

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт экономики и управления  
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
«Финансово-экономическое обеспечение  
Проектного менеджмента»

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направленность образовательной программы (профиль)  
Проектный менеджмент**

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета</p> <p>знать:</p> <p>методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Раздел 1: Понятие и методология финансово-экономического обеспечения проектного менеджмента</p> <p>Раздел 2:</p> <p>Особенности реализации финансово-экономического обеспечения проектного менеджмента</p>	Коллоквиум
2.	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач</p> <p>знать:</p> <p>методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении профессиональных задач</p> <p>уметь:</p> <p>определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования современных методов исследования фундаментальной экономической науки принимать эффективные решения при решении профессиональных задач</p>	<p>Раздел 1: Понятие и методология финансово-экономического обеспечения проектного менеджмента</p> <p>Раздел 2:</p> <p>Особенности реализации финансово-экономического обеспечения проектного менеджмента</p>	Коллоквиум, тесты
3	<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в</p>	<p>Раздел 1: Понятие и методология финансово-экономического</p>	Коллоквиум

	<p>условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ИОПК-3.2 Использует основные положения и методы совершенствования системы управления и повышения эффективности управления организацией в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды для проведения системного и ситуационного подхода в управлении</p> <p>знать:</p> <p>организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p> <p>владеть:</p> <p>навыками реализации организационно-управленческих решений исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>	<p>обеспечения проектного менеджмента</p> <p>Раздел 2:</p> <p>Особенности реализации финансово-экономического обеспечения проектного менеджмента</p>	
--	---	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета					
<b>Знать</b> методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
<b>Уметь</b> планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
<b>Владеть</b>	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Коллоквиум

навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления					
ИОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач					
<b>Знать</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении профессиональных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			недочетами		
<b>Владеть</b> навыками использования современных методов исследования фундаментальной экономической науки принимать эффективные решения при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды					
ИОПК-3.2 Использует основные положения и методы совершенствования системы управления и повышения эффективности управления организацией в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды для проведения системного и ситуационного подхода в управлении					
<b>Знать</b> организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
<b>Уметь</b> обосновывать организационно-управленческие решения исходя	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Коллоквиум

из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> навыками реализации организационно-управленческих решений исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

#### **Знать:**

1. Кто такой наставник и какова его роль в проектной работе?
2. Что такое эмоциональный интеллект?
3. Какие вы знаете требования к менеджерам проекта?
4. Что требуется для успешной организации персонала в работе над проектом?
5. Чем определяется важность формирования команды проекта?

#### **Уметь:**

1. Оцените свои возможности для работы в различных типах социальных проектов.
2. Охарактеризуйте различные виды мотивации в проектной работе.
3. Какие способы развития эмоционального интеллекта вы можете назвать?
4. Перечислите правила организации коммуникаций в проекте.
5. Приведите критерии оценки членов проектной команды.

#### **Владеть:**

1. Охарактеризуйте типы управления и стили руководства в проектных группах.
2. Какие типы управления и стили руководства в проектных группах вы считаете наиболее эффективными и почему?
3. Охарактеризуйте методы управления стрессами на уровне организации и на уровне личности.
4. Каковы функции, роль и задачи лидера в управлении проектом?
5. Какими характерными атрибутами обладают проектные лидеры?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления



ИОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач

**Знать:**

1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?
2. Как определить зрелость организации по отношению к управлению проектами?
3. Какие основные этапы развития управления проектами в России вы можете назвать?
4. Как вы думаете, почему существует такое многообразие типологий и классификаций проектов?
5. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

**Уметь:**

1. Приведите классификацию форм и видов инвестиций.
2. Инвестиционный цикл. Фазы инвестиционного цикла.
3. Состав документации и этапы осуществления инвестиционного проекта.
4. Назовите источники финансирования инвестиций.
5. Классификация источников финансирования.

