

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Специальность 36.02.01 Ветеринария
Квалификация: ветеринарный фельдшер

Санкт-Петербург
2023

Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин

ООЦ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
СО	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	Физика
БД.06	История
БД.07	Обществознание
БД.08	География
БД.09	Физическая культура
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	Профильные дисциплины
ПД.09	Биология
ПД.10	Химия
ПД.11	Информатика
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО 01	Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Информатика
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии
ОПЦ.03	Основы микробиологии
ОПЦ.04	Основы зоотехнии
ОПЦ.05	Ветеринарная фармакология
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОПЦ.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОПЦ.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОПЦ.10	Охрана труда
ОПЦ.11	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.12	Проведение санитарно-просветительской деятельности
ОПЦ.13	Основы фермерского хозяйства
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
	МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

	МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
	МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных
	МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных
	МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
	ПРАКТИКИ
	Учебная практика
УП.01.01	Учебная практика
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
	Производственная практик
ПП.01.01	Производственная практик
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОЦ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**СОО СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Русский язык» является: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина БД.01 «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.
Формируемые компетенции	Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы (родного (нерусского) языка и литературы) должны отражать: 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного

(нерусского) языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Содержание учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. При преподавании данной дисциплины формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. *Коммуникативная* компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической типологической принадлежности. Формирование *языковой и лингвистической (языковедческой)* компетенций проходит в процесс её систематизации знаний о языке, как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета,

	<p>культуры межнационального общения. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i> давать характеристику русского литературного языка, его месту и роли среди славянских и других языков мира; пользоваться лингвистическими словарями.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i> навыками фонетического анализа и фонетической транскрипции; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; анализировать высказывание на лингвистическую тему; анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях; соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические); владеть приёмами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, сообщений, окладов рефератов; готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи и музыкальное произведение, владеть правильной и выразительной речью; использовать в устной и письменной речи возможности лексической грамматической синонимии.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i> о русском языке как предмете научного изучения, его место и роль среди родственных славянских и других языков мира; основные уровни языка; звуковой строй современного русского языка, систему и характеристику фонетических единиц; иметь представление о фонеме; роль словесного ударения; смыслоразличительную функцию интонации; лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; лексические средства выразительности речи; словообразовательные средства выразительности речи; принцип классификации частей речи; словосочетание и предложение как единицы синтаксиса; виды сложных предложений; разновидности речи по форме использования языка; особенности письменной речи; особенности устной речи; основные требования к содержанию и языковому оформлению устного и письменного высказывания; функционально-смысловые типы речи; стили речи, тропы; о культуре речи, предмете и задачах; нормы литературного языка; критерии хорошей речи; типы лингвистических словарей и справочную литературу о культуре русской речи;</p>

	нормативное построение словосочетаний; правильное построение предложений; справочники по орфографии и пунктуации.
Содержание дисциплины	Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальности СПО. Раздел 1. Язык и речь. Раздел 2. Функциональные стили речи. Раздел 3. Лексикология и фразеология. Раздел 4. Морфемика, словообразование, Раздел 5. Фонетика, орфоэпия, орфография. Раздел 6. Морфология. Раздел 7. Синтаксис.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет русского языка и литературы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, диктант, словарный диктант, тестовые задания.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Литература» является: формирование у обучающихся чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности..
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина БД.02 «Литература» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.
Формируемые компетенции	<i>Дисциплина БД.02. «Литература» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы (родного (нерусского) языка и литературы) должны отражать: 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на</i>

основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины БД.02 «Литература» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. При преподавании данной дисциплины формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. *Коммуникативная* компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово стилистической

	<p>типологической принадлежности. Формирование <i>языковой</i> и <i>лингвистической</i>. (<i>языковедческой</i>) компетенций проходит в процесс её систематизации знаний о языке, как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. Формирование <i>культуроведческой</i>. компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <p>сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p> <p>работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p> <p>умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности, заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая),</p>

дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.; пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); роман А.А. Фадеева "Молодая гвардия"; одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX -XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С.

	Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и др.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Русская литература XIX в.</p> <p>Общая характеристика литературы XIX века. Русский романтизм. А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник» И.А. Гончаров. Роман «Обломов» Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник» Поэзия второй половины XIX века. Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. А.П. Чехов. Жизнь и творчество.</p> <p>Раздел 2. Литература XX в.</p> <p>Русская литература на рубеже XIX–XX веков. Серебряный век русской поэзии. Литература 20-х годов. Литература 30-х годов. Литература 40-х годов. Литература второй половины XX века. Городская и деревенская проза. Поэзия поэтов-шестидесятников. Новейшая литература. Зарубежная литература XX века.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет русского языка и литературы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестовые задания, оценка выполнения практических заданий
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса «Иностранный язык» является формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного
---------------------------------	--

	<p>процесса при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование и дальнейшее развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>лингвистической компетенции</i> — расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; - <i>социолингвистической</i> — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме); - <i>дискурсивной</i> — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; - <i>социокультурной</i> — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение; - <i>социальной</i> — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; - <i>стратегической</i> — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; - <i>предметной</i> — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника); - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,

повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объём монологического высказывания –до 14 фраз);

- устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём –до 14 фраз

- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения –500–700 слов)

- различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- владеть основными видами речевой деятельности: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь);

- владеть фонетическими навыками;

- владеть орфографическими навыками

- владеть пунктуационными навыками;

- владеть социокультурными знаниями и умениями;

- владеть компенсаторными умениями;

- владеть метапредметными умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);

- знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений иностранного

	<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Тема 1. Фонетика. Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке: национальность, образование, личные качества, внешность, род занятий, должность, местороботы и др.) Тема 3. Описание человека, внешность. Описание картинки. Тема 4. Путешествия. Тема 5. Планы и мечты. Организация встречи. Тема 6. Родители и подростки. Взаимоотношения и обязанности. Работа по дому. Мода и покупки. Хобби и увлечения. Тема 7. Образ жизни. Молодежь в современном мире. Ценностные ориентиры. Особенности жизни в городской среде. Еда, калории и правильное питание. Расписание дня. Тема 8. Пессимист или оптимист. Знаки зодиака. Значения снов. Предсказания. Тема 9. Знакомство. Встреча с родителями. Собеседование. Тема 10. Неожиданные ситуации. Природные явления и катаклизмы. Глобальные проблемы человечества. Тема 11. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Тема 12. Биография. Транспорт. Ориентация на местности. Тема 13. Открытия и изобретения. Школьные предметы. Образование слов. Тема 14. Спорт. Виды деятельности. Тема 15. Международные новости. Страны и национальности. Тема 16. Англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Тема 17.</p>

	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.
Виды учебной работы	Практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет иностранного языка, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка разговорной практики, выполнение тестовых заданий
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.04 «МАТЕМАТИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты; - выполнение расчётов и составление алгоритмов, применение нужных формул, владение практическими приёмами геометрических измерений и построений, чтение информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков; - формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках (индукция и дедукция, обобщение и конкретизация,

	<p>анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры человека, составив представление о предмете и методе математики, показав его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, и особенности применения математики для решения научных, и прикладных задач; - эстетическое воспитание человека, понимание красоты и изящества математических рассуждений, восприятие геометрических форм, усвоение идеи симметрии.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; - воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; - делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы; - выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев) - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; - проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами; - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в

новых условиях

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

- выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически; оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы,

- распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками самоорганизации: составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами

	<p>самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Числа и вычисления - Уравнения и неравенства - Функции и графики - Начала математического анализа - Множества и логика - Прямые и плоскости в пространстве - Многогранники - Тела вращения - Векторы и координаты в пространстве.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Числа и вычисления. Раздел 2. Основы тригонометрии. Раздел 3. Начала математического анализа. Раздел 4. Производная функция. Раздел 5. Интеграл и его применение. Раздел 6. Геометрия. Раздел 7. Множества и логика. Раздел 8. Элементы комбинаторики. Раздел 9. Элементы теории вероятностей. Раздел 10. Элементы математической статистики.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет математики, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, решение задач,
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.05 «ФИЗИКА»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Физика» является формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; <p>научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения

	<p>знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; • отличать гипотезы от научных теорий; • делать выводы на основе экспериментальных данных; • приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент является основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; • приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; • воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. • применять полученные знания для решения физических задач; • определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; • измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p>

