

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
С.П. Скляров
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

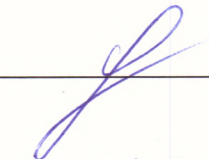
Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Молекулярная биология и микробиология
Кинология

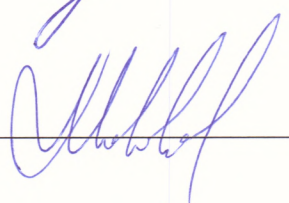
Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета


_____ С.П. Складров

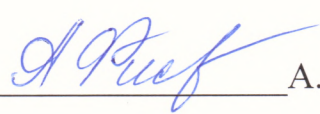
Заведующий выпускающей
кафедрой крупного
животноводства


_____ В.Ю. Морозов

Заведующий выпускающей
кафедрой птицеводства и мелкого
животноводства им. П.П. Царенко


_____ О.В. Максимова

Руководитель образовательной
программы «Молекулярная
биология и микробиология»


_____ А.А. Фисенко

Руководитель образовательной
программы «Кинология»

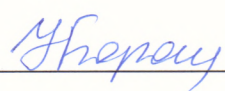

_____ О.В. Максимова

Разработчик, доцент


_____ С.В. Алябьева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

Содержание

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Философия» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	З-ИУК-1.4 знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников для формирования собственных выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата
			У-ИУК-1.4 уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
			В-ИУК-1.4 владеть: логичными, аргументированными выводами, в том числе с применением философского понятийного аппарата
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	З-ИУК-5.2 знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
			У-ИУК-5.2 уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В-ИУК-5.2 владеть: методами и приемами различия социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
			З-ИУК-5.3 знать: сущность и принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			У-ИУК-5.3 уметь: использовать принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			В-ИУК-5.3 владеть: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6-3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	З-ИУК-6.3 знать: инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			У-ИУК-6.3 уметь: использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИУК-6.3 владеть: инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
4	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности	З-ИУК-11.1 знать: сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			У-ИУК-11.1 уметь: выявлять признаки проявления экстремизма
			В-ИУК-11.1 владеть: навыками противодействия ему в профессиональной деятельности
		УК-11.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	З-ИУК-11.3 знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			У-ИУК-11.3 уметь: выявлять признаки проявления коррупции
			В-ИУК-11.3 владеть: методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Философия*» составляет 3 зачетных единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Философия*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,3	50,3
Аудиторная работа	50	50
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,7	57,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	21,7	21,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль	0,3	Экзамен 0,3

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		4
1	Смысл и назначение философии	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	2
		самостоятельная работа обучающихся		1
2	Становление философии	занятия лекционного типа	всего	8
		занятия семинарского типа	всего	18
		самостоятельная работа обучающихся		11,5
3	Учение о бытии	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
4	Учение о познании	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		3
5	Философская антропология и социальная философия	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		3,2
6	Философия культуры	занятия лекционного типа	всего	-
		занятия семинарского типа	всего	2
		самостоятельная работа обучающихся		1
Экзамен				0,3

Контроль	36
Итого	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Смысл и назначение философии	<i>Предмет, структура и функции философии</i>	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3	2
2	Становление философии	<i>Античная натурфилософия</i>	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3	2
		<i>Гносеоцентризм философии Нового времени</i>	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3	2
		<i>Современная философия: специфика и направления</i>	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3	2
		<i>Своеобразие русской философии</i>	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3	2
3	Учение о бытии	<i>Онтология: основные понятия и проблемное поле</i>	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3	2
4	Учение о познании	<i>Основные понятия и типы гносеологии. Научное и вненаучное познание</i>	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3	2

5	Философская антропология и социальная философия	<i>Сущность, существование и отчуждение человека. Человек в системе социальных связей.</i>	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3	2
Итого				16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Смысл и назначение философии	Семинар. <i>Предмет, структура и функции философии</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
2	Становление философии	Семинар. <i>Античная натурфилософия</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
		Коллоквиум. <i>Философские системы Платона и Аристотеля</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
		Семинар. <i>Специфика философской мысли Средневековья</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2

			6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	
		Семинар. <i>Гуманизм и пантеизм философии Возрождения</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
		Семинар. <i>Гносеоцентризм философии Нового времени</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
		Семинар. <i>Немецкая классическая философия</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
		Семинар. <i>Современная философия: специфика и направления</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
		Коллоквиум. <i>Своеобразие русской философии</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	4
3	Учение о бытии	Семинар. <i>Онтология: основные понятия и проблемное поле</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2

		Семинар. <i>Диалектика: исторические типы, категории, методы и законы.</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
4	Учение о познании	Семинар. <i>Основные понятия и типы гносеологии.</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
		Семинар. <i>Научное и вненаучное познание: формы, уровни и методы.</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
5	Философская антропология и социальная философия	Семинар. <i>Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека.</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
		Семинар. <i>Социальная философия</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
6	Философия культуры	Семинар. <i>Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Проблемы и перспективы современного мира</i>	У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	2
Итого				34

