

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
*«Техника безопасности при эксплуатации пневмо- и электро,
гидроинструмента на предприятиях АПК»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8 УК-8 _{ид-2} Знает основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; Владеет методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.	Раздел 1. Введение Раздел 2. Организация безопасной эксплуатации инструментов Раздел 3. Защитные устройства и приспособления для безопасной эксплуатации инструмента Раздел 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания Раздел 5. Устройство и технические характеристики электроинструментов. Техника безопасности при эксплуатации электроинструментов Раздел 6. Устройство и технические характеристики пневматического инструмента. Техника безопасности при эксплуатации пневматического инструмента Раздел 7. Устройство и технические характеристики гидравлического инструмента. Техника безопасности при эксплуатации гидравлического инструмента	Тест, вопросы к зачету
2.	ОПК-2 ОПК-2 _{ид-1} Основные направления совершенствования и	Раздел 2. Организация безопасной эксплуатации	Тест, вопросы к

	повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; Уметь использовать основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; Владеть навыками использования основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	инструментов Раздел 3. Защитные устройства и приспособления для безопасной эксплуатации инструмента Раздел 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания Раздел 5. Устройство и технические характеристики электроинструментов. Техника безопасности при эксплуатации электроинструментов Раздел 6. Устройство и технические характеристики пневматического инструмента. Техника безопасности при эксплуатации пневматического инструмента Раздел 7. Устройство и технические характеристики гидравлического инструмента. Техника безопасности при эксплуатации гидравлического инструмента	зачету
--	--	---	--------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8ид-2					
Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету

Владеть методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету
ОПК-2 <i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i>					
ОПК-2ид-1					
Знать основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь использовать основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету

			некоторые с недочетами		
Владеть навыками использования основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1. Для чего нужно знать максимально допустимую мощность бытовой электросети и установочных изделий: вилок, розеток, ламповых патронов?

- а) для защиты человека от поражения электричеством
- б) для упрощения эксплуатации электроприборов в быту
- в) для исключения перегрузки бытовой электросети и вывода её из строя.

2. Что называют шаговым напряжением?

- а) напряжение в электросети
- б) напряжение, возникающее вокруг места перехода тока из провода с нарушенной изоляцией или поврежденной электроустановки в землю или другую токопроводящую среду.

3. Почему опасно пользоваться электроприборами и устанавливать в ванной комнате электрические розетки?

- а) из-за того, что пользоваться электроприборами в ванной комнате неудобно
- б) из-за опасности возникновения токопроводящей среды в ванной комнате.

4. Какая среда является проводником электрического тока?

- а) дерево
- б) вода
- в) металл
- г) резина.

5. Какая первая помощь должна быть оказана человеку при «не отпускающем токе»?

- а) оттащить пострадавшего за руки или за ноги от источника тока
- б) отключить источник электроэнергии
- в) оторвать пострадавшего от электропроводов с помощью палки, доски, ремня, шарфа
- г) сделать пострадавшему искусственное дыхание.

6. Какие ткани человеческого тела имеют наибольшее электрическое сопротивление? (несколько ответов)

- а) кожа человека
- б) головной мозг
- в) спинной мозг
- г) кровь
- д) жировая ткань
- е) кости.

7. Какую первую помощь нужно оказать пострадавшему, освобожденному от действия электрического тока?

- а) ничего не нужно делать самому и ждать помощи от медицинских работников
- б) сделать искусственное дыхание пострадавшему
- в) попытаться поднять пострадавшего на ноги
- г) дать пострадавшему воды
- д) сделать пострадавшему массаж сердца.

8. Электроинструмент, предназначенный для сверления отверстий в металле, называется ...

- а) электролобзиком
- б) электрорубанком
- в) электробуром
- г) электродрелью.

9) Ручной электроинструмент в зависимости от напряжения питания делится

- а) инструмент на 380 В
- б) 60 В
- в) инструмент на 220 В
- г) инструмент на 36 В.

10. Сколько есть классов защиты электроинструмента

- а) 0, I, II, III
- б) I, II, III
- в) I, II, III, IV
- г) II, III, IV.

