

Автор

преподаватель Соколова Ю.Н. Соколова Ю.Н.
(подпись)

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического Челый Т.М. Челый Т.М.
совета (подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК Ямкова И.Н. Ямкова И.Н.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
3. Задания для оценивания и критерии оценки.....	7
Список рекомендуемой литературы.....	12

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

Цель фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ, реферата и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, тестовые задания, реферат;
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Краткая история развития латинского языка	ОК 1 ОК 2 ОК 3 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, дифференцированный зачет
2	Раздел 2. Термин, терминология, номенклатура. Терминологическое заимствование	ОК 1 ОК 2 ОК 3 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, дифференцированный зачет
3	Раздел 3. Грамматический	ОК 1 ОК 2 ОК 3 3 ОК 4 ОК 5	Устный опрос,

	строй латинского языка	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	дифференцированный зачет
4	Раздел 4. Рецепт	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; 	<p>ОК 01- 07; ОК 09- 10; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование справочной литературы (словаря) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов. - грамотность при написании рецепта на латинском языке
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта 	<p>ОК 01- 07; ОК 09- 10; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность определения латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников. - Использование основ грамматики латинского языка и лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения. - Использование правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Перечень вопросов для подготовки к устному опросу

Комплект вопросов для устного опроса по дисциплине ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

1. Какими частями речи выражены общие термины, приведите примеры.
2. Какой частью речи выражены термины, указывающие на расположение и направление частей тела? Приведите примеры.
3. Какими частями речи выражены термины, указывающие на отношение к органу или части человеческого тела, на его размеры и порядок расположения? Приведите примеры.
4. Какой частью речи выражены термины, относящиеся к конечностям? Приведите примеры.
5. На каком месте в сложном термине ставится определяемое слово?
6. На каком месте ставится определение в двучленном латинском термине?
7. Как распределяются определения в многочленном латинском термине?
8. Как согласуются в латинском языке прилагательные с существительными?
9. Каков порядок слов при переводе сложных латинских анатомических терминов на русский язык и с русского языка на латинский?
10. Назовите виды определений.
11. Какие части речи употребляются в качестве согласованного определения?
12. Как согласуются прилагательные с существительными?
13. Отличаются ли падежные окончания прилагательных 1-й группы от окончаний существительных I и II склонений?
14. Какой частью речи выражается несогласованное определение? Приведите примеры.
15. Изменяется ли согласованное определение по падежам?

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; обучающийся может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым

относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; обучающийся не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; обучающийся не понимает специальной терминологии; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

1. Теоретическая часть:

1. Значение латинского языка для науки, культуры и образования.
2. Краткая история развития латинского языка. Кто из русских учёных писал научные труды на латыни?
3. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных, дифтонгов и буквенных сочетаний.
4. Долгота и краткость слогов. Ударение. Правила ударения.
5. Имя существительное. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях.
6. Первое склонение. Словообразование. Важнейшие суффиксы существительных I склонения. Исключение из правил о роде существительных первого склонения. Порядок слов в латинском предложении.
7. Второе склонение существительных. Словообразование. Важнейшие суффиксы и исключение из правил о роде существительных II склонения.
8. Обзор прилагательных I и II склонения (первая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными II склонения. Структура врачебных терминов.
9. Третье склонение существительных: общая характеристика.
10. Существительные мужского рода третьего склонения. Исключение из правил о роде существительных мужского рода III склонения. Склонение существительных мужского рода. Важнейшие суффиксы существительных мужского рода III склонения.

11. Существительные женского рода III склонения. Исключение из правил о роде существительных III склонения. Склонение существительных женского рода. Важнейшие суффиксы существительных женского рода III склонения.

12. Существительные среднего рода III склонения. Исключение из правил о роде имён существительных среднего рода III склонения. Склонение существительных среднего рода. Важнейшие суффиксы существительных среднего рода III склонения.

13. Греческие существительные III на -sis.

14. Прилагательные III склонения (вторая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных III склонения.

15. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная, неправильная, недостаточная.

16. Важнейшие приставки прилагательных.

17. Глагол. Общие сведения: два числа, три лица, шесть времён, три наклонения, два залога.

18. Четыре спряжения латинских глаголов.

19. Основные формы глаголов: 1) первое лицо единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога (*praesens indicativi activi*); 2) первое лицо единственного числа прошедшего времени изъявительного наклонения действительного залога (*perfectum indicativi activi*); 3) супин (*supinum*) - имеет отношение при глаголах движения; 4) неопределённая форма - *infinitivus*.

20. Спряжение глагола *esse* - быть, существовать.

21. Причастия. Причастие настоящего времени действительного залога в медицинской терминологии. Причастие прошедшего времени страдательного залога.

22. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

23. Числительные. Количественные и порядковые числительные и их склонение. Согласование количественных числительных с существительными. Числительные-наречия.

24. Словообразование терминов. Важнейшие латинские приставки, применяемые в терминологии.

25. Термин. Терминология, номенклатура. Структура терминов.

26. Способы образования терминов.

27. Ботаническая номенклатура.

28. Таксономическая классификация растений и животных.

29. Биноминальные и униномиальные названия в ботанике и зоологии.

30. Химическая терминология.

31. Химические элементы.

32. Кислоты, соли, оксиды, пероксиды, гидроксиды.

2. Практическая часть (примерные задания):

1. Выделите основу существительного:
 - cartilago, cartilaginis f – хрящ;
 - spatium, spatii n – пространство;
 - species, speciei f – вид;
 - dens, dentis m – зуб;
 - cor, cordis n – сердце;
 - ulcus, ulceris n – язва;
 - encephalon, encephali n – головной мозг;
 - os, ossis n – кость;
 - os, oris n – рот;
 - bas, bovis g.e. – бык, корова;
 - foramen, foraminis n – отверстие;
 - vita, ae f – жизнь.
2. Переведите следующие термины и определите их склонение:
 - ductus, us, m;
 - facies, ei, f;
 - nervus, i, m;
 - vulnus, eris, n;
 - septum, i, n;
 - incisura, ae, f.
3. Образуйте форму родительного падежа единственного числа от следующих существительных:
Semen, animal, pulmo, cornu, species, fructus.
4. Образуйте форму множественного числа именительного и родительного падежей следующих существительных:
vertebra, ae, f; morbus, i, m; septum, i, n; vulnus, eris, n; cornu, us, n; facies, ei, f; apex, eces, m; pulmo, onis, m; animal, is, n; foramen, inis, n.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

- оценка «**хорошо**» ставится, если обучающий дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающий обнаруживает незнание большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 382 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601606> (дата обращения: 18.01.2022). – ISBN 978-5-111-35175-8. – Текст : электронный.

2. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414>