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Смысл и назначение философии	Подготовка докладов по теме «Предмет, структура и функции философии»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Выполнение теста «Предмет, структура и функции философии»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
2	Становление философии	Подготовка докладов по теме «Античная натурфилософия»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
		Тест «Философия Древнего мира»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка вопросов коллоквиума по теме «Философские системы Платона и Аристотеля»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
		Кейс-задания по теме «Философские системы Платона и Аристотеля»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка докладов по теме «Специфика	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-	1

		философской мысли Средневековья»	11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	
		Тест по теме «Специфика философской мысли Средневековья»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка докладов по теме «Гуманизм и пантеизм философии Возрождения»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
		Тест по теме «Гуманизм и пантеизм философии Возрождения»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка докладов по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
		Тест по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка докладов по теме «Современная философия: специфика и направления»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
		Конспект «Определения основных философских течений «неклассической» философии	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-	0,5

			5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	
		Конспект статьи А.В.Назарчука «Идея коммуникации и новые философские понятия XX века»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье А.В.Назарчука «Идея коммуникации и новые философские понятия XX века»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка вопросов к коллоквиуму по теме «Своеобразие русской философии»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
		Тест «История русской философии»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
3	Учение о бытии	Подготовка докладов по теме «Учение о бытии»	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
		Кейс-задания	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка докладов по теме «Диалектика: исторические типы, категории, методы и законы».	3-ИУК-1.4, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-	0,5

			1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	
4	Учение о познании	Подготовка докладов по теме «Основные понятия и типы гносеологии»	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
		Кейс-задания	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Тест «Учение о познании»	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка докладов по теме «Научное и вненаучное познание: формы, уровни и методы»	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Кейс-задания	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
5	Философская антропология и социальная философия	Подготовка докладов по теме «Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека».	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,7
		Подготовка докладов по теме «Человек в системе социальных связей».	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5

			В-ИУК-11.3	
		Конспект статьи Б.Маркова «Образ человека в постантропологическую эпоху»	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье Б.Маркова «Образ человека в постантропологическую эпоху»	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	0,5
		Подготовка докладов по теме «Социальная философия»	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
6	Философия культуры	Подготовка докладов по тем «Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Проблемы и перспективы современного мира»	З-ИУК-1.4, З-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, З-ИУК-6.3, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.3, У-ИУК-1.4, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.3, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.3, В-ИУК-1.4, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.3, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.3	1
Итого				21,7

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Философия» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 8.

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1.	<i>Реалистическая философия: учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0: 135-00.</i>	печатное	285
2.	Алябьева, С.В.	электронное	

	<i>Философия: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия / С.В. Алябьева, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. – 154 с. – Режим доступа: по подписке.</i>		
3.	Давыденкова, А.Г. <i>Философия: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А.Г. Давыденкова, С.В. Алябьева, М.В. Ермилова, А.А. Карцева, В.М. Резлер, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург. Пушкин, СПбГАУ, 2023. – 192 с. – Режим доступа: по подписке.</i>	электронное	
4.	Обухов, В. Л. <i>Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин: С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с.: ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос. - общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.</i>	печатное	150
5.	Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. Кн. 1 : Исторический экскурс / М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин: Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00.	печатное	36
6.	Лавриненко, В. Н. <i>Философия: в вопросах и ответах: учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00589-X. – Текст: электронный.</i>	электронное	-
7.	Давыденкова, А. Г. (СПбГАУ) <i>Человек и его потребности (философские и психологические аспекты) : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм / А. Г. Давыденкова, А. А. Карцева. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2023. - 125 с. - ISBN 978-5-6044413-2-9 : 1400.00.-</i>		4

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Алябьева, С.В. Философия: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / С.В. Алябьева, А.Ф. Оропай, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564260 – Текст : электронный. .	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Философия» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/
3	Философский словарь [Электронный ресурс]: Коллекция словарей и энциклопедий. – Электрон. дан. – 2014.	http: <u>http://gufo.me/fil_a</u> , <u>свободный</u>
4	Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Института философии РАН. – Электрон. дан. – Энциклопедия размещена при поддержке РГНФ, проект № 08-03-12110в. Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т./Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В. С. Степин. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Мысль, 2010. – ISBN 978-5-244-01115-9.	http://iphlib.ru/greenstone3/library/collecion/newphilenc/page/about , <u>свободный.</u>
5	Единый портал Интернет-тестирования в сфере	http://i-exam.ru/ , по паролю.

	образования.	
--	--------------	--

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Философия» представлено в таблице 11.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 342: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 342 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50
3.	2.2 Аудитория 342 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	
4.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003,	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	
5.	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория 342: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	
6.	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 342: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	
7.	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория 342: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.