11. Какие из перечисленных мероприятий необходимо учитывать при оформлении перечня работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации?

- а) Только квалификацию персонала
- б) Только условия безопасности и возможности единоличного выполнения конкретных работ
- в) Необходимо учитывать все перечисленные мероприятия
- г) Только степень важности электроустановки в целом или ее отдельных элементов в технологическом процессе.

12. Какой инструктаж должен пройти электротехнический персонал перед началом работ по распоряжению с использованием электроинструмента?

- а) Целевой
- б) Вводный
- в) Повторный
- г) Первичный на рабочем месте.

13. По завершении всех работ с инструментом работник (несколько ответов):

- а) обязан вымыть руки и лицо теплой водой с мылом;
- б) привести в порядок рабочее место
- в) мытье рук и лица носит рекомендательный характер.

14. Действия работающего в случае возникновения аварийной ситуации: (несколько ответов)

- а) немедленно отключить источник, вызвавший аварийную ситуацию;
- б) продолжить работу;
- в) обеспечить вывод людей из опасной зоны, если есть опасность для их здоровья и жизни;
- в) сообщить в службу охраны труда организации.

15. Работающему для защиты от поражений электрическим током при работе с электроинструментом кроме СИЗ, предусмотренных типовыми отраслевыми нормами для соответствующей профессии, выдаются: (несколько ответов)

- а) диэлектрические средства индивидуальной защиты от воздействия электрического тока;
- б) респиратор;
- в) противошумные вкладыши (беруши);
- г) электрозащитные средства (электроизолирующие перчатки, боты и галоши, ковры и подставки и другие средства защиты).

16. Работающему при работе с электроинструментом не допускается:

- а) использовать в работе электроинструмент с относящимся к нему вспомогательным оборудованием, имеющий дефекты;

- б) передавать электроинструмент другим работающим;
- в) производить самостоятельно какой-либо ремонт электроинструмента;
- г) работать с приставных лестниц;
- д) все вышеперечисленное.

17. Работающему при работе с электроинструментом не разрешено:

- а) оставлять без надзора электроинструмент, присоединенный к электрической сети;
- б) превышать предельно допустимую продолжительность непрерывной работы, указанную в эксплуатационных документах на электроинструмент;
- в) переносить электроинструмент, держа его за кабель (провод) или рабочую часть;
- г) снимать защитные ограждения;
- д) пользоваться неисправным электроинструментом;
- е) все вышеперечисленное.

18. Работающему не допускается эксплуатировать электроинструмент во время работы при возникновении следующих неисправностей:

- а) нечеткая работа выключателя;
- б) появление повышенного шума, вибрации;
- в) искрение щеток на коллекторе, сопровождающееся появлением кругового огня на его поверхности;
- г) все вышеперечисленное.

19. Работающий должен отключить электроинструмент от сети штепсельной вилкой:

- а) при исчезновении напряжения в сети;
- б) при перерыве в работе;
- в) при смене рабочего инструмента, установке насадок и регулировке;
- г) при перемещении электроинструмента с одного рабочего места на другое;
- д) во всех вышеперечисленных случаях.

20. К выполнению работ с применением электроинструмента допускаются работающие, прошедшие в установленном законодательством порядке:

- а) обучение;
- б) медицинский осмотр;
- в) инструктаж по охране труда;
- г) стажировку;
- д) проверку знаний по вопросам охраны труда;
- е) все вышеперечисленное.

21. При неисправности электрооборудования, работающие по трудовому договору должны немедленно сообщить:

- а) своему непосредственному руководителю;

- б) в профсоюз;
- в) изготовителю электрооборудования;
- г) в вышестоящую организацию.

22. Работаящие по трудовому договору в случае отсутствия СИЗ обязаны уведомлять об этом:

- а) непосредственного руководителя;
- б) работодателя;
- в) бригадира.

23. Вредные и (или) опасные производственные факторы, воздействующие на работающего в процессе работы с электроинструментом:

- а) повышенная или пониженная температура и влажность воздуха;
- б) недостаточная освещенность рабочей зоны;
- в) повышенный уровень шума и вибрации на рабочем месте;
- г) отлетающие осколки металла, абразивных материалов и других твердых частиц;
- д) все вышеперечисленные.

