

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики и управления

Китаёв Ю.А. _____
(ФИО, подпись)

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА
итоговой (государственной итоговой) аттестации
по направлению

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Составители: Китаёв Юрий Александрович, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ 20__ г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению Управление логистическими системами обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры _____ 20__ года, протокол № ____.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ Винничек Л.Б.
(подпись) _____ 20__ г.

Согласовано:

Директор института

_____ Ю.А. Китаёв
(подпись) _____ 20__ г.

Директор Учебно-методического центра

_____ С.И. Луговской
(подпись) _____ 20__ г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению Управление логистическими системами обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института _____ 20__ года, протокол № ____.

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ Д.А. Дубравина
(подпись) _____ 20__ г.

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся.....	4
1.2.1 Виды деятельности обучающихся:.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата/ магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций....	4
1.2.4 Цель и задачи ГИА.....	7
2 Требования к проведению государственного итогового экзамена	9
2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен.....	9
2.2 Порядок проведения экзамена	16
2.2.1 Проведение государственного экзамена.....	16
2.2.2 Использование учебников, пособий.....	17
2.2.3 Рекомендуемая литература	17
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	22
3 Требования к выпускной квалификационной работе.....	23
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	23
3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию	23
3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.	23
3.2.2 Требования к содержанию ВКР	23
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	25
3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	30
3.5 Порядок защиты ВКР.....	32
3.6 Критерии выставления оценок за ВКР	33
Приложение А	36
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы обучающихся по программам бакалавриата	36
Приложение Б	37
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы обучающихся по программам магистратуры	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение В.....	Ошибка! Закладка не определена.
Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающихся	37
Приложение Г	38
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающихся	38

1 Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент утвержденным Минобрнауки России 12 августа 2020 г. (регистрационный № 970) предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент* направленность *Управление логистическими системами* составляет 9 зачетных единиц (324 час.), из них:

- на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единицы (108 час.), в том числе в форме самостоятельной работы – 108 часов;
- на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц, в т.ч. в форме самостоятельной работы - 216 часов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся

1.2.1 Виды деятельности обучающихся:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.02 Менеджмент предусматривается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;

1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата/ магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач/	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-п	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	+	+

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	+	+
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	+	+

	сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;		
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	+	+
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	+	+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ПК-1	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	+	+
ПК-2	Способен осуществлять организацию процесса перевозки груза в цепи поставок	+	+

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовки обучающихся-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- выявление реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по направленности (профилю) Управление логистическими системами;
- установление уровня подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности в профессиональных областях: 01 Образование и наука; 08 Финансы и экономика; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- проверка сформированности и уровня освоения у обучающихся профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;

- проверка готовности обучающегося к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2 Требования к проведению государственного итогового экзамена

2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен

1. Организация внешнеэкономической деятельности
2. Математическое моделирование транспортно-логистических операций
3. Логистика складирования
4. Логистика распределения
5. Логистика производства
6. Управление запасами
7. Транспортная логистика

На государственный итоговый экзамен выносятся следующий перечень вопросов:

Раздел I Организация внешнеэкономической деятельности

1. Сущность и содержание понятий, широко применяемых в практике "внешнеэкономическая деятельность", "внешнеэкономические связи", "внешняя торговля".
2. Понятие стратегии ВЭД.
3. Виды внешнеэкономической стратегии государства: изоляция, протекционизм, свободная торговля, наполнение дефицитного рынка.
4. Виды внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления предприятия
5. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», его роль в определении системы государственного регулирования ВЭД.
6. Двусторонние и многосторонние договоры, регулирующие осуществление внешнеэкономической деятельности.
7. Роль торговых обычаев в регулировании внешнеэкономической деятельности.
8. Применение в практике регулирования внешнеэкономической деятельности рекомендательных документов.
9. Система организации управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации после 2008 г.
10. Роль Федерального собрания, Президента РФ и Правительства РФ в регулировании внешнеэкономической деятельности.
11. Функции и полномочия Министерства промышленности и торговли РФ в сфере государственного управления и регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.
13. Функции и полномочия Министерства экономического развития РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.
14. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.

15. Роль и значение Центрального банка Российской Федерации в процессе осуществления государственного регулирования во внешнеэкономической деятельности.

16. Торговые представительства Российской Федерации в иностранных государствах, их статус и основные направления деятельности.

17. Российские организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей России (ТПП РФ и другие).

18. Сущность и содержание Федерального закона «О таможенном тарифе»

19. Таможенный тариф, виды ставок и особые виды пошлин

20. Таможенная стоимость и методы ее определения

21. Тарифные льготы.