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • роль физики в современном мире; • фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; • основные физические процессы и явления; • важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; • методы научного познания природы; • как оказать первую помощь при травмах, полученных от бытовых технических устройств.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Раздел 1. Механика. Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. Раздел 3. Электродинамика. Раздел 4. Колебания и волны. Раздел 5. Оптика. Раздел 6. Основы специальной теории относительности. Раздел 7. Элементы квантовой физики. Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.</p>
Виды учебной работы	<p>Практические занятия, лекции, самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет физики, лаборатория молекулярной физики и термодинамики, лаборатория квантовой физики, программное обеспечение и интернет-ресурсы.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Оценка выполнения практических заданий, решение задач,</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.06 «ИСТОРИЯ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; - освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее"; - работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; - расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); - развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

- различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
- рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различиях свидетельств;
- использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- навыками самоорганизации, самоконтроля, принятия себя и других людей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые события основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- роль России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой

	державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).
Содержание дисциплины	Введение. Раздел 1. История России (1914 – 1945 гг.) Раздел 2. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) Раздел 3. Всеобщая история (1914 – 1945 гг.) Раздел 4. Мир в 1918 – 1939 гг. Раздел 5. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) Раздел 6. История России (1945 – 2022 гг.) Раздел 7. Российская Федерация (1992 – 2022 гг.) Раздел 8. Всеобщая история (1945 – 2022 гг.).
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет истории, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.08 «ГЕОГРАФИЯ»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «География» является воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Формирование у обучающихся базовых теоретических знаний, формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников, дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности - способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; <p>разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - оценивать достоверность информации; <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p>

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция", "водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,

	<p>экологических проблем.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; - географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях; - географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. География как наука.</p> <p>Тема 2. Природопользование и геоэкология.</p> <p>Тема 3. Современная политическая карта.</p> <p>Тема 4. Население мира.</p> <p>Тема 5. Мировое хозяйство.</p> <p>Тема 6. Регионы и страны.</p> <p>Тема 7. Глобальные проблемы человечества.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет географии, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование у обучающихся разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности
---------------------------------	--

	физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.
Формируемые компетенции	<p>Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;</p> <p>укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;</p> <p>формирование здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>воспитание активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура»;</p> <p>удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.</p>
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества; - Ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой деятельности; - Положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей. - Характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой; - Положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике

профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;

- Выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;

- основные статьи Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

- современные оздоровительные системы физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей;

- адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;

- роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;

- возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и

	спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.
Содержание дисциплины	Введение. Правила техники безопасности на занятиях в спортивном зале. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся. Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Атлетическая гимнастика. Раздел 3. Баскетбол. Раздел 4. Волейбол. Раздел 5. Гимнастика. Раздел 6. Атлетическая гимнастика Раздел 7. Легкая атлетика.
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; спортивный зал ,зимний стадион, электронный тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для

	естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария.
Формируемые компетенции	<p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;</p> <p>достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;</p> <p>взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;</p> <p>- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <p>- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;</p> <p>- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;</p> <p>- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p>

- научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знанием мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; представлениями о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

- основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе

	<p>криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>- основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>- основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Раздел 4. Основы комплексной безопасности</p> <p>Раздел 5. Основы обороны государства.</p> <p>Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки.</p> <p>Раздел 7. Военно-профессиональная деятельность.</p> <p>Раздел 8. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.</p> <p>Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета по основам безопасности жизнедеятельности.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.01 «БИОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору
---------------------------------	---

	учебного заведения для продолжения биологического образования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на углубленном уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	<p>- освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественнонаучную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>- ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемые ею проблемами, методологией биологического исследования, проведение экспериментальных исследований, решения биологических задач моделирования биологических объектов и процессов; воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественнонаучных знаний</p> <p>- приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;</p> <p>создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в</p>

	соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки: вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, в том числе бактерий, грибов, растений, животных и человека, строения органов и систем органов растений, животных, человека, процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека, биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса, искусственного отбора; - устанавливать взаимосвязи между органоидами клетки и их функциями, строением клеток разных тканей и их функциями, между органами и системами органов у растений, животных и человека и их функциями, между системами органов и их функциями, между этапами обмена веществ, этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов, этапами эмбрионального развития, генотипом и фенотипом, фенотипом и факторами среды обитания; - умение устанавливать взаимосвязи между процессами эволюции, движущими силами антропогенеза, компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов; <p>умение выявлять отличительные признаки живых систем, приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности;</p> <p>умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп, взаимосвязи организмов и среды обитания, единства человеческих рас, необходимости сохранения многообразия видов и экосистем как условия сосуществования природы и человечества;</p> <p>умение решать биологические задачи, выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;</p> <p>умение выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе растений, животных и человека;</p> <p>умение использовать соответствующие аргументы,</p>

биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп;

умение решать биологические задачи, выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;

умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;

- умение участвовать в учебно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ, и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях; умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биологии и медицины (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);

- умение осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, биотехнологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии продолжение биологического образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования;

- выделять существенные признаки: видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора, аллопатрического и симпатрического видообразования, влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции, приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции, круговорота веществ и потока энергии в экосистемах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- владеть системой биологических знаний, которая включает определения и понимание сущности основополагающих биологических терминов и понятий (вид, экосистема, биосфера), биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции), учения (А.Н. Северцова – о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского – о биосфере), законы (генетического

	<p>равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга, зародышевого сходства К.М. Бэра), правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды энергии), гипотезы (гипотеза «мира РНК» У. Гилберта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами научного познания, используемыми в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, наблюдение, эксперимент), способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе. - основными методами научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, измерение, наблюдение, эксперимент); - системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, организм, метаболизм, гомеостаз, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, рост и развитие), биологические теории (клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана), учения (Н.И. Вавилова – о центрах многообразия и происхождения культурных растений), законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления, чистоты гамет, независимого наследования Г. Менделя, гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова), принципы (комплементарности); <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении проблем рационального природопользования, о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологии; - о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования, и в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку, о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Тема 1. Биология как наука. Тема 2. Химическая организация клетки. Тема 3. Строение и функция клетки. Тема 4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Тема 5. Наследственная информация и реализация её в клетке.</p>

	<p>Тема 6. Жизненный цикл клетки.</p> <p>Тема 7. Строение и функции организмов.</p> <p>Тема 8. Строение и функции организмов.</p> <p>Тема 9. Размножение и развитие организмов.</p> <p>Тема 10. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов. Закономерности наследственности.</p> <p>Тема 11. Закономерности изменчивости. Генетика человека.</p> <p>Тема 12. Селекция организмов. Биотехнология и синтетическая биология.</p> <p>Тема 13. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии.</p> <p>Тема 14. Микроэволюция и её результаты.</p> <p>Тема 15. Макроэволюция и её результаты.</p> <p>Тема 16. Происхождение и развитие жизни на Земле.</p> <p>Тема 17. Происхождение человека – антропогенез</p> <p>Тема 18. Экология – наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой.</p> <p>Тема 19. Экология видов и популяций.</p> <p>Тема 20. Экология сообществ. Экологические системы.</p> <p>Тема 21. Биосфера – глобальная экосистема. Человек и окружающая среда.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета биологии.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 1 семестр. Экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.02 «ХИМИЯ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Химия» является формирование у обучающихся представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественнонаучной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, обобщенных научных принципах химического производства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на углубленном уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ; формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и свойств органических соединений; - использовать химическую символику для

составления молекулярных и структурных (развёрнутых, сокращённых и скелетных) формул органических веществ;

составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: изготавливать модели молекул органических веществ для иллюстрации их химического и пространственного строения;

- устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC) и приводить тривиальные названия для отдельных представителей органических веществ (этилен, ацетилен, толуол, глицерин, этиленгликоль, фенол, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, муравьиная кислота, уксусная кислота, стеариновая, олеиновая, пальмитиновая кислоты, глицин, аланин, мальтоза, фруктоза, анилин, дивинил, изопрен, хлоропрен, стирол и другие);
- определять вид химической связи в органических соединениях (ковалентная и ионная связь, σ - и π -связь, водородная связь);
- применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения;
- характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, ароматических углеводородов, спиртов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, простых и сложных эфиров, жиров, нитросоединений и аминов, аминокислот, белков, углеводов (моно-, ди- и полисахаридов), иллюстрировать генетическую связь между ними уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул;
- подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (σ - и π -связи), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах;
- характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы его переработки и практическое применение продуктов переработки;
- применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ и химических реакций;
- выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов для более осознанного

понимания сущности материального единства мира, использовать системные знания по органической химии для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу ;

- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (масса, объём газов, количество вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчёты по нахождению химической формулы вещества по известным массовым долям химических элементов, продуктам сгорания, плотности газообразных веществ;

- осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать её и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – химический элемент, атом, ядро атома, изотопы, электронная оболочка атома, s-, p-, d-атомные орбитали, основное и возбуждённое состояния атома, гибридизация атомных орбиталей, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), кристаллическая решётка, химическая реакция, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, степень диссоциации, водородный показатель, окислитель, восстановитель, тепловой эффект химической реакции, скорость химической реакции, химическое равновесие;