24. Что недопустимо при выполнении работ под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

- а) Работать в одежде с короткими или засученными рукавами, а также использовать ножовки, напильники, металлические метры и другие металлические инструменты и приспособления, не предназначенные для выполнения работ под напряжением.
- б) Пользоваться изолированным инструментом, применять диэлектрические галоши и перчатки
- в) Ограждать токоведущие части, находящихся под напряжением, к которым возможно случайное прикосновение.

25. Что должно предшествовать началу работ по наряд-допуску или по распоряжению?

- а) Целевой инструктаж
- б) Вводный инструктаж
- в) Первичный инструктаж на рабочем месте
- г) Повторный инструктаж.

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИОПК-2.1 Использует основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

1. В помещениях с повышенной опасностью используют ручной электроинструмент _____, _____ классов защиты.
- а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) 0.
2. Кто имеет право проводить обслуживание аккумуляторных батарей и зарядных устройств?
- а) Специально обученный персонал, имеющий II группу по электробезопасности
 - б) Любой работник из числа электротехнического персонала, имеющий III группу по электробезопасности
 - в) Специально обученный персонал, имеющий III группу по электробезопасности.
3. Какие дополнительные обязанности может выполнять ответственный руководитель работ?
- а) Ответственного руководителя работ, производителя работ, допускающего
 - б) Допускающего
 - в) Производитель работ, допускающий (в электроустановках, не имеющих местного оперативного персонала).
4. Какие из перечисленных функций не входят в обязанности наблюдающего?
- а) Отвечает за качественный и количественный состав бригады
 - б) Отвечает за четкость и полноту целевого инструктажа членов бригады
 - в) Отвечает за наличие и сохранность установленных на рабочем месте заземлений, ограждений, плакатов и знаков безопасности, запирающих устройств приводов
 - г) Отвечает за безопасность членов бригады в отношении поражения электрическим током электроустановки.
5. За выполнение какой из перечисленных функций не несет ответственность производитель работ?
- а) За наличие, исправность и правильное применение необходимых средств защиты, инструмента, инвентаря и приспособлений
 - б) За безопасное проведение работы и соблюдение Правил им самим и членами бригады, и за осуществление постоянного контроля за членами бригады
 - в) За соответствие подготовленного рабочего места мероприятиям, необходимым при подготовке рабочих мест и отдельным указаниям наряд-допуска; за четкость и полноту целевого инструктажа членов бригады

г) За достаточность и правильность указанных в наряд-допуске (распоряжении) мер безопасности, за качественный и количественный состав бригады.

6. На какой срок разрешается выдавать наряд-допуск со дня начала работ в действующих электроустановках?

- а) На срок не более 25 календарных дней
- б) На срок не более 15 календарных дней
- в) На срок не более 10 календарных дней
- г) На срок не более 20 календарных дней.

7. Сколько экземпляров наряда-допуска должно оформляться?

- а) Достаточно одного
- б) Наряд-допуск оформляется в двух экземплярах, а при передаче по телефону, радио, факсимильным или электронным письмом - в трех
- в) Наряд-допуск оформляется в трех экземплярах.

8. Какие изолирующие электрозащитные средства необходимо использовать при снятии и установке предохранителей под напряжением в электроустановках выше 1000 В?

- а) Диэлектрические ковры и изолирующие накладки
- б) Изолирующие подставки и ручной изолированный инструмент
- в) Изолирующие клещи (штангу) с применением диэлектрических перчаток и средств защиты лица, глаз от механических воздействий и термических рисков электрической дуги.

9. Какие запрещающие плакаты вывешиваются на приводах коммутационных аппаратов во избежание подачи напряжения на рабочее место при проведении ремонта или планового осмотра оборудования?

- а) «Работа под напряжением! Повторно не включать!»
- б) «Не открывать! Работают люди»
- в) «Не включать! Работают люди».

10. Какой установлен срок утверждения декларации безопасности ГТС после поступления в приемную руководителя территориального органа Ростехнадзора проекта письма заявителю об утверждении декларации безопасности ГТС, а также комплекта документов, отправляемых заявителю вместе с письмом об утверждении декларации безопасности ГТС?

