

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Кафедра Государственного и муниципального
управления**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление развитием муниципалитета»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки магистра)

Государственное и муниципальное управление

(наименование профиля подготовки)

Форма(ы) обучения

очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Трудоемкость самостоятельной работы.....	4
3 Формы самостоятельной работы	4
4 Структура самостоятельной работы.....	5
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы.....	8
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	8

1 Цель самостоятельной работы

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о сущности программно-целевых и проектных методов в управлении, а также в выработке практических навыков применения программно-целевых и проектных методов в муниципальном управлении.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико- методологических основ программно-целевых и проектных методов в муниципальном управлении;
- овладение знаниями выделения круга задач в соответствии с поставленной целью и способов их решения;
- выработка навыков использовать в своей профессиональной деятельности технологии проектного управления, администрирования проектной деятельности органов муниципальной власти;
- выработка навыков навыками разработки и реализации муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования;
- оценки условий и последствий реализации муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования;
- оценки эффективности муниципальных программ и проектов.

2 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 89.7 часов (очно-заочная форма обучения).

3 Формы самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрены следующие формы самостоятельной работы. Изучение материалов лекций и подготовка к практическим занятиям по следующим темам:

1. Инструменты реализации стратегии развития территории
2. Сущность и особенности программно-целевых и проектных методов
3. Нормативно- правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти

4. Муниципальные программы
5. Методические основы разработки проектов и программ
6. Процессы проектного управления
7. Оценка эффективности и результативности программ и проектов
8. Компетенции участников проектной деятельности
9. Национальные , федеральные, региональные проекты РФ
10. Проектное управление в органах муниципальной власти

4 Структура самостоятельной работы

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Инструменты реализации стратегии развития территории	Самостоятельная работа обучающихся	1.Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.	8
Сущность и особенности программно-целевых и проектных методов	Самостоятельная работа обучающихся	2.Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.	8
Нормативно-правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти	Самостоятельная работа обучающихся	3.Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем.	2
Муниципальные программы	Самостоятельная работа обучающихся	Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной	13

Методические основы разработки проектов и программ	Самостоятельная работа обучающихся	литературе по данной тематике. 4.Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.	2
Процессы проектного управления	Самостоятельная работа обучающихся	5.Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач. 6.Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.	7
Оценка эффективности и результативности программ и проектов	Самостоятельная работа обучающихся	7.Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.	9
Компетенции участников проектной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.	4

Национальные , федеральные, региональные проекты РФ	Самостоятель ная работа обучающихся		1 8
Проектное управление в органах муниципальной власти	Самостоятель ная работа обучающихся		1 8

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

1. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.
2. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Е. А. Рыбалова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (. – Библиогр.: с. 175-177. – Текст : электронный.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1) Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- 2) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>
- 3) СПС «Консультант +».