений – это:

- 1) спонтанный радиоактивный распад радионуклидов;
- 2) действие свободных радикалов, возникающих в результате ионизации, создаваемой
- 3) излучением в жидких средах организма и клеток;
- 4) прямое попадание в биологические молекулярные структуры клеток и в жидкие (водные) среды
- 5) организма;
- 6) образование радиоактивных изотопов полония, свинца и висмута.

21. Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:

- 1) классификации;
- 2) слабого звена;
- 3) информации;
- 4) ответственности;
- 5) экранирования.

22. Организационными принципами обеспечения безопасности являются принципы:

- 1) защиты временем;
- 2) информации;
- 3) эргономичности;
- 4) эффективности;
- 5) экранирования.

23. Для защиты от механического травмирования применяют следующие способы (3 варианта ответа):

- 1) недоступность для человека опасных объектов;
- 2) применение устройств, защищающих человека от опасного объекта;
- 3) применение средств индивидуальной защиты;
- 4) защитное заземление, защитное зануление.

24. Средства звукоизоляции:

- 1) ограждения, кожухи, кабины, акустические экраны;
- 2) облицовки, объемные поглотители звука;

- 3) глушители шума.

25. Средства звукопоглощения

- 1) ограждения, кожухи, кабины, акустические экраны;
- 2) облицовки, объемные поглотители звука;
- 3) глушители шума.

26. Вибродемпфирование осуществляется...

- 1) нанесением на вибрирующие поверхности слоя упруговязких материалов;
- 2) установкой агрегатов на массивный фундамент;
- 3) повышением жёсткости системы;
- 4) применением таких кинематических схем, при которых динамические процессы были бы снижены или исключены.

27. Отстаивание как способ очистки сточных вод относится к

- 1) биологическим методам;
- 2) физико-химическим методам;
- 3) химическим методам;
- 4) механическим методам.

28. Какие методы очистки сточных вод предполагают использование аэротенков?

- 1) механические;
- 2) биологические;
- 3) химические;
- 4) физико-химические.

29. Причина парникового эффекта:

- 1) наличие в атмосфере оксидов азота и углеводородов;
- 2) наличие в атмосфере многоатомных минигазов и пыли;
- 3) наличие в атмосфере газов, содержащих серу и азот;
- 4) наличие в атмосфере соединений хлора и азота.

30. Причина образования кислотных дождей:

- 1) наличие в атмосфере оксидов азота и углеводородов;
- 2) наличие в атмосфере многоатомных минигазов и пыли;

- 3) наличие в атмосфере газов, содержащих серу и азот;
- 4) наличие в атмосфере соединений хлора и азота.

31.Какой вид деятельности не относится к формам интеллектуального труда?

- 1) творческий труд;
- 2) операторский труд;
- 3) управленческий труд;
- 4) конвейерный труд.

32.Напряженность трудового процесса может быть связана с:

- 1) напряжением мышц и активной деятельностью внутренних органов;
- 2) напряжением зрения, внимания, умственной деятельностью;
- 3) напряжением зрения, внимания, физическими нагрузками, передвижением, умственной деятельностью;
- 4) активной деятельностью внутренних органов.
- 5) Теплообмен между человеком и окружающей средой осуществляется (3 варианта ответа)
- 6) излучением на окружающие поверхности;
- 7) конвекцией;
- 8) в процессе тепломассообмена;
- 9) путем гипертермии/гипотермии.
- 10) Процессы регулирования тепловыделений в организме человека осуществляются следующими способами (3 варианта ответа):
- 11) биохимическим путем;
- 12) путем изменения интенсивности кровообращения;
- 13) путем гипертермии/гипотермии;
- 14) путем изменения интенсивности потовыделения.

33.К параметрам микроклимата относятся:

- 1) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, время суток;
- 2) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, время года, время суток;
- 3) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, освещенность;

- 4) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха.

34.Инструктаж по безопасности труда может быть (3 варианта ответа):

- 1) целевым;
- 2) внеплановым;
- 3) заключительным;
- 4) повторным.

35.Рецептор – это:

- 1) путь нервного импульса от воспринимающего нервного образования по нервным волокнам до окончания в действующем органе;
- 2) окончание чувствительных нервных волокон, способное возбуждаться при действии раздражителя;
- 3) реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, проходящая с участием центральной нервной системы;
- 4) специализированная периферическая анатомо-физиологическая система, обеспечивающая получение и первичный анализ информации из внешней среды и внутренней среды организма.

36.Устойчиво сформировавшаяся в прежнем осознанном опыте рефлекторная дуга, выводимая в пограничную зону «сознание – подсознание», называется

- 1) рефлекс;
- 2) сенсорная система;
- 3) стереотип;
- 4) рецептор.