- а) 3 календарных дня
- б) 5 календарных дней
- в) 7 календарных дней
- г) 10 календарных дней.

11. Кем выполняется подготовка рабочего места для выполнения строительно-монтажных работ с использованием различного инструмента?

- а) Работниками строительно-монтажной организации и организации-владельца электроустановок
- б) Работниками строительно-монтажной организации
- в) Работниками организации-владельца электроустановки.

12. Что запрещено работнику при выполнении работ с применением переносного электроинструмента?

- а) Проверять исправность цепи заземления у машин I класса
- б) Проверять комплектность и надежность крепления деталей
- в) Выполнять тестирование устройства защитного отключения
- г) Разбирать ручные электрические машины и электроинструмент, производить какой-либо ремонт.

13. Какие требования предъявляются к командированному персоналу?

- а) Командируемый персонал должен иметь профессиональную подготовку
- б) Командируемый персонал должен пройти предварительное медицинское обследование
- в) Командируемый персонал должен быть обучен и аттестован по охране труда и промышленной безопасности, если это необходимо
- г) Командируемый персонал должен иметь удостоверения о проверке знаний правил работы в электроустановках с отметкой о группе по электробезопасности.

14. Когда допускается выдавать один наряд-допуск-допуск для одновременного или поочередного выполнения работ на разных рабочих местах одной электроустановки?

- а) Для работы на электродвигателях одного напряжения и присоединениях одного РУ
- б) Для выполнения ремонта и обслуживания устройств проводной радио- и телефонной связи
- в) Для работы по обслуживанию сети наружного освещения.

15. Электроинструмент какого класса можно применять без использования электрозащитных средств при производстве работ в металлических емкостях с ограниченной возможностью перемещения и выхода?

- а) Класса III
- б) Класса II
- в) Класса I
- г) Всех перечисленных.

16. Кому проводит целевой инструктаж, предусматривающий указания по безопасному выполнению конкретной работы, отдающий распоряжение?

- а) Ответственному руководителю и производителю работ
- б) Производителю (наблюдающему) или непосредственному исполнителю работ
- в) Допускающему и членам бригады (исполнителям)
- г) Производителю работ (наблюдающему) и допускающему.

17. Кто проводит целевой инструктаж при работах по распоряжению для членов бригады?

- а) Производитель работ
- б) Работник, отдающий распоряжение
- в) Все перечисленные лица
- г) Допускающий.

18. Кто инструктирует бригаду по вопросам использования инструмента и приспособлений?

- а) Производитель работ
- б) Допускающий
- в) Ответственный руководитель работ.

19. Каким образом должно оформляться согласование работ, выполняемых в месте проведения работ по другому наряд-допуску?

- а) Согласование обсуждается в устной форме между производителем работ и допускающим после подготовки рабочего места по второму наряд-допуску-допуску
- б) Согласование оформляется до начала подготовки рабочего места по второму наряд-допуску записью "Согласовано" на лицевой стороне второго наряд-допуска-допуска, располагаемой в левом нижнем поле документа с подписями работников, согласующих документ.
- в) Время и способ согласования определяет ответственный руководитель работ
- г) Выполнение работ в месте проведения работ по другому наряд-допуску должно проводиться под наблюдением ответственного руководителя.

20. Каким способом может быть передано разрешение на продление наряд-допуска?

- а) По телефону, радио или с нарочным допускающему, ответственному руководителю работ, производителю работ или наблюдающему (в случае если ответственный руководитель работ и производитель работ не назначаются). В этом случае допускающий, ответственный руководитель работ, производитель работ или наблюдающий за своей подписью указывает в наряд-допуске фамилию и инициалы работника, продлившего наряд-допуск-допуск.

- б) Только по радио производителю работ с последующей росписью в таблице наряд-допуска-допуска «Разрешение на подготовку рабочих мест и на допуск к выполнению работ»
- в) Только с нарочным допускающему с последующей записью в строке наряд-допуска «Отдельные указания»
- г) Только по телефону дежурному диспетчеру с записью в оперативном журнале.

21. Какие дополнительные обязанности может выполнять выдающий наряд-допуск, отдающий распоряжение?

- а) Допускающего
- б) Производителя работ, допускающего
- в) Ответственный руководитель работ, производитель работ, допускающий.

22. Допускается ли оформлять наряд-допуск в электронном виде?

- а) Наряд-допуск может быть выписан только от руки на специальном бланке установленной формы
- б) Наряд-допуск допускается оформлять только в виде телефонограммы или радиограммы
- в) Допускается, по усмотрению руководителя, в зависимости от расположения диспетчерского пункта
- г) Разрешено оформлять наряд-допуск в электронном виде и передавать по электронной почте.

23. Что должен пройти командированный персонал по прибытии на место своей командировки для выполнения работ?

- а) Индивидуальную теоретическую подготовку
- б) Контрольную противоаварийную тренировку
- в) Вводный и первичный инструктажи по охране труда
- г) Ознакомление с текущими распорядительными документами организации по вопросам аварийности и травматизма.

24. Кому проводит целевой инструктаж, предусматривающий указания по безопасному выполнению конкретной работы, выдающий наряд-допуск?

- а) Ответственному руководителю работ или, если ответственный руководитель не назначается, производителю работ (наблюдающему)
- б) Ответственному руководителю работ, производителю работ (наблюдающему) и членам бригады
- в) Допускающему, ответственному руководителю работ, производителю работ (наблюдающему)
- г) Производителю работ (наблюдающему) и членам бригады.

25. Кто имеет право на продление наряд-допуска?

- а) Только работник, выдавший наряд-допуск, или имеющий право выдачи наряд-допуска в данной электроустановке
- б) Ответственный руководитель работ в данной электроустановке
- в) Руководитель объекта, на котором проводятся работы
- г) Ответственный за электрохозяйство структурного подразделения.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать:

1. Для работы с каким инструментом написаны «Правила безопасности» РД 34.03.204.
2. Кто может быть допущен к работе с электроинструментом.
3. Что должно быть проверено при каждой выдаче инструмента.
4. Почему нельзя работать электроинструментом с приставных лестниц.
5. Основные требования к удалению стружки или опилок при использовании инструмента с механическим приводом.

Уметь:

1. Условия работы электроинструментом.
2. Гигиенические требования к ручным инструментам.
3. Основные требования к хранению и транспортировке электроинструмента.
4. Меры безопасности при эксплуатации электрических дрелей.
5. Кто может быть допущен к работе с пневматическим инструментом.

Владеть:

1. Требования к шлангам применяемых для пневмоинструмента.
2. Какие СИЗ должны использовать работающие пневматическим инструментом в зоне повышенного шума.
3. Через какой промежуток времени пневматический инструмент должен разбирать, промывать, смазывать его детали, изношенные детали заменять.
4. Какие СИЗ используют при работе пневматическим инструментом ударного действия.
5. Кто должен осматривать пневматический инструмент перед выдачей работающему.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИОПК-2.1 Использует основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Знать:

1. Меры безопасности при эксплуатации пневматических, ударных, реверсивных гайковертов.
2. Источники питания для пневмоинструмента.
3. Назовите рабочие части инструментов с электро-пнеumo- гидроприводом.
4. Назовите стандартные обозначения пневматических гайковертов.
5. Примеры технических характеристик электрических гайковертов для отвертывания и заворачивания гаек колес грузовых автомобилей.

Уметь:

1. Устройство и принцип действия насосных станций для привода гидроинструмента.
2. Устройство и принцип действия электрических гайковертов.
3. Устройство и принцип действия гидравлических гайковертов.
4. Устройство и принцип работы пневматических гайковертов.
5. Устройство и принцип работы отрезных пил с гидроприводом.

Владеть:

1. Меры безопасности при эксплуатации инструментов с приводом от гидросистем тракторов сельскохозяйственного назначения.
2. Меры безопасности при эксплуатации инструментов с приводом от насосных гидравлических станций.
3. Меры безопасности при эксплуатации ленточных шлифовальных машин с электроприводом.
4. Меры безопасности при эксплуатации инструмента для резки и строгания древесины.
5. Меры безопасности при эксплуатации отрезных пил с гидроприводом.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.