22. Роль Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации»».

23. Таможенный кодекс ЕАЭС.

24. Определение страны происхождения товара

25. Процедура таможенного оформления.

26. Характеристика таможенных процедур

27. Виды таможенных платежей

28. Таможенный контроль

29. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле», его сущность и содержание

30. Понятие валютного регулирования

31. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации

32. Сущность валютного контроля.

33. Особенности валютного контроля при осуществлении экспорта товаров российскими участниками ВЭД.

34. Процедура валютного контроля при осуществлении импорта товаров российскими участниками ВЭД.

35. Риски внешнеэкономической деятельности

36. Организация управления рисками ВЭД на предприятии

37. Формы и методы установления деловых контактов российскими участниками ВЭД с потенциальными зарубежными партнерами в процессе подготовки намечаемой внешнеэкономической операции.

38. Выбор российскими участниками ВЭД контрагентов на внешнем рынке. Методика изучения зарубежных торговых партнеров и конкурентов.

39. Виды и способы деловых переговоров, проводимых российскими участниками ВЭД со своими зарубежными партнерами.

40. Понятие эффективности внешнеэкономической деятельности

Раздел 2 Математическое моделирование транспортно-логистических операций

1. Алгоритмы решения сетевых задач.

2. Транспортная задача в матричной постановке. Венгерский метод.

3. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
4. Многопродуктовая транспортная задача с независимыми и взаимозаменяемыми поставками.
5. Определение рациональных маршрутов и транзитная перевозка продукции.
6. Транспортная задача в сетевой постановке.
7. Анализ сетевых моделей.
8. Оптимизация сетевых моделей.
9. Одноканальная разомкнутая СМО с бесконечной очередью и ограничением по времени.
10. Замкнутая одноканальная СМО с бесконечной очередью и ограничением по времени.
11. Замкнутая одноканальная СМО с ограниченной очередью и ограничением по времени.

Раздел 3 Логистика складирования

- 1 Предоставление складского сервиса в логистическом процессе.
- 2 Внутрискладская транспортировка и перевалка грузов
- 3 Система грузопереработки и виды технологического складского оборудования
- 4 Рациональная дислокация складов на определенной территории.
- 5 Проектирование складской деятельности с оптимизацией использования складских объемов.
- 6 Оформление складских документов при приемке груза, переадресовке, транзиту и т.д
- 7 Подготовка и доставка товаросопроводительных документов
- 8 Осуществление унитизации партии отгрузки и применение централизованной доставки
- 9 Тестирование, испытание, взвешивание и контроль на складе
- 10 Информационное обслуживание склада
- 11 Показатели уровня сохранности грузов и финансовые показатели складов.
- 12 Показатели эффективности использования складских площадей.
- 13 Показатели интенсивности работы складов.
- 14 Система показателей работы склада.
- 15 Формирование грузовых единиц на складе.
- 16 Пакетирование, палетирование и обвязывание груза.
- 17 Определение номенклатуры хранимой и обрабатываемой на складах продукции
- 18 Упаковка и сортировка товара на складе.
- 19 Технология идентификации товаров с применением штриховых кодов.
- 20 Выбор типа, количества и мощности склада.
- 21 Организация работы складов.
- 22 Комплектация (комиссионирование) заказов и отгрузка заказов на

складе.

- 23 Проблемы эффективного функционирования склада.
- 24 Схема логистического процесса на складе.
- 25 Разработка системы складирования.
- 26 Выбор места расположения склада
- 27 Основные функции складов в логистической системе.
- 28 Классификация складов.
- 29 Современные задачи складской логистики.
- 30 Сущность и основные проблемы складской логистики.

Раздел 4 Логистика распределения

- 1 Логистика распределения как часть логистической системы, логистическая система распределения продукции (услуг).
2. Логистические концепции управления процессами распределения. «Толкающие» (DRP/DRP II, Sales & Operations Planning) и «тянущие» (DDT, ROP, QR, CR, AR, JIT, SCM) системы управления логистическими потоками.
- 3 Понятие, структура и характеристика логистических каналов и цепей.
- 4 Формы движения материального потока.
- 5 Отличие логистического канала от логистической цепи. Преобразование логистического канала в логистическую цепь.
- 6 Понятие, классификация, роль и функции посредников в каналах и цепях распределения.
- 7 Интеграция маркетинга и логистики как основы распределения продукции (услуг).
- 8 Маркетинговая и логистическая концепции распределения продукции (услуг).
- 9 Логистическая организация коммерческой деятельности – интеграция систем закупочной логистики и распределительной логистики.
- 10 Разработка типовой структуры ЛСРПУ.
- 11 Этапы проектирования, формирования, обеспечения и оптимизации ЛСРПУ.
- 12 Определение количества и длины каналов распределения, месторасположения распределительных центров.
- 13 Выбор посредников в ЛСРПУ на основе критериальной оценки их деятельности.
- 14 Алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.
- 15 Контроль и оценка эффективности деятельности ЛСРПУ на основе KPI.

Раздел 5 Логистика производства

- 1 Задачи и цели логистики производства. Генезис логистики производства.
- 2 Традиционная и логистическая концепция организации производства.
- 3 Производственный цикл..
- 4 Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками.

- 5 Структуризация бизнес-процессов
- 6 Основные подходы в управлении материальными потоками в логистике производства
- 7 «Тянущая» и «толкающая» системы управления материальными потоками в производственной логистике.
- 8 Основные цели и главные принципы функционирования систем (МРП, ОПТ, Канбан).
- 9 Логистический подход к планированию и прогнозированию.
- 10 Характер спроса и предложения – “push” или “pull”.
- 11 Методы прогнозирования: количественные и качественные.
- 12 Процесс прогнозирования.
- 13 Размещение производственных и сервисных объектов. Критерии и методы размещения производственных объектов.
- 14 Размещение оборудования и планировка помещений. Основные способы размещения оборудования
- 15 Разработка продукта и выбор технологического процесса в логистике производства.
- 16 Размещение оборудования по технологическому, предметному принципам, по принципам групповой технологии и обслуживания недвижимого объекта
- 17 Критерии совершенствования процесса создания продукта.
- 18 Интеграция обновления и непрерывного улучшения бизнес-процессов
- 19 Интегрированные системы управления производством. Проблемы реинжиниринга в бизнесе.
- 20 Принципы моделирования, анализа и перепроектирования бизнес-процессов.
- 21 Системы бережливого производства

Раздел 6 Управление запасами

1. Роль материальных запасов в обеспечении непрерывности и надежности производственных и коммерческих процессов.
2. Проблемы управления запасами в современных условиях.
3. Запасы и товарная политика предприятия.
4. Цели и принципы управления запасами в рыночной экономике. Классификация запасов.
5. Запасы и материальные потоки как объект управления в логистических системах.
6. Функции, выполняемые производственными и товарными запасами в логистических системах.
7. Место логистики запасов в логистической системе организации.
8. Измерители величины запасов. Абсолютные и относительные запасы.
9. Аналитическая и графическая интерпретация движения различных видов и частей запаса.
10. Параметры текущего и страхового запаса.

11. Аналитическое исследование процесса пополнения и потребления текущего запаса.
12. Способы определения величины среднего размера текущего запаса за период.
13. Показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах.
14. Методы анализа номенклатуры товарно-материальных ресурсов и запасов (АВС-анализ и XYZ-анализ).
15. Информационное обеспечение и эффективность систем управления запасами.
16. Модель экономичного размера партии поставки.
17. Определение размера заказа под запас в различных условиях.
18. Графическое представление динамики запаса.
19. Порядок определения издержек в управлении запасами.
20. Выбор эффективной системы контроля состояния запасов.
21. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
22. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
23. Сравнение основных систем управления запасами.
24. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
25. Система «минимум-максимум».
26. Параметры основных систем контроля состояния запасов.
27. Учет сбоев в поставках и потреблении в логистической системе организации.
28. Возможные возмущения в системе управления запасами.
29. Методика проектирования логистической системы управления запасами.
30. Выбор предпочтительных систем управления запасами.

Раздел 7 Транспортная логистика

1. Особенности транспортной отрасли.
2. Предмет транспортной логистики.
3. Цели и задачи транспортной логистики.
4. Оптимизация затрат при применении элементов транспортной логистики.
5. Использование логистических принципов в сфере грузоперевозок.
6. Направления координации транспортной деятельности, осуществляемые транспортной логистикой.
7. Основные технико-экономические показатели работы транспорта.
8. Признаки классификация грузовых перевозок.
9. Виды грузовых перевозок.
10. Определение грузовых тарифов.
11. Классификация грузовых тарифов.
12. Условия, влияющие на установление сдельных или повременных тарифов.

