

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления
в АПК

П.Б. Винничек

15 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственной итоговой аттестации»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика, ФГОС от 11 августа 2020 г. № 939
(код и наименование направления подготовки магистра // реквизиты ФГОСа)

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения
Очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

Автор

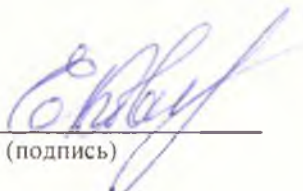
Доцент


(подпись)

Бадмаева Д.Г.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета от «10» марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Коваленко Е.В.

Руководитель
образовательной
программы
магистратуры


(подпись)

Бадмаева Д.Г.

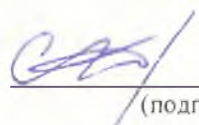
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела
информационных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

Содержание

1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	25
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	26
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	27
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	29
9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями государственной итоговой аттестации являются установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика; оценка профессиональной подготовки магистрантов с учетом требований Профессионального стандарта «Экономист».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- развитие навыков и овладение методиками ведения самостоятельного научно-практического исследования при подготовке выпускной квалификационной работы;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности и приобретенных навыков выпускника по исследовательской работе;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе научно-практических проблем;
- достижение поставленных задач выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования научной новизны исследования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых для профессиональной деятельности компетенций, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

2 Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Знать: основные методы критического анализа. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. Владеть: навыками критического

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
вырабатывать стратегию действий	компоненты и системные связи	анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи.
	ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать их надежность. Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы и методы аргументации при отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: аргументированно отстоять свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: основы формирования идеологических и ценностных систем в ходе исторического развития. Уметь: применять на практике полученные знания и анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: приемами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
ОПК-1 Способен применять знания на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и или исследовательских задач	ИОПК-1.1 Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере	Знать: содержание и задачи использования методов научно-исследовательских решений в экономической сфере. Уметь: определять необходимый набор фундаментальных методов исследования экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных фундаментальных методов исследования экономики для разработки и принятия эффективных решений.
	ИОПК-1.2	Знать: основные достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	Умеет оценить научные результаты в области фундаментальной экономической науки, направленные на решение практических или исследовательских задач	отечественной и зарубежной науки в области выбранного научного исследования. Уметь: применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических процессов и проблемных ситуаций. Владеть: методикой обобщения и критического анализа достигнутых результатов для выработки практического решения исследовательской задачи.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию	Знать: основы разработки оперативных организационно-управленческих решений. Уметь: оценивать необходимые ресурсы и компетенции для реализации организационно-управленческих решений. Владеть: навыками разработки, принятия и реализации оперативных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по финансовому управлению деятельностью организации	Знать: эффективные инструменты финансового управления деятельностью организации. Уметь: оценить эффективность управления деятельностью организации и выявить проблемные аспекты. Владеть: навыками разработки и реализации решений по финансовому управлению бизнесом организации
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	ИПК-1.1 Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Знать: методы организации учета и порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: вести учет экономических показателей результатов деятельности; осуществлять контроль хода выполнения производственно-финансовых планов. Владеть: навыками организации учета и контроля выполнения производственно-финансовых планов деятельности.
	ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации	Знать: организационно-экономические условия производства и бизнеса организации. Уметь: принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	и определяет меры по повышению рентабельности производства	эффективности организации. Владеть: навыками разработки финансово-экономических моделей бизнес-процессов, мер по обеспечению режима экономии и повышению рентабельности производства.
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности. Владеть: навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации.
	ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности. Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей; методами составления экономических разделов планов деятельности.
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности. Уметь: производить анализ хозяйственной деятельности; применять методы формирования и использования баз данных организации. Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий.
	ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации	Знать: систему финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Уметь: составлять прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Владеть: методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических и налоговых показателей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		деятельности.
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках	Знать: основы стратегического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Владеть: навыками разработки стратегий развития и функционирования организации на различных рынках.
	ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития	Знать: методы и инструменты проектного управления. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности. Владеть: методами оценки эффективности проектов организации; навыками составления аналитических материалов в сфере стратегических решений.

