Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *зооинженерии и биотехнологий*
Кафедра *иностранных языков и культуры речи*

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
_____ Скляров С.П.
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«*Иностранный язык*»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Молекулярная биология и микробиология
Кинология

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета _____ С.П. Скляров

Заведующий выпускающей кафедрой крупного животноводства _____ В.Ю. Морозов

Заведующий выпускающей кафедрой птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко _____ О.В. Максимова

Руководитель образовательной программы «Молекулярная биология и микробиология» _____ А.А. Фисенко

Руководитель образовательной программы «Кинология» _____ О.В. Максимова

Разработчики, доцент _____ Н.Г. Коваленко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля) 6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства 15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) 15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) 16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Иностранный язык*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК 4.1 Знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			У-ИУК 4.1 Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			В-ИУК 4.1 Владеть: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
		ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК 4.2 Знать: правила работы с информационно-коммуникационными технологиями
			У-ИУК 4.2 Уметь: выбирать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК 4.2 Владеть: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей	З-ИУК 4.3 Знать: основы и особенности переписки на государственном

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			У-ИУК 4.3 Уметь: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК 4.3 Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	З-ИУК 4.4 Знать: правила перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).
			У-ИУК 4.4 Уметь: делать перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).
			В-ИУК 4.4 Владеть: фоновыми знаниями, необходимыми для перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).
		ИУК-4.5 Публично выступает на	З-ИУК 4.5 Знать: нормы и модели речевого

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			У-ИУК 4.5 Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
			В-ИУК 4.5 Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Иностранный язык»* составляет 4 зачетных единицы /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Иностранный язык»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
1. Контактная работа:	66,4	34,2	32,2
Аудиторная работа	66	34	32
в том числе:			
лекции (Л)	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	66	34	32
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	-
консультации перед экзаменом	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,6	37,8	39,8
реферат/эссе (подготовка)	-	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	77,6	37,8	39,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-	-
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль		Зачет 0,2	Зачёт с оценкой 0,2

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*
1	«*Иностранный язык*»	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	66	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		77,6	-	-
Зачет				0,2	-	-
Зачет с оценкой				0,2	-	-
Итого				**144**	**-**	**-**

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа
Лекции не предусмотрены.

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	**Формы и содержание занятий семинарского типа**	**Код результата обучения**	**Количество часов, в том числе в форме практической подготовки**		
				очная форма обучения	**очно-заочная форма обучения**	**заочная форма обучения**
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык (английский)	**1 семестр**				
		Практическое занятие Unit 1 Classification (Characteristics of living organisms) Unit 2 Bacteria **Grammar**	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК	8,3	-	-

		Present Tenses (Present Simple) Present Tenses (Present Progressive) Comparing – Present Simple/ Present Progressive Present Tenses (Present Perfect) Present Tenses (Present Perfect Progressive) Comparing – Present Perfect/ Present Perfect Progressive All Aspects of Present Tenses	4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5			
		Практическое занятие Unit 3 Amphibia Unit 4 Insects **Grammar** Past Tenses (Past Simple) Past Tenses (Past Progressive) Comparing – Past Simple/ Past Progressive Past Tenses (Past Perfect) Past Tenses (Past Perfect Progressive) Comparing – Past Perfect/ Past Perfect Progressive All Aspects of Past Tenses	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	8,3	-	-
		Практическое занятие Unit 5 Fishes Unit 6 Birds **Grammar** Future Tenses (Future Simple) Future Tenses (Future Progressive) Comparing – Future Simple/ Future Progressive Future Tenses (Future Perfect) Future Tenses (Future Perfect Progressive) Comparing – Future Perfect/ Future Perfect Progressive All Aspects of Future Tenses	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	8,3	-	-
		Практическое занятие Unit 7 Mammals Unit 8 Invertibrates **Grammar** Degrees of comparison (adjective and adverb): – Positive Degree; – Comparative Degree;	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК	8,3	-	-

		– Superlative Degree.	4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5			
		2 семестр				
		Практическое занятие 5. Unit 9 Plants Unit 10 Fungus **Grammar** Passive Voice Passive Voice of Modals Comparing – Active/Passive Voice	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	8,2	-	-
		Практическое занятие 6. Unit 11 Ideas about Evolution Unit 12 Ecosystem **Grammar** Modal Verbs	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	8,2	-	-
		Практическое занятие 7. Unit 13 Extinction of Species Unit 14 Adaptation **Grammar** Subjunctive Mood Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Infinitive (to V) – The For to Infinitive Construction; – Complex Object; – Complex Subject	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	8,2	-	-
		Практическое занятие 8. Unit 15 Global Conservation **Grammar** Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Participle (Ving, Ved, V3)	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-	8,2	-	-

		– Participle I; – Participle II. Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Gerund (Ving)	ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5			
Итого				**66**	**-**	**-**

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	*Иностранный язык (английский)*	**1 семестр**				
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 1 Classification (Characteristics of living organisms) Unit 2 Bacteria **Grammar** Present Tenses (Present Simple) Present Tenses (Present Progressive) Comparing – Present Simple/ Present Progressive Present Tenses (Present Perfect) Present Tenses (Present Perfect Progressive) Comparing – Present Perfect/ Present Perfect Progressive All Aspects of Present Tenses	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	9,7	-	-
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 3 Amphibia Unit 4 Insects **Grammar** Past Tenses (Past Simple) Past Tenses (Past Progressive) Comparing – Past Simple/ Past Progressive Past Tenses (Past Perfect) Past Tenses (Past Perfect Progressive) Comparing – Past Perfect/ Past Perfect Progressive All Aspects of Past Tenses	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	9,7	-	-
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 5 Fishes Unit 6 Birds **Grammar** Future Tenses (Future Simple)	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4,	9,7	-	-

		Future Tenses (Future Progressive) Comparing – Future Simple/ Future Progressive Future Tenses (Future Perfect) Future Tenses (Future Perfect Progressive) Comparing – Future Perfect/ Future Perfect Progressive All Aspects of Future Tenses	В-ИУК 4.5			
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 7 Mammals Unit 8 Invertibrates **Grammar** Degrees of comparison (adjective and adverb): – Positive Degree; – Comparative Degree; – Superlative Degree.	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	9,7	-	-
		2 семестр				
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 9 Plants Unit 10 Fungus **Grammar** Passive Voice Passive Voice of Modals Comparing – Active/Passive Voice	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	9,7	-	-
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.. Unit 11 Ideas about Evolution Unit 12 Ecosystem **Grammar** Modal Verbs	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	9,7	-	-
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 13 Extinction of Species Unit 14 Adaptation **Grammar** Subjunctive Mood Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	9,7	-	-

		The Infinitive (to V) – The For to Infinitive Construction; – Complex Object; – Complex Subject				
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 15 Global Conservation **Grammar** Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Participle (Ving, Ved, V3) – Participle I; – Participle II. Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Gerund (Ving)	З-ИУК 4.1, З-ИУК 4.2, З-ИУК 4.3, З-ИУК 4.4, З-ИУК 4.5, У-ИУК 4.1, У-ИУК 4.2, У-ИУК 4.3, У-ИУК 4.4, У-ИУК 4.5, В-ИУК 4.1, В-ИУК 4.2, В-ИУК 4.3, В-ИУК 4.4, В-ИУК 4.5	9,7	-	-
Итого				**77,6**	**-**	**-**

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Иностранный язык»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat rider, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit reader, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
8	Облачный сервис Яндекс.Диск, без лицензии, свободный и авторизированный доступ	РФ	-

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Английский язык для направления "Биология" English for biology : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям / [Кожарская Е. Э. и др.] ; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва : Академия, 2014. – 254 с.	печатное	15

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	печатное	30

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Иностранный язык»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и

информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp	свободный
2.	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mcx.ru	свободный
3.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань».- Режим доступа: http://www.e.lanbook.com	по паролю
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: http://biblioclub.ru	по паролю
5.	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://lms.spbgau.ru/	по паролю
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	по паролю

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	№ 2406 НК Учебная ***лингафонная*** аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
2	№1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
3	№ 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
4	№2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
5	№1537 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.