13. Качество обслуживания на транспорте.
14. Особенности различных видов транспорта.
15. Последствия применения традиционного подхода в логистике.
16. Причины затруднения внешней интеграции.
17. Горизонтальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
18. Вертикальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
19. Особенности смешанных перевозок.
20. Мультимодальные и интермодальные перевозки.
21. Основные документы, регулирующие перевозку грузов в Российской Федерации.
22. Провайдеры логистики.
23. Аутсорсинг логистических услуг.
24. Понятие «транспортно-экспедиционное обеспечение».
25. Что включает в себя экспедиторская деятельность?
26. Критерии выбора вида транспорта.
27. Назовите преимущества и недостатки основных видов транспорта.
28. Наиболее значимые факторы при выборе транспортного средства?
29. Терминальная сеть.
30. Функции терминалов.
31. Распределительные центры.
32. Какие операции выполняются в распределительном центре?
33. Классификация распределительных центров.
34. Централизованная и децентрализованная товаропроводящей сети.
35. Основные виды транспортно-складских технологий.
36. Отличия транспортно-складских технологий.
37. Особенности терминальных и распределительных транспортно-складских технологий.
38. Выбор системы управления запасами.
39. Логистическая информационная система.
40. Группы логистических информационных систем.
41. Функции логистической информационной системы.
42. Основные задачи логистических информационных систем.
43. Техническое обеспечение транспортной логистики.
44. Программные продукты, применяемые в информационных логистических системах.
45. Развитие логистической инфраструктуры на рынке.
46. Транспортно-логистические системы в Российской Федерации.
47. Тенденции увеличения роли интеграции и глобализации в Российской Федерации.
48. Сегменты российского рынка логистических услуг.
49. Направления развития российского рынка логистических услуг.
50. Особенности развития рынка транспортных услуг при перевозке грузов различными видами транспорта в РФ.
51. Приоритетные направления государственной транспортной политики.

52. Факторы, сдерживающие развитие транспортно-логистических систем в РФ

Обучающиеся обеспечиваются списком вопросов, выносимых на государственный итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.2 Порядок проведения экзамена

2.2.1 Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление логистическими системами, календарным учебным графиком, расписанием проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК).

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Каждый билет содержит по три теоретических вопроса.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Ответ обучающегося слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2.2 Использование учебников, пособий

Использование учебников и учебных пособий не допускается.

2.2.3 Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся выдается список основной и дополнительной литературы.

Перечень основной литературы

1. Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли: Монография / Игнатенко А.С., Идрисова В.В., Литвинова Ю.О. – Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2017. – 126 с.: ISBN 978–5–7749–1227–8 – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/982561> (дата обращения: 27.05.2025)

2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2–е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–12806–2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-urait-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/489316> (дата обращения: 27.05.2025).

3. Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–15024–7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-urait-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/496571> (дата обращения: 27.05.2025).

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2–е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978–5–534–03635–0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>

5. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА–М, 2021. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/636. — ISBN 978–5–16–003716–5. — Текст : электронный. — URL: <https://znaniyum-com.ezproxu.ranepa.ru:2443/catalog/product/1210077> (дата обращения: 27.05.2024).

6. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. — 2–е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FBEC849A-55B3-4726>

7. Кирюхина А.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирюхина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14368>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489053> (дата обращения: 27.05.2025).

9. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/497814> (дата обращения: 27.05.2025).

10. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489090> (дата обращения: 27.05.2025).

11. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/490035> (дата обращения: 27.05.2025).

12. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489248> (дата обращения: 27.05.2025).

13. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник. Ч1, Ч2 – М.: Норма, 2022.– 192 с.

14. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний [Электронный ресурс]: : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа <https://biblionline.ru/book/EA71BE56-8CE9-4676-BF63-57498EC5FE5F/informacionnoe-obespechenie-logisticheskoy-deyatelnosti-torgovyh-kompaniy> ЭБС «Юрайт».

15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978–5–534–02684–9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/488655> (дата обращения: 27.05.2025).

16. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–12843–7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489413> (дата обращения: 27.05.2025).

17. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–09353–7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/494854> (дата обращения: 27.05.2025).

18. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–09357–5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/494855> (дата обращения: 27.05.2025).

19. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–01356–6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489063> (дата обращения: 27.05.2025).

20. Транспортно–экспедиционная деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/31A01B32-D1C4-4444-8980-2257EC7D127E/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost> ЭБС «Юрайт»

21. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/5B3A5C8A-35A5-4218-8116-7824544189D0/upravlenie-seruyami-postavok> ЭБС «Юрайт»

22. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–00524–0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/490857> (дата обращения: 27.05.2025)

Перечень дополнительной литературы

1. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08386-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1880-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/492186> (дата обращения: 27.05.2025).
2. Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли : учеб. пособие / Ю.К. Баженов, Г.Г. Иванов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 95 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1043392> (дата обращения: 09.12.2025)
3. Кент, Т. Розничная торговля : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция» («Торговое дело») / Т. Кент, О. Омар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 719 с. — ISBN 978-5-238-01000-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81845.html> (дата обращения: 27.05.2025).
4. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3959-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/489785> (дата обращения: 27.05.2025).
6. Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3025-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426099> (дата обращения: 27.05.2025).
7. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441471> (дата обращения: 09.12.2025).
8. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441472> (дата обращения: 27.05.2025).

9. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://www-urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/488713](https://www-urait.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/488713) (дата обращения: 27.05.2025).

10. Организация розничной торговли в сети Интернет : учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1043397> (дата обращения: 27.05.2025)

11. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14897-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/489784> (дата обращения: 27.05.2025).

2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«ХОРОШО»	Обучающийся продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Обучающийся продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Обучающийся продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Обучающийся на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Обучающийся на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Обучающийся НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

3 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры ФГБОУ ВО СПбГАУ.

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме бакалаврской работы – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению. Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и (или) проектно-технологической, проектно-конструкторской, управленческой, экономической, социально-экономической и другой деятельностью. Бакалаврские работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

ВКР обучающихся должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- вспомогательные указатели.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР подлежат рецензированию.

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

3.2.2 Требования к содержанию ВКР

Содержание включает в себя название разделов и параграфов выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – дословное повторение

названий раздела и параграфа не допустимо.

Введение – вступительная часть ВКР, в которой обосновываются актуальность темы исследования, раскрываются цель и задачи ВКР, обозначаются объект и предмет исследования, указывается информационная база и методологический инструментарий исследования, раскрывается практическая значимость работы, дается краткое описание структуры ВКР.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Согласно традиционной структуре ВКР, в каждом разделе должно быть по 2-3 параграфа.

Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, раскрывается сущность того явления, исследованию которого посвящена бакалаврская работа. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный и терминологический аппарат в исследуемой области, выпускник представляет свою трактовку определенных понятий или дает их критическую оценку. Исследование теоретических вопросов должно служить базой для разработки практических вопросов.

Второй раздел должен носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно показать действующую практику по предмету исследования, обосновать необходимость её совершенствования с учётом современных требований развития науки и техники. В данном разделе следует дать общую характеристику объекта исследования, описать основные виды деятельности, кратко охарактеризовать основные и обеспечивающие бизнес-процессы, а также бизнес-процессы управления и развития. Сделать заключение о финансово экономическом состоянии объекта исследования.

Третий раздел выпускной квалификационной работы должен быть посвящен вопросам повышения экономической эффективности по рассматриваемой тематике.

В заключении содержатся выводы и предложения всех трех разделов ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать источники, использованные автором в ходе написания ВКР, в том числе и зарубежные. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В выпускной квалификационной работе должен быть указан список использованной при исследовании темы литературы и иных источников, по усмотрению автора.

Выпускная квалификационная работа для лучшего понимания и пояснения её основной части может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем,

форм отчетности, задания на бакалаврскую работу и т.п.

Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста бакалаврской работы.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается Ученым советом факультета. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы ВКР:

1. Пути повышения эффективности логистических бизнес–процессов на складе.
2. Совершенствование межорганизационной координации в цепях поставок на основе процессного подхода.
3. Оценка устойчивости и надежности цепи поставок.
4. Интеграция процессов управления транспортировкой.
5. Совершенствование логистической системы на основе горизонтальной кооперации в цепях поставок.
6. Проблемы и перспективы применения концепций QR и CPFR в управлении запасами торговой компании.
7. Разработка рациональной системы размещения складских комплексов в логистической системе.
8. Значение и перспективы развития тары и упаковки в управлении товародвижением торговой компании.
9. Разработка логистической стратегии в организации, ориентированной на клиента.
10. Оптимизация распределительной системы торговой сети с использованием информационных технологий (на примере компании).
11. Проблемы планирования распределения ресурсов в цепях поставок.
12. Совершенствование межорганизационных отношений в цепях поставок производственной компании.
13. Логистические методы оптимизации импортных поставок грузов в РФ.
14. Использование стратегии аутсорсинга для совершенствования логистической системы внешнеторговой компании.

15. Анализ вариантов закупки и доставки импортных товаров в розничную сеть
16. Совершенствование логистических цепей доставки мелкопартионных грузов в международном сообщении.
17. Совершенствование логистических цепей доставки грузов в РФ.
18. Проблемы и перспективы применения концепции ЛТ в управлении запасами производственной компании.
19. Формирование и совершенствование логистической инфраструктуры в транспортных узлах.
20. Пути оптимизации доставки скоропортящихся грузов в РФ логистическими посредниками.
21. Повышение эффективности закупочной деятельности торговой компании с применением концепции ECR.
22. Повышение эффективности контейнерных перевозок морским транспортом.
23. Влияние цифрового маркетинга на трансформацию логистики и управление цепями поставок.
24. Совершенствование процедур контроллинга в торговых компаниях на основе модели BSC.
25. Влияние рычагов логистики на прирост экономической добавленной стоимости (на примере компании).
26. Стратегическое планирование функционирования службы логистики производственной компании на основе модели BSC.
27. Пути снижения показателя «упущенных продаж» на основе логистического контроллинга.
28. Совершенствование мотивационного механизма в торговой компании на основе концепции BSC.
29. Сравнительная оценка эффективности функционирования собственного и коммерческого склада для торговых и производственных компаний.
30. Повышение финансовой устойчивости торговой компании на основе внедрения CRM.
31. Оценка эффективности внедрения в производственной компании SRM с применением модели стратегической прибыли.
32. Перспективы применения маркетинговых технологий в управлении цепями поставок (на примере компании).
33. Проблемы и перспективы развития транспортных логистических центров в России.
34. Совершенствование процедуры выбора перевозчика как логистического посредника в цепях поставок.
35. Совершенствование управления цепями поставок на основе применения RFID-технологий.
36. Роль государственно-частного партнерства при создании логистических центров.
37. Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла изделий.

38. Управление запасами в сетях распределения в условиях логистического рисков.
39. Повышение эффективности деятельности компании при управлении логистическими рисками.
40. Расчет эффективности электронного логистического сопровождения при транспортировке внешнеторговых грузов.
41. Совершенствование информационного обеспечения международных перевозок грузов.
42. Пути снижения логистических издержек в цепях поставок внешнеторговой компании, работающей на рынке.....
43. Модернизация системы управления бизнесом компании... с целью внедрения ИТ.
44. Оптимизация ведения закупочной деятельности в сфере продовольствия (на примере компании...).
45. Выбор метода пополнения запасов в гипермаркетах (на примере компании....).
46. Выбор метода пополнения запасов в супермаркетах (на примере компании....).
47. Оценка эффективности маркетинговых исследований в логистической деятельности.
48. Совершенствование управления финансовыми потоками в логистической деятельности компании.....
49. Оптимизация возвратных потоков при осуществлении контейнерных перевозок железнодорожным транспортом.
50. Экологизация логистического обслуживания торговых сетей.
51. Хеджирование логистических рисков во внешнеторговой деятельности.
52. Разработка стратегии управления запасами в условиях неопределенности .
53. Выбор транспортно–технологических схем доставки грузов в условиях неопределенности .
54. Сравнительная оценка кредитной и лизинговой схем приобретения складского оборудования с применением модели стратегической прибыли».
55. Формализация и оценка эффективности бизнес–процессов компании... на основе применения SCOR модели.
56. Повышение финансовой устойчивости транспортной компании на основе лизинговых схем обновления парка.
57. Совершенствование городских логистических систем на основе зарубежного опыта в city–logistics.
58. Развитие дистрибуции на основе создания партнерских сетей.
59. Совершенствование транспортно–логистического обслуживания клиентов компании.
60. Повышение эффективности деятельности компании (на примере компании)

61. Организация управления предпринимательской деятельностью транспортных компаний .
62. Организация транспортно–логистического обслуживания в индустрии ресторанного бизнеса.
63. Разработка программы повышения удовлетворенности клиентов логистической компании.
64. Роль и задачи маркетинга в управлении цепями поставок торговых сетей.
65. Клиентоориентированность как ключевой рычаг устойчивости логистического бизнеса.
66. Управление цепями поставок производственной компании с применением цифровых технологий.
67. Планирование цепей поставок с учетом неопределенности спроса.
68. Закупочная политика внешнеторговых организаций.
69. Логистический подход в построении многоуровневой системы гибких поставок (на примере коммерческой организации).
70. Совершенствование системы поставок внешнеторговых грузов из стран Юго–Восточной Азии в Россию.
71. Управление товарными запасами в организациях оптовой (розничной) торговли (на примере компании).
72. Совершенствование поставок внешнеторговых грузов в цифровой экономике.
73. Организация импортных поставок в РФ на примере конкретного товара.
74. Разработка системы показателей контроллинга логистических бизнес–процессов в вертикально–интегрированных промышленных предприятиях (на примере компании).
75. Оптимизация логистического обслуживания в сетях дистрибьюции на основе пуллинга производителей.
76. Повышение эффективности управления цепями поставок на основе реализации концепции Control Tower (на примере компании).
77. Эффективность цифровых технологий в снабжении (на примере компании).
78. Логистический подход в управлении электронной коммерцией интернет–магазинов (на примере).
79. Эффективность интегрированного планирования в цепях поставок возвратных отходов (на примере).
80. Устойчивость цепей поставок на основе диверсификации бизнеса (на примере компании).
81. Повышение эффективности логистических процессов (логистической деятельности) компании путем внедрения ССП (на примере компании).
82. Совершенствование логистической координации в управлении заказами (на примере компании).
83. Совершенствование закупочной деятельности торговой или производственной компании (на примере компании).