37.Структура психической деятельности человека включает

- 1) психические процессы, свойства и состояния;
- 2) психосоматические рефлексы и гормональный фон;
- 3) психические профессионально важные качества;
- 4) особые психические состояния.

38.Надежность человека-оператора характеризуется (3 варианта ответа):

- 1) способностью работать без отдыха;

- 2) безошибочностью;
- 3) готовностью;
- 4) своевременностью.

39. При чрезвычайных ситуациях регионального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

- 1) территории объекта;
- 2) одного поселения;
- 3) одного субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- 4) двух субъектов Российской Федерации;
- 5) более двух субъектов Российской Федерации.

40. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- 1) военные действия;
- 2) инфекционные болезни;
- 3) прорыв плотины;
- 4) землетрясение;
- 5) обрушение зданий.

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.3 Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

1) Что понимается под вредным производственным фактором?

1. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
3. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме
4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности

2) В каком случае может быть расторгнут трудовой договор по инициативе работодателя при условии неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей?

1. При наличии служебных записок от непосредственного руководителя работника
2. При наличии у работника дисциплинарного взыскания
3. При систематическом невыполнении сменного задания
4. При зарегистрированных систематических опозданиях на работу

3) Какое количество дней отпуска без сохранения заработной платы в удобное для них время и на каких условиях предоставляется работнику, имеющему двух или более детей в возрасте до четырнадцати лет?

1. До 14 календарных дней по письменному заявлению работника
2. До 14 календарных дней при наличии данной льготы в коллективном договоре и письменного заявления работника
3. 4 календарных дня при наличии данной льготы в коллективном договоре и письменного заявления работника
4. 4 календарных дня по письменному заявлению работника

4) Что из перечисленного должна содержать документация системы управления охраной труда организации?

1. Политику и цели организации по охране труда
2. Распределение ключевых управленческих ролей по охране труда и обязанностей по применению системы управления охраной труда
3. Положения, процедуры, методики, инструкции или другие внутренние документы, используемые в рамках системы управления охраной труда
4. Все перечисленное

5) В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации?

1. Не реже одного раза в шесть месяцев
2. Не реже одного раза в один год
3. Не реже одного раза в два года
4. Не реже одного раза в три года

6) Что соответствует требованиям Правил пожарной безопасности по организации их соблюдения?

1. На каждом объекте должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка (мастерской, цеха и т.п.)
2. Все работники организаций должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем
3. Для привлечения работников предприятий к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах могут создаваться пожарно-технические комиссии и добровольные пожарные формирования
4. Все перечисленное

7) Кем разрабатывается и кем утверждается перечень газоопасных работ, период его пересмотра?

1. Соответственно начальниками цехов, главным инженером, не реже 1 раза в год
2. Соответственно службой ОТ ПБ и ООС, руководителем организации, 1 раз в три года
3. Соответственно газоспасательной службой, главным инженером, по мере необходимости
4. Соответственно производственным (техническим, производственно-техническим) отделом, руководителем организации, 1 раз в два года

8) Кто формирует и утверждает комиссию при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом, происшедших при эксплуатации опасных производственных объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору?

1. Руководитель организации или его представитель
2. Руководитель территориального органа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
3. Государственный инспектор труда
4. Представитель территориального объединения организаций профсоюзов

9) Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы в год установлена для каждого работника?

1. Она не должна превышать 120 часов
2. Она не должна превышать 140 часов
3. Она не должна превышать 160 часов
4. Она не должна превышать 180 часов

10) Что понимается под опасным производственным фактором?

1. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
3. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме
4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию

11) Что является прекращением трудового договора?

1. Прекращение трудового договора оформляется приказом (распоряжением) работодателя. С приказом (распоряжением) работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. В случае, когда приказ (распоряжение) о прекращении трудового договора невозможно довести до сведения работника, действие трудового договора нельзя считать прекращенным
2. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность)
3. На следующий день после прекращения трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним расчет в соответствии со статьей 140 ТК РФ. По письменному заявлению работника работодатель также обязан выдать ему заверенные надлежащим образом копии документов, связанных с работой

12) Какую суммарную массу груза разрешается перемещать вручную при подъеме с пола за смену юноше в возрасте 16 лет?

1. 500 кг
2. 700 кг

- 3. 800 кг
- 4. 1000 кг

13) Что из перечисленного должно входить в систему управления охраной труда в организации?

- 1. Политика
- 2. Организация, планирование и применение
- 3. Оценка и действия по совершенствованию
- 4. Все перечисленное

14) В каких случаях проводится целевой инструктаж по охране труда?

- 1. При изменении технологического процесса
- 2. При нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению
- 3. При проведении в организации массовых мероприятий
- 4. При выполнении работ во вторую смену

15) Что не входит в обязанности лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, по прибытии к месту пожара?

