

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Безопасность жизнедеятельности»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Государственное и муниципальное управление

**Формы обучения**  
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>УК-8</b></p> <p>УК-8<sub>ид-1</sub> Знать: основные теоретические знания обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте Уметь: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте Владеть: навыком применения теоретических и практических знаний обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте</p> <p>УК-8<sub>ид-2</sub> Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: навыком осуществления оперативных действий по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8<sub>ид-3</sub> Знать: основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Уметь: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Владеть: навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8<sub>ид-4</sub> Знать: теоретические и практические знания при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Человек и среда обитания</p> <p>Раздел 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них</p> <p>Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	Тест, вопросы к зачету

	<p>Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыком применения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>		
--	---	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УК-8						
<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>						
УК-8ид-1						
Знать основные теоретические знания обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету	
Уметь обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету	
Владеть навыком применения	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Тест, вопросы	

теоретических и практических знаний обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	к зачету
<b>УК-8ид-2</b>					
<b>Знать</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
<b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыком осуществления оперативных действий по выявлению	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при	Тест, вопросы к зачету

и устраниению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	--	--	--

### УК-8ид-з

<b>Знать</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
<b>Уметь</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Тест, вопросы к зачету

ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	---	--	--

#### УК-8ид-4

<b>Знать</b> теоретические и практические знания при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
<b>Уметь</b> применять теоретические и практические знания и навыки при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыком применения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Тест, вопросы к зачету

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
--	--	---	---	------------------------------	--

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Темы контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

#### **4.1.2. Примерные темы курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

#### **4.1.3. Тесты**

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте*

1. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...
  1. ноксосферой;
  2. гомосферой;
  3. биосферой;
  4. тропосферой.
2. Опасность, всегда связанная с конкретной угрозой воздействия человека, называется ...
  1. реальной;
  2. потенциальной;
  3. реализованной;
  4. естественной.
3. Объем (количество) загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в окружающей природной среде или опасно для здоровья человека, называется предельно допустимым(-ой) ...
  1. выбросом (ПДВ);
  2. сбросом (ПДС);
  3. уровнем (ПДУ);
  4. концентрацией (ПДК).

4. Риск, характеризующийся опасностью потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия, называется ...

1. катастрофическим;
2. критическим;
3. динамическим;
4. статическим.

5. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

6. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к ... достижения безопасности.

1. принципам;
2. методам;
3. средствам;
4. задачам.

7. Защита конфиденциальности, целостности и доступности данных или средств ее обработки называется ... безопасностью.

1. информационной;
2. промышленной;
3. экономической;
4. экологической.

8. Соотношение пользы и вреда, получаемое обществом от рассматриваемого вида деятельности, называется ... риском.

1. экономическим;
2. приемлемым;
3. статистическим;
4. информационным.

9. Совокупность опасностей в пространстве около объекта защиты называется ... опасностей.

1. полем;
2. источником;
3. потоком;
4. зоной.

10. Недостаточный уровень питания населения относится к ... факторам опасности.

1. социально-экономическим;
2. экологическим;
3. техногенным;
4. военным.

11. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к ... достижения безопасности.

1. принципам;
2. методам;
3. средствам;
4. задачам.

12. Природные бедствия и катастрофы относятся к ... факторам опасности.

1. экологическим;
2. военным;
3. социально-экономическим;
4. техногенным.

13. Вероятность реализации потенциальных опасностей при возникновении опасных ситуаций для одного человека или социальной группы называется ... риском.

1. индивидуальным;
2. социальным;
3. экономическим;
4. техногенным.

14. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение

1. «техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»;
2. «абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима»;
3. «материальный мир потенциально безопасен»;
4. «человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора».

15. Одним из принципов ноксологии является выражение ...

1. «техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»;
2. «абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима»;
3. «материальный мир потенциально безопасен»;
4. «человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора».

16. К вредному производственному фактору относится(-ятся) ...

1. неблагоприятный микроклимат;
2. раскаленные тела;
3. электрический ток определенной силы;
4. возможность падения, работающего с высоты.

