

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Колледж (на правах факультета  
непрерывного профессионального образования)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
по дисциплине «Организация досуга туристов»

Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование

Специальность  
43.02.10 Туризм

Направленность образовательной программы  
*социально-экономический* профиль

Форма обучения  
очная

Год приема  
2022

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по профессиональному модулю
- 2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля
  - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
  - 4.2 Учебные издания
  - 4.3 Методическое обеспечение профессионального модуля
  - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Знания, умения, практический опыт
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной значимости профессии специалиста по туризму в социальной сфере;</li> <li>- основ организации туристской деятельности;</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость специалиста по туризму в социальной сфере;</li> <li>- находить информацию о своей будущей профессии</li> <li>- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;</li> </ul>
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профессиональной деятельности.</li> <li>- правила организации туристских поездок, экскурсий;</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;</li> </ul>
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- уметь работать в принятых стандартах туристской индустрии;</li> <li>- уметь работать с разными типами возражений и нести ответственность за итог.</li> </ul> <p>проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;</p>

4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска и использования информации</li> <li>- правила проведения инструктажа туристской группы;</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;</li> <li>- нахождение информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и ее использование</li> </ul>
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;</li> <li>- правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;</li> <li>- основ здорового образа жизни, требований охраны труда</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;</li> <li>- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно и быстро реагировать на запрос от туристов или туристских предприятий.</li> </ul>
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей работы в команде</li> <li>- способов и приемов определения задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации;</li> <li>- основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе</li> </ul> <p><b>умение</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями.</li> <li>- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;</li> </ul>
<b>7</b>	ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>знание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов работы в команде для получения результата;</li> </ul>
		<b>умение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу членов команды</li> </ul>
<b>8</b>	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>знание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов работы в команде для получения результата</li> <li>- способов и приемов определения задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации;</li> <li>- основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе</li> </ul>
		<b>умение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самоменеджмента работников;</li> <li>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять компьютерные программы</li> </ul>
<b>9</b>	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<b>знание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-компьютерных технологий в области туристской индустрии;</li> <li>- правовой базы туристской индустрии</li> </ul>
		<b>умение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа действующего законодательства в области туристской индустрии</li> </ul>
<b>10</b>	ПК 2.1.Контролировать готовность, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	<b>знание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;</li> </ul>
		<b>умение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;</li> </ul> <b>практическая значимость</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки готовности группы к турпоездке</li> </ul>
<b>11</b>	ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	<b>знание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;</li> <li>- правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;</li> </ul>

		<p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;</li> <li>- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;</li> <li>- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;</li> <li>- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>практическая значимость</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;</li> </ul>
12	ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации туристских поездок, экскурсий;</li> <li>- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;</li> <li>- правила проведения инструктажа туристской группы;</li> <li>- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;</li> </ul>
		<p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;</li> <li>- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;</li> <li>- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;</li> <li>- организовывать движение группы по маршруту;</li> <li>- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;</li> <li>- взаимодействовать со службами быстрого реагирования;</li> </ul> <p><b>практическая значимость</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождения туристов на маршруте;</li> </ul>
13	ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;</li> </ul>
		<p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;</li> <li>- организовывать движение группы по маршруту; контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;</li> <li>- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;</li> <li>- проводить инструктаж об общепринятых и</li> </ul>

		<p>специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать наличие туристов;</li> <li>- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;</li> </ul> <p><b>практическая значимость</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации досуга туристов;</li> </ul>
14	<p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ анимационной деятельности;</li> <li>- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;</li> <li>- приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;</li> <li>- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;</li> </ul> <p><b>практическая значимость</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля качества предоставляемых туристу услуг;</li> </ul>
15	<p>ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил составления отчетов по итогам туристской поездки</li> </ul> <p><b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;</li> <li>- оформлять отчет о туристской поездке;</li> </ul> <p><b>практическая значимость</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчета по итогам туристской поездки;</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной

### **образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Предоставление услуг по сопровождению туристов» (ПМ.01) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): предоставление услуг по сопровождению туристов.

### **3 Структура и содержание профессионального модуля**

Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ. 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»– составляет 768 часов (таблица 2).