- 1. Сообщать о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта
- 2. Обеспечивать соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара, удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара
- 3. Организовывать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара
- 4. Сообщать о возникновении пожара о прокуратуру, государственному инспектору труда

16) Каким образом выполняются газоопасные работы, не включенные в утвержденный перечень?

- 1. По распоряжению начальника цеха
- 2. По наряду-допуску
- 3. По согласованию со службой ОТ ПБ и ООС
- 4. По согласованию с техническим руководителем организации

17) В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких?

1. В течение 3 дней
2. В течение 5 дней
3. В течение 7 дней
4. В течение 15 дней

18) Что является основополагающим принципом государственной политики в области охраны труда?

1. Приоритет сохранения жизни и здоровья работника
2. Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности
3. Государственное управление охраной труда, федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
4. Распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда

19) Какая продолжительность перерывов в течение рабочего дня и какая продолжительность еженедельного непрерывного отдыха установлены Трудовым кодексом РФ?

1. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 48 часов
2. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более полутора часов, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 40 часов
3. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов
4. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 20 минут, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 40 часов

20) Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?

1. Оптимальные, допустимые, вредные и опасные
2. Допустимые, вредные, опасные и особо опасные
3. Нормальные, оптимальные, вредные и опасные
4. Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

21) Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

1. 36 часов
2. 38 часов
3. 40 часов
4. 48 часов

22) Из каких источников и в каком объеме работодателем финансируются мероприятия по улучшению условий и охраны труда?

1. Из собственных средств работодателя - не менее 1,0%
2. Из суммы затрат на производство продукции - не менее 0,1%
3. Из суммы затрат на производство продукции - не менее 0,2%
4. Из эксплуатационных расходов - не менее 1,0%

23) В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

1. В течение двух месяцев после назначения на эти работы
2. В течение первого месяца после назначения на эти работы
3. В течение трех месяцев после назначения на эти работы
4. По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

24) В какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

1. В течение 15 дней
2. В течение 20 дней
3. В течение 25 дней
4. В течение 30 дней

25) Что является целями трудового законодательства РФ?

1. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
2. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства
3. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства
4. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества

26) Что должны содержать Правила внутреннего трудового распорядка?

1. Порядок приема и увольнения работников, права и обязанности сторон трудового договора, режим работы и время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения, взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя
2. Обеспечение рационального использования каждым работником рабочего времени, повышение производительности труда, обязанности администрации по организации труда, соблюдении законодательства о труде, охране труда
3. Обеспечение рационального использования каждым работником рабочего времени, повышение производительности труда, обязанности работников работать честно и добросовестно, соблюдать дисциплину труда, требования охраны труда, бережного отношения к имуществу организации
4. Правовые нормы по организации труда, дисциплине труда, охране труда, режиму рабочего времени

27) К какому классу условий труда по степени опасности и вредности относятся допустимые условия труда?

1. К первому классу
2. Ко второму классу
3. К третьему классу

4. К четвертому классу

28) Какой должна быть сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

1. Не более 24 часов в неделю
2. Не более 30 часов в неделю
3. Не более 35 часов в неделю
4. Не более 36 часов в неделю

29) Какой длительности и в какое время предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет?

1. Продолжительностью не менее 31 календарного дня, ежегодно, в любое удобное для них время года
2. Продолжительностью 28 календарных дней, в любое удобное для них время года
3. Продолжительностью не менее 31 рабочего дня, ежегодно, в любое удобное для них время года
4. Продолжительностью 28 календарных дней, в летний период, согласно утвержденному графику отпусков

30) С какой периодичностью проводится обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

1. Не реже одного раза в год
2. Не реже одного раза в два года
3. Не реже одного раза в три года
4. По мере необходимости

31) Как расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю (его представителю) или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу?

1. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления
2. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение двух месяцев со дня поступления указанного заявления

3. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение трех месяцев со дня поступления указанного заявления
4. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение шести месяцев со дня поступления указанного заявления

32) Каким локальным правовым актом в организации обеспечивается реализация мероприятий по улучшению условий труда?

1. Приказом руководителя организации
2. Коллективным договором
3. Проектом технического перевооружения производства
4. Планом организации по улучшению условий труда

33) Что относится к грубому нарушению трудовой дисциплины?

1. Нарушение работником требований охраны труда, установленное комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда, даже если это не повлекло за собой тяжкие последствия
2. Нахождение работника без уважительных причин в течение 2 часов подряд в период рабочего дня вне пределов рабочего места
3. Оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении трудового договора
4. Разглашение личных вопросов другого работника

34) Какие условия труда относятся к 1 степени 3 класса (3.1)?