84. Совершенствование внутрипроизводственной логистики с использованием принципов Lean Production».
85. Формирование логистической стратегии компании при управлении заказами (на примере компании).
86. Координация участников цепи поставок продукции для повышения эффективности логистики (на примере компании).
87. Стратегия аутсорсинга как оптимальное решение в управлении закупками (на примере компании).
88. Оптимальные решения в развитии модели онлайн канала торговой компании (на примере компании).
89. Редизайн организационной структуры управления логистикой и цепями поставок (на примере компании).
90. Диагностика и планирование развития логистических бизнес–процессов в цепях поставок (на примере компании).
91. Подходы к фуллфилменту и доставке товаров в рамках электронной торговли
92. Управление поставками грузов в Россию .
93. Разработка стратегии развития логистического бизнеса с применением процедуры бенчмаркинга.
94. Выбор перевозчика при организации поставок грузов из Китая в Россию (на примере компании).
95. Оценка эффективности различных сценариев организации логистической инфраструктуры для импорта товаров.
96. Моделирование стратегии развития логистической инфраструктуры на примере продуктового ритейлера.
97. Оптимизация цепочек поставок продукции с распределительного центра на магазины (на примере розничного ритейла).
98. Оптимизация цепочки поставок между складами поставщиков и распределительными центрами продуктового ритейлера.
99. Повышение эффективности производственного процесса и оптимизация графиков производства на примере производителя молочных продуктов.
100. Планирование и прогнозирование закупок на предприятиях оптовой (розничной) торговли.
101. Пути повышения эффективности контейнерных перевозок.
102. Оптимизация бизнес–процессов грузопереработки на складе (на примере компании).
103. Большие данные и искусственный интеллект в управлении цепями поставок
104. Устойчивость глобальных цепей поставок в парадигме ESG.
105. Международные стандарты ISO серии 9000 и их использование в управлении цепями поставок.
106. Инновации в логистике – международный опыт и практика российских компаний.

1.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием.

В задании на ВКР указывается: тема работы, цель работы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено исследование, перечень рассматриваемых вопросов, календарный график выполнения.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников (далее – НППР) выпускающих кафедр и кафедр, профиль которых соответствует направлению подготовки, занимающих должности доцента и профессора.

В исключительных случаях (на усмотрение заведующего выпускающей кафедры) руководителями ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены лица, занимающие должность старшего преподавателя, имеющие ученую степень и/или педагогический стаж в образовательной организации высшего образования не менее 7 лет. В случае, если руководителем ВКР обучающихся по ОП бакалавриата назначается старший преподаватель, для руководства ВКР назначается также консультант по руководству ВКР из числа работников ППС, занимающих должности доцентов и профессоров.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает календарный план работы обучающегося над ВКР;
- проводит консультации в объеме, предусмотренном учебной нагрузкой;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде **в формате .doc и .pdf** (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Рекомендуемая оригинальность текста ВКР:

- для ВКР по программам бакалавриата – не менее 55%,
- для ВКР по программам магистратуры – не менее 60 %.

При оригинальности текста ВКР ниже рекомендуемой обучающемуся рекомендуется доработать ВКР.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование. Отзыв должен быть строго индивидуальным.

Отзыв подписывается непосредственно руководителем ВКР, а при наличии консультанта по руководству ВКР – консультантом по руководству ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР организует выпускающая кафедра.

ВКР вместе с заключением и результатами проверки работы на авторство и заимствование и отзывом руководителя ВКР сдается на выпускающую кафедру и регистрируется в специальном журнале.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рецензентами ВКР обучающихся по **ОП бакалавриата** могут быть доценты и профессора кафедры, на которой выполнена ВКР (*при отсутствии в Университете других кафедр соответствующего профиля*), либо доценты и профессора других кафедр Университета соответствующего профиля. В исключительных случаях (на усмотрение заведующего кафедрой) рецензентами ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены старшие преподаватели, имеющие ученую степень и/или стаж работы в образовательной организации не менее 7 лет.

