

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт агротехнологий и пищевых производств

Кафедра *растениеводства им. И.А. Стебута*

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института агротехнологий  
и пищевых производств  
А.Г.Орлова  
\_\_\_\_\_ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные проблемы в семеноводстве»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

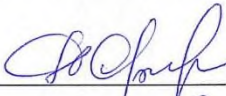
Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*  
Направление подготовки/специальность  
35.04.04. Агрономия,  
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур*

Форма обучения  
*очная*

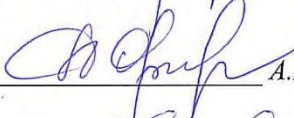
Год приема  
2025

Санкт-Петербург  
2025

Директор института

 А.Г. Орлова

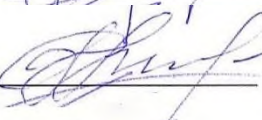
Заведующий выпускающей  
кафедрой

 А.Г. Орлова

Руководитель образовательной  
программы

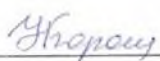
 С.Д. Киру

Руководитель образовательной  
программы

 С.Д. Киру

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
  - 4.2 Учебные издания
  - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы в семеноводстве» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                         | Код и наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-3<br>Способен организовать семеноводство сельскохозяйственных культур, с учетом биологических особенностей с.-х. растений и применением инновационных методов, в т.ч. биотехнологических. | ИПК-3.1<br>Способен разработать технологии современного семеноводства сельскохозяйственных растений с учетом биологических особенностей и актуальных, востребованных направлений производства сельскохозяйственной продукции | З- ИПК-3.1<br>Знать технологии современного семеноводства сельскохозяйственных растений<br>У- ИПК-3.1<br>Уметь разработать технологии современного семеноводства сельскохозяйственных растений с учетом биологических особенностей и актуальных, востребованных направлений производства сельскохозяйственной продукции<br>В- ИПК-3.1<br>Владеть способностью разработать технологии современного семеноводства сельскохозяйственных растений с учетом биологических особенностей и актуальных, востребованных направлений производства сельскохозяйственной продукции |
|       |                                                                                                                                                                                              | ИПК-3.2<br>Владеет современными способами                                                                                                                                                                                    | З- ИПК-3.2<br>Знать современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Код и наименование<br>компетенции | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции                                                 | Код и наименование<br>результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                   | сортоведения, сортового и семенного контроля, в т.ч. на основе молекулярно-генетических методов экспертиз. | способы сортоведения, сортового и семенного контроля, в т.ч. на основе молекулярно-генетических методов экспертиз<br>У- ИПК-3.2<br>Уметь применять современные способы сортоведения, сортового и семенного контроля, в т.ч. на основе молекулярно-генетических методов экспертиз<br>В- ИПК-3.2<br>Владеть способностью применять современные способы сортоведения, сортового и семенного контроля, в т.ч. на основе молекулярно-генетических методов экспертиз |

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы в семеноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.2)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы в семеноводстве» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Современные проблемы в семеноводстве» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего | В т.ч. по<br>семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                          |               | №1                     |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 108           | 108                    |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 48            | 48                     |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        | 48            | 48                     |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |               |                        |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 16            | 16                     |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         | 32            | 32                     |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          |               |                        |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      |               |                        |
| <i>консультация по курсовой работе/проекту</i>                                                                                                                                                                           |               |                        |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 60            | 60                     |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       |               |                        |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |               |                        |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  |               |                        |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             | зачет         |                        |

**Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности |                                             | Количество часов     |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
|       |                                      |                                    |                                             | очная форма обучения |
| 1     | 2                                    | 4                                  |                                             | 5                    |
| 1     | Общие сведения о семеноводстве       | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4                    |
|       |                                      |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                      |
|       |                                      | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                    |
|       |                                      |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                      |
|       |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                             |                      |
| 2     | Технология производства семян        | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4                    |
|       |                                      |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                      |
|       |                                      | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                    |
|       |                                      |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                      |
|       |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                             |                      |
| 3     | Контроль качества семян              | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4                    |
|       |                                      |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                      |
|       |                                      | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                    |
|       |                                      |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                      |
|       |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                             |                      |
| 4     | Современные проблемы в семеноводстве | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4                    |
|       |                                      |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                      |
|       |                                      | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                    |
|       |                                      |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                      |
|       |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                             |                      |
| Итого |                                      |                                    |                                             | 108                  |

**Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа**

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код<br>результата<br>обучения                                                    | Количество<br>часов     |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                      |                                                       |                                                                                  | очная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                    | 3                                                     | 4                                                                                | 5                       |
| 1        | Общие сведения о семеноводстве       | Общие сведения о семеноводстве                        | 3- ИПК-3.1<br>У- ИПК-3.1<br>В- ИПК-3.1<br>3- ИПК-3.2<br>У- ИПК-3.2<br>В- ИПК-3.2 | 4                       |
| 2        | Технология производства семян        | Технология производства семян                         |                                                                                  | 4                       |
| 3        | Контроль качества семян              | Контроль качества семян                               |                                                                                  | 4                       |
| 4        | Современные проблемы в семеноводстве | Современные проблемы в семеноводстве                  |                                                                                  | 4                       |
| Итого    |                                      |                                                       |                                                                                  | 16                      |

**Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа**

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код<br>результата<br>обучения                                                    | Количество<br>часов     |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                      |                                                       |                                                                                  | очная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                    | 3                                                     | 4                                                                                | 5                       |
| 1        | Общие сведения о семеноводстве       | Общие сведения о семеноводстве                        | 3- ИПК-3.1<br>У- ИПК-3.1<br>В- ИПК-3.1<br>3- ИПК-3.2<br>У- ИПК-3.2<br>В- ИПК-3.2 | 8                       |
| 2        | Технология производства семян        | Технология производства семян                         |                                                                                  | 8                       |
| 3        | Контроль качества семян              | Контроль качества семян                               |                                                                                  | 8                       |
| 4        | Современные проблемы в семеноводстве | Современные проблемы в семеноводстве                  |                                                                                  | 8                       |
| Итого    |                                      |                                                       |                                                                                  | 32                      |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п     | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код<br>результата<br>обучения          | Количество<br>часов     |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
|              |                                      |                                                       |                                        | очная форма<br>обучения |
| 1            | 2                                    | 3                                                     | 4                                      | 5                       |
| 1            | Общие сведения о семеноводстве       | Общие сведения о семеноводстве                        | 3- ИПК-3.1<br>У- ИПК-3.1               | 15                      |
| 2            | Технология производства семян        | Технология производства семян                         | В- ИПК-3.1<br>3- ИПК-3.2<br>У- ИПК-3.2 | 15                      |
| 3            | Контроль качества семян              | Контроль качества семян                               | В- ИПК-3.2                             | 15                      |
| 4            | Современные проблемы в семеноводстве | Современные проблемы в семеноводстве                  |                                        | 15                      |
| <b>Итого</b> |                                      |                                                       |                                        | <b>60</b>               |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Современные проблемы в семеноводстве» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п                                             | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                         |                     |                                                                    |
| 1                                                 | Microsoft               | США                 | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                         |                     |                                                                    |
| 2                                                 | Adobe Acrobat Reader DC | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 3                                                 | Adobe Foxit Reader      | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 4                                                 | WinRar                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 5                                                 | 7Zip                    | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 6                                                 | Google Chrome           | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 7                                                 | Mozilla Firefox         | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 8                                                 | Linux                   | Финляндия           | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 9                                                 | Scilab                  | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU                               |

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Современные проблемы в семеноводстве» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание                       | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Нормативно-правовые основы селекции и | электронное          |                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|   | семеноводства : учебное пособие для вузов / Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М., Чередниченко М. Ю. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 252 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/353690">https://e.lanbook.com/book/353690</a> . - ISBN 978-5-507-47281-9.                           |             |  |
| 2 | Голикова С. А.<br>Совершенствование организационно-экономического механизма развития семеноводства сельскохозяйственных культур : монография / Голикова С. А., Меделеева З. П. - Воронеж : ВГАУ, 2022. - 186 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301262">https://e.lanbook.com/book/301262</a> . - ISBN 978-5-7267-1277-2. | электронное |  |

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Современные проблемы в семеноводстве» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     |                      |                           |                                                                  |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Современные проблемы в семеноводстве» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,         | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> |

|   |                                                        |                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | количество подключений – без ограничений               |                                                                 |
| 2 | Электронно-библиотечная система<br>«Издательство Лань» | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> |
| 3 | Научная электронная библиотека:                        | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>           |

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы в семеноводстве» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                               |
| 1        | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации</b></p> <p>1.1 №1.507 Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, набор переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран) источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>№1505, 1.506. Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья), образцы растений разных родов, подвидов и разновидностей, семена, необходимое оборудование и приборы (разборные доски, шпатели, муляжи, монтажи и гербарии, изучаемых растений, готовые препараты зерновок хлебных злаков, микроскопы, весы, растильни, чашки Петри, термостат). Технические средства обучения: доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>                              |
| 2        | <p><b>2. Учебные аудитории для самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>2.1 Читальный зал - аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Техническиесредства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, подключенные к системе Интернет, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>                              |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) :**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания) :**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.