

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Инженерная и компьютерная графика
(наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции (содержание)	Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП ВО: индикатор компетенции	Этапы формирования компетенции ¹	Виды занятий для формирования компетенции ²	Оценочные средства для проверки формирования компетенции ³
1	2	3	4	5	6
ОПК – 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно - коммуникационных технологий	ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства.	8 семестр	Л, ПЗ, СР	собеседование, расчетно-графические работы зачет с оценкой,

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

компетенций				
-------------	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

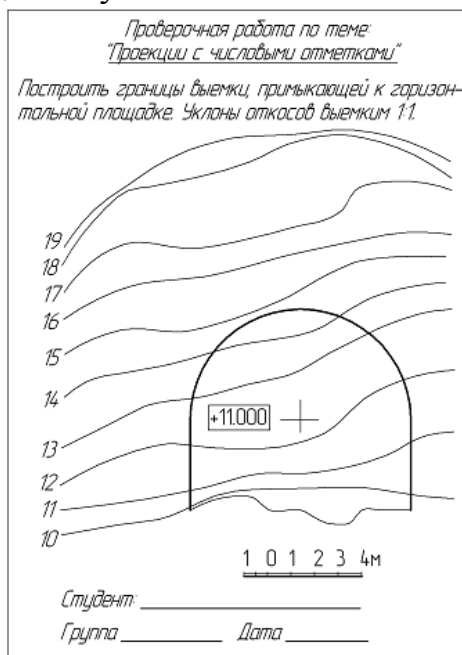
Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к зачету для оценки компетенции «ОПК-1»,

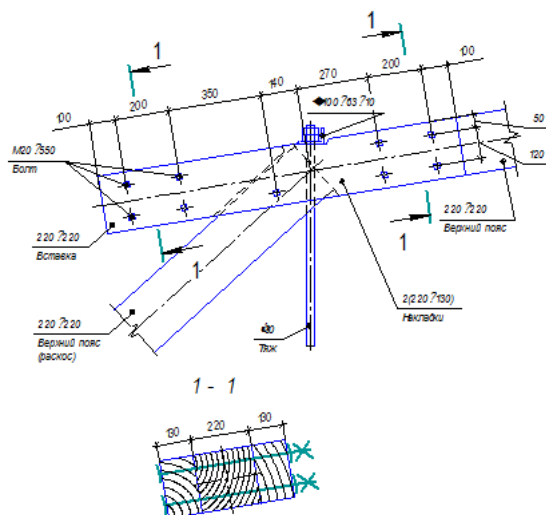
1. Геометрические объекты. Эпюр Монжа.
2. Ортогональные проекции. Построение проекций точки.
3. Общие правила оформления чертежей.
4. Стандартные аксонометрические проекции.
5. Построение наглядных изображений деталей.
6. Тени от точек, прямых, плоских фигур в ортогональных проекциях и в аксонометрии.
7. Тени на фасадах зданий.
8. Сущность метода проекций с числовыми отметками.
9. Способы задания точки, прямой, плоскости, поверхности.
10. Конструкция деревянная.
11. Эскиз узла. Технический рисунок.
12. Работа в чертежно-графическом редакторе КОМПАС-График.
13. Графические документы: «чертеж», «фрагмент».
14. Оформление плана засадки плодово-ягодного сада

3.2 Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ по разделам: Проекция с числовыми отметками, Конструкция деревянная и Оформление плана засадки плодово-ягодного сада.

Задание 1. Построить границы земляных работ для подготовки горизонтальной площадки на участке склона.



Задание 2.Выполнить эскиз и технический рисунок узла деревянной конструкции



Задание 3.Оформить план засадки плодово-ягодного сада в программе Компас 3D

На кафедре разработаны «Рабочие тетради» для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (квалификация (степень) бакалавр), СПбГАУ 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Рекомендуется предусмотреть **следующие виды контроля и аттестации обучающихся** при освоении основных профессиональных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения семестра.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, он может проводиться в виде коллоквиумов, расчетно графические работы.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за семестр и проводится в форме зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для

проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Вопросы разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение 8 семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *Зачет с оценкой*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент ответил аргументированно на основной и дополнительные вопросы;
- - оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил аргументированно, правильно на основной вопрос;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал неполный ответ на основной и дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент дал неправильный ответ на основной и дополнительные вопросы