

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ ОБЪЕКТОВ
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2 ИПК-2.1 Знать: методы инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры. Уметь: проводить инвентаризацию элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры. Владеть: методами инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	тест
2.	ПК-2 ИПК-2.2 Знать: государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: опираться на государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию при организации и проведении работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: опытом использования государственных стандартов и нормативно-технической и методической документации при организации и проведении работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры					
ИПК-2.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры					
Знать: методы инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум, тест, контрольная работа
Уметь: проводить инвентаризацию элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум, тест, контрольная работа
Владеть: методами инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, тест, контрольная работа

1	2	3	4	5	6
ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры					
ИПК-2.2. Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум, тест, контрольная работа
Уметь ... опираться на государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию при организации и проведении работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум, тест, контрольная работа
Владеть: опытом использования государственных стандартов и нормативно-технической и методической документации при организации и проведении работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, тест, контрольная работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-2.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры

Знать:

1. Что такое реконструкция объекта?
2. Какие работы предусматривает реконструкция объекта ландшафтной архитектуры?
3. Что такое консервация и как она применяется к объекту ландшафтной архитектуры?
4. Какие материалы изучаются при обследовании территории?
5. Что входит в натурные исследования?
6. Каковы требования к осуществлению деятельности в границах территории объекта культурного наследия?

Уметь:

1. Реконструировать массив.
2. Реконструировать рядовую посадку.
3. Реконструировать солитеры и небольшие группы.
4. Реконструировать партер.
5. Реконструировать цветник.

Владеть:

1. Навыком реконструкции боскета.
2. Навыком реконструкции дорожно-тропиночной сети.
3. Навыком составления исходных данных для реконструкции зеленых насаждений.
4. Навыком выявления причин проведения реконструкции зеленых насаждений.
5. Навыками детальной инвентаризации зеленых насаждений.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-2.2. Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

1. Каковы должны быть результаты обследования территории?
2. Как проводится детальное изучение рельефа?
3. Какие методы применяются для выявления рельефа?
4. Особенности старинной системы измерений?
5. Что относится к объектам культурного наследия?

Уметь:

1. Организовать реконструирование объектов ландшафтной архитектуры с точки зрения законодательства РФ.
2. Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий.
3. Методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий
4. Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
5. Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения.

Владеть:

1. Ознакомление с разрешительной документацией на проведение работ по благоустройству и озеленению территории
2. Контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения работ по благоустройству и озеленению
3. Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территории в строительных материалах, высаживаемых растениях и средствах индивидуальной защиты.
4. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение проведения работ по благоустройству и озеленению территории.
5. Подготовка результатов выполненных работ в виде исполнительной и учетной документации.

4.1.2. Темы контрольных работ

Темы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-2.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры

Контрольная работа «Анализ объектов ландшафтной архитектуры с целью выявления недостатков проектных решений и способов их устранения»: студенты подготавливают к занятию по 3 плана пространств общественного пользования (отечественных или зарубежных). На защите показывает планы, объясняет проблемы территории и предлагает пути их решения. Группа соглашается или нет, предлагает свои идеи и вносит предложения.

Расчетная работа «Старинные меры длины»: группа делится на команды (2-4) и выполняет расчеты в различных единицах измерения. Сначала вводятся замеры друг друга, затем аудитории и мебели. Для закрепления материала командам предлагается план объекта ландшафтной архитектуры, на котором размеры указаны в старинных мерах. Студенты должны пересчитать их на современные и составить баланс территории.

Темы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-2.2. Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

Контрольная работа «Натурные исследования»: студенты выходят исследовать несколько предложенных фрагментов территории университета: делают фотофиксацию, замеры, обследуют общую структуру и отдельные элементы. По ходу работ студенты обсуждают ситуацию на объекте и делают предварительные предложения по решению проблем.

Контрольная работа «Инвентаризация зеленых насаждений»: студенты обследуют зелёные насаждения на выбранной ранее территории, оценивают их, определяют типы и оформляют ведомость инвентаризации зеленых насаждений.

Контрольная работа «Концепция актуализации фрагмента территории СПбГАУ»: студенты оформляют результаты натурных исследований и проектные предложения в виде пояснительной записки, фотографий, эскизов, чертежей и таблиц. Работа выполняется на основе результатов предшествующих работ.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.5. Тесты

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-2.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры

1. 1) линейное очертание предмета, контур дерева или кустарника; 2) план территории, сделанный от руки, с указанием на нем посадочных мест растений, расположения сооружений, дорог и т. п.

- абрис
- аграф
- ампир
- ансамбль
- анфилада

2. Стилизованный растительный мотив в оформлении садовых партеров XVII–XVIII вв. Обычно имел вид пучка ветвей, листьев, лепестков, исходящих из одной точки у края партера

- абрис
- аграф
- ампир
- ансамбль
- анфилада

3. Архитектурный стиль позднего классицизма первой четверти XIX в. характерен массивными геометрическими объемами сооружений, парадностью.

- абрис
- аграф
- ампир
- ансамбль
- анфилада

4. В садово-парковом искусстве пространственно и функционально связанная совокупность архитектурных сооружений, рельефа, растительности, водоемов и других элементов ландшафта, образующих целостную композицию.

