

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Деятельность подрядных организаций»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы(профиль)

Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация
строительства

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург
2024 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-3 ПК-3_{ид-1} Знать нормативную документацию по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства. Уметь использовать нормативную документацию по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства Владеть навыками подготовки строительного производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства	Раздел 1. Современное законодательное регулирование строительства. Раздел 2. Саморегулирование. Стандарты СРО. Раздел 3. Участники инвестиционно-строительного проекта. Раздел 4. Функции технического заказчика. Функции и обязанности генерального подрядчика и подрядчиков. Раздел 5. Проведение тендеров. Участие генерального подрядчика в СРО.	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства					
ПК-3 _{ид-1}					
Знать нормативную документацию по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь использовать нормативную документацию по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

Владеть навыками подготовки строительного производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
--	---	---	---	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.1. Формирует варианты по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства

Знать:

1. *Дать определение понятию «Реконструкция»*
2. *Как называется процесс по частичному разрушению строительной конструкции в целях членения их на отдельные элементы?*
3. *На каком этапе жизненного цикла объекта на котором осуществляется разработка рабочей документации при реконструкции объекта?*
4. *Дать определение моральному и физическому износу здания.*
5. *Назовите количество разделов проектной документации в соответствии с нормативным документом.*

Уметь:

1. *Перечислить основные способы проведения работ по демонтажу и сносу зданий.*
2. *Кто разрабатывает ППР на демонтажные работы?*
3. *Перечислить основные причины реновации территории.*
4. *На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка ППР?*
5. *Какие показания не являются обязательными при заключении подрядного договора на строительство?*

Владеть:

1. *Перечислить исходные данные для разработки технологической карты на демонтаж конструкций?*
2. *При строительстве каких объектов в обязательном порядке осуществляется авторский надзор?*
3. *В каком документе указывается опасные зоны работы кранов?*
4. *Что осуществляется при входном контроле?*
5. *На что направлен операционный контроль?*

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Тесты

Тесты для оценки компетенции

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.1. Формирует варианты по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства

1. Что такое демонтаж строительных конструкций

- А. снос здания*
- Б. механизированный процесс по удалению конструкций в неразрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств.*
- В. снос здания и оборудования*
- Г. механизированный процесс по удалению оборудования*
- Д. нет правильного ответа*

2. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации фундаментов ленточных бетонных и железобетонных

- А. 60 лет*

- Б. 40 лет*
- В. 30 лет*
- Г. 20 лет*

3. Что такое демонтаж строительных конструкций

- А. ручной процесс по ремонту конструкций*
- Б. механизированный процесс по разрушению конструкций*
- В. ручной процесс по удалению конструкций в неразрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств*
- Г. механизированный процесс по удалению конструкций в неразрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств*
- Д. нет правильного ответа*

4.Какая решается задача третьего вида реконструкции

- А. совершенствование организационно-технического уровня предприятия, направленное в основном на упорядочение производственного процесса предприятия*
- Б. реконструкция, направленная на повышение качества выпускаемой (или выпуска новой) продукции, а также связанная с введением новой технологии производства продукции, которая требует значительной перестройки всего основного производства*
- В. реконструкция, предусматривающая достижение крупных социальных результатов и проводимая в интересах не только действующего реконструируемого предприятия, но и в интересах района, города или всего общества*
- Г. совершенствование технического уровня*
- Д. нет правильного ответа*

5.Для чего применяют уширение фундаментов

- А. когда при проектировании решаются вопросы только локализации давления на грунт*
- Б. когда при проектировании решаются вопросы учета водонасыщенности грунта и необходимости пригрузки грунта на отметке подошвы фундамента с целью локализации вытирания грунта из-под подошвы фундамента*
- В. когда при проектировании решаются вопросы только учета водонасыщенности грунта*
- Г. когда при проектировании решаются вопросы агрессивности грунтовых вод*
- Д. при выявлении категории и вида грунта*