17. Максимальное значение риска (индивидуального, техногенного и др.), нормативно принятное современным сообществом или государством, называется ... риском.

1. индивидуальным;
2. неприемлемым;
3. приемлемым;
4. техногенным.

18. Уровень потребности личности в получении и применении знаний для обеспечения безопасности, постоянное совершенствование умений и навыков при реализации человеко- и природозащитной деятельности, является:

1. защитой окружающей среды (ЗОС);
2. культурой безопасности человека;
3. безопасностью жизнедеятельности;
4. техносферной безопасностью.

19. Наука о комфорtnом и травмобезопасном взаимодействии человек с техносферой, называется ...

1. ноксология;
2. БЖД;
3. ЗОС;
4. промышленная экология;

20. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

1. экономика;
2. психология;
3. эргономика;
4. физиология.

21. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

1. напряженностью труда;
2. тяжестью труда;

22. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

1. к категории легких работ;
2. к категории работ средней тяжести;
3. к категории тяжелых работ;
4. к категории средне-легких.

23. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

1. 1-му классу;
2. 2-му классу;
3. 3-му классу условий труда;
4. правильного ответа нет.

24. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

1. оптимальные;
2. допустимые;
3. напряженные 1-й степени.
4. правильного ответа нет

25. Как изменяется работоспособность в течение дня?

1. не изменяется;
2. с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
3. сначала идет фаза врабатывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

*УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте*

1. Что понимают под микроклиматическими условиями?
  - а) температуру рабочей зоны;
  - б) относительную влажность;
  - в) освещение;
  - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

2. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 –30%;
- б) 40-60%;
- в) 70 –90%.

3. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

4. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- а) темные (черный, коричневый);
- б) холодные (голубой, зеленый);
- в) теплые (красный, оранжевый).

5. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

6. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

7. Вероятность реализации негативного воздействия более 10–3 относится к области:

- а) неприемлемого риска;
- б) переходных значений риска;
- в) приемлемого риска.

8. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- а) показатель частоты травматизма;
- б) материальный ущерб;
- в) сокращение продолжительности жизни;
- г) показатель нетрудоспособности.

9. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) шум и вибрация;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

10. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

- а) экстероцепторы;
- б) интероцепторы.

11. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

- а) безусловными;
- б) условными;

12. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

- а) сладкому;
- б) соленому;
- в) кислому;
- г) к любому.

13. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) реактивность.

15. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- а) острые;
- б) хронические.

16. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

17. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсибилизирующие;
- г) мутагенные.

18. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;
- б) врожденные пороки развития;

в) возникновение опухолей.

19. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич; б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
- в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

20. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

21. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

22. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

- а) автотранспорт;
- б) химическая промышленность;
- в) производство строительных материалов.

23. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

- а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;
- г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

24. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

25. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60-90 Гц.

*УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и военных конфликтов*

1. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?
  - а) общей;
  - б) локальной.
  
2. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?
  - а) локальной;
  - б) общей.
  
3. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?
  - а) локальная;
  - б) общая.
  
4. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?
  - а) техническое нормирование;
  - б) гигиеническое нормирование.
  
5. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:
  - а) электробытовые приборы;
  - б) строительная техника;
  - в) движение транспорта.
  
6. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:
  - а) Гц;
  - б) ДБ;
  - в) октава.
  
7. Тон звука определяется:
  - а) длиной волны;
  - б) интенсивностью звука; 24
  - в) звуковым давлением;
  - г) частотой звуковых колебаний.

8. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8 – 16 Гц;
- б) 16-20000 Гц;
- в) 20 – 100 кГц.

9. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

- а) от 0 до 80 дБ;
- б) от 80 до 120 дБ;
- в) от 120 до 170 дБ.

10. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 –35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ
- г) свыше 140 дБ.

11. Что является источником инфразвука в природе?

- а) землетрясения;
- б) сели;
- в) цунами.

12. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- а) ультразвук;
- б) слышимый звук;
- в) инфразвук.

13. Что является единицей напряженности электрического поля?

- а) В/м;
- б) А/м;
- в) Вт/м.

14. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

15. К какому типу излучений относятся радиоволны?