**Владеть:**

1. Понятие и содержание инвестиционной стратегии.
2. Для чего необходимо управление рисками? Каковы его основные способы?
3. Что представляет собой управление ожиданиями заинтересованных сторон?
4. С какими рисками может столкнуться проектная группа на разных этапах реализации проекта?
5. В чем заключается проектное финансирование?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ИОПК-3.2 Использует основные положения и методы совершенствования системы управления и повышения эффективности управления организацией в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды для проведения системного и ситуационного подхода в управлении

**Знать:**

1. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?
2. Почему традиционный менеджмент можно назвать «рутинным управлением», а управление проектами – нет?
3. Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами

4. Каким образом может осуществляться руководство проектной деятельностью?
5. Что составляет элементы проектной деятельности и специальные умения?

**Уметь:**

1. Что такое запланированные изменения?
2. Что такое план управления человеческими ресурсами?
3. Расскажите об этапах организации работы над проектом.
4. Расскажите подробно о принципах формирования команды проекта.
5. Каковы основные характеристики команды проекта и отдельных исполнителей

**Владеть:**

1. Перечислите ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?
2. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вы знаете?
3. Дайте характеристику важнейших принципов построения системы контроля проекта.
4. Охарактеризуйте основные методы и инструменты идентификации рисков.
5. В чем заключается сущность метода Дельфи?

#### **4.1.2 Тесты**

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ИОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач

1. Одним из основных финансовых принципов является:
  - а) Рентабельность изменяется прямо пропорционально ликвидности;
  - б) Рентабельность изменяется обратно пропорционально ликвидности;
  - в) Риск изменяется прямо пропорционально ликвидности;
  - г) Риск изменяется обратно пропорционально доходности.
2. Может ли краткосрочная финансовая политика касаться решений и мероприятий на период более года?
  - а) Не может;
  - б) Может, если продолжительность операционного цикла составляет более года;
  - в) Может, если продолжительность финансового цикла составляет более года;
  - г) Может, если это предусмотрено Положением о краткосрочной финансовой политике предприятия.
3. К числу задач краткосрочной финансовой политике не относится:

- а) Организация контроллинга на предприятии;
- б) Управление оборотными активами и дебиторской задолженностью;
- в) Ассортиментная политика и управление товарно-материальными запасами;
- г) Управление текущими издержками, доходами и прибылью.

4. Собственным источником финансирования предприятия является:

- а) банковская ссуда;
- б) выпуск акций;
- в) выпуск облигаций;
- г) амортизационные отчисления.

5. Коэффициент покрытия относится к показателям:

- а) ликвидности;
- б) деловой активности;
- в) прибыльности;
- г) рыночной стоимости.

6. К показателям деловой активности относится:

- а) коэффициент ликвидности;
- б) норма рентабельности;
- в) текущая прибыльность акции;
- г) средний срок инкассации.

7. Показатели прибыльности:

- а) демонстрируют способность компании платить в срок по своим обязательствам и осуществлять производственные расходы;
- б) измеряют эффективность использования активов;
- в) измеряют относительную скорость движения запасов и продаж;
- г) измеряют финансовое положение компании.

8. Информация о совокупных активах представлена:

- а) В бухгалтерском балансе;
- б) В отчёте о финансовых результатах;
- в) В отчёте о движении капитала;
- г) В отчёте о движении денежных средств.

9. К критериям достоверности финансовой информации не относится:

- а) Репрезентативность;
- б) Релевантность;
- в) Достаточность;
- г) Репрезентативность.

10. К разделам отчёта о движении денежных средств не относится:

- а) Остаток денежных средств на начало периода;
- б) Поступление денежных средств
- в) Капитал и резервы;
- г) Остаток денежных средств на конец отчетного периода.

11. К финансовой деятельности относится:

- а) Оплата налогов;
- б) Капитальные вложения;
- в) Возвращение задолженности поставщику;
- г) Долгосрочные финансовые вложения.

12. Ускорению привлечения денежных средств способствуют:

- а) Увеличение размера скидок при реализации продукции за наличный расчет;
- б) Увеличение сроков предоставления товарного кредита покупателям;
- в) Снижение скорости инкассации просроченной дебиторской задолженности;
- г) Отказ от механизмов предоплаты.

13. К числу задач краткосрочной финансовой политике не относится:

- а) Организация контроллинга на предприятии;
- б) Управление оборотными активами и дебиторской задолженностью;
- в) Ассортиментная политика и управление товарно-материальными запасами;
- г) Управление текущими издержками, доходами и прибылью.

