

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А.Энгеля
Кафедра иностранных языков и культуры речи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института



Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



О.О. Андреева

Руководитель образовательной
программы



Д.В. Эльяшев

Разработчик, ст. преподаватель



Ю.А. Беляева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	25
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	25
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.1 Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			У-ИУК4.1 Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			В-ИУК4.1 Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
		ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.2 Знает понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.
			У-ИУК4.2 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
			В-ИУК4.2 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
		ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	З-ИУК4.4 Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности
			У-ИУК4.4 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
			В-ИУК4.4 Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с	З-ИУК4.5 Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			У-ИУК4.5 Умеет выстраивать монолог,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
			В-ИУК4.5 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» относится к обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиля "Финансы и кредит".

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Иностранный язык*» составляет 6 зачетных единиц / 216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Иностранный язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:	88,4	40,2	48,2
Аудиторная работа	88	40	48
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	-	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	88	40	48
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>ИКР</i>	0,4	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	127,6	67,8	59,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	127,6	67,8	59,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль		Зачет	Зачет с оценкой

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану			
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>ИКР</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

Английский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4	5	6
1	<u>Market and Command Economies</u> Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	5,4
			в том числе в форме практической подготовки	5,4
		самостоятельная работа обучающихся		8,6
2	<u>Demand and Supply</u> Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные	занятия лекционного типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	5
		самостоятельная работа обучающихся		7
3	<u>Theory of Demand</u> Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	5
		самостоятельная работа обучающихся		7
4	<u>Theory of Supply</u> Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных	занятия лекционного типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	5

	<u>предложений</u>				
		самостоятельная работа обучающихся		7	
5	<u>Factors of Production: Capital and Labour</u> Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2.оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова one (повторение). 4. Значения слова it (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
			самостоятельная работа	7	
6	<u>Factors of Production: Natural Resources and Land</u> Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение». 2. Значение слова due и сочетаний с ним. 3. Значения слова which	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
		самостоятельная работа		7	
7	<u>Circular Flow of Payments and National Income</u> Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there.	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
		самостоятельная работа		7	
8	<u>Taxes and Public Spending</u> Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
		самостоятельная работа		7	
9	<u>Money and Its Functions</u> Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция the ... the ... 4. Значения слова for.	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	

				7	
10	<u>Introduction to Banking and Financial Markets</u> Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
11	<u>Monetary System and Monetary Policies</u> Грамматика: Простые и сложные формы причастий	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
12	<u>Inflation</u> Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
13	<u>Foreign Trade</u> Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа It is necessary that ... 3. Причастия (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
14	<u>Assets and Liabilities</u> Грамматика: 1. Отглагольное существительное. 2. Герундий	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
15		занятия лекционного	всего	-	

	<u>Bookkeeping as Part of Accounting Cycle</u> Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение). 3. Союз until. 4. Значения слова balance	типа	в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
16	<u>Accounting Information</u> Грамматика и лексика: 1. Условные предложения. 2. Союзы unless, provided. 3. Модальные глаголы (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
17	<u>Forms of Business Ownership</u> Грамматика и лексика: 1. Усилительная конструкция It is ... that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
18	<u>Modern Means of Communication and Electronic Commerce</u> Повторение грамматических конструкций	занятия лекционного типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	5	
			в том числе в форме практической подготовки	5	
				7	
Итого				215,6	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

Английский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	<u>Market and Command Economies</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение)</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	5		
		Коллоквиум		-		
2	<u>Demand and Supply</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Лабораторная работа.	<u>ИУК-4.2. Использует</u>	5		

		Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
3	<u>Theory of Demand</u>	Семинар. Название семинара		-		
		Практическое занятие. Название практического занятия		-		
		Практикум. Название практикума		-		
		Лабораторная работа. Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)	ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	5		
		Коллоквиум		-		
4	<u>Theory of Supply</u>	Семинар. Название семинара		-		
		Практическое занятие. Название практического занятия		-		
		Практикум. Название практикума		-		
		Лабораторная работа. Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное	ИУК-4.5. Публично выступает на	5		

		<u>присоединение определительных придаточных предложений</u>	<u>государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>			
		Коллоквиум		-		
5	<u>Factors of Production: Capital and Labour</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2.оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова one (повторение). 4. Значения слова it (повторение)</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	5		
		Коллоквиум		-		
				-		
6	<u>Factors of Production: Natural Resources and Land</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		5		
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение». 2. Значение слова due и сочетаний с ним. 3. Значения слова which</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске</u>	-		

			<u>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
		Коллоквиум		-		
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
7	<u>Circular Flow of Payments and National Income</u>	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there.</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	5		
		Коллоквиум		-		
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
8	<u>Taxes and Public Spending</u>	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление</u>	5		

		<u>слова most. 4. Значения слов that и those</u>	<u>с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>			
		Коллоквиум		-		
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
9	<u>Money and Its Functions</u>	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция the ... the ... 4. Значения слова for.</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	5		
		Коллоквиум		-		
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
10	<u>Introduction to Banking and Financial Markets</u>	Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</u>	5		

			<u>на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
		Коллоквиум		-		
11	<u>Monetary System and Monetary Policies</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: Простые и сложные формы причастий</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	5		
		Коллоквиум		-		
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
12	<u>Inflation</u>	Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение)</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на</u>	5		
		Коллоквиум		-		
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		