- абрис
- аграф
- ампир
- ансамбль
- анфилада

5. Ряд отдельных, разграниченных насаждениями замкнутых пространств, соединенных друг с другом проходами, расположенными по одной оси.

- абрис
- аграф
- амфир
- ансамбль
- анфилада

6. Ряд арок, опирающихся на столбы и колонны.

- аркада
- бочажина
- амфир
- боскет
- боулингрин

7. Сводчатая аллея, образованная с помощью вязаных каркасов, на которых смыкаются кроны липы, граба, других лиственных деревьев, а также участок сада, огражденный подобными аллеями.

- аркада
- бочажина
- биндаж
- боскет
- боулингрин

8. Замкнутый участок с насаждениями, обычно правильной геометрической формы, обсаженный стриженными деревьями и кустарником в виде плотной живой изгороди.

- аркада
- бочажина
- биндаж
- боскет
- боулингрин

9. Небольшое озеровидное расширение зарастающей или пересыхающей малой реки, соответствующее местному углублению русла (плесу, плесовой ложине).

- аркада
- бочажина
- биндаж
- боскет
- боулингрин

10. вид, узкая перспектива, направленная в сторону какого-либо выдающегося элемента ландшафта.

- бочажина
- биндаж
- виста
- боулингрин
- бьеф

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-2.2. Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

11. Искусственное парковое сооружение для отдыха в тени, созданное по подобию естественного грота в скалах или в нагромождениях из естественных камней

- абрис
- биндаж
- виста
- грот
- доминанта

12. В парковом пейзаже главный, наиболее выразительный элемент, которому подчинены другие элементы

- абрис
- биндаж
- виста
- грот
- доминанта

13. Устройство для отвода избыточных поверхностных и грунтовых вод с участка

- дренаж
- биндаж
- виста
- грот
- доминанта

14. Прощупывание почвы с целью нахождения парковых построек и росших ранее насаждений

- дренаж
- биндаж
- зондаж
- картуш
- каптаж

15. Поимка, уловление. Заключение минерального источника в трубы с целью предотвратить потерю воды от просачивания в почву

- дренаж
- биндаж
- зондаж
- картуш
- каптаж

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

8 семестр, очная форма обучения

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-2.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры

Знать:

1. Что такое реконструкция объекта?
2. Какие работы предусматривает реконструкция объекта ландшафтной архитектуры?
3. Что такое консервация и как она применяется к объекту ландшафтной архитектуры?
4. Какие материалы изучаются при обследовании территории?
5. Что входит в натурные исследования?
6. Каковы должны быть результаты обследования территории?
7. Как проводится детальное изучение рельефа?
8. Какие методы применяются для выявления рельефа?
9. Особенности старинной системы измерений?
10. Что относится к объектам культурного наследия?
11. Каковы требования к осуществлению деятельности в границах территории объекта культурного наследия?

Уметь:

12. Как реконструировать массив?
13. Как реконструировать рядовую посадку?
14. Как реконструировать солитеры и небольшие группы?
15. Какие виды партеров вы знаете?
16. Как реконструировать партер?
17. Какие виды и функции боскетов?

Владеть:

18. Как реконструировать цветник?
19. Ассортимент деревьев и кустарников, наиболее часто использовавшихся в русских парках до XX века для стриженных форм и аллей?
20. Как реконструировать боскет?
21. Как реконструировать дорожно-тропиночную сеть?
22. Каковы причины проведения реконструкции насаждений?
23. Каков состав исходных данных для реконструкции зеленых насаждений?
24. Каков состав проектной документации по реконструкции зеленых насаждений?
25. Каково содержание проектно-изыскательных работ по реконструкции зеленых насаждений?

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-2.2. Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

26. Каковы виды инвентаризации зеленых насаждений, в каких случаях они применяются?

27. Что такое детальная инвентаризация зеленых насаждений?

28. Что такое обобщенная инвентаризация зеленых насаждений?

29. Что такое инвентаризационная оценка зеленых насаждений?

30. Каковы результаты проведения инвентаризации зеленых насаждений?

31. Каковы принципы формирования реконструируемых насаждений?

32. Каковы практические мероприятия по реконструкции насаждений?

33. Какие деревья и кустарники русской усадьбы вы знаете?

34. Какие травянистые растения русской усадьбы вы знаете?

Уметь:

35. Как можно использовать зарубежный опыта в вопросах реконструкции жилых пространств?

36. Как можно использовать зарубежный опыт в вопросах реконструкции городских парковых пространств?

37. Как можно использовать зарубежный опыт в реконструкции территорий кампусов?

38. Каково современное использование исторических парков?

39. Каковы общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений?

42. В чем состоит отличие реконструкции от реставрации объектов ландшафтной архитектуры?

43. Каково положение реконструкции объектов ландшафтной архитектуры с точки зрения законодательства РФ?

Владеть:

44. В чем состоит сущность реконструкции и какова актуальность проблемы?

45. Каковы различия в подходе к вопросу реконструкции объекта в зависимости от назначения территории?

46. Каково рекомендуемое соотношение типов пространств в ландшафте и почему?

47. Какое соотношение ДТС, строений и озеленения рекомендовано для бульваров разных размеров?

48. Какие примеры успешной реконструкции территории вы знаете?

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.