14. Линейное управление представляет:

- а) управление по вертикали
- б) управление по горизонтали
- в) установление равных отношений между подразделениями и дирекцией

15. Распределение ответственности между менеджерами в части управления, планирования и контроля затрат и результатов деятельности подразделения, за которое отвечает данный менеджер, называется

- а) делегированием полномочий
- б) децентрализацией управления
- в) разделением управления

16. В какой структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности

- а) дивизиональная
- б) линейная
- в) матричная
- г) множественная

д) функциональная

17. Инвестиционная деятельность представляет собой:

- а) вложение денежных средств в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли
- б) комплекс мер по привлечению денежных ресурсов и направлению их в объекты финансирования с целью получения прибыли или иного эффекта
- в) вложение денежных средств в финансовые активы
- г) финансирование капитальных вложений

18. Инвестиции определяют:

- а) ликвидность активов
- б) устойчивость рынка
- в) доходность капитала
- г) окупаемость затрат

19. К предпосылкам возникновения потребности в инвестициях не относится:

- а) наращивание трудового потенциала предприятия
- б) обновление материально-технической базы
- в) наращивание объемов деятельности
- г) освоение новых видов деятельности

20. Осуществление вложений в объекты за счет доходов или прибыли иностранного инвестора или организации с иностранными инвестициями, которые получены ими от иностранных инвестиций – это:

- а) реинвестирование
- б) финансирование
- в) форфейтирование
- г) хеджирование

21. Инвестиции по характеру участия подразделяются на:

- а) безрисковые, среднерисковые и высокорисковые
- б) денежные, капитальные, финансовые
- в) прямые, портфельные и прочие
- г) реальные, финансовые и нематериальные

22. К формам реального инвестирования, как правило, не относится:

- а) коммерческий кредит
- б) кредитное финансирование
- в) лизинг
- г) доленое финансирование

23. Инвестиционная привлекательность – это:

- а) факторы, способствующие оттоку и притоку капитала извне
- б) совокупность условий, благоприятствующих инвестированию
- в) деятельность по улучшению инвестиционного климата в стране

24. Портфельные инвестиции – это:

- а) приобретение акций (паев) коммерческой организации, которые составляют не менее 10% в уставном (складочном) капитале фирмы
- б) приобретение ценных бумаг, осуществляемое через финансового посредника
- в) приобретение акций (паев) коммерческой организации, которые составляют менее 10% в уставном (складочном) капитале фирмы, а также облигаций, векселей и других ценных бумаг

25. Капитальные вложения – это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
- в) долгосрочное вложение денежных средств в финансовые активы

26. Целью инвестирования является:

- а) расширение рынков сбыта
- б) техническое совершенствование производства
- в) получение прибыли
- г) получение прибыли и иного полезного эффекта

27. Инвестиционная стратегия представляет собой:

- а) осуществление мер по совершенствованию инвестиционной деятельности
- б) определение долгосрочных целей и задач инвестиционной деятельности, а также направлений их реализации
- в) осуществление финансовой политики предприятия

28. Инвестиции в финансовые активы включают:

- а) приобретение лицензии
- б) расходы на строительство производственного здания
- в) затраты на модернизацию производства
- г) приобретение акций
- д) покупку государственных облигаций
- е) затраты на оборудование

29. Чем чаще по проекту генерируются денежные потоки, тем более проект чувствителен к изменению ставки дисконтирования:

- а) нет
- б) да
- в) нет прямой взаимосвязи

30. Риск, который может быть устранен правильным подбором инвестиций, называется:

- а) корреляционным
- б) системным
- в) все перечисленные
- г) диверсифицируемым

31. Для предприятия самыми дешевыми привлеченными средствами являются:

- а) дебиторская задолженность
- б) ссуда банка
- в) кредиторская задолженность
- г) облигационный заем

32. Какой показатель относится к группе показателей оценки инвестиций, не учитывающих фактор времени:

- а) внутренняя норма рентабельности
- б) индекс рентабельности инвестиций
- в) срок окупаемости капитальных вложений

33. Срок окупаемости это:

- а) срок функционирования проекта,
- б) срок возврата вложенного капитала,
- в) срок, при котором NPV становится положительным.

34. Для оценки привлекательности инвестиционного проекта ожидаемую норму прибыли по инвестициям сравнивают с:

- а) рентабельностью будущих продаж
- б) нормой маржинального дохода
- в) оборачиваемостью инвестиционного капитала
- г) нормой прибыли по инвестициям в ценные бумаги на финансовых рынках

35. К показателям, характеризующим привлекательность инвестиционных проектов, и основанным на учетных оценках, относятся:

- а) чистая дисконтированная стоимость, вмененные издержки на инвестиции
- б) период окупаемости, учетный коэффициент окупаемости капиталовложений
- в) внутренний коэффициент окупаемости, период окупаемости, учетный коэффициент окупаемости

36. При формировании инвестиционной программы наибольшая отдача на сделанные инвестиции достигается при отборе проектов с помощью критерия:

- а) Дисконтированный срок окупаемости инвестиции (DPP)
- б) Чистая дисконтированная стоимость (NPV)
- в) Индекс рентабельности инвестиции (PI)
- г) Внутренняя норма прибыли (IRR)

37. Критерий NPV отражает прогнозную оценку изменения экономического потенциала фирмы в случае принятия рассматриваемого проекта, причем оценка делается на момент:

- а) начала проекта и с позиции начала проекта
- б) начала проекта, но с позиции окончания проекта
- в) окончания проекта и с позиции окончания проекта
- г) окончания проекта, но с позиции начала проекта

38. Если значение критерия «Внутренняя норма прибыли (рентабельности)» (IRR) меньше стоимости источника финансирования, это означает, что:

- а) проект рекомендуется к принятию
- б) проект требует дополнительного финансирования
- в) проект может быть реализован с меньшими капиталовложениями
- г) проект следует отвергнуть

39. Информацию о «резерве безопасности проекта» дают критерии:

- а) «срок окупаемости инвестиции» (PP) и «учетная норма прибыли» (ARR)
- б) «чистая терминальная стоимость» (NTV) и «индекс рентабельности инвестиции» (PI)
- в) «чистая дисконтированная стоимость» (NPV) и «внутренняя норма прибыли» (IRR)
- г) «индекс рентабельности инвестиции» (PI) и «внутренняя норма прибыли» (IRR)

40. Выберите правильный ответ (DPP – дисконтированный срок окупаемости, PP – учетный срок окупаемости):

- а) DPP больше PP
- б) DPP меньше PP
- в) DPP меньше или равно PP

41. Проект не является инвестиционно привлекательным, если:

- а) срок окупаемости проекта соответствует сроку жизненного цикла продукта, создаваемого в проекте
- б) внутренняя норма окупаемости превышает уровень инфляции
- в) величина чистой дисконтированной стоимости положительная
- г) средняя стоимость инвестиционного капитала превышает внутреннюю норму доходности



42. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта, если начальная инвестиция – 1000,0 тыс. руб.; доходы: в 1-й год – 450,0 тыс. руб.; 2-й год – 320,0 тыс. руб.; в 3-й год – 680 тыс. руб.; ставка процента – 16%:

- а) 2 года и 145 дней
- б) 2 года 123 дня
- в) 2 года 313 дней
- г) 2 года 206 дня

43. За какой срок вклад в 100 тыс. руб. увеличится в два раза при ставке 10% годовых:

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) 20 лет

44. Рассчитайте длительность оборота капитала организации, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения 12 млн. руб., средняя годовая стоимость капитала 50 млн. руб.:

- а) 300 дней
- б) 120 дней
- в) 210 дней
- г) 432 дней

45. Организация обладает капиталом в 50 млн. руб., рентабельность активов 10%. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 20%:

- а) 30 млн. руб.
- б) 25 млн. руб.
- в) 10 млн. руб.
- г) 20 млн. руб.

46. При увеличении рентабельности продаж на 10% и снижении оборачиваемости активов на 6%, рентабельность всех вложений:

- а) увеличилась на 14,4%
- б) уменьшилась на 4,4%
- в) увеличилась на 3,4%
- г) уменьшилась на 16,6%

47. 250 тыс. руб. инвестированы на 4 года под 6% годовых. Определите сумму сложных процентов к концу срока:

- а) 65,62 тыс. руб.
- б) 98,50 тыс. руб.
- в) 87,23 тыс. руб.

48. Рассчитайте будущую стоимость с исходной суммы в 1000 руб. при размещении ее в банке на условиях начисления простых процентов, если: годовая ставка – 20%, период наращения 180 дней:

- а) 1100 руб.
- б) 100 руб.
- в) 909 руб.
- г) 1095 руб.

49. Чтобы через два года капитал инвестора составил 75 млн. руб. при годовой ставке доходности в 25%, его первоначальные вложения должны составлять:

- а) 28 млн. руб.
- б) 50 млн. руб.
- в) 60 млн. руб.
- г) 48 млн. руб.

50. Определить сумму депозитного вклада под 100% годовых в размере 100 млн. руб. через 2 года при полугодовом начислении сложных процентов:

- а) 562,50 млн. руб.
- б) 480,00 млн. руб.
- в) 506,25 млн. руб.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

#### **Знать:**

1. Участники и инструменты проектного финансирования.
2. Роль в проекте участников проектного финансирования.
3. Функции проектного менеджера.
4. Задачи проектного менеджера.
5. Компетенции участников проекта.

#### **Уметь:**

1. Методы генерации идей в проектном менеджменте.
2. Этапы генерации идей в проектном менеджменте.
3. Условия формирования проектной команды.
4. Стресс-менеджмент в проектной деятельности.

5. Мотивация в проектной деятельности.

**Владеть:**

1. Контроль над реализацией проекта и его функции.
2. Ключевые компетенции проектного менеджера.
3. Методы идентификации и анализа заинтересованных сторон.
4. Наставничество в проектной деятельности.
5. Эмоциональный интеллект в проектной деятельности.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ИОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач

**Знать:**

1. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Проектные риски. Типичные методы их снижения. Страхование и хеджирование проектных рисков.
4. Организационные формы финансирования.
5. Особенности проектного финансирования в развитых странах.
6. Источниками долгосрочного долгового финансирования проекта.
7. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
8. Финансирование проекта с полным регрессом на заемщика.
9. Концепции определения стоимости собственного капитала.
10. Концепции определения стоимости заемного капитала.
11. Гарантия как метод распределения риска. Виды гарантий.
12. Классификация проектных рисков.
13. Организационные формы финансирования.
14. Концепция анализа влияния условий осуществления проекта на его эффективность.
15. Виды и формы проектного финансирования.
16. Формы привлечения финансирования.
17. Жизненный цикл проекта.

**Уметь:**

1. Коэффициенты покрытия долга.
2. Финансовые методы, обеспечивающие снижение проектных рисков.
3. Оценка стоимости проекта.
4. Методы учета неопределенности (Н-модели).
5. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
6. Формирование финансовых ресурсов проекта.
7. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта.

8. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.
9. Оценка эффективности использования инвестиционного капитала.
10. Параметрическая оценка стоимости проекта.
11. Аналоговая оценка стоимости проекта.

**Владеть:**

1. Схемы проектного финансирования.
2. Организация проектного финансирования.
3. Схема классического проектного финансирования и её преимущества.
4. Формы привлечения финансирования.
5. Основные организационные формы финансирования проектов, принятые в мировой практике.
6. Лизинговое финансирование проектов.
7. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.
8. Оценка стоимости проекта.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ИОПК-3.2 Использует основные положения и методы совершенствования системы управления и повышения эффективности управления организацией в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды для проведения системного и ситуационного подхода в управлении

**Знать:**

1. Организация финансирования как основополагающая задача управления проектом (условия, основные стадии).
2. Преимущества и недостатки проектного финансирования.
3. Классификация проектных рисков.
4. Виды и формы проектного финансирования.
5. Контрактная основа проектного финансирования.
6. Основные задачи бюджетного контроля.

**Уметь:**

1. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании.
2. Методы контроля исполнения проекта.
3. Метод освоенного объема (Earned Value Analysis - EVA).
4. Финансово-экономический анализ проекта.
5. Организация мониторинга и управления проектами в компании.
6. Финансовые методы, обеспечивающие снижение проектных рисков.

**Владеть:**

1. Инструменты проектного финансирования.
2. Финансовый мониторинг.
3. Контроль при реализации проекта.
4. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании.
5. Контроль выполнения плана и условий финансирования проекта.
6. Количественные критерии принятия решений проектом финансировании.
7. Методы контроля исполнения проекта.

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.