- а) к ионизирующем излучениям;
- б) к неионизирующем излучениям.

16. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

- а) 400 – 315 нм;
- б) 315-280 нм;
- в) 280 – 200 нм.

17. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

18. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

- а) беккерель (Бк);
- б) грэй (Гр);
- в) зиверт (Зв).

19. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

- а) грэй (Гр);
- б) рентген (Р);
- в) зиверт (Зв).

20. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

- а) поглощенная доза;
- б) эквивалентная доза;
- в) эксплуатационная доза.

21. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому;
- б) механическому;
- в) биологическому;
- г) термическому.

22. Пороговым не отпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 20-25 мА;
- в) 100 мА.

23. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

24. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- а) перед монитором;
- б) перпендикулярно и слева от монитора.

25. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

*УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций*

1. Какие необходимо принимать меры для оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током? Выберите вариант ответа. Следующие меры:

- а) освободить пострадавшего от действия электротока;
- б) до прибытия врача приступить к оказанию помощи;
- в) все вышеуказанные.

2. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущеной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) потери.

3. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

4. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел.?

- а) локальная;
- б) местная;

- в) территориальная;
- г) региональная.

5. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой;

6. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

7. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) пролив.

8. Какое аварийно-опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

- а) азотная кислота;
- б) хлор;
- в) цианистый водород.

9. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- а) район химической аварии;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического поражения.

10. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

- а) разлетающиеся обломки, стекла и др.
- б) ударная волна;
- в) световое и тепловое излучение.

11. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

- а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;

б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;  
в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

12. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?  
а) электромагнитный импульс;  
б) световое излучение;  
в) ударную волну.

13. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

- а) полной;
- б) сильной;
- в) средней;
- г) слабой.

14. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервнопаралитическим?

- а) иприт;
- б) зарин, зоман;
- в) фосген, дифосген;
- г) хлорциан.

15. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- а) устойчивость объекта экономики;
- б) устойчивость функционирования объекта экономики.

16. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- а) при возникновении угрозы военных действий;
- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования.

17. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

- а) надежная защита производственного персонала;
- б) надежность и оперативность управления;
- в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.

18. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов,

прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) предотвращением ЧС.

19. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

20. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) строительство и использование различных защитных сооружений;
- в) создание локальных систем оповещения.

21. Как необходимо действовать при освобождении пострадавшего от воздействия электрического тока? Выберите вариант ответа. Необходимо осуществлять следующие действия:

- а) отключить токоведущие части или провода, которых он касается;
- б) при невозможности отключения необходимо, используя индивидуальные средства защиты (диэлектрические перчатки и резиновые коврики) или подручные материалы (сухую доску), оторвать пострадавшего от контакта с источником тока;
- в) все вышеизложенные.

22. Какая первая помощь должна быть оказана при ушибах и растяжениях?

Выберите вариант ответа. Следующая:

- а) обеспечить покой пострадавшему;
- б) приложить холод на поврежденное место (куски снега, льда, полотенце, смоченное водой);
- в) все вышеизложенные.

23. Какие меры необходимо предпринять для остановки артериального кровотечения при ранениях рук или ног? Выберите вариант ответа. Для остановки артериального кровотечения необходимо:

- а) придать поврежденной части приподнятое положение по отношению к туловищу;
- б) пальцем пережать артерию ближе к сердцу, чем находится рана;
- в) наложить резиновый или матерчатый жгут или закрутку;
- г) фиксировать конечность в положении максимального сгибания в суставе;
- д) все вышеизложенные.

24. Как оказывается первая помощь пострадавшим при ожогах огнем, горячей водой или паром? Выберите вариант ответа. Следующая помощь:  
а) освобождение пострадавшего от одежды;  
б) обмывание обожженного участка холодной водой;  
в) перевязка обожженного места стерилизованным бинтом;  
г) вся вышеуказанная;  
д) указанная в ответах а) и в).

