

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра земледелия и луговодства**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
«Инновационные технологии в газоноводстве»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

**Направленность образовательной программы (профиль)
35.04.09 Ландшафтная архитектура
(Садово-парковое и ландшафтное строительство)**

Очная

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 ИУК-1.3. 3-ИУК-1.3 знать: Различные варианты решения проблемных ситуаций при выращивании газоны У-ИУК-1.3 уметь: Находить пути решения проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий при выращивании газонов. В-ИУК-1.3 владеть: Способностью рассматривать различные варианты решения задач, возникающих при возделывании газонов.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Коллоквиум, тесты
2	ПК-2 ИПК-2.2 3-ИПК-2.2. знать: Особенности разработки научнообоснованных технологий возделывания газонов У-ИПК-2.2. уметь: Разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания газонов В-ИПК-2.2. владеть: Способностью к разработке научнообоснованные технологий выращивания газонов	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по темам/разделам

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	дисциплины
3.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИУК-1.3					
Знать Различные варианты решения проблемных ситуаций при выращивании газоны	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
Уметь Находить пути решения проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий при выращивании газонов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
Владеть Способностью рассматривать различные варианты решения задач, возникающих при возделывании газонов.	При решении стандартных задач не продемонстриро	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты,

	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ПК-2 Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры					
ИПК-2.2					
Знать Особенности разработки научнообоснованных технологий возделывания газонов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
Уметь Разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания газонов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
Владеть Способностью к разработке научнообоснованные технологий выращивания газонов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. «Инновационные технологии, применяемые при устройстве газонов»»

ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1. Подготовительные работы при создании газонов;
2. Культуртехнические работы при создании газонов;
3. Мелиоративные работы при создании газонов;
4. Основную и предпосевную подготовка почвы под газоны;
5. Сроки и способы посева газонов различного назначения

Уметь:

1. Разрабатывать систему подготовки почвы под газоны при загрязнении нефтепродуктами и другими вредными веществами;
2. Проводить мероприятия по улучшению гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы;
3. Проводить мероприятия по регулированию реакции почвы при создании газонов;
4. Разрабатывать систему удобрения. Определять дозы и сроки внесения удобрений при закладке новых газонов.
5. Рассчитывать нормы высева семян газонных

Владеть:

1. Методами подготовки семян газонных трав к посеву.
2. Методы создания газонов одерновкой.
3. Органические удобрения, приготовление компостов;
4. Технологией создания и использования газонов для закрытых помещений, на крышах.
5. Технологией создания мавританских газонов.

ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1. Нормы высева семян трав для создания газонов.

2. Преимущества и недостатки создания газонов посевом семян.
3. Преимущества и недостатки создания газонов одерновкой.
4. Биологические, экологические и агротехнические особенности газонных трав
5. Требования газонов к почве.

Уметь:

1. Подбирать виды и сорта трав для создания партерных и декоративных газонов.
2. Подбирать виды и сорта трав для создания газонов на футбольных полях.
3. Подбирать виды и сорта трав для создания газонов на гринах, фервейях, ти и рафах гольф полей.
4. Проводить мероприятия по предпосевной борьбе с сорняками.
5. Проводить подбор видов трав и цветущих растений для мавританского газона.

Владеть

1. Технологией создания газонов на детских площадках.
2. Технологией создания газонов на гринах гольф-полей.
3. Технологией создания газонов на фарвеях гольф-полей.
4. Технологией создания газонов на ти гольф-полей.
5. Технологией создания на рафах гольф-полей.

Раздел 2. «Инновационные технологии, применяемые при эксплуатации газонов»

ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1. Основные агрохимикаты, используемые для профилактики и лечения болезней рулонного газоны
2. Способы ремонта рулонных газонов.
3. Механизм действия стрижки на газонные травостои.
4. Классификацию болезней газонов.
5. Основные элементы систем полива.

Уметь:

1. Проводить стрижку различных декоративных и спортивных газонов.
2. Проводить инвентаризацию газонов с использованием современного оборудования.
3. Планировать обслуживание декоративных газонов.
4. Планировать обслуживание спортивных газонов (футбольных)
5. Планировать обслуживание газонов на гольф полях.

Владеть:

1. Технологией текущего ремонта газонов
2. Технологией оценки декоративности газонов с использованием компьютерных программ.
3. Методами размещения дождевателей на газонах различного назначения.
4. Регулирование системы полива газона на гольф полях.
5. Настройка автоматической системы полива декоративных газонов.

ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и

гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1. Причины появления мхи на газонах
2. Режимы скашивания газонных травостоев.
3. Болезни на газонах и меры защиты от них.
4. Вредители на газонах и меры защиты от них.
5. Сорные растения на газонах и причины их возникновения.

Уметь:

1. Планировать уход за травами молодого газона.
2. Разрабатывать систему удобрений газонного травостоя.
3. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению засоренности газонных травостоев.
4. Планировать меры борьбы сорных растений на газонах.
5. Планировать систему полива газонов

Владеть:

1. Методами применения агрохимикатов при обслуживании газонов.
2. Планированием ухода за декоративными газонами.
3. Технологиями проведения стрижки и настройка роботизированных газонокосилок.
4. Особенности использования искусственных газонных покрытий на спортивных сооружениях.
5. Использование современных машин и механизмов, используемых для эксплуатации газонов

4.1.2. Задания для кейс-задач.

На заданном участке частной усадьбы (схема-план выдается студенту) спланировать размещение трех - четырех типов газонов (партерного, обыкновенного, лугового и спортивного). Рассчитать площадь под каждым типом газоном. Определить необходимое количество удобрений. Составить травосмесь для каждого типа газона и рассчитать потребность в семенах. Составить технологическую карту создания газонов и ухода за ними.

5. **Задание 1:** Территория дачного участка площадью 10 соток. На территории расположен сад. Для сада характерны ажурные деревья, естественные группы растений. Большое свободное от деревьев пространство перед парадным входом. Почва участка легко суглинистая, содержания P_2O_5 12 мг/100 г почвы, K_2O - 14, NO - 5,1 мг на 100 г почвы, гумуса 2,2 %, pH - 5,5. Увлажнение нормальное. На участке имеются 1 – дом; 2 – гараж, 3 – дорожки из грубой плитки; 4 – дорожки из мраморной плитки; 5 – береза; 6 – ель колючая; 7 – ирга гладкая; 8 – барбарис красностволбиковый; 9 – яблоня; 10 – слива; 11 – кедр; 12 – можжевельник; 13 – пион; 14 – спирея; 15, 16, 17 - газон (райграс пастбищный, тимopheевка луговая, одуванчик лекарственный, мать-и-мачеха, плющ, полынь, под деревьями копытень европейский).
6. **Задание 2:** Территория дачного участка площадью около 12 соток. На территории расположен сад. Для сада характерны ажурные деревья, естественные группы растений. Почва участка супесчаная, содержание P_2O_5 6 мг, K_2O – 10, N – 4,0 мг на 100 г почвы, гумуса 2,2 %, pH – 5,6. Увлажнение недостаточное. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – дорожки из грубой плитки; 4 – дорожки из

мраморной плитки; 5 – бук; 6 – жимолость; 7 – чубушник; 8 – манник большой; 9 – рабатка; 10 – георгин; 11 – туя; 12 – роза; 13, 14 – газон (овсяница красная, ежа сборная, колокольчики, одуванчик лекарственный, мать-и-мачеха, тысячелистник обыкновенный, маргаритка).

7. **Задание 3:** Территория дачного участка площадью около 12 соток. Дом расположен в углу участка и хозяйственные постройки, отнесенные далеко в сторону дают ощущение простора. А садовые дорожки типа «камни с травой» удачно вписываются в природный ландшафт сада не нарушая его гармонии. Почва участка супесчаная, содержание P_2O_5 10 мг, K_2O – 8,0 N – 4,2 мг на 100 г почвы, гумуса 1,8 %, pH – 5,8. Увлажнение нормальное. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – баня; 4 – дорожки из грубой плитки; 5 – дорожки из камня; 6 – можжевельник; 7 – кизильник; 8 – хоста; 9 – осоки; 10 – колодец; 11 – герань луговая; 12 – нарциссы; 13 – скамейка; 14 – газон с преобладанием лапчатки гусиной; 16 – садовая мебель; 17 – мавританский газон (дельфиниум, рудбекия, колокольчики и т.д.); 18, 19 – беседка; 20 – газон (ежа сборная; тимофеевка луговая; колокольчики; одуванчик лекарственный; мать-и-мачеха; тысячелистник обыкновенный, маргаритка).
8. **Задание 4:** Территория частной усадьбы площадью 42 сотки. Небольшой дом для отдыха одной семьи. Барбекю, площадка для принятия воздушных и солнечных ванн - все расположено компактно и близко друг от друга. Почва участка среднесуглинистая, содержание P_2O_5 20 мг, K_2O – 18, N – 6,0 мг на 100 г почвы, гумуса 4,2 %, pH – 5,8. Увлажнение нормальное. На участке имеются: 1 – дом; 2 – баня, 3 – дорожки из гравия; 4 – детская площадка; 5 – площадка для отдыха; 6 – черемуха, 7 – бук; 8 – калина; 9 – бузина; 10 – облепиха; 11 – клен европейский; 12 – тюльпаны; 13 – васильки, колокольчики, ромашки; 14 – цветочные рабатки; 16 – газон с преобладанием тимофеевки луговой, одуванчика лекарственного, лютика ползучего, клевера ползучего и тысячелистника обыкновенного; 17 – сильновыбитый газон с преобладанием подорожника, горца птичьего, лапчатки гусиной.
9. **Задание 5:** Участок частной усадьбы площадью 1755 м². Кирпичный дом. На участке характерно использование кирпичных стенок в дизайне, которые создают уютные уголки и разбивают сад на несколько смежных. Такие дома и сады хорошо гармонируют с лесом. Почва участка торфяная, содержание P_2O_5 20 мг, K_2O – 18, N – 6,0 мг на 100 г почвы, гумуса 6 %, pH – 5,8. Увлажнение переувлажнен, весной и осенью наблюдается застой воды на поверхности. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – дорожки из серой плитки; 4 – барбарис; 5 – голубая ель; 6 – спирея японская, 7 – клен; 8 – яблоня; 9 – береза; 10 – сердечник луговой; 11 – газон с преобладанием щучки дернистой, двукисточника тростникового, осок, крупного влаголюбивого разнотравья.
10. **Задание 6:** Участок площадью 34 сотки. Почва участка тяжелосуглинистая, содержание P_2O_5 15 мг, K_2O – 18, N – 4,8 мг на 100 г почвы, гумуса 3,4 %, pH – 6,1. Увлажнение нормальное увлажнение, в некоторых уголках наблюдается застой воды. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – стеклянная теплица; 4 – дорожки из серой плитки; 5 – береза; 6 – яблони, груши, сливы, 7 – туя; 8 – спирея японская; 9 – клумба; 10 – ирга; 11 – волчье лыко; 12 – цветник; 13 – барбарис; 14 – мавританский газон; 15 – детская площадка; 16 газон с преобладанием мятлика лугового, овсяницы красной, тимофеевки луговой, много одуванчиков, подорожников, манжетки.
11. **Задание 7:** Территория дачного участка площадью около 14 соток. Перед домом газон с цветами, все остальное - деревья. Большой въезд перед домом. Почва участка отсутствует, строительный мусор по всему участку. Рельеф ровный. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – хозяйственное строение; 4 – терраса; 5 – веранда; 6 – асфальтированный въезд, 7 – береза, под березами растет сорная растительность (вербейник, резеда, синюха голубая и т.д.); 8 – рябина.