- сведениями о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека, общих научных принципах химического производства;

- системой знаний о методах научного познания явлений природы – наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный), используемых в естественных науках, умения применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе, практической деятельности человека и в повседневной жизни;

- системой знаний о естественно-научных методах познания – наблюдении, измерении, моделировании, эксперименте (реальном и мысленном) и умения применять эти знания;

	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и значении органической химии в системе естественных наук и её роли в обеспечении устойчивого развития человечества в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте и значении химии в системе естественных науки её роли в обеспечении устойчивого развития, в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - теории и законы (теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях, закон постоянства состава веществ, закон действующих масс), закономерности, символический язык химии, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений; современные представления о строении вещества на атомном, ионно-молекулярном и надмолекулярном уровнях; - о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах - о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека, общих научных принципах химического производства; - реакции комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Органическая химия. Раздел 2. Общая и неорганическая химия.
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета химии.

Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.03 «ИНФОРМАТИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Информатика» является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на углубленном уровне для естественнонаучного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - основ логического и алгоритмического мышления; - умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды), использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных, строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов, пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - использовать при решении задач свойства

позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием, умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления, умение выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности, исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные, решать несложные логические уравнения и системы уравнений, умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа), умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки, умение строить дерево игры по заданному алгоритму, разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

- разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, умение использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья), использовать базовые операции со структурами данных, применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк, использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм, знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки, умение использовать средства отладки программ в среде программирования, умение документировать программы;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов, умение создавать веб-страницы, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений, выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования), владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, умение использовать табличные (реляционные) базы данных (составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных,

наполнять разработанную базу данных) и справочные системы;

- использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

- организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание основных принципов работы, возможностей и ограничения применения технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений о круге решаемых задач машинного обучения (распознавания, классификации и прогнозирования) наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- универсальным языком программирования высокого уровня (Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умение использовать основные управляющие конструкции, умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных, определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов, выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы, формулировать предложения по улучшению программного кода;

- представлениями о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления», владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет, умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация,

	<p>анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий, владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне, обработка многозначных целых чисел, анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки, умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Цифровая грамотность.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы информатики.</p> <p>Раздел 3. Алгоритмы и программирование.</p> <p>Раздел 4. Информационные технологии.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета информатики с выходом в Сеть.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОО.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» является ознакомление с основными понятиями, принципами и подходами к проектной деятельности. В дисциплине «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и
---------------------------------	---

	<p>технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения курсового и дипломного проектирования.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» является частью программы подготовки специалистов по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; - формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы; - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета и выполнения индивидуального проекта научных знаний, умений и способов действий, специфических для проектной деятельности; - формирование навыков поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры

<p>программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы проектной деятельности. Тема 1.1. Основы проектной деятельности. Тема 1.2. Выполнение и защита проекта.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, защита проекта</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.</p>

III Профессиональная подготовка	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
Цель изучения дисциплины	<p>Занятия философией формируют у обучающихся научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени. Философия нового и новейшего времени. Человек-сознание-познание. Духовная жизнь человека. Социальная жизнь
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Тестовые задания по соответствующим темам
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История		
Цель дисциплины	изучения	Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История формирует у обучающихся целостную историческую картину мира, мировоззренческую позицию, знания об особенностях и закономерностях российского исторического процесса, и месте России в мировом сообществе. Изучение данной дисциплины дает обучающимся расширить общегуманитарный кругозор, успешно реализовать себя в практической деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)		ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины		Россия и мир в новейшее время. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.
Виды учебной работы		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства		Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля		Устный и письменный контроль самостоятельной работы. Перевод текстов профессиональной направленности. Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет – 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения		
Цель дисциплины	изучения	Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения: сформировать культуру общения, способствовать формированию у обучающихся соответствующих психологических и нравственных качеств, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность; способствовать формированию умения работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения
Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 09
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)		ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины		Общение – основа человеческого бытия. Роли и ролевые ожидания. Культура речевого общения. Невербальные средства общения. Общение и индивидуальные особенности человека. Технология делового общения. Деловое общение и психология коллектива. Конфликт в деловой среде. Служебный этикет. Искусство самопрезентации.
Виды учебной работы		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства		Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля		Реферат, презентация, доклад, практические задания
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет – 5 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Цель дисциплины изучения	<p>Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ОК 10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Содержание дисциплины	Повторительно-коррекционный курс. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс. Разведение и породы животных. Аквакультура. Пчеловодство. Производство молока. Производство мяса.
Виды учебной работы	Уроки, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Лексические и грамматические задания по соответствующим темам
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 8 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура	
Цель изучения дисциплины	<p>Содержание программы дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура направлено на: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>способы реализации собственно развития;</p>
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 03; ОК 04; ОК 08
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Содержание дисциплины	Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Лыжная подготовка. Гимнастика.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют специальные помещения: спортивный зал со спортивным инвентарем, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий спортивным оборудованием.
Формы текущего контроля	Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов и самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 8 семестр