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	Знать: основные методы критического анализа. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи.
	ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать их надежность. Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности.
	ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует	Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски. Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации. Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: подходы к разработке концепции проекта. Уметь: формулировать основные положения концепции проекта. Владеть: навыками и приемами формирования концепции.
	ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков. Уметь: обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Владеть: навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимости ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
	ИУК-2.3 Осуществляет	Знать: основные индикаторы реализации проекта и порядок

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректировки хода проекта. Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта
	ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать: процедуры, условия и механизмы оценки качества проекта. Уметь: применять механизмы оценки качества проекта и условий для внедрения их результатов. Владеть: навыками проведения процедур оценки проекта и условий внедрения их результатов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: подходы к разработке стратегии командной работы. Уметь: разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками выработки стратегии командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	Знать: подходы к планированию командной работы, распределению поручений и делегированию полномочий членам команды. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, брать ответственность за общий результат. Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, брать ответственность за общий результат.
	ИУК-3.3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных	Знать: принципы организации работы команды. Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	решений	Владеть: навыками организации и корректировки работы команды.
	ИУК 3.4 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Уметь: выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. Владеть: навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.
	ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды	Знать: методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды. Уметь: анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их. Владеть: навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Знать: принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности. Уметь: эффективно устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности. Владеть: приемами налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.
	ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы	Знать: принципы и основы составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы и методы аргументации при отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: основы формирования идеологических и ценностных систем в ходе исторического развития. Уметь: применять на практике полученные знания и анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: приемами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
	ИУК-5.2 Выстраивает социальное и	Знать: принципы и методы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности. Владеть: приемами и навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий.
	ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы и методы формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета. Уметь: планировать и использовать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыками использования своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.
	ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности. Уметь: определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности. Владеть: методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		профессиональной деятельности
	ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения. Владеть: навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования.
	ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности. Уметь: планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками выбора собственного пути профессионального обучения.
ОПК-1 Способен применять знания на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и или исследовательских задач	ИОПК-1.1 Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере	Знать: содержание и задачи использования методов научно-исследовательских решений в экономической сфере. Уметь: определять необходимый набор фундаментальных методов исследования экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных фундаментальных методов исследования экономики для разработки и принятия эффективных решений.
	ИОПК-1.2 Умеет оценить научные результаты в области фундаментальной экономической науки, направленные на решение практических или исследовательских	Знать: основные достижения отечественной и зарубежной науки в области выбранного научного исследования. Уметь: применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических процессов и проблемных ситуаций. Владеть: методикой обобщения и критического анализа достигнутых

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	задач	результатов для выработки практического решения исследовательской задачи.
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа для выполнения прикладных и фундаментальных исследований	Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутое исследовательские методы их обработки и анализа. Уметь: применять в процессе прикладных и фундаментальных исследований современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных. Владеть: приемами и методами экономического анализа в процессе выполнения прикладных и фундаментальных исследований.
	ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей. Уметь: обрабатывать статистические данные и использовать их для решения поставленных исследовательских задач. Владеть: навыками использования статистических методов обработки информации и обоснования экономических выводов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки по научной теме исследования	Знать: тенденции развития и достижения мировой науки в области выбранного научного исследования. Уметь: анализировать сложившиеся тенденции развития мировой экономической науки в области научного исследования. Владеть: навыками обобщения экономических результатов научных исследований в общемировом масштабе.
	ИОПК-3.2. Критически оценивает достигнутые экономические результаты научного исследования	Знать: основы критического анализа научных достижений в экономической сфере. Уметь: выполнить критический анализ научных мировых достижений по теме исследования. Владеть: навыками критической оценки достигнутых научных результатов в экономической сфере.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово	ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-	Знать: основы разработки оперативных организационно-управленческих решений. Уметь: оценивать необходимые ресурсы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	управленческие решения и отвечать за их реализацию	и компетенции для реализации организационно-управленческих решений. Владеть: навыками разработки, принятия и реализации оперативных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по финансовому управлению деятельностью организации	Знать: эффективные инструменты финансового управления деятельностью организации. Уметь: оценить эффективность управления деятельностью организации и выявить проблемные аспекты. Владеть: навыками разработки и реализации решений по финансовому управлению бизнесом организации
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
	ИОПК-5.2 Демонстрирует навыки применения программных средств и цифровых технологий для решения профессиональных задач	Знать: программные средства, цифровые технологии и инструменты решения профессиональных задач. Уметь: использовать программные средства и цифровые технологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных программных средств и цифровых технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	ИПК-1.1 Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Знать: методы организации учета и порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: вести учет экономических показателей результатов деятельности; осуществлять контроль хода выполнения производственно-финансовых планов. Владеть: навыками организации учета и контроля выполнения производственно-финансовых планов деятельности.
	ИПК-1.2. Выполняет разработку	Знать: организационно-экономические условия производства и бизнеса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства	организации. Уметь: принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности организации. Владеть: навыками разработки финансово-экономических моделей бизнес-процессов, мер по обеспечению режима экономии и повышению рентабельности производства.
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности. Владеть: навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации.
	ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности. Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей; методами составления экономических разделов планов деятельности.
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности. Уметь: производить анализ хозяйственной деятельности; применять методы формирования и использования баз данных организации. Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий.
	ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-	Знать: систему финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	экономических и налоговых показателей деятельности организации	Уметь: составлять прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Владеть: методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности.
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках	Знать: основы стратегического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Владеть: навыками разработки стратегий развития и функционирования организации на различных рынках.
	ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития	Знать: методы и инструменты проектного управления. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности. Владеть: методами оценки эффективности проектов организации; навыками составления аналитических материалов в сфере стратегических решений.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Теория организации и организационное поведение
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Организационно-экономические основы НИОКР
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
3	Управленческая экономика

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
4	Системы искусственного интеллекта в экономике
4	Теория и практика рыночных отношений
4	Производственная стратегия предприятий
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1	Деловой иностранный язык
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
4	Преддипломная практика
5	Бизнес-планирование в сельском хозяйстве
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
1	Деловой иностранный язык
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Организационно-экономические основы НИОКР
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен применять знания на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и или исследовательских задач	
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
3	Управленческая экономика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
1	Теория организации и организационное поведение

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	
1	Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве
2	Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации
3	Оценка стоимости агробизнеса
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Финансовый менеджмент
4	Преддипломная практика
5	Управление рисками
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	
1	Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве
2	Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации
2	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
2	Инвестиционный анализ
3	Оценка стоимости агробизнеса
3	Теория и практика налогообложения
3	Бюджетирование в сельском хозяйстве
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Преддипломная практика
5	Бизнес-планирование в сельском хозяйстве
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	
2	Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственных организаций
3	Теория и практика налогообложения
3	Бюджетирование в сельском хозяйстве
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Системы искусственного интеллекта в экономике
4	Цифровая экономика в сельском хозяйстве
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	
1	Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства
2	Оценка земельных ресурсов
2	Теория аграрных отношений
3	Современный стратегический анализ
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Теория и практика рыночных отношений
4	Производственная стратегия предприятия
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Теория организации и организационное поведение
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Организационно-экономические основы НИОКР
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
3	Управленческая экономика
4	Системы искусственного интеллекта в экономике
4	Теория и практика рыночных отношений
4	Производственная стратегия предприятий
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	Методология научного исследования
2	Инвестиционный анализ