Содержание профессионального модуля ПМ. 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» (ПМ.02) представлено в таблице 3.



№ п/п	Формы образовательной деятельности		Количество часов			Итого		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов</b>								
1	лекции	всего	88	-		88	-	-
2	практические занятия	всего	109	-		109	-	-
		в том числе в форме практической подготовки	6	-		6	-	-
3			26			26		
4	самостоятельная работа		112	-	-	112	-	-
ИТОГО по МДК 02.01			335			335		
<b>МДК 02. 02 Организация досуга туристов</b>								
1	лекции	всего	28	-	-	28	-	-
2	практические занятия	всего	42	-	-	42	-	-
		в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		-	-
4	самостоятельная работа		40	-	-	40	-	-
Итого по МДК 02.02			110	-	-	110		
<b>Практическая подготовка</b>								
5	Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)		72	-	-	72	-	-
	Производственная практика по профилю специальности (в том числе в форме практической подготовки)		72	-	-	72	-	-
6	Итого по ПМ.02		768	-	-	798	-	-

№	Форма образовательной деятельности	Содержание учебного материала	Количество часов / в том числе в форме практической подготовки	Код компетенции
1	2	3	4	6
<b>Тема 1. Технология организации досуговой деятельности туриста</b>				
1	Лекция	Особенности и специфика досуговых услуг. Многогранность досуговой деятельности. Значение развития сферы досуговых услуг в мире и России. Предприятия досуга и развлечений.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2.
2	Практическое занятие	Составление анкеты для выяснения мнения потребителя в предпочтениях в организации досуга	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	«Туристская анимация как основа культурно-досуговой деятельности»	6	
<b>Тема 2. Туристская анимация в индустрии туризма и гостеприимства</b>				
1	Лекция	Туристская анимация как форма организации досугового времени туриста. Предпосылки возникновения туристской анимации. Значение и функции туристской анимации.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9. . ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.
2	Самостоятельная работа обучающихся	Изучение программ гостиничной анимации в Интернете	3	
<b>Тема 3. Многообразие видов анимации как основа её универсальности и многофункциональности</b>				
1	Лекция	Типология анимации. Классификация туристской анимации на основе типологического подхода. Анимация как составляющая качественного гостиничного сервиса. Особенности и значение гостиничной анимации. Основы менеджмента туристской и гостиничной анимации.	2	ОК 3. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.
2	Практическое занятие	Составить таблицу видов туристской анимации и дать	4	ОК 4

		их характеристику.		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Составление расписание анимационных мероприятий на 3 дня (для студентов)	3	
<b>Тема 4. Особенности поведения потребителей при потреблении анимационной услуги</b>				
1	Лекция	Факторы, оказывающие влияние на выбор потребителем анимационной услуги. Виды потребителей анимационных услуг. Рекомендации по формированию развлекательных программ для различных групп туристов. Национальные особенности туристов, их учет при составлении анимационных программ.	2	ОК 2. ОК 3 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 2.6
2	Практическое занятие	Конфликтные ситуации при проведении анимационных программ (разбор конкретных ситуаций)	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	подготовка презентаций	3	
<b>Тема 5. Программная анимация</b>				
1	Лекция	Виды программной анимации и их краткая характеристика. Материальная база для анимационных программ.	2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
2	Практическое занятие	Проектирование анимационной программы	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов и сообщений	2	
<b>Тема 6. Персонал анимационных служб</b>				
1	Лекция	Тураниматор. Личностные качества тураниматора. Общие требования, предъявляемые к аниматорам. Специальные знания и умения аниматора, их зависимость от вида анимационной деятельности.	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.
2	Практическое занятие	Составить организационную структуру анимационной службы	2	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Написание эссе «Получится ли из меня хороший аниматор?»	2	
<b>Тема 7. Игровой бизнес в анимационной деятельности</b>				

