

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор инженерно-  
технологического  
института  
B.A. Ру́жев  
18 марта 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИННОВАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы – образовательной  
программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистр*

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

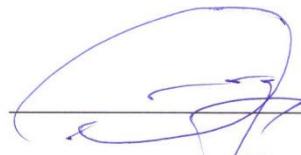
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Эксплуатация и сервис транспортных средств*

Форма обучения

очная  
заочная

Санкт-Петербург  
2025

Декан факультета



B.A. Ружьёв

Заведующий выпускающей  
кафедрой



P.T. Хакимов

Руководитель образовательной  
программы



P.T. Хакимов

Разработчик, доцент



A.V. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



N.A. Бородай

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины .....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

# 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Иновации проектной деятельности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	З-ИУК-1.1 знать: способы анализа проблемных ситуаций У-ИУК-1.1 уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему В- ИУК-1.1 владеть: навыками критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
			З-ИУК-1.2 знать: методы оценки надежности информационных источников У-ИУК-1.2 уметь: работать с информацией из разных источников В- ИУК-1.2 владеть: навыками критической оценки из разных информационных источников
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	З-ИУК-3.1 знать: методы и способы отбора реализации проектов членов команды для достижения поставленной цели У-ИУК-3.1 уметь: вырабатывать стратегию командной работы В- ИУК-3.1 владеть: навыками руководства командной работой для достижения поставленной цели
			З-ИУК-3.2 знать: способы планирования командной работы У-ИУК-3.2 уметь: принимать ответственность за общий результат В- ИУК-3.2 владеть: навыками планирования командной работы, распределения

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
			поручений и делегирования полномочий членам команды
		ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	З-ИУК-3.3 знать: методы организации командной работы У-ИУК-3.3 уметь: корректировать работу команды В- ИУК-3.3 владеть: навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
3	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты	З- ИОПК-4.2 знать: методы и средства для решения задач исследований У- ИОПК-4.2 уметь: формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения В- ИОПК-4.2 владеть: навыками разработки мероприятий по реализации задач исследований, анализировать и интерпретировать получаемые результаты
		ИОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных	З- ИОПК-4.3 знать: методы поиска и отбора информации при самостоятельной научно-исследовательской деятельности У- ИОПК-4.3 уметь: проводить математическое и имитационное моделирование объектов при самостоятельной научно-исследовательской деятельности В- ИОПК-4.3 владеть: навыками планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных при самостоятельной научно-исследовательской деятельности
4	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-	ИОПК-5.1 Анализирует возможности решения инженерных и научно-технических задач	З- ИОПК-5.1 знать: прикладные программные продукты для решения инженерных и научно-технических задач У- ИОПК-5.1

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	посредством применения готовых прикладных программных продуктов, проводит поиск решений и обосновывает разработку оригинальных прикладных программ	уметь: обосновывать разработку оригинальных прикладных программ <b>В- ИОПК-5.1</b> владеть: навыками анализа возможности решения инженерных и научно-технических задач посредством применения готовых прикладных программных продуктов
		ИОПК-5.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>З- ИОПК-5.2</b> знать: ресурсы и программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности <b>У- ИОПК-5.2</b> уметь: определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности <b>В- ИОПК-5.2</b> владеть: навыками использования ресурсов и программного обеспечения в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «*Иновации проектной деятельности*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «*Иновации проектной деятельности*» составляет 4 зачетные единицы /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Иновации проектной деятельности*» представлено в таблицах 3 – 6.

**Таблица 2. Структура дисциплины**  
**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	66,3	66,3	
Аудиторная работа	64	64	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	32	32	
практические занятия (ПЗ)	32	16	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
консультации перед экзаменом	2	2	
ИКР	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,7	77,7	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64	
Подготовка к экзамену (контроль)	13,7	13,7	
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	32,4	32,4	
Аудиторная работа	32	32	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	16	16	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
консультации перед экзаменом	2	2	
ИКР	0,4	0,4	
2. Самостоятельная работа (СРС)	111,6	111,6	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	78	78	
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6	
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Раздел 1. Основные этапы развития науки	занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
2	Раздел 2. Классификация и отраслевая структура науки. Научный потенциал государства и эффективность его использования	самостоятельная работа обучающихся		12	12
		занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
3	Раздел 3. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	самостоятельная работа обучающихся		8	8
		занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
4	Раздел 4. Методы научных исследований и их применение в решении технико-экономических проблем	самостоятельная работа обучающихся		4	4
		занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
5	Раздел 5. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	самостоятельная работа обучающихся		8	8
		занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
6	Раздел 6. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	самостоятельная работа обучающихся		12	12
		занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
7	Раздел 7. Методология теоретических и	самостоятельная работа обучающихся		11,7	11,7
		занятия лекционного	всего	2	2

	экспериментальных исследований	типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
			самостоятельная работа обучающихся	8	8
8	Раздел 8. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
			самостоятельная работа обучающихся	8	8
9	Раздел 9. Моделирование в научных исследованиях. Основы изобретательства и патентования	занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
			самостоятельная работа обучающихся	6	6
		<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные этапы развития науки	Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.2	2	2
		Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие “экономика знаний”, основные особенности экономики знаний. Предпосылки, особенности и результаты научно- технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.		2	2
2	Раздел 2. Классификация и отраслевая структура науки. Научный потенциал государства и эффективность его использования	Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Технические науки и их современная классификация. Понятие о научном потенциале.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.2 3-ИУК-3.2	2	2
3	Раздел 3. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	Организационная структура и особенности финансирования науки в России. Российская Академия наук и отраслевые Академии. Отраслевая, университетская и заводская наука. Необходимость и особенности развития частной (не государственной) науки в переходной экономике	3-ИУК-3.1 3-ИУК-3.2 3-ИУК-3.3	2	2
4	Раздел 4. Методы научных исследований и их применение в решении технико-экономических проблем	Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.	3- ИОПК-4.2 3- ИОПК-4.3 3- ИОПК-5.1	2	2
5	Раздел 5. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.2 3- ИОПК-5.1 3- ИОПК-5.2	2	2
		Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований.		2	2
		Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.		2	2

6	Раздел 6. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	Методы информационного поиска. Информационный поиск в Интернете. Методы создания и представления научного доклада.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.2 3- ИОПК-5.1	2	2
7	Раздел 7. Методология теоретических и экспериментальных исследований	Законы и формы мышления. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. Анализ экспериментальных данных.	3- ИОПК-4.2 3- ИОПК-4.3 3- ИОПК-5.1 3- ИОПК-5.2	2	2
8	Раздел 8. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа.	3- ИОПК-4.2 3- ИОПК-4.3 3- ИОПК-5.1 3- ИОПК-5.2	2	2
		Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента.	3- ИОПК-4.2 3- ИОПК-4.3 3- ИОПК-5.1 3- ИОПК-5.2	2	2
9	Раздел 9. Моделирование в научных исследованиях. Основы изобретательства и патентования	Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование.	3- ИОПК-4.2 3- ИОПК-4.3 3- ИОПК-5.1 3- ИОПК-5.2	2	2
		Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Особенности Патентного закона РФ.		2	2
		Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца.		2	2
		Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений		2	2
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>32</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные этапы развития науки	Практическое занятие Основные этапы развития науки	У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 У-ИУК-1.2 В-ИУК-1.2	4	4
2	Раздел 2. Классификация и отраслевая структура науки. Научный потенциал государства и эффективность его использования	Практическое занятие Научный потенциал государства и эффективность его использования	У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 У-ИУК-1.2 В-ИУК-1.2 У-ИУК-3.2 В-ИУК-3.2	4	4
3	Раздел 3. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	Практическое занятие Отечественный и зарубежный опыт организации управления науки	З-ИУК-3.1 В-ИУК-3.1 З-ИУК-3.2 В-ИУК-3.2 З-ИУК-3.3 В-ИУК-3.3	4	4
4	Раздел 4. Методы научных исследований и их применение в решении технико-экономических проблем	Практическое занятие Применение методов научных исследований в решении технико-экономических проблем	У- ИОПК-4.2 В- ИОПК-4.2 У- ИОПК-4.3 В- ИОПК-4.3 У- ИОПК-5.1 В- ИОПК-5.1	4	4
5	Раздел 5. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	Практическое занятие Охрана интеллектуальной собственности	У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 У-ИУК-1.2 В-ИУК-1.2 У- ИОПК-5.1 В- ИОПК-5.1 У- ИОПК-5.2 В- ИОПК-5.2	4	4
6	Раздел 6. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	Практическое занятие Оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 У-ИУК-1.2 В-ИУК-1.2 У- ИОПК-5.1 В- ИОПК-5.1	6	6
7	Раздел 9. Моделирование в научных исследованиях. Основы изобретательства и патентования	Практическое занятие Основы изобретательства и патентования	У- ИОПК-4.2 В- ИОПК-4.2 У- ИОПК-4.3 В- ИОПК-4.3 У- ИОПК-5.1 В- ИОПК-5.1 У- ИОПК-5.2 В- ИОПК-5.2	6	4
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>32</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные этапы развития науки	Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие “экономика знаний”, основные особенности экономики знаний.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.2	4	4
		Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции.		4	4
		Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития		4	4
2	Раздел 2. Классификация и отраслевая структура науки. Научный потенциал государства и эффективность его использования	Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Технические науки и их современная классификация.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.2 3-ИУК-3.2	4	4
		Понятие о научном потенциале. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира		4	4
3	Раздел 3. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	Отраслевая, университетская и заводская наука. Необходимость и особенности развития частной (негосударственной) науки в современных условиях	3-ИУК-3.1 3-ИУК-3.2 3-ИУК-3.3	4	4
4	Раздел 4. Методы научных исследований и их применение в решении технико-экономических проблем	Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований.	3-ИОПК-4.2 3-ИОПК-4.3 3-ИОПК-5.1	4	4
		Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований		4	4
5	Раздел 5. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.2 3-ИОПК-5.1 3-ИОПК-5.2	4	4
		Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы.		4	4
		Выбор направлений научных исследований.		2	2
		Требования к теме научно-исследовательской работы		2	2
6	Раздел 6. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	Методы информационного поиска. Научно-техническая литература. Информационный поиск в Интернете.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.2 3-ИОПК-5.1	4	4
		Методы создания и представления научного доклада. Методы представления графической информации.		4	4
		Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе.		3,7	3,7
7	Раздел 7. Методология теоретических и	Методология теоретических и экспериментальных научных исследований.	3-ИОПК-4.2 3-ИОПК-4.3	4	4
		Анализ экспериментальных данных.		4	4

	экспериментальных исследований		3- ИОПК-5.1 3- ИОПК-5.2		
8	Раздел 8. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	Математические основы планирования эксперимента.	3- ИОПК-4.2 3- ИОПК-4.3 3- ИОПК-5.1 3- ИОПК-5.2	4	4
		Математические методы оптимизации эксперимента		4	4
9	Раздел 9. Моделирование в научных исследованиях. Основы изобретательства и патентования	Оформление патентных прав. Составление и подача заявки.	3- ИОПК-4.2 3- ИОПК-4.3 3- ИОПК-5.1 3- ИОПК-5.2	4	4
		Понятие и признаки рационализаторского предложения		2	2
<b>Итого</b>				<b>77,7</b>	<b>77,7</b>

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иновации проектной деятельности» представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

### **4.2 Учебное обеспечение дисциплины**

Учебное обеспечение дисциплины «Иновации проектной деятельности» представлено в таблице 8.

**Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями**

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : Форум, 2013. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-340-8. - ISBN 978-5-16-006447-5 : 530-00.	печатное	10
	Гайдар С.М. Прикладные методы обработки экспериментальных данных: учебник. – М.: Росинформагротех, 2015. – 548 с	печатное	

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность при решении инженерных и научно-технических задач» представлено в таблице 9.

**Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями**

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент организации" / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. - 243 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6: 161-00.	печатное	10
2	Аверченков, В. И. Основы научного творчества: учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93347">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93347</a> . – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный	электронное	
3	Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : Форум, 2013. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-340-8. - ISBN 978-5-16-006447-5 : 530-00	электронное	
4	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2015. - 264 с. - (Высшее образование - магистратура). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 349-91.	печатное	5
5	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов), для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 22 (17 назв.). - ISBN 978-5-222-21840-2 : 288-00.	печатное	15

#### **4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Инновации проектной деятельности*» представлен в таблице 10.

**Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	ЭБС «Лань».	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

#### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Инновации проектной деятельности*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения лекций:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональный компьютер</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRAR</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литер A
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения семинаров:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литер A

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. Стол преподавателя.      3. Стул преподавателя.      4. Столы ученические 2-х местные.      5. Стулья ученические.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональный компьютер</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRAR</li> </ol>	
3	<p>2.2 Аудитория 2.717 – учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональные компьютеры по числу студентов</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRAR</li> </ol>	
4	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональный компьютер</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRAR</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литер A
5	<b>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b>	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>4.1 Аудитория 2.717:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональные компьютеры по числу студентов</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRar</li> </ol>	<p>Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>
6	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>5.1 Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональный компьютер</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRAR</li> </ol>	