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
3	Современный стратегический анализ
4	Преддипломная практика
5	Управление рисками
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
1	Методы исследования экономических процессов
1	Теория организации и организационное поведение
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Организация деятельности малых сельскохозяйственных предприятий
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Финансовый менеджмент
4	Теория и практика рыночных отношений
4	Производственная стратегия предприятий
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1	Деловой иностранный язык
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
4	Преддипломная практика
5	Бизнес-планирование в сельском хозяйстве
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
1	Деловой иностранный язык
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Организационно-экономические основы НИОКР
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Теория организации и организационное поведение
1	Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
4	Цифровая экономика в сельском хозяйстве
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен применять знания на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и или исследовательских задач	
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
3	Управленческая экономика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
1	Методы исследования экономических процессов
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
1	Деловой иностранный язык
1	Методология научного исследования
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
1	Теория организации и организационное поведение
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
1	Методы исследования экономических процессов
1	Теория организации и организационное поведение
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	
1	Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве
2	Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации
3	Оценка стоимости агробизнеса
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Финансовый менеджмент
4	Преддипломная практика
5	Управление рисками
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	
1	Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве
2	Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации
2	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
2	Инвестиционный анализ
3	Оценка стоимости агробизнеса
3	Теория и практика налогообложения
3	Бюджетирование в сельском хозяйстве
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Преддипломная практика
5	Бизнес-планирование в сельском хозяйстве
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	
2	Стратегическое и тактическое планирование деятельности

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
	сельскохозяйственных организаций
3	Теория и практика налогообложения
3	Бюджетирование в сельском хозяйстве
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Системы искусственного интеллекта в экономике
4	Цифровая экономика в сельском хозяйстве
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	
1	Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства
2	Оценка земельных ресурсов
2	Теория аграрных отношений
3	Современный стратегический анализ
3	Технологическая (организационно-управленческая) практика
4	Теория и практика рыночных отношений
4	Производственная стратегия предприятия
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация является обязательным разделом Блока 3 ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Аграрная экономика и служит завершающим этапом обучения.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц / 216 часов, в том числе:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

Виды учебной деятельности	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем			0.5
<i>ИКР</i>			0.5
Самостоятельная работа обучающихся			107.5
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))			Гос. экзамен

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

Виды учебной деятельности	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем			34.5
<i>ИКР</i>			34.5
Самостоятельная работа обучающихся			73.5
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))			Защита ВКР

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
Очно-заочная форма обучения							
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5				107.5
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-	5				73.5

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Электронные учебные издания:

- 1) Высокоморный, В.И. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.И. Высокоморный, З.А. Тоболич. – Минск: РИПО, 2020. – 333 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808>.
- 2) Кусакина, О.Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект / О.Н. Кусакина, М.В. Пономаренко, Е.В. Скиперская. – Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2013. – 164 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277446>.
- 3) Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие: [12+] / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – Минск: РИПО, 2014. – 448 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540>.
- 4) Беликова, И.П. Основы стратегического управления: учебное пособие: [16+] / И.П. Беликова, В.А. Ивашова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614084>.
- 5) Борозенец, В.Н. Информационно-аналитический инструментарий управления бизнес-процессами в сельском хозяйстве / В.Н. Борозенец; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 142 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457154>.
- 6) Суховольская, Н.Б. Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: [16+] / Н.Б. Суховольская, А.Н. Исаенко, С.А. Оленичева; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 89 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690523>.
- 7) Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко [и др.]. – Ставрополь: АГРУС, 2015. – 392 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>.
- 8) Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства: учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра предпринимательства и мировой

экономики. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 114 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485013>.

- 9) Абонеева, Е.В. Институционально-факторные особенности и тенденции развития экономики в условиях цифровизации / Е.В. Абонеева, Е.Г. Агаларова, С.В. Аливанова; под общ. ред. О.Н. Кусакиной; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2019. – 264 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614116>.
- 10) Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства: учебное пособие / М.В. Селиванова, Е. Романенко, И.П. Барабаш [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 110 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485012>.

6.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) ЭБС Университетская библиотека онлайн, www.biblioclub.ru
- 2) ЭБС Лань www.e.lanbook.com
- 3) Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- 4) Научная электронная библиотека, www.Elibrary.ru

6.3 Печатные издания:

7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по «Государственной итоговой аттестации» представлен в приложении к рабочей программе по «Государственной итоговой аттестации».

8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8.1 Лицензионное программное обеспечение:

- 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ».
- 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс».
- 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	Консультации, сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы проводятся в аудитории № 2218. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	
2	Для самостоятельной работы: Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оборудование компьютеры в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2

10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при

этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала

(структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомились с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.