			<u>иностранном(ых)</u> <u>языке(ах), поддерживает</u> <u>разговор общей и</u> <u>профессиональной</u> <u>направленности</u>			
		Коллоквиум		-		
13	<u>Foreign Trade</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения</u> <u>типа It is necessary that ... 3. Причастия</u> <u>(повторение)</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль</u> <u>общения, вербальные и</u> <u>невербальные средства</u> <u>взаимодействия на</u> <u>государственном языке</u> <u>Российской Федерации и</u> <u>иностранном(ых)</u> <u>языке(ах)</u>	5		
		Коллоквиум		-		
14	<u>Assets and</u> <u>Liabilities</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Отглагольное</u> <u>существительное. 2. Герундий</u>	<u>ИУК-4.2. Использует</u> <u>информационно-</u> <u>коммуникационные</u> <u>технологии при поиске</u> <u>необходимой</u> <u>информации в процессе</u> <u>решения стандартных</u> <u>коммуникативных задач</u> <u>на государственном языке</u> <u>Российской Федерации и</u> <u>иностранном(ых)</u> <u>языке(ах)</u>	5		

		Коллоквиум		-		
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
15	<u>Bookkeeping as Part of Accounting Cycle</u>	Лабораторная работа. Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение). 3. Союз until. 4. Значения слова <u>balance</u>	ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	5		
		Коллоквиум		-		
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
16	<u>Accounting Information</u>	Лабораторная работа. Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It is ... that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции	ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной	5		

			<u>направленности</u>			
		Коллоквиум		-		
17	<u>Forms of Business Ownership</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
		Лабораторная работа. Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция <u>It is ... that (who)</u> . 2. Знамения слон <u>that</u> и <u>those</u> (повторение). 3. Значения слова <u>it</u> (повторение). 4. Повторение грамматических конструкций	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	4		
		Коллоквиум		-		
18	<u>Modern Means of Communication and Electronic Commerce</u>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-		
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-		
		Лабораторная работа. <u>Повторение грамматических конструкций</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	4		
		Коллоквиум		-		
		Итого		88		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	<u>Market and Command Economies</u> Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3.оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение)	тексты по специальности	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4,6		
		тесты		4		
2	<u>Demand and Supply</u> Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные	тексты по специальности		4		
		тесты		3		
3	<u>Theory of Demand</u> Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)	тексты по специальности		4		
		тесты		3		
4	<u>Theory of Supply</u> Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений	тексты по специальности		4		
		тесты		3		
5		тексты по		4		

	<u>Factors of Production: Capital and Labour</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. Оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова one. 4. Значения слова it.</u>	специальности				
		тесты		3		
6	<u>Factors of Production: Natural Resources and Land</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция "Сложное дополнение". 2. Значение слова due и сочетаний с ним. 3. Значения слова which</u>	тексты по специальности		4		
		тесты		3		
7	<u>Circular Flow of Payments and National Income</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there.</u>	тексты по специальности		4		
		контрольная работа		3		
8	<u>Taxes and Public Spending</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those</u>	тексты по специальности		4		
		тесты		3		
9	<u>Money and Its Functions</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция the ... the ... 4. Значения слова for.</u>	тексты по специальности		4		
		тесты		3		
10	<u>Introduction to Banking and Financial Markets</u> <u>Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)</u>	тексты по специальности		4		
		тесты		3		
11	<u>Monetary System and Monetary Policies</u> <u>Грамматика: Простые и сложные формы причастий</u>	тексты по специальности		4		
		тесты		3		

12	<u>Inflation</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение)</u>	тексты по специальнос ти		4		
		тесты		3		
13	<u>Foreign Trade</u> <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа It is necessary that ... 3. Причастия (повторение)</u>	тексты по специальнос ти		4		
		тесты		3		
14	<u>Assets and Liabilities</u> <u>Грамматика: 1. Отглагольное существительное. 2. Герундий</u>	тексты по специальнос ти		4		
		тесты		3		
15	<u>Bookkeeping as Part of Accounting Cycle</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение). 3. Союз until. 4. Значения слова balance</u>	тексты по специальнос ти		4		
		тесты		3		
16	<u>Accounting Information</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Условные предложения. 2. Союзы unless, provided. 3. Модальные глаголы (повторение)</u>	тексты по специальнос ти		4		
		контрольна я работы		3		
17	<u>Forms of Business Ownership</u> <u>Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It is ... that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции</u>	тексты по специальнос ти		4		
		тесты		3		
18	<u>Modern Means of Communication and Electronic Commerce</u> <u>Повторение грамматических конструкций</u>	тексты по специальнос ти		3		
		тесты		3		
		контрольна		1		

		я работа				
Итого				127,6		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшая Е.Н. Английский	электронное	https://biblioclub.ru/index.php?page=boo

	язык, учебное пособие.- 2020.- 310с. -		k_red&id=611191
--	--	--	-----------------

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	печатное	30
2	Першина Е. Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей : учебное пособие / Е. Ю. Першина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 114 с. - Библиогр.: с. 92. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115109 . - ISBN 978-5-9765-1381-5.. - 0 экз.	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: http://biblioclub.ru
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –	Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная	Режим доступа: https://scholar.google.ru ,

	специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: http://inion.ru/ , свободный.
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: https://cyberleninka.ru , свободный.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1.1 № 2406 НК Учебная <i>лингвфонная</i> аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
2	2.1 №1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
3	3.1 № 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
4	4.1 № 2410 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень основного оборудования 1. Столы	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
5	5.1 № 2406 НК Учебная <i>лингвфонная</i> аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования

зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомились с материалом и выделяют незнакомые и непонятные

слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.