Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического института им. Е.А. Энгеля

CONTREPENTATION A.B.

«20» мая 2025 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования *высшее образование – магистратура*

Направление подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) образовательной программы Земельное и экологическое право

> Форма обучения заочная

> > Год приема 2025

Санкт-Петербург 2025

Составитель:		
заведующий кафедрой	- 200	Оль Е.М

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки (40.04.01 Юриспруденция, Земельное и экологическое право).

Оценочные материалы обсуждены на заседании выпускающей кафедры гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова Протокол № 8 от 04 марта 2025 г.

Автор(ы):		
Заведующий кафедрой	(-2)	Оль Е. М.
	(подпись)	(Фамилия И.О.)

04 марта 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код формируемой ком- петенции		Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
	УК-1 Способен осу- ществлять критический	1 этап	критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и связи	Собеседование
1.	анализ проблемных си- туаций на основе си- стемного подхода, выра-	2 этап	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Юридическое заключение
	батывать стратегию дей- ствий	3 этап	выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Отчет по практике, юридическое заключение
	УК-3 Способен органи- зовывать и руководить	1 этап	вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор участников команды, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели	Собеседование
2.	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2 этап	организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, организует обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат	Юридическое заключение
		3 этап	разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Отчет по практике, юридическое заключение
	УК-4 Способен применять современные ком-	1 этап	устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Собеседование
3.	муникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2 этап	составляет, переводит академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Юридическое заключение
		3 этап	представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях и аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Отчет по практике, юридическое заключение
	УК-5 Способен анализировать и учитывать раз-	1 этап	анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Собеседование
4.	нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2 этап	выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические	Юридическое заключение

			особенности	
		3 этап	обеспечивает создание благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Отчет по практике, юридическое заключение
5.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата	Собеседование
	ОПК-1 Способен анали-	1 этап	анализирует правоприменительную практику и выявляет проблемы реализации норм права	Собеседование
6.	зировать нестандартные ситуации правоприме- нительной практики и	2 этап	использует методологию юридической науки в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Юридическое заключение, правоприменитель- ный и интерпретационный акт
	предлагать оптимальные варианты их решения	3 этап	на основе анализа юридически значимой информации, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Отчет по практике, юридическое заключение, правоприменительный и интерпретационный акт
7.	ОПК-2 Способен само- стоятельно готовить экспертные юридиче- ские заключения и про- водить экспертизу нор- мативных (индивиду- альных) правовых актов	1 этап	проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Отчет по практике, заключение по результатам проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта
	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать	1 этап	понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Собеседование
8.	правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий	2 этап	использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Правоприменительный и интерпретационный акт
	норм прав	3 этап	определяет наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию	Отчет по практике, правоприменительный и интерпретационный акт
	ОПК-6 Способен обес- печивать соблюдение принципов этики юри-	1 этап	проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Собеседование
9.	ста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресе-	2 этап	обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные навыки на высоком уровне	Юридическое заключение
	чению коррупционных (иных) правонарушений	3 этап	выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционные и иные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Отчет по практике, юридическое заключение

	ОПК-7 Способен при- менять информацион- ные технологии и ис-	1 этап	применяет из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Собеседование
10.	пользовать правовые базы данных для реше-	2 этап	применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Юридическое заключение
	ния задач профессио- нальной деятельности с учетом требований ин- формационной безопас- ности	3 этап	демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчет по практике, юридическое заключение
11.	ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты	1 этап	может участвовать в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов	Отчет по практике, проект нормативного правового акта
	ПК-2 Способность ква- лифицированно приме- нять нормативные пра-	1 этап	использует юридическую терминологию, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельной и экологической сфере	Собеседование
12.	вовые акты, регулирующие земельные и экологические отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		анализирует и правильно применяет правовые нормы, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с действующим земельным и экологическим законодательством	Отчет по практике, юридическое заключение, правоприменительный и интерпретационный акт
	ПК-4 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нор-	1 этап	организует работу с обращениями граждан по вопросам правового регулирования земельных и экологических отношений в органах публичной власти, в том числе в судах, а также в коммерческих и некоммерческих организациях	Собеседование
13.	мативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих		проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов в земельной и экологической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей	Заключение по результатам проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта
	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в земельной и экологической сфере	3 этап	осуществляет подготовку юридических заключений в земельной и экологической сфере	Отчет по практике заключение по результатам проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Ознакомительная практика

№	Код	Солорующи		В результат	е прохождения практики обучаю	щиеся должны:
п/п	компе- тенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	знать	уметь	владеть
		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и связи	3-ИУК-1.1 знает правила критического анализа проблемной ситуации, выявления ее компонентов и связей между ними	У-ИУК-1.1 умеет анализировать проблемную ситуацию, выделять ее базовые компоненты и связи, находить информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	В-ИУК-1.1 навыками критиче- ского анализа проблемной ситу- ации, выделения ее базовых компонентов, находить инфор- мацию, необходимую для реше- ния проблемной ситуации
1.	УК-1		ИУК-1.2 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК-1.3 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	3-ИУК-1.2 знает правила аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основании системного и междисциплинарного подходов 3-ИУК-1.3 знает правила выстраивания сценария реализации стратегии, правила определения возможных рисков	У-ИУК-1.2 умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основании системного и междисциплинарного подходов У-ИУК-1.3 умеет выстраивать сценарии реализации стратегии, способен определить возможные риски, а также предлагать пути их устранения	В-ИУК-1.2 навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основании системного и междисциплинарного подходов В-ИУК-1.3 навыками реализации стратегии, определения возможных рисков, навыками предложения путей их устранения
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную страте-	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор участников команды, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 организует и кор-	3-ИУК-3.1 знает правила выработки стратегии командной работы, отбора участников команды, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды для достижения поставленной цели	У-ИУК-3.1 умеет вырабатывать стратегию командной работы, организовывать отбор участников команды, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды для достижения поставленных целей	В-ИУК-3.1 навыками выработки стратегии командной работы, отбора участников команды, а также планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий членам команды для достижения поставленной цели
		гию для достижения поставленной цели	из к-э.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, организует обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат	3-ИУК-3.2 знает правила организации и корректировки работы команды, организации обсуждения результатов работы на основании коллегиальных решений	У-ИУК-3.2 умеет организовывать и корректировать работу команды, организовывать обсуждения результатов работы на основании коллегиальных решений, принимать ответственность за общий результат	В-ИУК-3.2 навыками организации и корректировки работы команды, организации обсуждения результатов работы на основании коллегиальных решений, принятия ответственности за общий результат

			HVIIC 2.2		N HNIC 2.2	D IIVII 2 2
			ИУК-3.3 разрешает кон-	2 111116 2 2	У-ИУК-3.3 умеет решать кон-	В-ИУК-3.3. навыками решения
			фликты и противоречия при	3-ИУК-3.3 знает правила ре-	фликты и противоречия при	конфликтов и противоречий при
			деловом общении на основе	шения конфликтов и проти-	деловом общении с учетом	деловом общении на основе уче-
			учета интересов всех сто-	воречий при деловом обще-	интереса всех сторон, а также	та интересов всех сторон, а так-
			рон, создает рабочую атмо-	нии на основе учета интере-	создавать рабочую атмосферу,	же навыками создания рабочей
			сферу, позитивный эмоцио-	сов всех сторон	позитивный эмоциональный	атмосферы, позитивного эмоци-
			нальный климат в команде		климат в команде	онального климата в команде
			ИУК-4.1 устанавливает и	3-ИУК-4.1 знает правила	У-ИУК-4.1 умеет устанавли-	В-ИУК-4.1 навыками установле-
			поддерживает профессио-	установления и поддержания	вать и поддерживать профес-	ния и поддержания профессио-
			нальные контакты в соот-	профессиональных контактов	сиональные контакты в соот-	1 1
			ветствии с потребностями	в соответствии с потребно-	ветствии с потребностями	нальных контактов в соответ-
			профессиональной деятель-	стями профессиональной де-	профессиональной деятельно-	ствии с потребностями профес-
			ности	ятельности	сти	сиональной деятельности
			ИУК-4.2 составляет, пере-	3-ИУК-4.2 знает правила со-	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	D 111111 1 0
		Способен применять	водит академические тексты	ставления, перевода академи-	У-ИУК-4.2 умеет составлять и	В-ИУК-4.2 навыками составле-
		современные коммуни-	и деловую документацию с	ческих текстов и деловой	переводить академические те-	ния и перевода академических
		кативные технологии, в	учетом специфики или сфе-	документации с учетом спе-	сты и деловую документацию с	тестов и деловой документации с
		том числе на иностран-	ры употребления, в том чис-	цифики или сферы употреб-	учетом специфики или сферы	учетом специфики или сферы
3.	УК-4	ном(ых) языке(ах), для академического и про-	ле на иностранном(ых) язы-	ления, в том числе на ино-	употребления, в том числе на	употребления, в том числе на
			ке(ах)	странном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)
		фессионального взаимо-	ИУК-4.3 представляет ре-	странием(вит) извиссии)	У-ИУК-4.3 умеет представлять	
		действия	зультаты профессиональной		результаты профессиональной	В-ИУК-4.3 навыками представ-
			деятельности на научных	3-ИУК-4.3 знает правила	деятельности на научных ме-	ления результатов профессио-
			мероприятиях и аргументи-	представления результатов	роприятиях и аргументирован-	нальной деятельности на науч-
			рованно отстаивает свое	профессиональной деятель-	но отстаивать свое мнение в	ных мероприятиях и аргументи-
			мнение в академических и	ности на научных мероприя-	академических и профессио-	рованно отстаивать свое мнение
			профессиональных дискус-	тиях	нальных дискуссиях, в том	в академических и профессио-
			профессиональных дискус-	Хкит		нальных дискуссиях, в том числе
					числе на иностранном(ых) язы-	на иностранном(ых) языке(ах)
			странном(ых) языке(ах)	2 HVIV 5 1 aveer many	ке(ах) У-ИУК-5.1. умеет анализиро-	
			ИУК-5.1 анализирует идео-	3-ИУК-5.1 знает правила ана-		В-ИУК-5.1 навыками анализа
			логические и ценностные	лиза идеологических и цен-	вать идеологические и цен-	идеологических и ценностных
			системы, сформировавшие-	ностных систем, сформиро-	ностные системы, сформиро-	систем, сформировавшихся в
		Способен анализировать	ся в ходе исторического раз-	вавшихся входе историческо-	вавшиеся в ходе исторического	ходе исторического развития
		и учитывать разнообра-	вития	го развития	развития	
4.	УК-5	зие культур в процессе	ИУК-5.2 выстраивает соци-	3-ИУК-5.2 знает правила вы-	У-ИУК-5.2 умеет выстраивать	В-ИУК-5.2 навыками выстраи-
		межкультурного взаи-	альное и профессиональное	страивания и профессиональ-	социальное и профессиональ-	вания социального и профессио-
		модействия	взаимодействие с учетом	ного взаимодействия с уче-	ное взаимодействие с учетом	нального воздействия с учетом
			социокультурных традиций	том социокультурных тради-	социокультурных традиций	социокультурных традиций раз-
			различных наций, социаль-	ций различных наций, соци-	различных наций, социальных	личных наций, социальных
			ных групп, этносов и кон-	альных групп, этносов, кон-	групп, этносов и конфессий,	групп, этносов и конфессий,
			фессий, включая мировые	фессий, включая мировые	включая мировые религии,	включая мировые религии, фи-

			религии, философские учения и этические особенности	религии, философские учения и этические особенности	философские учения и этиче- ски особенности	лософские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	3-ИУК-5.3 знает правила создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	У-ИУК-5.3 умеет обеспечивать создание благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В-ИУК-5.3 навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
5.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата	3-ИУК-6.2 знает правила реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки	У-ИУК-6.2 умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки, а также оценивать полученный результат	В-ИУК-6.2 навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	ИОПК-1.1 анализирует правоприменительную практику и выявляет проблемы реализации норм права ИОПК-1.2 использует методологию юридической науки в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	3-ИОПК-1.1 знает специфику правоприменительной практики 3-ИОПК-1.2 знает правила использования методологии юридической науки в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	У-ИОПК-1.1 умеет анализировать правоприменительную практику и выявлять проблемы реализации норм права У-ИОПК-1.2 умеет использовать методологию юридической науки в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	В-ИОПК-1.1 навыками анализа правоприменительной практики и выявления проблем реализации норм права В-ИОПК-1.2 навыками использования методологии юридической науки в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.3 на основе анализа юридически значимой информации, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	3-ИОПК-1.3 знает правила анализа юридически значимой информации	У-ИОПК-1.3 умеет предлагать на основе анализа юридически значимой информации оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	В-ИОПК-1.3 навыками анализа юридически значимой информации, предложения оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
7.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) право-	ИОПК-2.1 проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действу-	3-ИОПК-2.1 знает правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе правил выявления положений, не соответствующих	У-ИОПК-2.1 умеет проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе и в целях выявления в них положений, не соответствующих действую-	В-ИОПК-2.1 навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему

		вых актов	ющему законодательству	действующему законодатель- ству	щему законодательству	законодательству
			ИОПК-3.1 понимает сущ- ность и значение толкования норм права в профессио- нальной юридической дея- тельности	3-ИОПК-3.1 знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	У-ИОПК-3.1 умеет толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности	В-ИОПК-3.1 навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
8.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.2 использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	3-ИОПК-3.2 знает правила использования различных приемов и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	У-ИОПК-3.2 умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	В-ИОПК-3.2 навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		•	ИОПК-3.3 определяет наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию	3-ИОПК-3.3 знает правила по определению пробелов, кон- куренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию	У-ИОПК-3.3 умеет определять наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию	В-ИОПК-3.3 навыками определения наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
		Способен обеспечивать соблюдение принципов	ИОПК-6.1 проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	3-ИОПК-6.1 знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина необходимые для осуществления профессиональной деятельности	У-ИОПК-6.1 умеет честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	В-ИОПК-6.1 навыками честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
9.	ОПК-6	этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.2 обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные навыки на высоком уровне	3-ИОПК-6.2 знает правила определения высокого уровня личной и правовой культуры, поддерживающего квалификацию и профессиональные навыки на высоком уровне	У-ИОПК-6.2 умеет определять высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживающий квалификацию и профессиональные навыки на высоком уровне	В-ИОПК-6.2 навыками поддержания высокого уровня личной и правовой культуры, а также квалификации и профессиональных навыков на высоком уровне
			ИОПК-6.3 выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционные и иные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению кон-	3-ИОПК-6.3 знает правила выявления коррупционных рисков	У-ИОПК-6.3 умеет выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционные и иные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интере-	В-ИОПК-6.3 навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционных и иных правонарушений, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интере-

			фликта интересов		сов	сов
10. ОПК-7		Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1 применяет из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	3-ИОПК-7.1 знает правила использования информации из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	У-ИОПК-7.1 умеет искать юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	В-ИОПК-7.1 навыками использования различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью
	ОПК-7		ИОПК-7.2 применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности	3-ИОПК-7.2 знает правила применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности	У-ИОПК-7.2 умеет применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности	В-ИОПК-7.2 навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности
			ИОПК-7.3 демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	3-ИОПК-7.3 знает правила решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	У-ИОПК-7.3 умеет демонстрировать способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	В-ИОПК-7.3 навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
11.	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ИПК-1.3 может участвовать в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов	3-ИПК-1.3 знает правила, особенности участия в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов	У-ИПК-1.3 умеет участвовать в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов	В-ИПК-1.3 навыками участия в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов
12.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные и экологические отношения, реали-	ИПК-2.1 использует юридическую терминологию, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельной и экологической сфере	3-ИПК-2.1 знает правила использования юридической терминологии	У-ИПК-2.1 умеет верно применять юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельной и экологической сфере	В-ИПК-2.1 навыками использования и применения юридической терминологии, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в земельной и экологической сфере
		зовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2 анализирует и правильно применяет правовые нормы, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответ-	3-ИПК-2.2 знает правила применения правовой нормы	У-ИПК-2.2 умеет анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном со-	В-ИПК-2.2 навыками анализа и правильного применения правовой нормы, принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с

						1
			ствии с действующим зе-		ответствии с действующим	действующим земельным и эко-
			мельным и экологическим		земельным и экологическим	логическим законодательством
			законодательством		законодательством	
		Способность принимать участие в проведении юридической эксперти- зы проектов норматив-	ИПК-4.1 организует работу с обращениями граждан по вопросам правового регулирования земельных и экологических отношений в органах публичной власти, в том числе в судах, а также в коммерческих и некоммерческих организациях	3-ИПК-4.1 знает правила организации работы с обращениями граждан по вопросам правового регулирования земельных и экологических отношений в органах публичной власти, в том числе в судах, а также в коммерческих и некоммерческих организациях	У-ИПК-4.1 умеет организовывать работу с обращениями граждан по вопросам правового регулирования земельных и экологических отношений в органах публичной власти, в том числе в судах, а также в коммерческих и некоммерческих организациях	В-ИПК-4.1 навыками организации работы с обращениями граждан по вопросам правового регулирования земельных и экологических отношений в органах публичной власти, в том числе в судах, а также в коммерческих и некоммерческих организациях
13.	ПК-4	ных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в земельной и экологической сфере	ИПК-4.2 проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов в земельной и экологической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей	3-ИПК-4.2 знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов в земельной и экологической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей	У-ИПК-4.2 умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов в земельной и экологической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей	В-ИПК-4.2 навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов в земельной и экологической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
			ИПК-4.3 осуществляет под- готовку юридических за- ключений в земельной и экологической сфере	3-ИПК-4.3 знает правила подготовки юридических заключений в земельной и экологической сфере	У-ИПК-4.3 умеет осуществлять подготовку юридических за- ключений в земельной и эколо- гической сфере	В-ИПК-4.3 навыками подготовки юридических заключений в земельной и экологической сфере

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения ознакомительной практики в том числе элементов практической подготовки, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Вопросы для собеседования

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	 Какие правила охране труда и техники безопасности представлены в локальных нормативных актах. Как обеспечивается пожарная безопасность в организации (учреждении). Какие действия необходимо выполнить в случае возникновения пожарной и других видов опасности. Коммуникативные технологии в юридической деятельности. 	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3
2	 Нормативные правовые акты, регламентирующие экспертно-консультационную деятельность. Порядок проведения консультации по правовым вопросам. Порядок подготовки юридического заключения по конкретной правовой ситуации. Специфика подготовки исковых заявлений. Специфика подготовки обращений в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности. Стратегическое планирование деятельности и ее виды. Значение и выработка командной стратегии. Принципы этики юриста и особенность их соблюдения Меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Информационные технологии в юридической деятельности Правила проведения юридической консультации. 	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИОПК-2.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3	 Особенность анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Коллизии и пробелы норм действующего законодательства Толкование норма права: понятие, виды и способы Правоприменительная деятельность в сфере земельного и экологического права 	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2;
4	 Нормотворчество и его стадии. Правила проведения юридической консультации. Юридическая техника по составлению нормативных правовых актов 	ИПК-1.3
5	 Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере юридической экспертизы проекта нормативного правового акта. Общая характеристика нормотворческого процесса. Порядок принятия законов и подзаконных нормативных правовых актов. Порядок организации и проведения экспертизы проекта нормативного правового акта. Понятие и виды экспертных юридических заключений. Экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Порядок организации и проведения экспертизы проекта нор- 	ИОПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	мативного правового акта.	
6	 Правила подготовки юридических документов. Правила подготовки заключений экспертов. Роль экспертных заключений в юридической деятельности. Критический самоанализ деятельности. 	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

Критерии оценки собеседования:

	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:
	– обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания
	основных процессов изучаемой темы;
	– обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы,
	но при этом может допускать некоторые незначительные неточности;
Зачтнено	– обучающийся полностью или не в полном объеме владеет
Зачтнено	терминологическим аппаратом темы;
	– обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность,
	явлений, процессов, событий;
	– обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные
	поставленные вопросы;
	– ответу присуще логичность и последовательность.
	оценка «не зачтено» выставляется, если:
	– обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы;
	- обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает
	«грубые» (значительные) неточности;
	– обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы;
Не зачтено	– обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явле-
	ний, процессов, событий;
	– обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументиро-
	ванные ответы и не может привести соответствующие примеры;
	– ответ не логичен и не последователен;
	– обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Юридическое заключение

Требования к подготовке юридического заключения представлены в рабочей программе.

Критерии оценки юридического заключения:

	Оценка «отлично» выставляется если:
	В юридическом заключении продемонстрировано блестящее владение
Отлично	правовой проблемой, текст заключения выстроен логично, последова-
Отлично	тельно, обучающийся аргументированно приводит статьи норматив-
	ных правовых актов, а также дает рекомендации по разрешению кон-
	кретного юридического дела.
	Оценка «хорошо» выставляется если:
	Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения право-
	вой проблемой, по которой дает юридическое заключение, текст за-
Хорошо	ключения выстроен логично, последовательно, представлены реко-
порошо	мендации по разрешению конкретного юридического дела. В заклю-
	чении содержатся небольшие неточности при аргументации использо-
	ванных статей нормативных правовых актов.
	·
	Оценка «удовлетворительно» выставляется если:
	Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения правовой
	проблемой, по которой дает юридическое заключение, текст заключе-
Удовлетворительно	ния не содержит четких формулировок, имеются проблемы в логике
у довлетворительно	изложения материала. В заключении не представлены рекомендации
	по разрешению конкретного юридического дела и имеются недочеты
	при аргументации использованных статей нормативных правовых ак-
	TOB.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:
	Обнаруживается несамостоятельность подготовки юридического за-
	ключения. В заключении фрагментарно изложены правовые пробле-
Неудовлетворительно	мы, текст заключения не содержит четких формулировок, отсутствует
	логика изложения материала. В заключении не представлены реко-
	мендации по разрешению конкретного юридического дела и не пред-
	ставлены статьи нормативных правовых актов.
	Classicing Claren nopwarmenia npaecedia aktos.

Правоприменительный и интерпретационный акты

Требования к подготовке правоприменительного и интерпретационного актов представлены в рабочей программе.

Критерии оценки правоприменительного и интерпретационного актов:

В правоприменительном и интерпретационном актах продемонстрировано блестящее владение юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает квалифициронные разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет. Оценка «хорошо» выставляется если: Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения юридический техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов		
Отлично Отридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает квалифициронные разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет. Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридической те		Оценка «отлично» выставляется если:
Отлично норидических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает квалифициронные разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет. Оценка «хорошо» выставляется если: Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридической техникой по составлернию юридических документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов.		
довательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает квалифициронные разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет. Оценка «хорошо» выставляется если: Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридической техникой по составлернию юридических документов не логичен, в тексте документов не логичен не лог		-
тивных правовых актов, дает квалифициронные разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет. Оценка «хорошо» выставляется если: Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридической техникой по составлернию юридической техникой по составлернию юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов	Отлично	юридических документов, текст документов выстроен логично, после-
Держанию правовых норм, а также правильно их применяет. Оценка «хорошо» выставляется если: Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов.		довательно, обучающийся аргументированно приводит статьи норма-
Оценка «хорошо» выставляется если: Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разьяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов		тивных правовых актов, дает квалифициронные разъяснения по со-
Хорошо Хорошо Кументов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обенка «неудовлетворительно» выставляется если: Обенаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов не логичен.		держанию правовых норм, а также правильно их применяет.
Ческой техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов.		Оценка «хорошо» выставляется если:
Ческой техникой по составлернию юридических документов, текст документов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов.		Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения юриди-
Кументов выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов.		
тированно приводит статьи нормативных правовых актов, дает разъяснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов.	Хорошо	
яснения по содержанию правовых норм, а также правильно их применяет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов, текст документов не логичен, в тексте документов.	_	
няет, но при этом в тексте имется небольшие неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов не логичен документо		
Удовлетворительно Удовлетворительно Удовлетворительно Удовлетворительно Неудовлетворительно Оценка «удовлетворительно» выставляется если: Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов		
Удовлетворительно Удовлетворительно Удовлетворительно Техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов не логичен н		Оценка «удовлетворительно» выставляется если:
Удовлетворительно техникой по составлернию юридических документов, текст документов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов		
тов не всегда выстроен логично, в тексте документов имеются ошиб- ки. Оценка « неудовлетворительно » выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юри- дических документов, текст документов не логичен, в тексте докумен-	Удовлетворительно	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
ки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов	•	<u> </u>
Неудовлетворительно Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов		
Неудовлетворительно Обнаруживается несамостоятельность подготовки актов, отсутствие навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов		Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:
навыков по владению юридической техникой по составлернию юридических документов, текст документов не логичен, в тексте документов		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
дических документов, текст документов не логичен, в тексте докумен-		
	неудовлетворительно	
i tob involved omnown, ore year year ebedening o etailbax nobinational inpa		тов имеются ошибки, отсуствуют сведения о статьях норматвных пра-
вовых актов.		

Заключение по результатам проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта

Требования к подготовке заключения по результатам проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта представлены в рабочей программе.

Критерии оценки заключения по результатам проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта:

	Оценка «отлично» выставляется если:
	В заключении продемонстрировано блестящее владение правовой
Отлично	проблемой, текст заключения выстроен логично, последовательно,
	обучающийся аргументированно делает выводы по результам прове-
	дения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта.
	Оценка «хорошо» выставляется если:
	Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения право-
	вой проблемой, по которой делает заключение, текст заключения вы-
Хорошо	строен логично по результам проведения юридической экспертизы
_	проекта нормтаивного прваового акта. В заключении содержатся не-
	большие неточности при аргументации использованных статей норма-
	тивных правовых актов.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется если:
	Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения правовой
	проблемой, по которой делает заключение, текст заключения не со-
***	держит четких формулировок, имеются проблемы в логике изложения
Удовлетворительно	материала. В заключении не представлены рекомендации по резуль-
	там проведения юридической экспертизы проекта нормтаивного прва-
	ового акта и имеются недочеты при аргументации использованных
	статей нормативных правовых актов.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:
	Обнаруживается несамостоятельность подготовки юридического за-
	ключения. В заключении фрагментарно изложены правовые пробле-
**	мы, текст заключения не содержит четких формулировок, отсутствует
Неудовлетворительно	логика изложения материала. В заключении не представлены реко-
	мендации по результам проведения юридической экспертизы проекта
	нормтаивного прваового акта и не представлены статьи нормативных
	правовых актов.
L	1 - 1

Проект нормативного правового акта

Требования к подготовке проекта нормативного правового акта представлены в рабочей программе.

Критерии оценки заключения по результатам проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта:

Отлично	оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, если: структура и содержание проета нормативного правового акта соответствует требованиям, содержание юридических норм отвечает высокому уровню юридической техники.
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Хорошо	оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если: структура и содержание проета нормативного правового акта соответствует требованиям, содержание юридических норм отвечает хорошему уровню юридической техники.
Удовлетворительно	оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, если: структура и содержание проета нормативного правового акта в основном соответствует требованиям, содержание юридических норм отвечает низкому уровню юридической техники
Неудовлетворительно	оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, если: структура и содержание проета нормативного правового акта не соответствует требованиям, содержание юридических норм не отвечает правилам юридической техники.

Отчет по ознакомительной практике:

Требования по ознакомительной практике представлены в рабочей программе.

Критерии оценки отчета по практике:

Отлично	оценка «зачтено, отлично» — выставляется обучающемуся, если: структура и содержание выполненного им отчета соответствуют предложенной схеме и установленным требованиям, включает все необходимые разделы, отчет выполнен в соответствии с требованиями к оформлению работы и изложению материала. В отчете проведен анализ лекции и практического занятия, охарактеризованы теоретические знания и практические умения и навыки педагогической и экспертноконсультационной деятельности, учебно-методической работы, организации образовательного процесса в рамках изучения учебного курса юридической дисциплины.
оценка «зачтено, хорошо» — выставляется обучающемуся, структура и содержание выполненного им отчета соответствуют ложенной схеме и установленным требованиям, включает все не димые разделы, отчет выполнен в соответствии с требования оформлению работы и изложению материала. В отчете проведен ходимый анализ лекции и практического занятия, охарактеризо теоретические знания и практические умения и навыки педаго ской и экспертно-консультационной деятельности, уч методической работы, организации образовательного процесса в ках изучения учебного курса юридической дисциплины. В о имеются небольшие недочеты.	
оценка «зачтено — удовлетворительно» — выставляется, если: предложенный отчет соответствует по своему содержанию и структ предложенной схеме, включает все необходимые разделы, но при за имеются недочеты, в частности, фрагментарно проведен необходим анализ лекции и практического занятия, не достаточно изложены за	

	ретические знания, практические умения и навыки педагогической и экспертно-консультационной деятельности, учебно-методической ра-	
	боты, организации образовательного процесса в рамках изучения учебного курса юридической дисциплины.	
	оценка «не зачтено – неудовлетворительно» – выставляется, если:	
	представленный отчет не соответствует по своему содержанию и	
	структуре предложенной схеме, отсутствуют один или несколько обя-	
	зательных к представлению разделов, а материал, представленный в	
	отчете, не позволяет сделать вывод о полноте освоения необходимых	
Неудовлетворительно	профессиональных компетенций. В отчете не проведен анализ лекции	
	и практического занятия, не охарактеризованы теоретические знания,	
	практические умения и навыки педагогической и экспертно-	
	консультационной деятельности, учебно-методическая работа и орга-	
	низация образовательного процесса в рамках изучения учебного курса	
	юридической дисциплины.	

Контрольные вопросы для текущей аттестации по практике

Название этапа	Перечень вопросов	Формируемые компетенции
Подготовительный этап	 Какие правила охране труда и техники безопасности представлены в локальных нормативных актах. Как обеспечивается пожарная безопасность в организации (учреждении). Какие действия необходимо выполнить в случае возникновения пожарной и других видов опасности. Коммуникативные технологии в юридической деятельности. 	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3
Юридическая клиника: кон- сультационная деятельность и подготовка юридического заключения	 Нормативные правовые акты, регламентирующие экспертно-консультационную деятельность. Порядок проведения консультации по правовым вопросам. Порядок подготовки юридического заключения по конкретной правовой ситуации. Специфика подготовки исковых заявлений. Специфика подготовки обращений в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности. Стратегическое планирование деятельности и ее виды. Значение и выработка командной стратегии. Принципы этики юриста и особенность их соблюдения Меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Информационные технологии в юридиче- 	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИОПК-2.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

	ской деятельности	
Юридическая клиника: правоприменительная и интерпретационная деятельность, составление правоприменительного и интерпретационного акта	 Особенность анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Коллизии и пробелы норм действующего законодательства Толкование норма права: понятие, виды и способы Правоприменительная деятельность в сфере земельного и экологического права 	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИПК- 2.1; ИПК-2.2;
Юридическая клиника: правотворческая деятель- ность и подготовка проекта нормативного правового акта	 Нормотворчество и его стадии. Правила проведения юридической консультации. Юридическая техника по составлению нормативных правовых актов 	ИПК-1.3
Юридическая клиника: Проведение юридической экспертизы проекта нормативного правового акта	 Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере юридической экспертизы проекта нормативного правового акта. Общая характеристика нормотворческого процесса. Порядок принятия законов и подзаконных нормативных правовых актов. Порядок организации и проведения экспертизы проекта нормативного правового акта. Понятие и виды экспертных юридических заключений. Экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов. 	ИОПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК- 4.2; ИПК-4.3
Заключительный этап	 Правила подготовки юридических документов. Правила подготовки заключений экспертов. Роль экспертных заключений в юридической деятельности. Критический самоанализ деятельности. 	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК- 1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-1.3; ИПК- 2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания		
Высокий уровень «5» (отлично) оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоившумения, компетенции и теоретический материал без прополнивший все задания, предусмотренные учебным плансоком качественном уровне; практические навыки профиого применения освоенных знаний сформированы.			
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.		

	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично
Пороговый уровень	с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче-
«3» (удовлетворитель-	ский материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо
но)	они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые
Í	практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не
	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический матери-
· · _ · ·	ал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сфор-
(неудовлетворительно)	мированы.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по практике

зачет с оценкой

Название этапа	Перечень вопросов	Формируемые компетенции
Подготовительный этап	 Какие правила охране труда и техники безопасности представлены в локальных нормативных актах. Как обеспечивается пожарная безопасность в организации (учреждении). Какие действия необходимо выполнить в случае возникновения пожарной и других видов опасности. Коммуникативные технологии в юридической деятельности. 	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3
Юридическая клиника: кон- сультационная деятельность и подготовка юридического заключения	 Нормативные правовые акты, регламентирующие экспертно-консультационную деятельность. Порядок проведения консультации по правовым вопросам. Порядок подготовки юридического заключения по конкретной правовой ситуации. Специфика подготовки исковых заявлений. Специфика подготовки обращений в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности. Стратегическое планирование деятельности и ее виды. Значение и выработка командной стратегии. Принципы этики юриста и особенность их соблюдения Меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Информационные технологии в юридической деятельности Правила проведения юридической консультации. 	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИОПК-2.1; ИОПК-6.1; ИОПК- 6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК- 7.2; ИОПК-7.3; ИПК- 4.1; ИПК-4.2; ИПК- 4.3
Юридическая клиника: правоприменительная и интерпретационная деятельность, составление правоприменительного и интерпретационного акта	 Особенность анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Коллизии и пробелы норм действующего законодательства Толкование норма права: понятие, виды и способы Правоприменительная деятельность в сфере земельного и экологического права 	ИОПК-1.1; ИОПК- 1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-3.1; ИОПК- 3.2; ИОПК-3.3; ИПК- 2.1; ИПК-2.2;

Юридическая клиника: правотворческая деятель- ность и подготовка проекта нормативного правового акта	 Нормотворчество и его стадии. Правила проведения юридической консультации. Юридическая техника по составлению нормативных правовых актов 	ИПК-1.3
Юридическая клиника: Про- ведение юридической экспер- тизы проекта нормативного правового акта	 Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере юридической экспертизы проекта нормативного правового акта. Общая характеристика нормотворческого процесса. Порядок принятия законов и подзаконных нормативных правовых актов. Порядок организации и проведения экспертизы проекта нормативного правового акта. Понятие и виды экспертных юридических заключений. Экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Порядок организации и проведения экспертизы проекта нормативного правового акта. 	ИОПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Заключительный этап	 Правила подготовки юридических документов. Правила подготовки заключений экспертов. Роль экспертных заключений в юридической деятельности. Критический самоанализ деятельности. 	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК- 1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-3.1; ИОПК- 3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-6.1; ИОПК- 6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК- 7.2; ИОПК-7.3; ИПК- 1.3; ИПК-2.1; ИПК- 4.2; ИПК-4.1; ИПК-

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания,
	умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; вы-
	полнивший все задания, предусмотренные учебным планом на вы-
	соком качественном уровне; практические навыки профессиональ-
	ного применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полно-
	стью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический ма-
	териал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов,
	в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично
«3» (удовлетворитель-	с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче-
но)	ский материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо

	они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.