1	Лекция	Основные понятия в игорном бизнесе. Материальная база казино и особенности устройства. Обслуживающий персонал в казино. Основные требования к личностным качествам претендентов на профессиональные позиции в казино	2	ОК 3. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6
2	Практическое занятие	Проблемы развития игорного бизнеса в России	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов и сообщений	3	
<b>Тема 8. Оздоровительные программы анимационной деятельности</b>				
1	Лекция	Велнесс. Талассотерапия. СПА-индустрия. Массаж. Мануальная терапия. Аромотерапия. Йога	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.
2	Практическое занятие	Спортивно-оздоровительная анимация как часть досуговой деятельности	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	подготовка докладов и сообщений	3	
<b>Тема 9. Организация культурно- познавательного отдыха туристов</b>				
1	Лекция	Проведение экскурсий как форма организации досуга туристов. Виды экскурсий. Тематические экскурсии. Музеи. Интерактивные музейные экскурсии	2	ОК 1. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.
2	Практическое занятие	Организация событийных туро	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка презентаций	3	
<b>Тема 10. Экстремальные формы анимационных услуг</b>				
	Лекция	Трекинг. Альпинизм и скалолазание. Сноубординг, прогулки на снегоходах, гонки на собачьих и оленьих упряжках. Конно-туристские маршруты. Водные путешествия. Дайвинг. Парашютный спорт. Экстремальные формы анимационных услуг в России.	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.
	Практическое занятие	Экстремальные формы организации досуга	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	Формирование требований к кандидату на должность инструктор	3	
<b>Тема 11. Система управления анимационной деятельностью</b>				
1	Лекция	Основные компоненты системы управления анимационной деятельностью. Особенности управления анимационной деятельностью. Основные задачи управления анимационной деятельностью	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 6. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5
2	Самостоятельная работа обучающихся	Чтение ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления	3	
<b>Тема 12. Современная парковая система</b>				
1	Лекция	Понятие «парка отдыха». Виды парков. Регулярные и ландшафтные парки. Основные типы специализированных парков по функциональному значению.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 8. ОК 9. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6
2	Практическое занятие	Регулярные и пейзажные парки	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка презентаций	3	
<b>Тема 13. Тематические парки</b>				
	Лекция	Понятие тематического парка. Виды тематических парков. Тематические парки в условиях глобализации. Признаки современного тематического парка. Современные и перспективные парковые темы. Интернационализация паркового бизнеса. Крупнейшие в мире цепи тематических парков. Ведущие тематические парки мира. Корпорация У.Диснея – ведущий оператор тематических парков в мире. Феномен «Диснеизации». Основные операторы тематических парков .	2	ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6 ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.4.
	Практическое занятие	Тематические парки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка плаката-рекламы тематического парка	3	

### 3.3. Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

#### Объем УП.02.01

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	<b>УП.02.01 Учебная практика</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Отчет по практике, комплексный дифференцированный зачёт в 4 и 6 семестрах

### 3.3. Тематическое содержание практики УП.02.01

Наименование тем учебной практики	кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
Контроль готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	8	ПК 2.1.	<p><b>Теоретический материал:</b> Контроль готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут</p> <p><b>Практическое значение:</b></p> <p>Участие в проведении оценки готовности группы к турпоездке: заблаговременное информирование группы о сроках и особенностях поездки, проведение инструктажа по технике безопасности. Участие в проведении проверки документов, необходимых для выхода группы на маршрут. Помогать проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут.</p>
Инструктирование туристов о правилах поведения на маршруте.	8	ПК 2.2.	<p><b>Теоретический материал:</b> Инструктирование туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p><b>Практическое значение:</b></p> <p>Изучение и анализ инструкций о правилах поведения на маршруте в зависимости от характера маршрута.</p>