6. *Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации перекрытий чердачных по деревянным балкам, облегченных, неоштукатуренных*
- А. 20 лет*
 - Б. 18 лет*
 - В. 15 лет*
 - Г. 25 лет*
 - Д. 10 лет*
7. *Когда осуществляется частичная разборка зданий*
- А. при изменении только объемно-планировочного решения здания*
 - Б. при замене только отдельных конструкций*
 - В. при изменении объемно-планировочного решения здания, замене отдельных конструкций, элементов, а также их ремонте*
 - Г. только при ремонте некоторых конструкций*
 - Д. нет правильного ответа*
8. *Что подразумевается под разборкой строительных конструкций*
- А. демонтаж конструкций*
 - Б. полный снос здания*
 - В. понимается процесс по частичному разрушению конструкций с целью членения на отдельные элементы с последующей их вывозкой*
 - Г. механизированный процесс по удалению оборудования*
 - Д. нет правильного ответа*
9. *Какой вид гидроизоляции применяют при защите конструкций от капиллярной влаги*
- А. окрасочную битумную*
 - Б. окрасочную из полимерных материалов*
 - В. окрасочную из латексных эмульсий*
 - Г. оклеечную*
 - Д. штукатурную*
10. *Из чего состоят рубашки при усилении*
- А. представляют собой незамкнутые с одной стороны обетонки конструкции*
 - Б. представляют собой замкнутые обетонки конструкции*
 - В. представляют собой замкнутые с четырех сторон обетонки конструкции*
 - Г. представляют собой замкнутые с 2-х сторон обетонки конструкции*
 - Д. нет правильного ответа*

11. Какие операции, входящие в монтажный цикл, не требуют участия крана
- А. строповка и расстроповка элемента
 - Б. ориентирование и временное раскрепление
 - В. выверка и окончательное закрепление
 - Г. временное раскрепление
 - Д. нет правильного ответа
12. Что относится к техническому перевооружению предприятия
- А. строительство по новому проекту дополнительных цехов действующего предприятия
 - Б. осуществление мероприятий по повышению технического уровня производства
 - В. строительство по новому проекту и осуществление мероприятий по повышению технического уровня
 - Г. установка нового оборудования
 - Д. нет правильного ответа
13. Механизированный процесс по удалению строительной конструкции в не разрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств – это:
- А. разборка.
 - Б. демонтаж
 - В. разрушение
14. Схема «погрузчик (выемка и погрузка грунта) — автосамосвал»
- А. схема работы зависит от конструктивных особенностей, а также размеров рабочей площадки
 - Б. схема работы зависит от габаритов техники
 - В. схема работы зависит от организации рабочего места
 - Г. грунт разрабатывается слоями на всю длину
 - Д. схема зависит от размеров площадки, габаритов техники, организации рабочего места и грунт разрабатывается слоями на всю длину
15. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации стен крупнопанельных с утепляющим слоем из минераловатных плит
- А. 60 лет
 - Б. 50 лет
 - В. 40 лет
 - Г. 30 лет
 - Д. 20 лет
16. С чего начинают разборку стальной кровли
- А. начинают с парапетных решеток, лотков, воронок, желобков и свесов

- Б. начинают с обрешетки*
- В. начинают со снятия покрытия около труб и выступающих частей*
- Г. начинают со стропил*
- Д. снятие кляммер закрепляющих кровлю*

17. Схема «погрузчик (выемка, транспортирование и погрузка грунта) – автосамосвал».

- А. применяется в тех случаях, когда невозможно подать автосамосвал непосредственно в забой*
- Б. применяется во всех случаях*
- В. применяется только при использовании мостового крана*
- Г. применяется только при использовании скрепера*
- Д. нет правильного ответа*

18. Какая решается задача второго вида реконструкции

- А. совершенствование организационно-технического уровня предприятия, направленное в основном на упорядочение производственного процесса предприятия*
- Б. реконструкция, направленная на повышение качества выпускаемой (или выпуска новой) продукции, а также связанная с введением новой технологии производства продукции, которая требует значительной перестройки всего основного производства*
- В. реконструкция, предусматривающая достижение крупных социальных результатов и проводимая в интересах не только действующего реконструируемого предприятия, но и в интересах района, города или всего общества*
- Г. реконструкция, направленная только на улучшение качества продукции.*
- Д. нет правильного ответа*