25. Какие действия необходимо предпринять для оказания первой помощи утопающему после его спасения? Выберите вариант ответа. Необходимо выполнить следующие действия:

- а) расстегнуть стесняющую одежду и открыть рот;
- б) положить пострадавшего на живот и пальцами рук опустить нижнюю челюсть и освободить желудок от воды;
- в) очистить рот от водорослей и грязи;
- г) сделать пострадавшему искусственное дыхание методами "изо рта в рот", "изо рта в нос";
- д) при необходимости сделать наружный массаж сердца;
- е) все вышеуказанные.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

*УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.*

*ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте*

**Знать:**

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: деятельность, система, системный подход.
2. Понятие об эргатической системе.
3. Систему «человек-опасность».
4. Идентификацию опасностей.
5. Аксиому (презумпцию) потенциальной опасности деятельности.

**Уметь:**

1. Классифицировать факторы и опасности.
2. Определять риски.
3. Осуществлять мероприятия по снижению риска

4. Использовать методы обеспечения безопасности.
5. Использовать организационные принципы обеспечения БЖД.

**Владеть:**

1. Навыками в области медико-гигиенического обеспечения БЖД.
2. Основными принципами технического обеспечения БЖД.
3. Управленческими принципами обеспечения БЖД.
4. Основными средствами обеспечения безопасности.
5. Методами анализа опасностей.

**Вопросы для оценки компетенции**

*УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте*

**Знать:**

1. Краткую характеристику зрительной системы человека с точки зрения безопасности.
2. Краткую характеристику слуховой системы человека с точки зрения безопасности.
3. Краткую характеристику вестибулярной системы человека с точки зрения безопасности.
4. Краткую характеристику тактильной, температурной, болевой систем человека с точки зрения безопасности.
5. Совместимость элементов системы «человек-среда».

**Уметь:**

1. Определять антропогенные опасности.
2. Осуществлять психологические методы повышения безопасности.
3. Классифицировать социальные опасности.
4. Давать характеристику литосферных опасностей.
5. Давать характеристику гидросферных опасностей.

**Владеть:**

1. Характеристикой атмосферных опасностей.
2. Навыками ликвидаций чрезвычайных ситуаций.
3. Понятием об устойчивости функционирования объектов экономики.
4. Навыками системы управления охраны труда в организации.
5. Навыками порядка проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда работников организации.

## Вопросы для оценки компетенции

*УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и военных конфликтов*

### **Знать:**

1. Механические опасности. Защита от них.
2. Вибрация: параметры, измерение, нормирование, защита.
3. Шум: параметры, измерение, нормирование, защита.
4. Инфразвук и ультразвук: параметры, измерение, нормирование, защита.
5. Электромагнитные поля: измерение, нормирование, воздействие на организм человека, защита.

### **Уметь:**

1. Диагностировать факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
2. Осуществлять технические меры защиты от электрического тока.
3. Определять источники статического электричества, последствия и меры защиты.
4. Классифицировать лазерное излучение.
5. Определять источники ионизирующего излучения, биологическое действие, дозиметрические величины и единицы их измерения.

### **Владеть:**

1. Специальной оценкой условий труда.
2. Информацией о микроклимате: показатели, нормирование, измерение.
3. Методами борьбы с вредными веществами химической и биологической природы в воздухе рабочей зоны
4. Информацией о категориях помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
5. Навыками использования первичных средств пожаротушения.

## Вопросы для оценки компетенции

*УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития*

*общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций*

**Знать:**

1. Что такое оценка профессионального риска в организации.
2. Порядок проведения оценки профессиональных рисков.
3. График проведения оценки профессиональных рисков.
4. Выявление рисков на рабочих местах.
5. Идентификация и реестр опасностей.

**Уметь:**

1. Классифицировать риски.
2. Определять источники риска.
3. Измерять параметры воздушной среды.
4. Проводить мероприятия в области по взрывопожарной и пожарной опасности.
5. Проводить сердечно-легочную реанимацию.

**Владеть:**

1. Навыками защиты от вредных вибрационных факторов.
2. Навыками защиты от опасных факторов шума.
3. Навыками расследования несчастных случаев вовремя трудовой деятельности человека
4. Навыком временной остановки кровотечения.
5. Навыками в оказании первой помощи при отсутствии сознания у человека.

#### **4.2.2 Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме, аппарата:</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.