			Помогать в составлении инструктажа туристов на русском языке и на иностранном языке.
Координирование и контролирование действий туристов на маршруте.	8	ПК 2.3.	<p><b>Теоретический материал:</b> Координирование и контролирование действий туристов на маршруте.</p> <p><b>Практическое значение:</b> Участие в отработке методик по сопровождению туристов на маршруте, ознакомление с порядком обеспечения безопасности туристов на маршруте. Участие в разработке необходимой путевой информации по маршруту.</p>
Обеспечение безопасности туристов на маршруте	8	ПК 2.4.	<p><b>Теоретический материал:</b> Обеспечение безопасности туристов на маршруте</p> <p><b>Практическое значение:</b> Участие в подготовке материалов для инструктажа по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках, участвовать в принятии решения в сложных и экстремальных ситуациях, знать алгоритм взаимодействия со службами быстрого реагирования.</p>
Контроль качества обслуживания туристов принимающей стороной	8	ПК 2.5.	<p><b>Теоретический материал:</b> Контроль качества обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p><b>Практическое значение:</b> Анализ предоставляемых услуг на маршруте в соответствии с договором. Участие в проведении контроля качества предоставляемых услуг: питания, услуг по размещению и других сопутствующих услуг. Анализ опроса туристов с целью выявления недостатков, анализ жалоб и предложений туристов.</p>
Оформление отчетной документации о туристской поездке	8	ПК 2.6.	<p><b>Теоретический материал:</b> Оформление отчетной документации о туристской поездке.</p> <p><b>Практическое значение:</b> Участие в подготовке документов руководителя группы при выходе на маршруте: наряд на работу, программу обслуживания, документы на размещение в гостинце, наряды на экскурсионное обслуживание в музеях, документы на питание, бланк отзывов туристов, бланк отчета о проведении мероприятия.</p>

Освоение функциональных обязанностей аниматора	8	ПК 2.7.	<b>Теоретический материал:</b> Рабочее место аниматора. Инвентарь. <b>Практическое значение:</b> Инструкции по технике безопасности. Соблюдение техники безопасности участниками мероприятия при организации досуга.
Освоение методик разработки сценарных планов и сценария мероприятия для организации досуга	8	ОК 4	<b>Теоретический материал:</b> Освоение методик разработки сценарных планов и сценария мероприятия для организации досуга. <b>Практическое значение:</b> Освоение методик выбора тематики с учетом характеристик группы. Участие в разработке мероприятия и выбор условий проведения. Выбор аппаратуры, музыкального сопровождения. Участие в разработке планов сценария. Разработка и представление сценария.
Отработка навыков проведения мероприятий по организации досуга	8	ОК 5	<b>Теоретический материал:</b> Отработка навыков проведения мероприятий по организации досуга. <b>Практическое значение:</b> Подготовка мини-выступления. Отработка навыков ораторского выступления, сценического движения.
Учебная практика проходит в 4 и 6 семестре 2 недели, 72 часа. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачёт			

### 3.4. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности )

#### Объем ПП.02.01

	<b>Всего часов</b>	<b>Курс</b>
		<b>2,3</b>
Общая трудоемкость	72	72
Вид итогового контроля	Комплексный дифференцированный зачет	

#### 3.4.2. Тематическое содержание практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час)	Сроки проведения (нед.)



ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.6	ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов	36	2
--------------------------------	---	----	---

### Содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

Наименование заданий по практике	Виды работ	Объем часов	Код формируемой компетенции
Изучение и проведение инструктажей по технике безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода. Проведение инструктажей по оказанию первой помощи при возникновении несчастных случаев, ЧС и т.д.	Участие в подготовке материалов для инструктажа по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках, участвовать в принятии решения в сложных и экстремальных ситуациях, знать алгоритм взаимодействия со службами быстрого реагирования.	6	ОК 1. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.
Ознакомление с видами туристских услуг. Изучение состава туристских услуг в составе турпакета	Анализ предоставляемых услуг на маршруте в соответствии с договором.	6	ОК 8
Приобретение опыта взаимосвязи с предприятиями туристской индустрии	Взаимодействие с партнерами других фирм. Выстраивание деловых отношений на взаимовыгодных условиях.	6	ОК 9 ОК 8
Организация встречи гостей (трансфер).	Участие в проведении контроля качества предоставляемых услуг: питания, услуг по размещению и других сопутствующих услуг. Анализ опроса туристов с целью выявления недостатков, анализ жалоб и предложений туристов.	6	ПК 2.5

Освоение правил заполнения карты туристского путешествия по выбранному маршруту	Заполнения карты туристского путешествия по выбранному маршруту	6	ПК 2.4.
Знакомство и составление графика заезда туристов; Составление программы обслуживания туристов в путешествии по маршруту	Участие в подготовке документов руководителя группы при выходе на маршруте: наряд на работу, программу обслуживания, документы на размещение в гостинце, наряды на экскурсионное обслуживание в музеях, документы на питание, бланк отзывов туристов, бланк отчета о проведении мероприятия.	6	ПК 2.4.
Составление графика загрузки туристского предприятия группами туристов на определенное время	Составление графика загрузки туристского предприятия группами туристов на определенное время	6	ПК 2.4
Составление информационного листка к путевке туристского путешествия	Составление информационного листка к путевке туристского путешествия	6	ПК 2.4 ПК 2.5.
Подготовка и организация спортивно-оздоровительной деятельности туристов – различных спортивных соревнований, спартакиад, туристских соревнований, походов	Участие в разработке мероприятия и выбор условий проведения.	6	ОК 5 ПК 2.7.
Разработка сценариев, подготовка и проведение культурно-развлекательных мероприятий – организация вечерних шоу-программ, праздников, конкурсов, фестивалей, карнавалов, тематических дней	Освоение методик выбора тематики с учетом характеристик группы. Выбор аппаратуры, музыкального сопровождения. Участие в разработке планов сценария. Разработка и представление сценария.	6	ОК 5 ПК 2.7.

Организация туристско-экскурсионной работы; разработка и проведение экскурсии, праздника-путешествия, похода выходного дня.	Подготовка мини-выступления. Отработка навыков ораторского выступления, сценического движения.	6	
Оформление отчетной документации о проведении мероприятий.	Участие в подготовке документов руководителя группы при выходе на маршруте: наряд на работу, программу обслуживания, документы на размещение в гостинце, наряды на экскурсионное обслуживание в музеях, документы на питание, бланк отзывов туристов, бланк отчета о проведении мероприятия.	6	ПК 2.5.
ИТОГО		72	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства профессионального модуля ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» представлен в таблице 4.

Таблица 4. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat reader DC,	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное

			соглашение GNU
9	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

#### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение профессионального модуля ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» представлено в таблице 5.

Таблица 5. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
<b>Основная литература</b>			
1	<b>Сущинская, М. Д.</b> Культурный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08314-9. — Текст : электронный //	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492106">https://urait.ru/bcode/492106</a> .
2	<b>Емелин, С. В.</b> Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/499044">https://urait.ru/bcode/499044</a> .	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/499044">https://urait.ru/bcode/499044</a> .
<b>Иная (дополнительная) литература</b>			
1	<b>Емелин, С. В.</b> Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва :	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/499044">https://urait.ru/bcode/499044</a> .

	Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5. — Текст : электронный //		
2	<b>Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности :</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный //	электронное	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495707">https://urait.ru/bcode/495707</a> .

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)  
 Методическое обеспечение профессионального модуля ПМ.02  
 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» представлено в  
 таблице 6.

Таблица 6. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	электронное	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2019/01/29/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam?ysclid=17zx8hd4tq903563114">https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2019/01/29/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam?ysclid=17zx8hd4tq903563114</a>
2	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 02.02 Организация досуга туристов	электронное	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2019/11/13/kontrolnaya-rabota-po-modulyu-mdk-02-02?ysclid=17zxehfvnr259876808">https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2019/11/13/kontrolnaya-rabota-po-modulyu-mdk-02-02?ysclid=17zxehfvnr259876808</a>
3.	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	электронное	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2015/05/03/komplekt-kontrolno-otsenochnyh-sredstv-po-pm-02?ysclid=17zxeyyieg628550415">https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2015/05/03/komplekt-kontrolno-otsenochnyh-sredstv-po-pm-02?ysclid=17zxeyyieg628550415</a>
4	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.02 Организация досуга туристов	электронное	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2015/05/03/komplekt-kontrolno-otsenochnyh-sredstv-po-pm-02?ysclid=17zxfelnuh104867128">https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2015/05/03/komplekt-kontrolno-otsenochnyh-sredstv-po-pm-02?ysclid=17zxfelnuh104867128</a>