12. **Задание 8:** Участок частной усадьбы площадью 1755 м². Почва участка тяжелосуглинистая, содержание P₂O₅ 20, K₂O 10, N 6 мг на 10 г почвы, гумуса 3,6 %, pH 6,0. Весной и осенью местами образуются блюдца. На участке имеются: 1 – дом; 2 – хозяйственные постройки, 3 – дорожки из бетонной плитки; 4 – дорожки из гравия; 5 – ясень; 6 – каштан, 7 – карагана желтая; 8 – лох серебристый.
13. **Задание 9:** Участок площадью 33 сотки. В угловой части расположен фруктовый сад. Летом основная часть участка затенена, в связи с большим количеством деревьев на небольшой площади и живой изгороди, дающим довольно большую тень. Участок перегружен растительностью. Почва участка среднесуглинистая, содержание P₂O₅ 6, K₂O 8, N 3,8 мг на 100 г почвы, гумуса 1,2 %, pH 5,7. Участок неровный. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – дорожки из гравия; 4 – цветник; 5 – фруктовый сад; 6 – рябина, 7 – боярышник; 8 – сирень; 9 – пионы; 10 – вербейник монетчатый; 11 – можжевельник; 12 – ракитник; 13 – бывший обыкновенный газон, сильно засорен одуванчиком, тысячелистником, лютиками и т.д.
14. **Задание 10:** Участок площадью 1 га. Почва участка тяжелосуглинистая, содержание P₂O₅ 15, K₂O 18, N 4,8 мг на 100 г почвы, гумуса 3,4 %, pH 6,1. Участок переувлажнен. На участке имеются: 1 – дом; 2 – теплица, 3 – дорожки из плитки; 4 – дорожки из гравия; 5 – детская площадки; 6 – беседка, 7 – фруктовый сад; 8 – искусственный водоем; 9 – клумба; 10 – клен остролистный; 11 – смородина; 12 – вишня; 13 – боярышник; 14 – карагана желтая; 15 – чубушник; 16 – гадючий лук; 17 – бывший обыкновенный газон, сильно засорен осоками, щучкой; 18 – детская площадка сильно выбита, преобладающие виды подорожники, лапчатка гусиная, горец птичий и др.

4.1.3. Темы контрольных работ Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Примерные темы курсовых работ Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

1. Как часто меняется направление стрижки гринов:

- A. Ежемесячно
- B. Ежедневно
- C. Дважды в неделю
- D. Еженедельно

Ответ: D

2. Какова частота стрижки гринов за неделю в вегетационный период:

- A. 1 раз
- B. 2 раза
- C. 3-4 раза
- D. 6-7 раз

Ответ: D

3. Какие косилки используются для стрижки грина:

- A. Роторные
- B. Барабанные
- C. Оба вида

Ответ: В

4. Какие косилки используют для стрижки рафа:

- А. Роторные
- В. Барабанные
- С. Оба вида

Ответ: А

5. Каковы основные недостатки листовой подкормки травостоя:

- А. Низкие нормы внесения из-за возможности ожога листовой пластины
- В. Частое внесение, что не всегда возможно
- С. Все вышеперечисленное

Ответ: С

6. Какой вид удобрений лучше использовать для листовых подкормок:

- А. Водонерастворимые
- В. Гранулированные
- С. Удобрения пролонгированного действия
- Д. Водорастворимые

Ответ: Д

7. При листовых подкормках удобрения вносятся:

- А. В гранулах
- В. В жидком виде
- С. N:P:K в соотношении 4:1:2

Ответ: ВС

8. Какой из макроэлементов не вносится при листовой подкормке:

- А. Фосфор
- В. Натрий
- С. Азот

Ответ: В

9. Удобрения при листовых подкормках вносятся в жидком виде и поступают в растения через надземные части:

- А. Верно
- В. Неверно

Ответ: А

10. При содержании 46% неорганических веществ, 4% органических веществ, 25% воды, 25% воздуха почва:

- А. Нормальная
- В. Уплотненная

Ответ: А

11. При содержании 51% органических веществ, 4% органических, 30% воды, 15% воздуха почва:

- А. Нормальная
- В. Уплотненная

Ответ: В

12. Что НЕ происходит при переуплотнении почвы:

- А. Изменяется рост корневой системы травостоя
- В. Уменьшается температура надземной части трав
- С. Уменьшается количество почвенного воздуха

Ответ: А

13. Минимальная высота скашивания полевицы побегообразующей (особенно сортов с высокой плотностью) на гниах:

- А. 2,5 мм
- В. 4,7 мм
- С. 3,9 мм

D. 6,4 мм

Ответ: B

14. Данная трава при выращивании на гринах требует частого пескования:

A. Овсяница красная

B. Райграс пастбищный

C. Полевица побегообразующая

D. Мятлик однолетний

Ответ: C

15. На фарвеях, засеянных мятликом луговым и оснащенных системой полива, нормальная высота скашивания:

A. Более 50 мм

B. Менее 25 мм

C. Менее 12,5 мм

D. Более 25 мм

Ответ: B

ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

1. Перечислите основные мероприятия борьбы с сорняками газонов:

A)

B)

B)

Ответ: профилактические, агротехнические, механические, химические

2. Высота стрижки футбольных газонов перед игрой:

A) 10 мм

B) 35 мм

B) 23 мм

Г) 50 мм

Ответ: 23 мм

3. Назовите минимальную температуру вегетации газонных трав:

A) 2°C

B) 5°C

B) 10°C

Г) 15°C

Ответ: B

4. Назовите время окончания стрижек газонных травостоев в Ленинградской области:

A) 15 сентября

B) 30 сентября

B) 30 октября

Г) 30 августа

Ответ: B

5. Назовите срок окончания посева газонных трав в Санкт-Петербурге и Ленинградской области:

A) конец августа;

B) начало сентября;

B) середина июля;

Г) середина октября;

Ответ: Б

6. Назовите периодичность стрижек на партерных газонах в Санкт-Петербурге и Ленинградской области:

- А) 1-2 раза в неделю;
- Б) 1 раз в 10 дней;
- Г) 1 раз в месяц;
- Д) Каждый день;

Ответ: А

7. Назовите высоту стрижки газонных трав на футбольных полях между играми:

- А) 10 мм
- Б) 35 мм
- В) 23 мм
- Г) 50 мм

Ответ: Б

8. Назовите оптимальную высоту стрижки газонных трав на партерных газонах:

- А) 20 мм
- Б) 30 мм
- В) 40 мм
- Г) 50 мм

Ответ: В

9. Назовите оптимальную высоту стрижки газонных трав на обыкновенных газонах:

- А) 20 мм
- Б) 40 мм
- В) 30 мм
- Г) 50 мм
- Д) 70 мм

Ответ: Г

10. В чем причина побурения кончиков листьев после стрижки:

- А) мокрая трава
- Б) сухая трава
- В) жесткая трава
- Г) тупые ножи газонокосилки
- Д) использование барабанной газонокосилки

Ответ: АГ

11. В чем причина пожелтения травы после всходов:

- А) недостаток азота в почве
- Б) избыток азота в почве
- В) недостаток калия
- Г) переуплотнение почвы
- Д) выход подпочвы на поверхность

Ответ: АД

12. Какое мероприятие необходимо проводить для снижения переуплотнения почвы:

- А) Прикатывание
- Б) Аэрация
- В) Полив
- Г) Стрижка

Ответ: Б

13. Назовите оптимальную глубину заделки семян газонных трав:

- А) 1 см
- Б) 2 см

В) 3 см

Ответ: А

14. Назовите у какого вида газонных трав мелкие пленчатые семена:

А) Полевица побегоносная

Б) Овсяница красная

В) Мятлик луговой

Г) Райграс пастбищный

Ответ: А

15. Назовите какой способ посева применяют для создания газонов:

А) узкорядный

Б) разбросной

В) рядовой

Г) широкорядный

Ответ: Б

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

1. Преимущества рулонного газона.
2. Требования предъявляются к посадочному материалу для рулонных газонов.
3. Правила укладки дерна.
4. Оптимальные сроки укладки газона.
5. Цели проведения скашивания травостоя.
6. Основных вредителей газона и укажите меры борьбы с ними
7. Основные препараты для борьбы с вредителями газона
8. Преимущества гидропосева
9. Основные машины и механизмы, используемые при гидропосеве.
10. Основные принципы работы системы автоматического полива
11. Основные марки оборудования для полива.
12. Примеры современных машин и механизмов, используемых для эксплуатации газонов
13. Примеры компьютерных программ для диагностики состояния газонов.

ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

14. Основные правила стрижки газонов.
15. Особенности укладки рулонных газонов на территорию с сильным уклоном
16. Основные агрохимикаты, используемые для профилактики и лечения болезней рулонного газоны
17. Укажите особенности внесения удобрений на рулонном газоне
18. Удобрения, используемых на рулонном газоне
19. Способы ремонта рулонных газонов
20. Принципы технологии гидропосева.
21. Преимущества и недостатки искусственных газонных покрытий
22. Основные материалы, используемые для создания искусственных газонных покрытий

23. Особенности использования искусственных газонных покрытий на спортивных сооружениях
24. Основные принципы работы системы автоматического полива
25. Основные элементы систем полива.
26. Принципы размещения дождевателей на газонах.
27. Возможные схемы размещения дождевателей на спортивных полях.
28. Возможные источники воды для систем полива.
29. Способы управления и защиты насосных станций.

4.2.2. Вопросы к экзамену Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.