Вопрос о допуске ВКР к защите (соответствие ВКР предъявляемым требованиям) рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании кафедр) (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР не менее 55-65 %,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (совместного заседания кафедр) о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат факультета. На основании представленных выпускающей кафедрой в деканат сведений оформляется приказ о допуске ВКР обучающихся к защите, согласуемый проректором по направлению деятельности и утверждаемый ректором Университета.

ВКР, которую выпускающая кафедра (совместное заседание кафедр) признала(о) не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного объема.

ВКР, допущенная к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту(ам) (*при наличии*).

Рецензент(ы) проводит(ят) анализ ВКР и представляет(ют) письменную рецензию(ии) на указанную работу (далее – рецензия(ии)).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией(ями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и имеет право ответить на замечания рецензента(ов). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Ознакомление обучающихся с рецензиями на ВКР организует выпускающая кафедра.

Завершенная ВКР, допущенная к защите и подписанная автором, с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (*при наличии*) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронном портфолио обучающегося, размещенном на сайте СПбГАУ.

3.5 Порядок защиты ВКР

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе и успешно прошедший итоговый (государственный) экзамен (*при наличии, если иное не предусмотрено ФГОС ВО*).

Продолжительность защиты ВКР определяется методическими указаниями по выполнению ВКР конкретного направления подготовки и уровня образования.

Университет утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- председатель объявляет защиту и кратко характеризует обучающегося по данным, предоставленным деканатом;
- обучающийся представляет доклад, в котором обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи исследования, методы их решения, кратко излагает основные положения работы, выводы, особо выделяя предложения и практические рекомендации (докладчиком могут быть использованы мультимедийные средства и демонстрационный материал);
- за время доклада члены ГЭК знакомятся с ВКР, демонстрационным материалом, оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе и готовят ему вопросы;
- после завершения доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы;
- руководитель ВКР зачитывает отзыв на работу, а также иные материалы, акты и справки, прилагаемые к исследованию. Рецензент(ы) зачитывает(ют) рецензию(ии) (*при наличии*). При отсутствии по уважительной причине руководителя ВКР или рецензента(ов) выступает один из членов ГЭК;
- обучающемуся предоставляется слово для ответов на замечания (если таковые имеются) рецензента и членов ГЭК.

В ходе защиты членами ГЭК обучающемуся могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы, при ответе на которые, с разрешения председателя ГЭК, он может использовать текст ВКР.

3.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты обучающимся ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется по законам математики. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3 Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки										
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.												
..												

При оценивании бакалавра / магистранта /специалиста по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в ГИА, присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается документ об образовании и квалификации.

Диплом бакалавра с отличием, диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»; количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Составители:

Профессор кафедры
организации аграрного производства
и менеджмента, д.э.н., доцент

Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей кафедрой _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ 20 __ г.

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы
обучающихся по программам бакалавриата**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

(код и наименование)

Профиль подготовки _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Допустить к защите

Заведующий кафедрой _____

_____ 20__ г.

Выполнил(а) _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись, дата)

Руководитель ВКР _____

(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Консультант по руководству ВКР _____

(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Рецензент _____

(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Санкт-Петербург 20__

Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающихся

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления

Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

Утверждаю: _____

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ (ФИО)

_____ 20 __ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающийся _____

Тема ВКР (утверждена приказом по университету от _____ 20 __ № _____

«_____»

Срок сдачи ВКР _____ 20 __ г.

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания _____ 20 __ г.

Руководитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия
_____ 20 __ г.

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающихся

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

(фамилия, имя, отчество)

обучающего(ей)ся по направлению подготовки _____,
(код и наименование)

профиль подготовки (программа магистратуры) _____,
выполненную по теме: _____

1 Основные достоинства выпускной квалификационной работы (актуальность, соответствие содержания и структуры выбранной теме, практическая значимость и научная обоснованность и пр.): _____

2 Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе:

Требования к выпускной квалификационной работе		Оценка (+,-)		
		В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1	Актуальность темы			
2	Полнота обзора литературных источников			
3	Соответствие методов исследования поставленной цели			

4	Междисциплинарный характер работы			
5	Четкость, логика, аргументация и стиль изложения материала			
6	Использование современных компьютерных технологий			
7	Качество оформления материалов и результатов исследования			
8	Оригинальность и новизна полученных результатов			
9	Практическая значимость			

4 Общее заключение по выпускной квалификационной работе (рекомендация о допуске к защите и оценка; автор достоин/не достоин присвоения квалификации (степени)): _____

Рецензент _____
 (подпись)

_____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен _____ / _____ /
 (Фамилия И.О. обучающегося) (подпись обучающегося)

_____ 20__ г.