

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета

Скляров С. П.

20__г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки/специальность
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление водными биоресурсами и аквакультура Форма обучения
очная

Год приема

Санкт-Петербург
2022

Составители: Нечаева Т. А., кандидат биологических наук, доцент _____

«__» _____ 202__г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по направлению подготовки/специальности 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и учебного плана

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры Протокол № _____ от «__» _____ 20__г.

Зав. кафедрой Рыбалова Н. Б., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

«__» _____ 201__г.

Оценочные материалы по направлению (специальности) 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета зооинженерии и биотехнологий 20__ года, протокол № _____.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготов- ки/специальности «35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура»

Кейс-задача

Задание 1. Какие методики используются при организации рыбохозяйственных исследований в рыбоводных хозяйствах, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 2. Какие методы используются для определения темпа роста рыбы в рыбоводных хозяйствах, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 3. Какие методы используются для проведения ихтиопатологических исследований в рыбоводных хозяйствах, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 4. На какие группы микроорганизмов необходимо обратить внимание при проведении микробиологических исследований в рыбоводных хозяйствах, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 5. Какие гидрологические показатели контролировали в рыбоводных хозяйствах, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 6. Какие гидрохимические показатели контролировали в рыбоводных хозяйствах, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 7. Какие методы использовались для определения плодовитости рыб в рыбоводных хозяйствах, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 8. Каким образом проводится определение степени зрелости рыб на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 9. Какие методы используются для стимулирования созревания рыб на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 10. Какие факторы учитывали при расчете корма в на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР?

Задание 11. Требования, предъявляемые к современным искусственным кормам на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР.

Задание 12. Особенности организации процесса кормления на рыбоводном предприятии, на базе которого выполнена магистерская ВКР.

Задание 13. Характеристика плотностей посадок рыбы на рыбоводном предприятии, на базе которого выполнена магистерская ВКР.

Задание 14. Особенности организации процесса перевозок и пересадок на рыбоводном предприятии, на базе которого выполнена магистерская ВКР.

Задание 15. Особенности организации процесса нереста и инкубации на рыбоводном предприятии, на базе которого выполнена магистерская ВКР.

Задание 16. Способы подсчета икры, применяемые на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР.

Задание 17. Методы учета молоди, применяемые на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР.

Задание 18. Методы сортировки рыб на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР.

Задание 19. Организация дезинфекции на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР.

Задание 20. Организация лечебно-профилактических мероприятий на рыбоводных предприятиях, на базе которых выполнена магистерская ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Рыбоводно-биологические особенности выращивания (стерлядь, тиляпия, осетр и т.д) в аквариальной СПбГАУ
2. Особенности искусственного воспроизводства (стерлядь, тиляпия, осетр и т.д)
4. Рыбоводно-биологические особенности выращивания гибридных форм тиляпии в аквариальной СПбГАУ
6. Рыбоводно-биологические особенности выращивания ленского осетра в аквариальной СПбГАУ
7. Особенности микрофлоры форелевых хозяйств УЗВ Ленинградской области
8. Особенности микрофлоры садковых форелевых хозяйств Ленинградской области.
9. Биотехника производства товарной рыбы (лососевые, осетровые, карповые, сомы, тиляпии и др.) в садках
10. Биотехника производства товарной рыбы (лососевые, осетровые, карповые, сомы, тиляпии и др.) в УЗВ
11. Биотехника производства товарной рыбы (лососевые, осетровые, карповые, сомы, тиляпии и др.) в бассейновых хозяйствах
12. Биотехника производства товарной рыбы (лососевые, осетровые, карповые) в прудовых хозяйствах
13. Сохранение биоресурсов осетровых (лососевых) видов рыб путем искусственного воспроизводства
14. Инкубация цист артемии салина (*Artemia salina*)
15. Биотехника выращивания науплий артемии салина (*Artemia salina*)
16. Изучение паразитофауны рыб Финского залива и Ладожского озера
17. Изучение паразитофауны рыб реки Вуокса
18. Биотестирование воды с использованием дафнии магны (*Daphnia magna*) и хлореллы вульгарис
19. Сравнительная характеристика продуктивных качеств различных пород форели, карпа, тиляпии
20. Перспективы рыбохозяйственного использования водоемов РФ, Ленинградской области
21. Биотехника воспроизводства аквариумных рыб

22. Организация биологического мониторинга рыбохозяйственных водоемов
23. Мониторинг и организация охраны биологических ресурсов водных объектов
24. Эффективность использования живых кормов в аквакультуре
25. Биотехника получения живых кормов
26. Результаты выращивания рыбопосадочного материала в условиях рыбоводных хозяйств РФ
27. Исследование экологического состояния водных объектов методами биоиндикации и биотестирования
28. Биотестирование в системе оценки и контроля источников токсического загрязнения водной
29. Сравнительная морфобиологическая характеристика различных пород форели (карпа)
30. Выращивание тилляпии в аквариальной СПбГАУ с использованием естественных кормов.

Критерии оценки:

Таблица 1. Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует

Оценка	Критерий оценки ВКР
	глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКРс элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция