

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *иностранных языков и культуры речи*

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института  
животноводства и аквакультуры  
имени В.И. Наумова

\_\_\_\_\_ С.П. Скляр  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
*35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура*  
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Управление водными биоресурсами и аквакультура*  
Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор Института \_\_\_\_\_ *С.П. Складов*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Н. Б. Рыбалова*

Руководитель образовательной  
программы, профессор \_\_\_\_\_ *Т.А. Нечаева*

Разработчик, доцент \_\_\_\_\_ *Е.В. Комовская*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины .....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	33
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	33
4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....	33
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....	34
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	З-ИУК-4.1 знать: правила и методики написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранных языках
			У-ИУК-4.1 уметь: переводить, редактировать и составлять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранных языках
			В-ИУК-4.1 владеть: интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
		ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.2 знать: как необходимо представлять результаты научной деятельности в аквакультуре на различных научных мероприятиях, включая международные
			У-ИУК-4.2 уметь: представлять результаты научной деятельности в аквакультуре на различных научных мероприятиях, включая международные
			В-ИУК-4.2 владеть: методами представления результатов научной

			деятельности в аквакультуре на различных научных мероприятиях, включая международные
		ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.3 знать методики представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			У-ИУК-4.3 уметь: представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК-4.3 владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.4 аргументировано отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.4 знать аргументы, позволяющие отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			У-ИУК-4.4 уметь: аргументировано отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК-4.4 владеть: методическими основами ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина *«Профессиональный иностранный язык»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины *«Профессиональный иностранный язык»* составляет 4 зачетных единицы 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Профессиональный иностранный язык»* представлено в таблицах 3 – 5.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
1. Контактная работа:	60,3	28	32,3
Аудиторная работа	58,0	28	32,3
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	58,0	28	30
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		-	-
зачет	-	-	-
промежуточная аттестация	0,3	-	0,3
консультации перед экзаменом	2	-	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,7	44	39,7
реферат/эссе (подготовка)	-	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторными т.д.)	65,7	42	23,7
Подготовка к экзамену (контроль)	16	-	16
Подготовка к зачёту (контроль)	2	2	-
Вид промежуточного контроля:		Зачёт, экзамен.	

Таблица 3. Содержание дисциплины

Английский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Unit 1	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	4		-	
2	Unit 2	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	4		-	
3	Unit 3	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

		самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
4	Unit 4	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
5	Unit 5	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
6	Unit 6	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
7	Unit 7	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-

		типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	-
8	Unit 8	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	-
9	Unit 9	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	-
10	Unit 10	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	-
11	Unit 11	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме	-	-	-

			практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	-
12	Unit 12	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	-
13	Unit 13	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		17,7	-	-
14	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету (контроль)		2	-	-
15	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену (контроль)		16	-	-
16	зачет			-	-	-
17	консультация			2	-	-
18	экзамен			0.3	-	-
<b>Итого</b>				<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Немецкий язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Грамматические задания	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	30	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		40	-	-
2	Тексты для чтения	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	26	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		25,7	-	-
3	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету (контроль)		2	-	-
4	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену (контроль)		16	-	-
6	зачет			-	-	-
7	консультация			2	-	-
8	экзамен			0.3	-	-
<b>Итого</b>				<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Французский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	UNITÉ 1. Lesgens	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	20	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	
2	UNITÉ 2. Letempslibre	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	20	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	
3	APPENDICE	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	18	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	20,7	-	-	

4	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету (контроль)	2		
5	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену (контроль)	16		
6	зачет		-		
7	консультация		2		
8	экзамен		0.3		
<b>Итого</b>			<b>144</b>	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа  
*Лекционные занятия не предусмотрены в учебном плане*  
**Английский язык**

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-

6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-

### Немецкий язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7	
1	-	-	-	-	-	-

2	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

### Французкий язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-		-	-	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа  
Английский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1	Unit 1	<i>Anatomical features of fish.</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
2	Unit 2	<i>Physiological characteristics of fish.</i>	УК-4; З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-

3	Unit 3	<i>Species diversity of fish.</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
4	Unit 4	<i>Scientific approach to the study of fish.</i>	УК-4; З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
5	Unit 5	<i>Types of aquaculture.</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
6	Unit 6	<i>Disciplines are included in Master's degree course on aquaculture</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1	4	-	-

			З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4			
7	Unit 7	<i>Fish species behave in water environment</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
8	Unit 8	<i>The main principles of fish systematics</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
9	Unit 9	<i>Fish species are typical of the Caspian Sea</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3	4	-	-

			В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4			
10	Unit 10	<i>The influence of human activity on the environment</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
11	Unit 11	<i>Types of aquaculture</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
12	Unit 12	<i>Aquaculture in national economies</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4		

13	Unit 13	<i>Fish species are typical of the Low Volga</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	10		
14	зачет			-		
15	консультация			2		
16	экзамен			0,3		
<b>Итого</b>				<b>58</b>	-	-

### Немецкий язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1	Грамматические задания	<i>Пассивный залог. Некоторые виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Условное бессоюзное придаточное предложение. Инфинитивные группы (зависимый инфинитив). Инфинитивные обороты. Конструкции haben или sein + zu + infinitive. PartizipI, PartizipII, PartizipI с «zu». Именная</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4	30	-	-

		<i>группа с распространенным определением</i>	В-ИУК-4.4			
2	Тексты для чтения	<i>Водные биоресурсы и аквакультура</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	26	-	-
3	зачет			-	-	-
4	консультация			2		
5	экзамен			0,3		
<b>Итого</b>				<b>60,3</b>	-	-

### Французский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1	UNITÉ 1. Les gens	<i>Leçon 1. La biographie: vocabulaire, grammaire, text 1, text 2, curriculum vitae</i> <i>Leçon 2. La description physique et morale: vocabulaire, grammaire, texte, test</i> <i>Leçon 3. La description d'une famille: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue</i>	УК-4; ОПК-1 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3	20	-	-

			З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4			
2	UNITÉ 2. Letempslibre	<p><i>Leçon 1. Internet: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage</i></p> <p><i>Leçon 2. Le sport: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage</i></p> <p><i>Leçon 3. Le tourisme: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue</i></p>	<p>УК-4; ОПК-1</p> <p>З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1</p> <p>З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2</p> <p>З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3</p> <p>З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4</p>	20	-	-
3	APPENDICE	<p><i>Caractéristiques anatomiques des poissons.</i></p> <p><i>Caractéristiques physiologiques des poissons.</i></p> <p><i>Diversité des espèces de poissons.</i></p> <p><i>Approche scientifique de l'étude des poissons.</i></p> <p><i>Types d'aquaculture.</i></p> <p><i>Les disciplines sont incluses n Maîtrise course sur l'aquaculture</i></p> <p><i>Les espèces de poissons se comportent dans l'environnement aquatique</i></p> <p><i>Les grands principes de la systématique des poissons</i></p> <p><i>Les espèces de poissons sont typiques de la mer Caspienne</i></p> <p><i>L'influence de l'activité humaine sur l'environnement</i></p> <p><i>Types d'aquaculture</i></p> <p><i>L'aquaculture dans les économies nationales</i></p>	<p>УК-4; ОПК-1</p> <p>З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1</p> <p>З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2</p> <p>З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3</p> <p>З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4</p>	18	-	-

		<i>Les espèces de poissons typiques de la Basse Volga</i>				
4	зачет			-		
5	консультация			2		
6	экзамен			0,3		
<b>Итого</b>				<b>60.3</b>	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 1	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
2	Unit 2	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4	4	-	-

			В-ИУК-4.4			
3	Unit 3	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
4	Unit 4	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
5	Unit 5	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3	4	-	-

			В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4			
6	Unit 6	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
7	Unit 7	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
8	Unit 8	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2	4	-	-

			В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4			
9	Unit 9	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
10	Unit 10	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	6	-	-
11	Unit 11	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1	4	-	-

			В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4			
12	Unit 12	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	4	-	-
13	Unit 13	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	17,7	-	-

14	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету (контроль)		2	-	-
15	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену (контроль)		16	-	-
<b>Итого</b>				<b>83,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Немецкий язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматические задания	<i>Выполнение грамматических заданий самостоятельно</i>	УК-4; ОПК-1 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	40	-	-
2	Тексты для чтения	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4; ОПК-1 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3	26	-	-

			В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4			
3	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету (контроль)		2		
4	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену (контроль)		<b>16</b>		
5	<b>Итого</b>			<b>83,7</b>		

### Французский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	UNITÉ 1. Lesgens	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	20	-	-
2	UNITÉ 2. Letempslibre	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2	20	-	-

			У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4			
3	APPENDICE	<i>Перевод текстов по специальности</i>	УК-4 З-ИУК-4.1 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.3 У-ИУК-4.3 В-ИУК-4.3 З-ИУК-4.4 У-ИУК-4.4 В-ИУК-4.4	20,7	-	-
4	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету (контроль)		<b>2</b>		
5	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену (контроль)		16		
6	<b>Итого</b>			<b>83,7</b>		

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	AdobeAcrobatReader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	GoogleChrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	MozillaFirefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Зыкин А.В., Вихриева И.В., Денисова Е.А., Коваленко Н.Г., Углова З.П. Учебное пособие по английскому языку – СПб.: СПбГАУ. – 2018. – 300 с.</i>	Печатное издание	10
2	<i>Федяева Т.А. Немецкий язык: учеб.пособие (уровень подгот. магистратура) / Т.А. Федяева; М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 140 с.</i>	Печатное издание	10
3	<i>Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Корвет, 2006. – 319 с.</i>	Печатное издание	10
4	<i>Ленько Г.Н. Французский язык: учебное пособие / Г.Н. Ленько; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159 с.</i>	Печатное издание	10

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>. Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.</i>	Печатное	10
2	<i>Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135306</a>.</i>	Электронное	-
3	<i>Баракина С.Ю. Немецкий язык: учеб.пособие для</i>	Печатное	10