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования		
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является овладение обучающимися научными основами экологии, изучение экологических основ природопользования, ознакомление с сущностью экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария	
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.	
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	

	<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Человек и окружающая среда. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Экологическая обстановка и здоровье человека. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Реферат, презентация, доклад, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 6 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика		
Цель дисциплины	изучения	<p>Целью освоения дисциплины ЕН.02 Информатика служит формирование у обучающихся целостного представления об информационных системах и технологиях в решении задач в профессиональной области.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;
Место дисциплины в учебном плане	в	Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к обязательной части относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Содержание дисциплины	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Тестовые задания по соответствующим темам, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 4 семестр

Профессиональный цикл	
Общепрофессиональный цикл	
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных является формирование систематизированных знаний по анатомии и физиологии животных</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами; – -пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – - определять видовые особенности животных; – - анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; – - анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - нормативные данные физиологических показателей у животных
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Общая цитология, гистология и эмбриология. Анатомия и морфология. Цитология. Гистология с основами эмбриологии. Понятие об органах и системах органов Физиология. Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных. Обмен веществ и энергии. Физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология иммунной системы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория анатомии и физиологии животных
Формы текущего контроля	Тестовые задания по соответствующим темам, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии		
Цель дисциплины	изучения	<p>Целью освоения дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов
Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)		<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-</p>

	<p>просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>сис 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Фонетика. Глаголы. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование. Рецепттура. Имя прилагательное и словообразование. Причастие. Местоимения, чис-лительные, наречия, союзы и предлоги.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, интернет-ресурсы, лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка
Формы текущего контроля	Устный и письменный контроль самостоятельной работы. Перевод текстов профессиональной направленности. Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы микробиологии	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.03 Основы микробиологии является формирование систематизированных знаний по основам микробиологии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.03 Основы микробиологии относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Основы общей микробиологии. Основы классификации и морфологии. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Превращения микроорганизмами соединений азота и углерода. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Основы учения об инфекции. Учение об инфекции и иммунитете
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»
Формы текущего контроля	Тестовые задания по соответствующим темам, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии	
Цель дисциплины изучения	Целью освоения дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии является формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях, - определять методы производства продукции животноводства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; их разведения- основные технологии производства продукции животноводства
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
Содержание дисциплины	Общая зоотехния. Основы кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Состояние отрасли в России и мире. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Технология производства продуктов животноводства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология является формирование систематизированных знаний по ветеринарной фармакологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общая рецептура. Лекарственные формы. Общая фармакология. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ. Пути и способы введения лекарственных веществ. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Химиотерапевтические средства. Антигельминтные противоэмериозные препараты. Вещества, действующие на центральную нервную систему. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему. Вещества, действующие в области чувствительных нервов. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, практические задания</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен - 3 семестр</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Цель дисциплины	изучения	<p>Целью освоения дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является формирование систематизированных знаний по информационным технологиям.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	с	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>сии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>