1. Условия труда характеризуются такими отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, как правило, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья
2. Уровни вредных факторов, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению профессионально обусловленной заболеваемости (что может проявляться повышением уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности и, в первую очередь, теми болезнями, которые отражают состояние наиболее уязвимых для данных факторов органов и

систем), появлению начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (часто после 15 и более лет)

3. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых приводит к развитию, как правило, профессиональных болезней легкой и средней степеней тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в периоде трудовой деятельности, росту хронической (профессионально обусловленной) патологии

4. Условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности

35) Каким образом компенсируется работа в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях?

1. Повышением оплаты труда на основе районных коэффициентов
2. Повышением оплаты труда на основе надбавок к заработной плате
3. Повышением оплаты труда на основе районных коэффициентов и надбавок к заработной плате
4. Повышенным окладом

36) Что из перечисленного входит в функции комитета (комиссии) по охране труда?

1. Рассмотрение предложений работодателя, работников, профессиональных союзов и (или) иных уполномоченных работниками представительных органов для выработки рекомендаций, направленных на улучшение условий и охраны труда работников
2. Участие в комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве
Организация проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров
3. Принятие решений о внеочередной проверке знаний требований охраны труда у работников организации

37) С какой периодичностью проводится специальное обучение по охране

труда в объеме должностных обязанностей руководителей и специалистов организаций?

1. Не реже одного раза в пять лет
2. По мере необходимости, но не реже одного раза в три года
3. В соответствии с приказом руководителя
4. Не реже одного раза в три года

38) Какой несчастный случай нельзя квалифицировать как несчастный случай, не связанный с производством?

1. Смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или суда
2. Смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего
3. Несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохрнительными органами как уголовно наказуемое деяние
4. Смерть или повреждение здоровья, произошедшее в результате нарушения технологического процесса

39) На кого распространяются требования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

1. На всех работников независимо от формы отношений с работодателем
2. На работников, заключивших трудовой договор с работодателем
3. На работников, заключивших договор гражданско-правового характера
4. На военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы

40) Что понимается под гигиеническими нормативами условий труда (ПДК, ПДУ)?

1. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений

2. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований
3. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений
4. Уровни вредных факторов окружающей среды, которые при ежедневной работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Экзамен не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия*

ИУК-4.3 *Представляет результаты профессиональной деятельности на научных и дискуссионных мероприятиях*

Знать:

1. *Расскажите методологию представления результатов профессиональной деятельности.*
2. *Перечислите перечень современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия.*
3. *Перечислите перечень современных коммуникативных технологий на иностранных языках для академического взаимодействия.*
4. *Перечислите перечень современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.*

5. Перечислите перечень современных коммуникативных технологий на иностранных языках для профессионального взаимодействия.

Уметь:

1. Применять современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия.
2. Представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях.
3. Представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах).
4. Применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
5. Применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для профессионального взаимодействия.

Владеть:

1. Навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального и академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).
2. Навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях.
3. Навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах).
4. Навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.
5. Навыками применения современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

ИОПК-2.1 Выбирает методы и (или) средства обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия

Знать:

1. Перечислите методы обеспечения безопасности человека согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
2. Перечислите средства обеспечения безопасности человека согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
3. Перечислите методы обеспечения безопасности окружающей среды согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.

4. Перечислите средства обеспечения безопасности окружающей среды согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
5. Перечислите основные требования в области обеспечения безопасности.

Уметь:

1. Выбирать методы обеспечения безопасности человека согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
2. Выбирать средства обеспечения безопасности человека согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
3. Выбирать методы обеспечения безопасности окружающей среды согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
4. Выбирать средства обеспечения безопасности окружающей среды согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
5. Определять соответствие основным требованиям в области обеспечения безопасности.

Владеть:

1. Навыком выбора методов обеспечения безопасности человека согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
2. Навыком выбора средств обеспечения безопасности человека согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
3. Навыком выбора методов обеспечения безопасности окружающей среды согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
4. Навыком выбора средств обеспечения безопасности окружающей среды согласно требованиям, в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия.
5. Навыком определения соответствия основным требованиям в области обеспечения безопасности.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.3 Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

Знать:

1. Расскажите методологию планирования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
2. Расскажите методологию разработки системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
3. Расскажите методологию совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
4. Что такое профессиональные риски?
5. Что такое система управления охраной труда?

Уметь:

1. Планировать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.
2. Разрабатывать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.
3. Совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.
4. Подготавливать предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда.
5. Подготавливать предложения по снижению профессиональных рисков.

Владеть:

1. Навыками планирования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
2. Навыками разработки системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
3. Навыками совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.
4. Навыками подготовки предложений по развитию и корректировке системы управления охраной труда.
5. Навыками подготовки предложений по снижению профессиональных рисков.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.