19. Что обозначает аббревиатура ВПТ

- А. веерообразная подводная технология*
- Б. вертикально перемещающаяся труба*
- В. вертикальная подводная технология*
- Г. внутренняя подземная труба.*
- Д. нет правильного ответа*

20. Реновация – это:

- А. полное восстановление изношенного здания за счет нового строительства; частичный или полный снос здания с последующей подготовкой территории (участка) для нового строительства.*
- Б. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технических свойств здания.*

- В. комплекс специальных работ, связанных с восстановлением в первоначальном виде полностью или частично утраченных (разрушенных) объектов, их частей или деталей на основе достоверных описаний и графических материалов.*
21. *Что называется критической прочностью для бетона*
- А. максимальная прочность при замерзании*
 - Б. минимальная прочность, при замораживании для бетона не опасно*
 - В. минимальная прочность бетона*
 - Г. максимальная прочность бетона*
 - Д. нет правильного ответа*
22. *Реконструкция – это:*
- А. изменение планировочной структуры территорий в целях повышения эффективности её функционирования*
 - Б. комплекс строительных работ и организационно-технологических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания или его назначения, осуществляемых в целях улучшения условий*
 - В. комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности конструктивных элементов, восстановление их ресурсов.*
23. *Что такое частный поток*
- А. Последовательность выполнения одного процесса на различных захватках*
 - Б. Скорость выполнения работ на захватке*
 - В. Продолжительность цикла на захватке*
 - Г. Продолжительность цикла на участке*
 - Д. Продолжительность цикла на захватке и участке*
24. *Какие установки применяют для временного понижения уровня грунтовых вод*
- А. легкие, эжекторные иглофильтровые установки*
 - Б. передвижные водопонижающие установки*
 - В. установки вакуумного водопонижения*
 - Г. водопонижающие скважины с глубинными насосами*
 - Д. все перечисленные пункты*
25. *Реставрация зданий – это:*
- А. комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности конструктивных элементов, восстановление их ресурсов*

- Б. полное восстановление изношенного здания за счет нового строительства; частичный или полный снос здания с последующей подготовкой территории (участка) для нового строительства.*
- В. комплекс специальных работ, связанных с восстановлением в первоначальном виде полностью или частично утраченных (разрушенных) объектов, их частей или деталей на основе достоверных описаний и графических материалов*
26. *Что такое «рабочее место каменщика»*
- А. место складирования материалов*
- Б. место перемещения каменщика*
- В. место для транспорта и материалов*
- Г. место перемещения каменщика, материалов и транспорта*
- Д. нет правильного ответа*
27. *Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации перекрытий деревянных по деревянным балкам*
- А. 40 лет*
- Б. 50 лет*
- В. 80 лет*
- Г. 70 лет*
- Д. 60 лет*
28. *Что такое первый тип реконструкции*
- А. замена старого и ввод в действие нового оборудования*
- Б. устранение «узких» мест в технологических процессах предприятия*
- В. переустройство действующих зданий и сооружений*
- Г. замена старого, устранение «узких» мест и переустройство*
- Д. нет правильного ответа*
29. *Для чего применяются металлические обоймы при усилении*
- А. применяют только для усиления железобетонных колонн*
- Б. применяют только для усиления кирпичных простенков и столбов*
- В. применяют для усиления железобетонных колонн, кирпичных простенков и столбов*
- Г. применяют только для усиления кирпичных столбов*
- Д. нет правильного ответа*
30. *Чем определяется производительность труда строительных рабочих*
- А. выработкой*
- Б. трудоемкостью*

- В. заработной платой*
- Г. выработкой и трудоемкостью*
- Д. выработкой и заработной платой*

31. Что такое опалубка

- А. основная конструкция для бетона*
- Б. временная вспомогательная конструкция, образующая форму для укладки бетона*
- В. несущая конструкция*
- Г. центрально сжатый элемент*
- Д. нет правильного ответа*