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем профессионального модуля ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Консультант Плюс	свободный
2	Официальный интернет-портал правовой информации	свободный <a href="http://pravo.gov.ru/links/kremlin/">http://pravo.gov.ru/links/kremlin/</a>
3	Единый федеральный реестр туроператоров	<a href="https://tourism.gov.ru/operators/">https://tourism.gov.ru/operators/</a>
4.	Всемирная туристская организация	<a href="https://www.unwto.org/">https://www.unwto.org/</a>
5	Единый федеральный реестр турагентов	<a href="https://efrta.tourism.gov.ru/agents/">https://efrta.tourism.gov.ru/agents/</a>
6	Федеральное агентство по туризму	<a href="https://tourism.gov.ru/">https://tourism.gov.ru/</a>

#### 5 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» представлено в таблице 8.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Таблица 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа:</b></p> <p>1) Кабинет права социального обеспечения аудитория № 1422                      Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.                      Программное обеспечение                      Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft                      Свободно распространяемое программное обеспечение:                      Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome                      Mozilla Firefox, Linux</p> <p>2) Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 2315                      Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся (стол учебный – 100 шт.; стул-скамейка – 100 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.); доска – 1 шт.; проектор BARCO DLP PHWX-8 – 1 шт.; настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E; интерактивный проектор NEC U321Hi MT – 1 шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.; акустическая колонка Behringer – 2 шт.; кронштейн ONSTAGE – 1 шт.; регулятор уровня и тембра Extron – 1 шт.; коммутатор Extron – 1 шт.; панель-переходник Kramer – 1 шт.; усилитель-распределитель Kramer – 1 шт.; контроллер Kramer – 1 шт.; мастер-контроллер Kramer – 1 шт.; комплект беспроводных микрофонов Behringer – 1 шт.; кабель TRIUMPH microUSB - USB A – 1 шт.; персональный компьютер – моноблок Lenovo – 1 шт.                      Программное обеспечение                      Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft                      Свободно распространяемое программное обеспечение:</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRAR, 7Zip, Google Chrome Mozilla Firefox, Linux 3) кабинет профессиональных дисциплин № 1413 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>
2	<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых консультаций</b> Кабинет дисциплин права № 2426 Перечень основного оборудования посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1, Перечень технических средств обучения автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRAR, 7Zip, Google Chrome Mozilla Firefox, Linux</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>
3	<p><b>Учебная аудитория для проведения текущего контроля</b> Кабинет права социального обеспечения аудитория № 1422 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>



№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Nirron – 1 шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.  Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome  Mozilla Firefox, Linux  Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft, 1С: Предприятие.  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.  Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome  Mozilla Firefox, Linux</p>	
4	<p><b>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</b>  1) Кабинет права социального обеспечения аудитория № 2432  Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1;  автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620  DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1  шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания  Nirron – 1 шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.  Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft  Свободно распространяемое программное обеспечение:  Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome  Mozilla Firefox, Linux</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город  Пушкин, Петербургское шоссе, дом  2, литера А</p>
5	<p><b>Учебная аудитория для организации самостоятельной работы</b>  1) Аудитория № 1422</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город  Пушкин, Петербургское шоссе, дом</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Перечень основного оборудования: Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1 Перечень технических средств обучения: Автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д. + МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux 2) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Комплектность: посадочные места; 10 компьютеров в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	<p align="center">2, литера А</p> <p align="center">Адрес: 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>
6	<p><b>Учебная аудитория для организации воспитательной работы</b> 1) 1105, Актный зал Комплектность: посадочные места (460 мест); стол для заседаний 2; стул – кресло 6; трибуна 1; кресла мягкие с откидывающимися сидениями 460 шт.; скамейка 20 шт.; доска тройная 1; PTZ Камера DataVideo – 3шт.; WI-FI роутер Asus – 1шт.; графический эквалайзер DBX 131s – 3 шт.;</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>графический эквалайзер DBX 231s – 1 шт.; директ-бокс Behringer – 2 шт.; коммутатор Extron – 1 шт.; конвертер Datavideo DAC-60 – 1 шт.; конденсаторный микрофон AKG C5 – 3 шт.; крепеж для камер выносной настенный (компл-т) – 2шт.; матричный коммутатор Extron – 1 шт.; набор кабелей и разъемов (ком-т) – 2 шт.; настольный конденсаторный микрофон AKG CGN321STS – 5 шт.; настольный монитор Datavideo – 1 шт.; персональный компьютер-моноблок Lenovo – 1 шт.; подвес – 2 шт.; подвес для прожекторов (ком-т) – 2 шт.; потоковый сервер Datavideo – 1 шт.; приемник HDMI Extron – 2 шт.; прожектор Ondeliht QF-1248 LED – 16 шт.; профессиональное крепление к стене DataVideo – 3 шт.; процессор управления Extron – 1 шт.; пульт световой Ondeliht OF PILOT 2000 – 1 шт.; пульт управления камерами Datavideo RMC-180 – 1шт.; рама для подвесаTurbosound LIVERPOOL TLX84-FLB- 2 шт.; распределительная коробка InvoTone – 1 шт.; сабвуфер Turbosound LIVERPOOL TLX215L – 2 шт.; светильник Ondeliht QF-1445 LED – 14 шт.; сенсорная панель Extron – 1 шт.; сетевой коммутатор HP – 1 шт.; спикер-процессор DBF DriveRack PA2 – 1шт.; студийный видеомагнитофон Datavideo HDR-70 – 1 шт.; сценический монитор Turbosound - 2 шт.; усилитель -распределитель Kramer – 1 шт.; усилитель Labgrippen C28:4 – 1 шт.; усилитель Labgrippen C48:4 – 2 шт.; усилитель Labgrippen E8:2 – 1 шт.; усилитель-распределитель KRAMER 1 – 1 шт.; цифровая вокальная радиосистема AKG – 2 шт.; цифровой видеомикшер Datavideo SE-700 – 1 шт.; цифровой микшер MIDAS – 1 шт.; цифровой ручной передатчик для радиосистемы AKG – 2 шт.; шкаф телекоммутационный Izett – 1 шт.; элемент линейного массива Turbosound LIVERPOOL TLX84 – 8 шт.; кинотеатральный проектор Barco BME RLS W 12 – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.1. 2) Актовый зал. Комплектность: посадочные места; экран DRAPER ROLLERAMIC 376*503, фортепиано YAMAHA YDP-142R цифровое, цвет Dark Rosewood.88, клавиш GHS полифония</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>128голоса,10тембров с компонентным кабелем 3mQuik, усилитель-распределитель VGA/XGA KRAMER VP-200N, универсальный малошумящий микшерный пульт премиум-класса BEHRINGER XENYX 2442 FX, система подавления звука Benginge, радиосистема вокальная с капсулом динамического микрофона SM58 SHURE BLX24E/SM58 K3E 606-638MHz, пульт управления Behringer LS 2412 EUROLIGHT, подвеска для проектора SMS PROJECTOR WLW, прожектор PAR-56P в ком-те с лампой PAR 56 300W 36 штук, прожектор зеркального шара MINISPOT, Прожектор линзовый ПТС 1000 ARTSPOT (6шт.), проектор EIKI LC-X85 с объективом EIKI AH-23132, проигрыватель dvd samsung sv-dvd v6500, пульт микшерный YAMAHA 01V96VCM, монитор PHILIPS 196V 4L AB2 ,18.5, монитор PHILIPS 190E3LSU/01 black(LED/LCD/Wide/1440[900/5ms/DVI), многофункциональный центр Epson Photo RX620, микрофон студийный Rode k2, напольный софит LOODLIGHT-4 (2шт.), двухантенная вокальная радиосистема с капсу SHURE, двухканальный 2/3 октавный графический эквалайзер с системой детектирования обратной связи BEHRINGER FBQ 1502 ULTRAPH PRO, динамический 16906 кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM58-LC, компьютер INTEL PENTIUM 4 3.2 ГГц/DDR1*512 МВ/HDD 160G В КОМПЛ-ЦИИ, источник бесперебойного питания Back-UPS RS 800, Звуковоспроизводящая аппаратура EVM, Audio-Technica ATW 701/P UHF радиосист.петл.(микрофон – 5шт.).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	