	<i>студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. ветеринарного образования / С.Ю. Баракина. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. – 348 с.</i>		
4	<i>З. Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с.</i>	Печатное	10
5	<i>Попова И.Н. Французский язык = Courspratiquedeegrammairefrançaise: грамматика: практ. курс для вузов и фак. иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. – Изд. 12-е, перераб. и доп. – Москва: NestorAcademicPublishers, 2014. – 475 с.</i>	Печатное	10

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлен в таблице 9.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Сайт британского правительства.	<a href="https://www.gov.uk/">https://www.gov.uk/</a> свободный
2	Сайт британского телеканала.	<a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a> свободный
3	Электронная энциклопедия	<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/">http://en.wikipedia.org/wiki/</a> свободный
4	Электронный журнал американского научного общества	<a href="http://www.ams.org/notices/">http://www.ams.org/notices/</a> свободный
5	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.	<a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a> свободный
6	Электронный словарь Мультитран.	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a> свободный
7	Электронная энциклопедия.	<a href="http://www.brockhaus.de/">http://www.brockhaus.de/</a> свободный
8	Интерактивный курс немецкого языка и	<a href="http://www.de-online.ru">http://www.de-online.ru</a> свободный

	страноведения Германии.	
9	Электронная энциклопедия.	<a href="http://de.wikipedia.org/wiki/">http://de.wikipedia.org/wiki/</a> свободный
10	Немецкий журнал	<a href="http://www.focus.de/">http://www.focus.de/</a> свободный
11	Электронный словарь.	<a href="http://www.langenscheidt.de/">http://www.langenscheidt.de/</a> свободный
12	Сайт посольства ФРГ	<a href="http://www.moskau.diplo.de/">http://www.moskau.diplo.de/</a> свободный
13	Немецкий журнал.	<a href="http://www.spiegel.de/netzwelt/">http://www.spiegel.de/netzwelt/</a> свободный
14	Немецкая газета	<a href="http://www.sueddeutsche.de">http://www.sueddeutsche.de</a> свободный
15	Немецкая газета	<a href="http://www.welt.de">http://www.welt.de</a> свободный
16	Немецкая газета	<a href="http://www.zeit.de">http://www.zeit.de</a> свободный
17	Электронный словарь Мультитран.	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a> свободный
18	Сайт французского посольства.	<a href="http://www.ru.ambafrance.org">http://www.ru.ambafrance.org</a> свободный
19	Сайт французской национальной газеты.	<a href="http://www.lemonde.fr">http://www.lemonde.fr</a> свободный
20	Сайт французской национальной газеты.	<a href="http://www.lexpress.fr">http://www.lexpress.fr</a> свободный
21	Сайт для изучающих французский язык.	<a href="http://www.francuzskiy.fr">http://www.francuzskiy.fr</a> свободный
22	Французский язык он-лайн.	<a href="http://www.fr.prolingvo.info">http://www.fr.prolingvo.info</a> свободный
23	Электронный словарь Мультитран.	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a> свободный

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Профессиональный иностранный язык»* представлено в таблице 11

Таблица 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                      1.1 № 2214 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi;, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна, доска-экран (или доска меловая), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.                      Комплекты лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения: Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, WindowsServer 2003, Windows XP Professional x64 Edition, WindowsVista, WindowsServer 2008, Windows 7, WindowsServer 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2013, MicrosoftOffice 365), Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC, Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2, помещение 210.10</p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                      2.1 №2214 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi;, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна, доска-экран (или доска меловая), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2, помещение 210.10</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Комплекты лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения: Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, WindowsServer 2003, Windows XP Professional x64 Edition, WindowsVista, WindowsServer 2008, Windows 7, WindowsServer 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2013, MicrosoftOffice 365), Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC, Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
3	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b> 3.1 №2214 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi;, аудиоколонки, стационарный компьютер, трибуна, доска-экран (или доска меловая), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Комплекты лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения: Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, WindowsServer 2003, Windows XP Professional x64 Edition, WindowsVista, WindowsServer 2008, Windows 7, WindowsServer 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2013, MicrosoftOffice 365), Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC, Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2, помещение 210.10</p>
	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальных занятий</b> 4.1 №2214 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2,</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>техническими средствами обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; аудиоколонки, стационарный компьютер, трибуна, доска-экран (или доска меловая), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Комплекты лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения: Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, WindowsServer 2003, Windows XP Professional x64 Edition, WindowsVista, WindowsServer 2008, Windows 7, WindowsServer 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2013, MicrosoftOffice 365), Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC, Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p align="center">строение 2, этаж 2, помещение 210.10</p>
5	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>5.1 №2214 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; аудиоколонки, стационарный компьютер, трибуна, доска-экран (или доска меловая), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Комплекты лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения: Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, WindowsServer 2003, Windows XP Professional x64 Edition, WindowsVista, WindowsServer 2008, Windows 7, WindowsServer 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, MicrosoftOffice 2010,</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2, помещение 210.10</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>MicrosoftOffice 2013, MicrosoftOffice 365), Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReader DC, Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	



## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.