32. Как выполняют обрушение отдельных сооружений и конструкций при помощи бульдозеров и тракторов

- А. обрушение производят бульдозером путем давления на стену отвала*
- Б. используют кран с шар-молотом*
- В. для обрушения стен их отсекают от основной части здания при помощи отбойных молотков, металлические связи разрезают автогенном и используют стальной канат*
- Г. используют кран с железобетонный клин*
- Д. нет правильного ответа*

33. Процесс по частичному разрушению строительной конструкции в целях членения на отдельные элементы с последующей их вывозкой – это:

- А. разборка.*
- Б. демонтаж.*
- В. разрушение.*

34. Назначение календарного плана

- А. Установление оптимальной продолжительности*
- Б. Определение объема и состава работ*
- В. Определение сроков поставок оборудования*
- Г. Распределение капитальных вложений*
- Д. Установление оптимальной продолжительности и распределение капитальных вложений*

35. Несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг – это:

- А. моральный износ.*
- Б. техническое состояние.*

В. физический износ.

36. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации полов дощатых шпунтованных по грунту

- А. 40 лет*
- Б. 50 лет*
- В. 80 лет*
- Г. 70 лет*
- Д. 60 лет*

37. Когда выполняется дополнительный водоизоляционный ковер

- А. больших уклонах кровли*
- Б. маленьких уклонах кровли*
- В. плоской кровле*
- Г. в местах примыкания к парапету*
- Д. нет правильного ответа*

38. Когда осуществляется полная разборка и разрушение здания.

- А. осуществляется только при значительной реконструкции*
- Б. осуществляется при его сносе или значительной реконструкции*
- В. осуществляется только при его сносе*
- Г. осуществляется при модернизации производства*
- Д. нет правильного ответа*

39. Как определить продолжительность работ по технологической карте

- А. По калькуляции*
- Б. По графику производства работ*
- В. По указаниям к производству работ*
- Г. По картам операционного контроля*
- Д. Нет ответа*

40. Для чего применяют стреловые краны и экскаваторы со свободно падающим грузом в виде клин- и шар-молота

- А. применяют для разрушения металлических конструкций*
- Б. применяют для разрушения сводчатых кирпичных, бетонных и железобетонных покрытий, кирпичных стен и перегородок*
- В. применяют для разрушения только кирпичных стен*
- Г. применяют для разрушения только бетонных стен и перегородок*
- Д. применяют для разрушения только железобетонных покрытий, кирпичных стен и перегородок*

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.1. Формирует варианты по технологии производства работ при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства и осуществляет разработку концепции основных технических решений по технологии реновации, сноса и демонтажа объектов капитального строительства

Знать:

- 1. Чем определяется производительность труда строительных рабочих?*
- 2. Что такое демонтаж строительных конструкций?*
- 3. Какая минимальная продолжительность эффективной эксплуатации фундаментов ленточных бетонных и железобетонных?*
- 4. Что такое демонтаж строительных конструкций?*
- 5. Какая решается задача третьего вида реконструкции?*

Уметь:

- 1. Перечислите типы реконструкции.*
- 2. Перечислите для чего применяют уширение фундаментов.*
- 3. Перечислите виды гидроизоляции, применяемые защите конструкций от капиллярной влаги.*
- 4. Перечислите операции, входящие в монтажный цикл, не требуют участия крана*
- 5. Перечислите какие установки применяют для временного понижения уровня грунтовых вод.*

Владеть:

- 1. Указать содержание раздела «Современное законодательное регулирование строительства».*
- 2. Указать содержание раздела «Саморегулирование. Стандарты СРО»*
- 3. Указать содержание раздела «Участники инвестиционно- строительного проекта»*
- 4. Указать содержание раздела «Функции технического заказчика. Функции и обязанности генерального подрядчика и подрядчиков».*
- 5. Указать содержание раздела «Проведение тендеров. Участие генерального подрядчика в СРО».*

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.