Содержание дисциплины	Автоматизированная обработка информации. Автоматизация профессиональной деятельности. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 7 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности является формирование систематизированных знаний по нормативно-правовому регулированию будущей профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>сии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии. Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии. Федеральное законодательство в области ветеринарии. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса. Организация предпринимательской деятельности. Организация государственного ветеринарного надзора. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии. Ветеринарное делопроизводство
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 6 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является формирование у обучающегося системы знаний о метрологии, стандартизации и сертификации работ и услуг, выработать навыки практического применения методов подтверждения качества продукции, товаров и услуг.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - структуру и содержание профессионального стандарта
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 15830</p>
Содержание дисциплины	Метрология. Законодательная база метрологии. Измерения. Стандартизация. Законодательная база стандартизации. Нормативные документы в области стандартизации. Профессиональные стандарты. Подтверждение качества. Система контроля качества
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 7 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга		
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является формирование у обучающегося системы знаний по экономике, менеджменту, маркетингу, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методику расчета показателей деятельности организации - основные положения экономической теории - принципы рыночной экономики - современное состояние и перспективы развития отрасли - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике - механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукции - формы оплаты труда - стили управления, виды коммуникации - принципы делового общения в коллективе - управленческий цикл - особенности менеджмента в области животноводства - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом 	
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария</p>	
Формируемые компетенции	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.</p>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	

	<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы сии 15830</p>
Содержание дисциплины	<p>Основы экономики. Основные положения экономической теории. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Основы менеджмента. Содержание менеджмента. Управленческий цикл. Управленческие решения. Деловое общение. Основы маркетинга. Основы маркетинга. Предмет и содержание дисциплины. Комплекс маркетинга.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, ситуационные задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 7 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Охрана труда		
Цель дисциплины	изучения	<p>Целью освоения дисциплины ОП.10 Охрана труда является формирование у обучающегося системы знаний по охране труда, организации безопасных условий труда на производстве, использовать знания по охране труда в учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
Место дисциплины в учебном плане	в	Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» программное обеспечение и интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Охрана труда.
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является формирование у обучающегося системы знаний по безопасности жизнедеятельности, использовать полученные знания учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Принимать этически обоснованную позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>

Содержание дисциплины	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны (ГО). Защита населения и территории при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медико-санитарная подготовка.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности», программное обеспечение и интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Безопасности жизнедеятельности.
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины ОП.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности является формирование у обучающегося системы знаний по санитарно-просветительской деятельности, использовать полученные знания учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Влияние санитарно-гигиенических норм для производственных посещений на здоровье персонала. Профессиональные болезни работников животноводства и их профилактика. Роль информационно-консультационной службы в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Основы фермерского хозяйства	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.13 Основы фермерского хозяйства является формирование у обучающегося системы знаний по организации фермерского хозяйства, использовать полученные знания учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в практике выращивания различных сельскохозяйственных животных и птицы - разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать деятельность фермерского хозяйства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сельскохозяйственного производства; - технологию выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы; - основы управленческой деятельности и планирования
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.13 Основы фермерского хозяйства относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на</p>

	<p>государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Влияние санитарно-гигиенических норм для производственных посещений на здоровье персонала. Профессиональные болезни работников животноводства и их профилактика. Роль информационно-консультационной службы в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр

ПЦ Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

<p>Цель дисциплины</p>	<p>изучения</p> <p>ПМ.01 изучается с целью освоения основного вида деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;– отборе материала для лабораторных исследований;– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;– оформлении результатов контроля;– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;– стерилизации ветеринарного инструментария;– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Место дисциплины в учебном плане	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий относится к обязательной части профессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений. Зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных. МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных. Предубойное содержание и убой животных. Методики профилактики хирургической инфекции. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет «Животноводство», Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен по модулю - 6 семестр</p>

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

<p>Цель дисциплины</p>	<p>изучения</p> <p>ПМ.02 изучается с целью освоения основного вида деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в проведении иммунизации животных;– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;– постановке аллергических проб у животных;– проведении противопаразитарных обработок;– оценке рационов кормления животных;– ведении ветеринарной отчетности и учета;– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;– проведении инструментального обследования животных;– проведении диспансеризации животных;– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;– проведении терапии животных;– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;– правила отбора и хранения биологического материала;– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Место дисциплины в учебном плане	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий относится к обязательной части профессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет «Животноводство», Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен по модулю - 8 семестр</p>

Учебная практика

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Цель дисциплины	изучения <p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении основного вида деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;– отборе материала для лабораторных исследований;– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;– оформлении результатов контроля;– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;– стерилизации ветеринарного инструментария;– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная практика УП.01.01 входит в ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--

Содержание дисциплины	<p>Инструктаж по технике безопасности. 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Отбор материала для лабораторного исследования.</p> <p>3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.</p> <p>6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p> <p>1. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйствах</p> <p>4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>5. Стерилизация ветеринарного инструментария</p> <p>6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p>
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет «Животноводство», Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Формы текущего контроля	практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 6 семестр

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

**Цель
дисциплины** **изучения**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении основного вида деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт**

- в проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная практика УП.02.01 входит в ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. 3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. 4. Проведение эпизоотологического обследования фермы. 5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. 6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 2. Проведение общего анализа крови. 3. Проведение общего анализа мочи и кала. 4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. 5. Проведение родовспоможения животным. 6. Проведение кастрации различных животных.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, «Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Формы текущего контроля	практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Цель дисциплины	<p>изучения</p> <p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении основного вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; - подготовки материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных; - санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику приготовления растворов дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункте (станции) искусственного осеменения; - требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией; - правила заполнения журнала учета дезинфекции; - технику приготовления стерильных сред; - устройство микроскопа и правила работы с ним; - технику санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением; - требования охраны труда. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие растворы средств для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря станции (пункта) искусственного осеменения; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная практика УП.03.01 входит в ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; - подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных; - ознакомление с правилами санитарной обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Решение практических задач, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, «Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 5 семестр</p>

Производственная практика

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.01.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Цель дисциплины	изучения <p>Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении основного вида деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;– отборе материала для лабораторных исследований;– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;– оформлении результатов контроля;– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;– стерилизации ветеринарного инструментария;– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика ПП.01.01 входит в ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. 1.Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными</p> <p>3. Участие в проведении диспансеризации животных</p> <p>4. Отбор материала для лабораторных исследований</p> <p>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации</p> <p>8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</p> <p>10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Решение практических задач, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 6 семестр

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

<p>Цель дисциплины</p>	<p>изучения</p> <p>Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении основного вида деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в проведении иммунизации животных;– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;– постановке аллергических проб у животных;– проведении противопаразитарных обработок;– оценке рационов кормления животных;– ведении ветеринарной отчетности и учета;– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;– проведении инструментального обследования животных;– проведении диспансеризации животных;– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;– проведении терапии животных;– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;– правила отбора и хранения биологического материала;– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика ПП.02.01 входит в ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение иммунизации животных. 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3. Постановка аллергических проб у животных. 4. Проведение противопаразитарных обработок. 5. Оценка рационов кормления животных. 6. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8. Проведение общего обследования животных. 9. Проведение инструментального обследования животных. 10. Проведение диспансеризации животных. 11. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12. Проведение терапии животных 13. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. 14. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 15. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 16. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Решение практических задач, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении основного вида деятельности</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; - подготовки материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных; - санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику приготовления растворов дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения; - требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией; - правила заполнения журнала учета дезинфекции; - технику приготовления стерильных сред; - устройство микроскопа и правила работы с ним; - технику санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением; - требования охраны труда. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие растворы средств для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря станции (пункта) искусственного осеменения; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением;
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика ПП.03.01 входит в ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; - подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных; - ознакомление с правилами санитарной обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Решение практических задач, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, практические задания, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 5 семестр</p>

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной) ПДП.01.01

Цель дисциплины	<p align="center">изучения</p> <p>Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в проведении иммунизации животных;– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;– постановке аллергических проб у животных;– проведении противопаразитарных обработок;– оценке рационов кормления животных;– ведении ветеринарной отчетности и учета;– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;– проведении инструментального обследования животных;– проведении диспансеризации животных;– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;– проведении терапии животных;– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;– правила отбора и хранения биологического материала;– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – анатоμο-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика (преддипломная) ПДП.01.01 проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария в рамках профессиональных модулей
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия. Анализ и оценка производственной деятельности предприятия. Ознакомление с современными технологиями на предприятии. Учредительные документы и устав предприятия. Характеристика типа и структуры базы практики. Характеристика материально-технической базы предприятия. Определение эффективности работы структурных подразделений. Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности сотрудников базы практики. Основные направления деятельности, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности сотрудников. Охрана труда и окружающей среды, техника безопасности, обеспечение безопасности производства в организации. Структура организации, характеристика состава подразделений (служб) и их взаимосвязей. Права и обязанности сотрудников. Изучение производственного учета и отчетности на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задания на ВКР 2. Подготовка практической части ВКР. 3. Составление отчета. подготовка к защите отчета по преддипломной практике.

Виды учебной работы	Изучение материала, инструкций по производственной деятельности, поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, подготовка отчета по практике, подготовка практической части ВКР
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, для подготовки отчета – читальный зал с выходом в интернет
Формы текущего контроля	Решение практических задач, проверка качества выполнения заданий руководителем практики
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр