

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет Юридический
Кафедра теории государства и права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.04 Цифровая агрономия

Форма обучения

Очная
Заочная

Год начала подготовки - 2024

Санкт-Петербург
2024 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
1	З-ИУК-2.4 знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Тема 1 Тема 4 Тема 7	Собеседование
	У-ИУК-2.4 умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта		Доклад, кейс-задание
	В-ИУК-2.4 владеет инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта		Практический вопрос
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности			
3	З-ИУК-10.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма в различных областях жизнедеятельности	Тема 5	Собеседование, тест
	У-ИУК-10.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма		Доклад, кейс-задание
	В-ИУК-10.1 владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности		Практическое задание
ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности			
4	З-ИУК-10.2	Тема 6	Собеседование,

	<p>знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям терроризма в различных сферах жизнедеятельности</p>		тест
	<p>У-ИУК-10.2</p> <p>уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма</p>		Доклад, кейс-задание
	<p>В-ИУК-10.2</p> <p>владеть навыками противодействия проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</p>		Практическое задание
5	<p>ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p>		
	<p>З-ИУК-10.3</p> <p>знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>	Тема 8	Собеседование, тест
	<p>У-ИУК-10.3</p> <p>умеет выявлять признаки проявления коррупции</p>		Доклад, кейс-задание
	<p>В-ИУК-10.3</p> <p>владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p>		Практическое задание
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>			
<p>ИОПК-2.1 соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p>			
6	<p>З-ИОПК-2.1</p> <p>знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p>	Тема 3	Собеседование,
	<p>У-ИОПК-2.1</p> <p>умеет применять требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p>		Доклад, кейс-задание

	В-ИОПК-2.1 владеет навыками поиска информации в основных правовых системах.		Практический вопрос
6	ИОПК-2.2 использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства		
	З-ИОПК-2.2 знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Тема 2	Собеседование
	У-ИОПК-2.2 уметь применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		Доклад, кейс-задание
	В-ИОПК-2.2 владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		Практический вопрос

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений

		результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
Проверка навыков			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)
6.	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
3-ИУК-2.4 знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
У-ИУК-2.4 умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
В-ИУК-2.4 владеет инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					

ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности					
3-ИУК-10.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, собеседование
У-ИУК-10.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
В-ИУК-10.1 владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности					

3-ИУК-10.2 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям терроризма в различных сферах жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, собеседование
У-ИУК-10.2 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
В-ИУК-10.2 владеть навыками противодействия проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере					
3-ИУК-10.3 знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, собеседование
У-ИУК-10.3	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Доклад, кейс-

умеет выявлять признаки проявления коррупции	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задание
В-ИУК-10.3 владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИОПК-2.1 соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства					
З-ИОПК-2.1 знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
У-ИОПК-2.1 умеет применять требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
В-ИОПК-2.1	При решении	Имеется	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Практический

владеет навыками поиска информации в основных правовых системах.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	вопрос
ИОПК-2.2 использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства					
З-ИОПК-2.2 знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
У-ИОПК-2.2 уметь применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
В-ИОПК-2.2 владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для собеседования

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопрос	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
<p>Тема 1. Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Норма права: понятие, виды, структура. 2. Источники права: понятие и виды. 3. Иерархия нормативных правовых актов. 4. Правоотношение и его структура. 5. Объект, субъект и содержание правоотношений. 6. Реализация норм права. 7. Правонарушение и юридическая ответственность. 8. Система права. 9. Понятие и признаки государства. 10. Форма государства: понятие, признаки и структура. 	ЗНАТЬ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры нормативных правовых актов. 2. Расставьте нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы. 3. Приведите примеры правоотношений. 4. Приведите примеры актов применения права. 5. Приведите примеры реализации норм права. 6. Назовите государства с республиканской и монархической формой правления. 	УМЕТЬ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем закон отличается от подзаконного акта? 2. Чем нормативный правовой акт отличается от акта применения права? 3. Чем соблюдение, исполнение и использование отличается от применения права? 4. Чем имущественная ответственность отличается от материальной ответственности? 5. Чем проступок отличается от правонарушения? 6. Чем монархия отличается от республики? 	ВЛАДЕТЬ
<p>Тема 4. Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и система уголовного права. 2. Преступление: понятие, состав, виды. 3. Понятия и основания уголовной ответственности. 4. Уголовное наказание: понятие и виды. 	ЗНАТЬ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите пример ситуации, где в качестве субъективной стороны преступления выступает умысел. 2. Приведите пример ситуации, где в качестве 	УМЕТЬ

наказание: понятие, цели и виды.	субъективной стороны преступления выступает неосторожность. 3. Приведите примеры объективной стороны преступления.	
	1. Чем амнистия отличается от помилования? 2. В чем сущность соучастия в преступлении? 3. Какие установлены условия для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности?	ВЛАДЕТЬ
Тема 7. Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.	1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. 2. Трудовой договор. 3. Субъекты трудовых правоотношений. 4. Время работы и время отдыха. 5. Отпуск. 6. Юридическая ответственность в трудовом праве. 7. Материальная ответственность работника и работодателя.	ЗНАТЬ
	1. Назовите продолжительность ежегодного отпуска. 2. Чем материальная ответственность работника отличается от материальной ответственности работодателя? 3. Назовите трудовые права несовершеннолетних.	УМЕТЬ
	1. Сравните трудовые права совершеннолетних и несовершеннолетних работников. 2. Сравните трудовые права женщин и женщин, имеющих детей. 3. Какой установлен порядок увольнения работника?	ВЛАДЕТЬ
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности		
Тема 5. Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.	1. Гражданское право и законодательство: основные принципы. 2. Общие положения об обязательствах и договорах. 3. Особенность договорных отношений в профессиональной деятельности. 4. Право собственности. 5. Гражданско-правовая ответственность. 6. Особенность возмещения размера причиненного вреда.	ЗНАТЬ
	1. Приведите пример объектов гражданских правоотношений. 2. Приведите пример совместной собственности. 3. Приведите пример гражданско-правового договора.	УМЕТЬ
	1. Чем совместная собственность отличается от долевой? 2. Чем трудовой договор отличается от гражданско-правового договора?	ВЛАДЕТЬ

ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности		
Тема 6. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	1. Понятие и источники семейного права. 2. Правоотношения супругов, родителей и детей.	ЗНАТЬ
	1. Какие условия может содержать брачный договор?	УМЕТЬ
	1. Чем брачный договор отличается от гражданско-правового договора? 2. Когда прекращаются алиментные обязательства членов семьи?	ВЛАДЕТЬ
ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере		
Тема 8. Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.	1. Экологические правоотношения. 2. Механизм государственного экологического управления. 3. Экологическое нормирование. 4. Особенность правового регулирования общественных отношений в сфере обращения с отходами производства и потребления. 5. Деление земель на категории по целевому назначению.	ЗНАТЬ
	1. Приведите пример государственных реестров в экологической сфере. 2. Назовите формы собственности на природные ресурсы. 3. Назовите виды разрешительной документации на природные ресурсы. 4. В чем состоит сходство и различие категорий земель.	УМЕТЬ
	1. Чем нормативы качества окружающей среды отличаются от нормативов допустимого воздействия на окружающую среду? 2. Как соотносятся правовые категории вид разрешенного использования, территориальная зона и категория земель.	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
ИОПК-2.1 соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства		
Тема 3. Административное право РФ. Административно-правовые нормы и	1. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. 2. Административное правонарушение и ответственность. 3. Административное наказание. 4. Предмет и метод административного	ЗНАТЬ

<p>отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</p>	<p>права. 5. Субъекты административного права. 6. Административная ответственность: понятие, признаки, реализации. 7. Административное правонарушение: понятие и признаки.</p>	
	<p>1. Назовите основания выделения из административного права административно-процессуального права. 2. Назовите виды мер административного принуждения, их правовую характеристику: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности. Назовите характеристику участников административного процесса.</p>	УМЕТЬ
	<p>1. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях.</p>	ВЛАДЕТЬ
ИОПК-2.2 использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства		
<p>Тема 2. Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы</p>	<p>1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права России. 2. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства. 3. Основы конституционного строя России. 4. Понятие, особенности и принципы российского федерализма. 5. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. 6. Система органов государственной власти РФ. 7. Федеральные органы государственной власти РФ. 8. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.</p>	ЗНАТЬ

местного самоуправления.	1. Назовите порядок осуществления проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 2. Назовите орган государственной власти, который осуществляет регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 3. Перечислите органы государственной власти, которые принимают подзаконные акты.	УМЕТЬ
	1. Чем полномочия органов государственной власти отличаются от органов местного самоуправления? 2. Чем отличаются полномочия Правительства РФ и Федерального собрания?	ВЛАДЕТЬ

4.1.2. Тесты

ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности		
Тема 5. Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.		
ЗНАТЬ:		
№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Действие гражданского законодательства во времени подразумевает, что ...	1. Акты гражданского законодательства имеют обратную силу и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие. 2. Акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.
2	Действие гражданского законодательства в пространстве подразумевает, что ...	1. Акты гражданского законодательства действуют на территории, подведомственной принявшему их органу, т.е. на всей территории РФ. 2. Акты гражданского законодательства действуют на территории, подведомственной принявшему их органу, т.е. на территории тех субъектов, где акт был принят.
3	Акты гражданского законодательства распространяются:	1. Только на физических лиц. 2. Только на физических лиц, иностранцев и лиц без гражданства. 3. На всех лиц, находящихся на территории, в пределах которой действует гражданское законодательство.
4	Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:	1. Гражданской правоспособностью. 2. Гражданской дееспособностью. 3. Гражданской правосубъектностью.
5	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права,	1. Гражданской правоспособностью. 2. Гражданской дееспособностью. 3. Гражданской правосубъектностью.

	создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:	
6	Гражданин, который вследствие психического расстройства может понижать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц, может быть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничен судом в дееспособности. 2. Признан недееспособным. 3. Признан эмансипированным.
7	Система существенных взаимосвязей всех структурных подразделений организации между собой и подчинение их руководящему органу. Вышеуказанное утверждение характеризует следующий признак юридического лица:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннее организационное единство. 2. Внешняя автономия. 3. Экономическое единство. 4. Обособленность имущества.
8	Мерой ... имущества юридического лица является право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, принадлежность юридическому лицу имущественных прав и т.п.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Независимости. 2. Обособленности. 3. Автономии. 4. Отделения.
9	Правом оперативного управления на принадлежащее имущество обладают:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казенные предприятия и учреждения. 2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 3. Хозяйственные товарищества и общества.
10	По общему правилу юридическое лицо обладает ... правосубъектностью – оно может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченной. 2. Полной. 3. Специальной. 4. Общей.
11	Правоспособность юридического лица возникает с момента:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключения учредительного договора. 2. Принятии решения о создании юридического лица учредителями. 3. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании.
12	Юридические лица классифицируются на:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративные. 2. Унитарные. 3. Коммерческие. 4. Некоммерческие.
13	... юридические лица: учредители (участники) обладают правом участия (членства).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративные. 2. Унитарные. 3. Коммерческие.

		4. Некоммерческие.
14	К коммерческим юридическим лицам относятся:	1. Хозяйственные товарищества и общества. 2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 3. Потребительский кооператив. 4. Производственный кооператив. 5. Общественные организации.
15	... представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту (его руководитель от имени юридического лица заключает договоры, принимает исполнение, предъявляет иски и проч.).	1. Филиал. 2. Представительство.
16	Система существенных взаимосвязей всех структурных подразделений организации между собой и подчинение их руководящему органу. Вышеуказанное утверждение характеризует следующий признак юридического лица:	1 Внутреннее организационное единство. 2 Внешняя автономия. 3 Экономическое единство. 4 Обособленность имущества.
УМЕТЬ:		
№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Местом нахождения юридического лица считается:	1. Место его государственной регистрации. 2. Место нахождения имущества юридического лица. 3. Место нахождения органа управления юридического лица.
2	Решение о создании юридического лица принимается его учредителями самостоятельно. Вышеуказанное утверждение характерно для ... способа образования юридического лица.	1. Явочно-нормативного. 2. Распорядительного. 3. Разрешительного.
3	Учредительным документом юридического лица в соответствии с действующим законодательством является ...	1. Устав. 2. Договор о создании. 3. Учредительный договор. 4. Решение о государственной регистрации.
4	Реорганизация юридического лица в форме ... характеризуется сменой организационно-правовой формы юридического лица.	1. Слияние. 2. Присоединение. 3. Разделение. 4. Выделение. 5. Преобразование.
5	Под ... понимается процедура, применяемая к юридическому лицу по результатам рассмотрения арбитражным судом	1. Наблюдением. 2. Финансовым оздоровлением. 3. Внешним управлением. 4. Конкурсным производством.

	обоснованности заявления о признании его банкротом. В рамках ... назначаемый арбитражным судом временный управляющий производит действия, направленные на анализ финансового состояния должника, сохранение его имущества и определение размера требований кредиторов.	
6	К преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях НЕ относится:	1) коммерческий подкуп; 2) злоупотребление полномочиями; 3) злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; 4) злоупотребление должностными полномочиями.
7	Предметом взятки НЕ является:	1) ценные бумаги; 2) услуги неимущественного характера; 3) валюта; 4) предоставление имущественных прав.
8	«Сложной» называют форму реализации права:	1) осуществление (использование); 2) исполнение; 3) соблюдение; 4) применение.
9	Данное понятие означает: «основанная на норме права связь между субъектами, которые имеют взаимные субъективные права и юридические обязанности»:	1) правоотношение; 2) политическое отношение; 3) юридический состав; 4) юридический факт.
10	Для возникновения наследственного правоотношения смерть наследодателя выступает:	1) простым юридическим фактом; 2) сложным юридическим фактом; 3) юридическим составом.
11	Поведение, при котором гражданин исполняет правовые предписания исключительно из страха наказания, не понимая ценности права для себя самого называют:	1) обыденное правовое поведение; 2) маргинальное поведение; 3) конформистское поведение.
12	Что из перечисленного является синонимом (из разных наук) понятия «противоправное поведение»:	1) девиантное поведение; 2) маргинальное поведение; 3) делинквентное поведение.
13	Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности в случае, если он ни при каких обстоятельствах не желал наступления тех последствий, к которым привело совершенное им деяние:	1) нет, не может быть привлечен; 2) да, может быть привлечен; 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его действий.
14	Может ли гражданин быть	1) нет, не может быть привлечен;

	привлечен к юридической ответственности за бездействие:	2) да, может быть привлечен; 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его бездействия.
15	В Российской Федерации наличие двойного гражданства:	1. не допускается; 2. допускается в случаях, предусмотренных указом Президента; 3. допускается в случаях, предусмотренных международными договорами; 4. допускается в случаях, предусмотренных законодательством иностранных государств.
ВЛАДЕТЬ:		
№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права	1) правовые нормы 2) нормативно-правовые акты 3) правовые принципы 4) нормы общественной морали
2	Содержание и характер правоспособности иностранных граждан и лиц без гражданства определяется:	1) правовыми актами России; 2) законами России; 3) законодательством той страны, на территории которой ранее проживали эти лица; 4) законодательством той страны, на территории которой ранее проживали эти лица, и РФ.
3	Событием с точки зрения гражданского права является	1) поступление в университет 2) рождение ребенка 3) вступление в брак 4) подача наследником заявления о принятии наследства
4	Право на защиту своей чести и доброго имени относится к группе прав	1) личных (гражданских) 2) политических 3) социальных 4) культурных
5	Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений - это	1) казус 2) юридический факт 3) правовой случай 4) юридический деликт
6	Найдите и укажите, какие из приведенных форм права, являются лишними и не признаются в РФ в качестве таковых, и запишите цифры, под которыми они указаны:	1) правовой обычай 2) принцип права 3) судебный прецедент 4) нормативный правовой акт 5) правовой договор 6) правовая доктрина.
7	Найдите и укажите, из каких нижеперечисленных характеристик складывается деликтоспособность физического лица, и запишите цифры, под	1) возраст; 2) трудовой стаж; 3) вменяемость; 4) образование; 5) гражданство.

	которыми они указаны:	
8	Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются	1) конституционными 2) обычными (текущими) 3) подзаконными нормативными актами 4) чрезвычайными законами
9	Принцип, обеспечивающий обязательность исполнения законов для всех, в том числе и для органов государственной власти	1) принцип сдержек и противовесов 2) принцип верховенства закона 3) принцип ответственности граждан и государства 4) принцип федерализма
10	Особое социальное явление, характеризующее правовое состояние, как отдельной личности так и общества, называется	1) правосознанием 2) законностью 3) правопорядком 4) правовой культурой
11	Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте? А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер. Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.	1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности

Тема 6. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.

ЗНАТЬ:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Брачный договор – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, которое устанавливает	1) права и обязанности супругов в случае расторжения брака 2) имущественные и личные неимущественные права и обязанности родителей и детей 3) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения 4) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
2	В РФ юридическую силу имеет:	1) религиозный брак (венчание); 2) фактический брак; 3) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;

		4) фиктивный брак.
3	К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:	1) согласие родителей; 2) медицинское обследование вступающих в брак; 3) достижение брачного возраста; 4) наличие свидетелей.
4	При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:	1) по российскому законодательству; 2) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак; 3) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо; 4) этот вопрос в Семейном кодексе не урегулирован.
5	Браки иностранцев, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, признаются в Российской Федерации:	1) действительными; 2) при условии, что в этом государстве признаются браки российских граждан; 3) действительными после регистрации их в органах загса; 4) недействительными.
6	Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?	1) дозвоительно-императивный; 2) поощрительный; 3) рекомендательный 4) императивный
7	Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:	1) допускается только с его согласия 2) не допускается 3) допускается без его согласия
8	Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:	1) 18 2) 14 3) 16
9	Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:	1) заслуживающего внимания интереса одного из супругов 2) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов 3) интересов несовершеннолетних детей
10	Забота о развитии собственного ребенка – это:	1) право родителей 2) обязанность родителей 3) обязанность воспитательного или образовательного учреждения
11	Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:	1) никакими временными рамками не ограничен 2) три года 3) пять лет
12	К правам родителей относится право:	1) защищать интересы ребенка в суде 2) вмешиваться в дела других семей

		3) решать без учета мнения ребенка все бытовые вопросы
13	Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим, означает, что правовые последствия, возникшие с момента заключения брака:	1) не прекращались 2) прекращались на время отсутствия супруга 3) не прекращались, если от брака имеются несовершеннолетние дети
14	Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:	1) родственников 2) усыновителя 3) опекуна (попечителя)
15	Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:	1) расторгается в органах загса 2) не расторгается 3) расторгается только судом
УМЕТЬ:		
№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Элементом дифференцирующей составляющей семейного права не являются:	1) предмет; 2) правовые институты; 3) основные категории и понятия; 4) общая часть и особенная часть.
2	Для заключения брака обязательно присутствие	1) свидетелей заключения брака 2) родителей лиц вступающих в брак 3) лиц, вступающих в брак 4) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке
3	Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае	1) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака 2) признания судом одного из супругов недееспособным 3) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет 4) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим
4	Законным режимом имущества супругов является режим	1) совместной собственности на нажитое в браке имущество 2) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов 3) совместной собственности на денежные вклады,

		<p>внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей</p> <p>4) раздельной собственности на имущество каждого супруга</p>
5	Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью	<p>1) всех членов семьи</p> <p>2) супругов и их совершеннолетних детей</p> <p>3) одаренного наследника</p> <p>4) обоих супругов</p>
6	В брачном договоре супруги не могут определять	<p>1) способы участия в доходах друг друга</p> <p>2) права и обязанности в отношении детей</p> <p>3) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака</p> <p>4) права и обязанности по взаимному содержанию</p>
7	Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...	<p>1) усыновителями</p> <p>2) опекунами и попечителями</p> <p>3) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями</p> <p>4) приемными родителями</p>
8	Признается ли в РФ гражданский (светский) брак в качестве института семейного права?	<p>1) да</p> <p>2) нет, в некоторых случаях</p> <p>3) да, в некоторых случаях</p> <p>4) нет</p>
9	При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов, размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом в:	<p>1) размере одной трети заработка супруга (бывшего супруг</p> <p>2) твердой денежной сумме</p> <p>3) размере одной второй заработка супруга (бывшего супруг</p> <p>4) размере одной четверти заработка супруга (бывшего супруг</p>
10	Расторгается брак в органах записи актов гражданского состояния по истечении _____ со дня подачи заявления о разводе:	<p>1. двух недель</p> <p>2. одного дня</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 3. недели 4. месяца
11	Различие предметов семейного и гражданского права состоит в следующем:	<ul style="list-style-type: none"> 1. семейные отношения имеют только личный неимущественный характер 2. имущественные отношения в семейном праве, в отличие от гражданского права, носят в основном стоимостный характер и строятся на возмездной основе 3. имущественные отношения, регулируемые гражданским законодательством, тесно связаны с личными отношениями в семейном праве такой связи нет 4. семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами, юридические лица в личных семейных правоотношениях не участвуют
12	Личные права супругов ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей 2. не могут быть предметом никаких сделок 3. не имеют денежного эквивалента 4. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента
13	Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.	<ul style="list-style-type: none"> 1. двух лет 2. полугода 3. года 4. трех лет
14	Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.	<ul style="list-style-type: none"> 1. 14 2. 15 3. 16 4. 18

15	Группы споров о воспитании детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании 2. обеспечение права на общение близких родственников с ребенком 3. возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание 4. определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании; обеспечение права на общение близких родственников с ребенком; возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание
ВЛАДЕТЬ:		
№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Цели опеки и попечительства состоят:	<ol style="list-style-type: none"> 1) в защите прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан; 2) в обеспечении интересов государства по переходу к нему выморочного имущества; 3) в выполнении особых распоряжений завещателя; 4) в защите прав и интересов российских граждан, находящихся за границей
2	Опекунами и попечителями могут быть назначены:	<ol style="list-style-type: none"> 1) любые совершеннолетние граждане; 2) только совершеннолетние дееспособные граждане; 3) только совершеннолетние дееспособные граждане, за исключением лиц, лишенных родительских прав; 4) совершеннолетние дееспособные граждане, за исключением лиц, ограниченных в родительских правах.
3	Не требуется согласие родителей ребёнка на его усыновление в случаях, если они:	<ol style="list-style-type: none"> 1) неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими; 2) признаны судом недееспособными; 3) лишены судом родительских прав; 4) по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребёнком и уклоняются от его воспитания и содержания; 5) которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление было отменено.
4	Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей	<ol style="list-style-type: none"> 1) твердой денежной сумме; 2) размере заработка; 3) долевым отношении к заработку;

	определяется судом в:	4) виде конкретного имущества.
5	Жена вправе требовать взыскания алиментов на свое содержание со дня рождения общего ребенка в течение:	1) шести месяцев; 2) одного года; 3) двух лет; 4) трех лет.
6	Суд по требованию родителя, уплачивающего алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении на счета, открытые в банках на имя детей, сумм алиментов не более:	1) 70% 2) 50% 3) 25% 4) 33%
7	Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...	1) четырнадцать лет; 2) шестнадцать лет; 3) восемнадцать лет.
8	С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?	1) с 10 лет; 2) с 14 лет; 3) с 16 лет; 4) с 18 лет.
9	Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:	1) 100 дней; 2) 200 дней; 3) 300 дней; 4) 1 года.
10	Права и обязанности супругов возникают со дня:	1) помолвки; 2) подачи заявления в ЗАГС; 3) с момента регистрации брака; 4) с момента, указанного в заявлении.
11	Право личной собственности не распространяется на:	1) добрачное имущество супругов; 2) вещи личного пользования 3) драгоценности, купленные во время брака; 4) подарки, полученные во время брака.
12	Брачный договор определяет:	1) место жительства супругов; 2) порядок изменения фамилий супругов; 3) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения; 4) дееспособность и правоспособность супругов.
13	С какого момента брак считается расторгнутым в суде?	1) с момента принятия решения судом; 2) с момента регистрации развода в органах ЗАГС; 3) спустя три дня после принятия решения судом; 4) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.
14	В судебном порядке брак расторгается:	1) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей; 2) по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей; 3) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным; 4) брак всегда расторгается только в судебном порядке.
15	Брак расторгается в органах	1) при взаимном согласии супругов, имеющих

	ЗАГСa:	несовершеннолетних детей; 2) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет; 3) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака; 4) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере		
Тема 8. Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.		
ЗНАТЬ:		
№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Технические регламенты принимаются:	1. Федеральными законами. 2. Указами Президента. 3. Постановлениями Правительства. 4. Законами субъектов РФ. 5. Актами органов местного самоуправления.
2	Техническое регулирование – это правовое регулирование отношений в области ...	1) нормирования; 2) экологического лицензирования; 3) сертификации; 4) оценки воздействия на окружающую среду; 5) экологической экспертизы; 6) технической регламентации; 7) стандартизации; 8) экологического аудита.
3	Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?	1) деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации; 2) контроль экологической чистоты пищевой продукции; 3) экологическую экспертизу пищевой продукции.
4	К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?	1) сертификация; 2) управление качеством; 3) стандартизация.
5	Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других объектов	1) сертификация; 2) управление качеством; 3) стандартизация.

	установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД»?	
6	Какой термин определяется как: «Степень соответствия присущих характеристик требованиям»?	1) свойство; 2) категория; 3) качество.
7	Национальным органом по стандартизации в России является...	1) Госстандарт России; 2) Госнадзор России; 3) МЭК; 4) ИСО.
8	Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов должны осуществляться по утвержденным проектам с соблюдением требований:	1. Технических регламентов. 2. Технических регламентов и стандартов. 3. Стандартов.
9	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов сводятся к:	1. Совокупности правовых норм, регулирующих отношения природопользования и охраны окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве. 2. Правовому обеспечению экологических требований в процессе эксплуатации промышленных объектов. 3. Совершенствованию очистки вредных выбросов и отходов промышленных предприятий, повышению эффективности работы очистных сооружений, средств контроля, внедрения и строжайшего соблюдения экологических нормативов. 4. Внедрению в более широких масштабах малоотходной и безотходной технологии при замкнутом цикле производства.
10	Запрещается производство, разведение и использование:	1. Сельскохозяйственных растений. 2. Сельскохозяйственных животных. 3. Организмов, не свойственных естественным экологическим системам.
11	Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов включает в себя:	1. Государственную экологическую экспертизу. 2. Экологический мониторинг. 3. Токсиколого-гигиеническую экспертизу. 4. Экспертизу регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 5. Экологическое лицензирование.
12	Все мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения подлежат:	1. Паспортизации. 2. Лицензированию. 3. Экологическому нормированию.
13	Какие международные стандарты направлены на устранение технических барьеров в торговле между странами?	1) ISO 9000-2000; 2) EN-45000; 3) ISO-14000.
14	Если участие в стандартизации открыто для соответствующих	1) международная стандартизация; 2) региональная стандартизация;

	органов любой страны, то это:	3) национальная стандартизация; 4) административно-территориальная.
15	Какие международные стандарты направлены на создание системы менеджмента качества?	1) ISO 9000-2000; 2) EN-45000;(+) 3) ISO-14000.
УМЕТЬ:		
1	Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов	1. ISO; 2. IEC; 3. EAC; 4. CEN.
2	Европейские стандарты разрабатывают:	1. национальные организации стран ЕС; 2. региональные организации; 3. Европейский комитет по стандартизации.
3	Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов	1. ISO; 2. IEC; 3. EAC; 4. CEN.
4	Запрещается производство, разведение и использование:	1. сельскохозяйственных растений. 2. сельскохозяйственных животных. 3. организмов, не свойственных естественным экологическим системам.
5	Законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» предусмотрены следующие виды юридической ответственности за нарушение законодательства...	1) уголовная, административная; 2) материальная, гражданско-правовая; 3) экспозиционная, научно-экспериментальная; 4) процессуальная, ведомственная; 5) общественная, исполнительная.
6	Нормативно-правовой документ, обеспечивающий создание правовой базы, регулирующей отношения в цепи производство – потребление пищевых продуктов, устанавливающий ответственность государственных органов и юридических лиц в области качества и безопасности пищевой продукции, а также права и обязанности граждан и отдельных групп населения в этой области, называется...	1) законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; 2) законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 3) гигиеническими требованиями к условиям хранения пищевых продуктов; 4) техническим регламентом на пищевые продукты.
7	Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?	1) деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации; 2) контроль экологической чистоты пищевой продукции; 3) экологическую экспертизу пищевой продукции.
8	К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и	1) сертификация; 2) управление качеством; 3) стандартизация.

	формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?	
9	Подкарантинные объекты – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. вредные организмы, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории Российской Федерации. 2. вредные организмы, распространенные на территории РФ. 3. земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые способны являться источниками проникновения на территорию Российской Федерации и распространения на ней вредных объектов. 4. земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые распространены на территории Российской Федерации.
10	Биологические отходы уничтожаются путем:	<ol style="list-style-type: none"> 1. захоронения их в земле. 2. вывоза их на свалки и полигоны. 3. сброса их в водоемы, реки и болота. 4. обеззараживания их в биотермических ямах и сжигания.
11	Все мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения подлежат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. паспортизации. 2. экологическому нормированию. 3. лицензированию.
12	Проектная документация мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений подлежит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. экологическому лицензированию. 2. государственному контролю. 3. экологическому мониторингу. 4. государственной экспертизе.
13	Рекультивации подлежат земли, нарушенные при:	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработке месторождений полезных ископаемых. 2. проведении противоэрозионных мероприятий. 3. проведении агролесомелиоративных мероприятий. 4. проведении гидротехнических мероприятий. 5. все выше перечисленные пункты.
14	Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других объектов установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД»?	<ol style="list-style-type: none"> 1) сертификация; 2) управление качеством; 3) стандартизация.
15	Обязательные требования к	1) нормативах;

	продукции установлены в:	2) декларациях; 3) сертификатах; 4) стандартах; 5) технических регламентах.
ВЛАДЕТЬ:		
1	Что такое безопасность пищевой продукции?	1) показатель качества, гарантирующий отсутствие негативного влияния на живой организм; 2) показатель, оценивающий уровень ее соответствия строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам; 3) соответствие пищевой продукции строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам, гарантирующее отсутствие вредного влияния на здоровье людей нынешнего и будущего поколения.
2	Землевладельцы – это ...	1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования 2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения 3. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками 4. лица, являющиеся собственниками земельных участков
3	Предметом документальной проверки деятельности хозяйствующего субъекта являются:	1. сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта. 2. сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта, а также состояние используемых зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары. 3. сведения, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
4	Проверка деятельности хозяйствующего субъекта считается завершенной после:	1. оформления акта проверки. 2. передачи материалов в прокуратуру. 3. отбора образцов.
5	Плановые мероприятия по государственному экологическому надзору проводят:	1. не более 1 раза в год. 2. не более 1 раза в 2 года. 3. не более 1 раза в 3 года. 4. каждые 6 месяцев. 5. каждые 3 месяца.
6	В случае обнаружения на объекте проверки нарушений требований законодательства государственный инспектор может применить следующие меры воздействия к правонарушителю:	1. выдать предписание об устранении нарушений требований экологического законодательства. 2. привлечь к административной ответственности. 3. предъявлять иски в суд или арбитражный суд о возмещении вреда, причиненного окружающей среде или здоровью человека. 4. направлять материалы о привлечении

		правонарушителя к дисциплинарной, уголовной ответственности. 5. все выше перечисленные пункты.
7	В зависимости от стадии контрольной деятельности контроль подразделяется на:	1. информационный и карательный. 2. инспекционный, аналитический и инструментальный (лабораторный). 3. государственный, производственный и общественный. 4. предупредительный, текущий и последующий.
8	Какой метод правового регулирования является доминирующим в институте экспертиз?	1. Императивный. 2. Диспозитивный. 3. Системный. 4. Исторический.
9	Заключение экспертной комиссии утверждается:	1. Приказом федерального органа исполнительной власти. 2. Распоряжением органа местного самоуправления. 3. Локальным нормативным актом хозяйствующего субъекта. 4. Все выше перечисленные пункты.
10	Работы по акклиматизации и гибридизации объектов животного мира проводят только после:	1. Проведения мониторинга объектов животного мира. 2. Проведения государственной экспертизы. 3. Проведения государственного учета. 4. Установления нормативов в области использования и охраны объектов животного мира.
11	Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов включает в себя:	1. Государственную экологическую экспертизу. 2. Экологический мониторинг. 3. Токсиколого-гигиеническую экспертизу. 4. Экспертизу регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 5. Экологическое лицензирование.
12	Учредительным документом производственного кооператива является:	1. устав; 2. учредительный договор; 3. соглашение о создании производственного кооператива; 4. решение общего собрания производственного кооператива.
13	Члены производственного кооператива несут по обязательствам кооператива:	1. регрессную ответственность; 2. долевую ответственность; 3. солидарную ответственность; 4. субсидиарную ответственность; 5. смешанную ответственность.
14	В соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» к пищевым продуктам относится:	1) бутилированная питьевая вода и алкогольная продукция; 2) пищевые добавки и биологически активные добавки; 3) все вышеперечисленное.
15	... в первую очередь отвечают за качество товаров на наших прилавках. Россельхознадзор проверяет качество ввозимой	1) органы Госконтроля; 2) органы Роспотребнадзора; сотрудники Государственного надзора.

	сельскохозяйственной и животноводческой продукции.	
16	Такие показатели эффективности сельского хозяйства как продуктивность угодий, производительность труда, урожайность культур, продуктивность животных, окупаемость кормов, рентабельность производства, оплату труда, величину дотаций сельскому хозяйству, фондоотдачу характерны...	1) для внешнеторгового аспекта; 2) для агропромышленного аспекта; 3) для сельскохозяйственного аспекта.

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
<p>Тема 1. Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.</p>		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое государство и его признаки. 2. Нетипичные формы правления в современных государствах. 3. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты. 4. Особенности российской правовой системы. 	<p>У-ИУК-2.4</p> <p>умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p>
<p>Тема 2. Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.</p>		
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и свободы человека. Государство и личность. 2. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве. 3. Президент Российской Федерации. 4. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. 5. Правительство Российской Федерации. 6. Местное самоуправление в Российской Федерации. 	<p>У-ИОПК-2.2 уметь применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>
<p>Тема 3. Административное право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</p>		
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция административной политики Российской Федерации: проблемы формирования и реализации. 2. Тенденции систематизации административного законодательства. 	<p>У-ИОПК-2.1</p> <p>умеет применять требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве</p>

	<p>3. Проблемы взаимоотношений органов исполнительной власти и бизнеса в условиях реорганизации публичного управления.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях.</p>	продукции растениеводства
<p>Тема 4. Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.</p>		
4	<p>1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>2. Организованная преступность в Российской Федерации.</p> <p>3. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.</p> <p>4. Смертная казнь: за и против.</p>	<p>У-ИУК-2.4</p> <p>умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p>
<p>Тема 5. Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.</p>		
5	<p>1. Право собственности как институт Российского права.</p> <p>2. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.</p>	<p>У-ИУК-10.1</p> <p>уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма</p>
<p>Тема 6. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.</p>		
6	<p>1. Семья как особая область человеческих взаимоотношений.</p> <p>2. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.</p> <p>3. Сенсационные бракоразводные процессы.</p>	<p>У-ИУК-10.2</p> <p>уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма</p>
<p>Тема 7. Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.</p>		
7	<p>1. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое положение трудящихся женщин.</p> <p>3. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.</p> <p>4. Разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>5. Материальная ответственность работника.</p>	<p>У-ИУК-2.4</p> <p>умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p>
<p>Тема 8. Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие</p>		

земельного участка. Сделки с земельными участками.		
8	<p>1. Система правовых форм платы за природопользование.</p> <p>2. Налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>3. Водный налог.</p> <p>4. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>5. Земельный налог.</p> <p>6. Принципы функционирования экономики и экономическое развитие в эколого-правовой сфере.</p> <p>7. Государственные механизмы в сфере регулирования экономико-экологических правоотношений.</p>	<p>У-ИУК-10.3</p> <p>умеет выявлять признаки проявления коррупции</p>

4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.		
1	<p>Задача 1. Что является объектами и правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданин Перов поступил на работу в ООО «Наш дом»; - гражданка Семенова приобрела норковую шубу в магазине «Мягкое золото»; - Иванов по договору подряда выполнил ремонтные работы в квартире своего соседа Дмитриенко; - Рамзанова дала в долг Перумкиной 10 тысяч рублей; - Скворцов поступил в СГАУ им. Н.И. Вавилова. <p><i>Назовите юридические факты, послужившие основанием для возникновения данных правоотношений.</i></p> <p>Задача 2. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру не пустили.</p> <p><i>Правомерны ли действия следователя?</i></p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Тема 2. Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти		

субъектов РФ и органы местного самоуправления.

2	<p>Задание 1. Перед Вами часть текста статьи 71 Конституции Российской Федерации.</p> <p>В ведении Российской Федерации находятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;г) организация публичной власти; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;д) федеральная государственная собственность и управление ею;е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации; установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования;ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;и) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация, информационные технологии и связь; космическая деятельность;к) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира;л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;м) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
---	--	---

покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных;

н) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;

о) судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Определите, какие функции Российского государства отражены.

1. Внешние.
 2. Внутренние.
 3. Регулятивная.
 4. Охранительная.
 5. Экологическая.
 6. Правозащитная.
 7. Управления.
- Карательная.

Задание 2. В стране N действует Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался главой государства. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом и являющийся верховным судьей. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный (политический) режим установлен в стране N

Монархия;

1. Конституционная монархия.
2. Абсолютная монархия.
3. Парламентская республика.
4. Конституционная республика.
5. Ограниченная (парламентская) монархия.

Задание 3. В одном из своих телевизионных интервью Президент Республики Калмыкия К. Н. Илюмжинов заявил о том, что Калмыкия может стать ассоциированным членом Российской Федерации или вообще выйти из ее состава. В ответ на данное

	<p>заявление Государственная Дума предложила органам государственной власти Республики Калмыкия привести в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством законы и иные нормативные правовые акты Республики Калмыкия, принятые по предметам совместного ведения Российской Федерации и Республики Калмыкия.</p> <p>1. Соответствует ли телевизионное заявление Президента Калмыкии нормам и принципам Конституции РФ 1993 г.?</p> <p>2. Что Вы понимаете под «исключительным ведением Российской Федерации», «совместным ведением Российской Федерации и субъектов РФ»?</p> <p>3. Какие требования Конституция РФ 1993 г. предъявляет к нормативно-правовым актам субъектов РФ?</p>	
<p>Тема 3. Административное право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</p>		
3	<p>Задание 1. В условиях борьбы международного сообщества с угрозой терроризма многие государства заключают между собой соглашения (договоры) по этому поводу. Например, международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого государства.</p> <p>1. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является не гражданином России?</p> <p>2. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является гражданином России?</p> <p>3. Какое место занимают международные договоры в правовой системе Российского государства?</p> <p>Задание 2. В районный суд поступили материалы об административном правонарушении в отношении ООО с протоколом об административном правонарушении, из которого следует, что юридическое лицо ООО при технологическом процессе получения, временного хранения и погрузки комовой и гранулированной серы на объектах производства допустило загрязнение серой земельных участков, что повлекло порчу земель, выразившуюся в превышении концентрации серы в почве по отношению к фоновому показателю, тем самым совершив административное правонарушение, предусмотренное частью 2 статьи 8.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Допрошенные при рассмотрении дела представитель ООО вину в совершении административного правонарушения не признали, просили производство по делу прекратить за отсутствием состава административного правонарушения, дополнительно указали, что акты отбора почв и протокол испытаний (измерений) почвы составлены с нарушением требований ГОСТ. При отборе проб и составлении соответствующего протокола</p>	<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

	отсутствовали понятия. <i>Были ли нарушены нормы действующего законодательства? Какое решение должен принять суд?</i>	
Тема 4. Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.		
4	<p>Задание 1. Осужденному П., переведенному в одиночную камеру, было отказано в получении от родственников смартфона, с пояснением, что ограничение необходимо в целях обеспечения информационной безопасности в процессе отбывания наказания. П. не согласился с таким решением и пояснил, что в соответствии со статьей 94 УИК РФ даже в одиночной камере он имеет право смотреть кинофильмы и видеофильмы не реже одного раза в неделю. На смартфоне хранятся его любимые фильмы, и он хотел бы, чтобы устройство выдавалось ему не реже одного раза в неделю на 2 часа. Сим-карты в смартфоне нет, поэтому для звонков и выхода в Интернет использовать устройство невозможно.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку действий администрации исправительного учреждения. Можно ли признать состоятельными доводы П.?</i></p> <p>Задание 2. 9-летний Жуков взял у родителей без разрешения 1500 рублей и купил на эти деньги конструктор «Лего». Обнаружив пропажу денег и покупку конструктора, родители обратились с требованием о возврате денег к магазину. Магазин отказал в удовлетворении их требований. Родители Жукова обратились в суд.</p> <p><i>Какое должно быть принято решение?</i></p> <p>Задание 3. 19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. <i>Правомерны ли такие действия?</i></p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Тема 5. Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.		
5	<p>Задание 1. В соответствии с абз. 3 пункта 82 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 укреплению национальной безопасности в области культуры способствуют принятие мер по защите российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и деструктивного информационно-психологического воздействия. С учетом этого проанализируйте федеральные законы «О рекламе», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «О СМИ» и выпишите нормы, которые способствуют выполнению данного положения Стратегии. Если такие нормы вам обнаружить не удалось, предложите</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

	<p>собственные варианты юридического закрепления соответствующих защитных мер.</p> <p>Задание 2. Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на ремонт дачи. При разборе печи один из рабочих обнаружил клад - шкатулку с драгоценностями. Узнав об этом Соловьев стал требовать передачи клада ему. Органы милиции, узнав о кладе, изъяли его у рабочего и передали в доход государства. Рабочий обратился в Суд с требованием о возврате клада ему. <i>Какое суд должен принять решение?</i></p>	
<p>Тема 6. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.</p>		
6	<p>Задание 1. Собираясь переехать в другой город, бабушка подарила девятилетней внучке дом. Спустя некоторое время какой-то нечестный человек уговорил внуку обменять дом на красивую импортную куклу. Девочка согласилась, потому что дом был ей не нужен, а куклу она давно мечтала иметь. <i>Что в этой истории противоречит нормам гражданского права?</i></p> <p>Задание 2. Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из ВУЗов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола. <i>Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?</i></p> <p>Задание 3. Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. <i>Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?</i></p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p>Тема 7. Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.</p>		
7	<p>Задание 1. Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истек, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней. <i>Правомерны ли действия администрации?</i></p> <p>Задание 2. В рабочее время слесарь локомотивного депо Мельников находился на своем рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. Какому виду юридической ответственности подлежит Мельников? <i>Возможно ли в данном случае применение мер административной ответственности?</i></p> <p>Задание 3. Несовершеннолетнему Романову было отказано в предоставлении работы по должности администратор гостиницы. <i>Является ли подобный отказ нарушением трудовых</i></p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p><i>прав Романова?</i></p> <p>Задание 4. Комендант общежития пищевой академии Самохина подала заявление о своем желании уйти с работы. По истечении 2 недель администрация академии заявила, что она не может найти другого работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку. Самохина обратилась к юристконсульту, может ли она самовольно оставить работу. Решите данное дело.</p>	
<p>Тема 8. Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.</p>		
8	<p>Задание 1. Автотранспортное предприятие самовольно заняло 15 га пашни фермерского хозяйства. В результате часть угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в арбитражный суд.</p> <p><i>Определите подведомственность и решите дело.</i></p> <p>Задание 2. В результате наводнения 10 га сельскохозяйственных угодий оказались заболоченными. Местная администрация обязала их собственников провести мелиоративные мероприятия. Они отказались, сославшись на то, что участок не муниципальный, а частный.</p> <p><i>Правомерно ли решение администрации?</i></p> <p>Задание 3. Орган местного самоуправления юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования.</p> <p><i>Законно ли действие органа местного самоуправления.</i></p> <p>Задание 4. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?</p> <p><i>Дайте разъяснения по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?</i></p> <p>Задание 5. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

	<p>определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, 13 прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.</p> <p>1. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулируемыми экологические отношения?</p> <p>2. Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?</p> <p>Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?</p>	
--	--	--

4.1.5. Практический вопрос

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
<p>Тема 1. Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.</p>		
1	<p>Задание 1. К концу XIX в. на политической карте мира насчитывалось чуть меньше 50 государств. К концу XX в. их стало более 250. Далее прогнозируется существование не менее 300 государств.</p> <p>1. Какие причины влияют на столь интенсивное государствообразование?</p> <p>Как Вы полагаете, эта тенденция сохранится в будущем?</p> <p>Задание 2. В чем различие между государственным и национальным (этническим) суверенитетом? Как решается на современном этапе вопрос о праве народов на самоопределение, сецессию (выход, отделение) и образование самостоятельного государства?</p>	<p>В-ИУК-2.4</p> <p>владеет инструментальные средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта</p>
<p>Тема 2. Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.</p>		
2	<p>Задание 1. Оператор районного узла связи в г. Бутурлиновка Звоночкина долгими зимними вечерами работая одна, чтобы не скучать, слушала междугородние разговоры жителей района, а потом писала в районную</p>	<p>В-ИОПК-2.2 владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной</p>

	<p>газету забавные фельетоны и рассказы.</p> <p>Нарушила ли Звоночкина какие-либо конституционные права граждан?</p> <p>Задание 2. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.</p> <p>Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?</p>	<p>деятельности в области сельского хозяйства</p>
<p>Тема 3. Административное право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</p>		
<p>3</p>	<p>Задание 1. В административную комиссию поступил протокол по факту совершения гражданином Пупкиным административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 17.2 закона Воронежской области «Об административных правонарушениях» (размещение объявлений, листовок и иной наружной информации, а равно нанесение надписей, рисунков в местах, не отведенных для этих целей). В протоколе отмечалось, что 5 августа Пупкин расклеивал агитационные материалы в поддержку одного из кандидатов в депутаты Воронежской областной думы в запрещенных для этого местах.</p> <p>Правильно ли были квалифицированы действия Пупкина? Каково соотношение норм КоАП РФ и норм закона субъекта РФ об административных правонарушениях?</p>	<p>В-ИОПК-2.1</p> <p>владеет навыками поиска информации в основных правовых системах</p>
<p>Тема 4. Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.</p>		
<p>4.</p>	<p>Задание 1. На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.</p> <p>Дайте квалификацию содеянного.</p> <p>Задание 2. Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал</p>	<p>В-ИУК-2.4</p> <p>владеет инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта</p>

	<p>требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул : "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте.</p> <p>Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?</p>	
<p>Тема 7. Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.</p>		
<p>5</p>	<p>Задание 1. Слепакова 10 марта приняли на работу менеджером отдела продаж с испытательным сроком 3 месяца с условием об оплате труда в размере 20 тыс. руб. в месяц. В период работы Слепаков узнал, что другие менеджеры отдела продаж получают оплату в размере фиксированной части (20 тыс. руб.) и переменной части (2% от выручки по заключенным ими сделкам). Слепаков обратился к работодателю с требованием выплатить ему заработную плату на таких же условиях, как у других менеджеров. На следующий день, 9 июня, он получил предупреждение об увольнении как не выдержавший испытание с 10 июня.</p> <p>Оцените законность действий сторон.</p> <p>Задание 2. Антонова, являющаяся студенткой 1 курса заочной формы обучения Института бизнеса, обратилась к работодателю с просьбой о предоставлении ей с 10 января 2020 г. дополнительного оплачиваемого отпуска продолжительностью 20 дней на период сдачи экзаменов.</p> <p>К заявлению она приложила справку-вызов из вуза. Работодатель издал приказ о предоставлении Антоновой отпуска без сохранения заработной платы, так как она обучается на платном отделении в вузе, не имеющем государственной аккредитации.</p> <p>Соответствует ли приказ работодателя законодательству?</p>	<p>В-ИУК-2.4</p> <p>владеет инструментальные средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта</p>

4.1.6 Практическое задание

№ п/п	Перечень заданий	Код и наименование результата обучения
<p>Тема 5. Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы.</p>		

Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.		
1	<p>Задание 1. Алена и Иван решили отметить годовщину знакомства. Придя в ресторан, молодые люди сдали в гардероб свои куртки, однако отвлеклись и забыли взять номерные жетоны. Когда через несколько часов они пришли получать свои вещи, выяснилось, что куртка Ивана пропала. Иван потребовал у администратора ресторана, чтобы ему возместили стоимость похищенной куртки, однако администратор ресторана не должен возмещать Ивану ущерб, поскольку он не может предъявить номерной жетон, свидетельствующий о передаче куртки в гардероб. По мнению администратора, Иван мог изначально прийти в ресторан без куртки, а сейчас требовать ее стоимость с целью мошенничества. Иван настаивал на своем требовании и утверждал, что на улице зима и он не мог прийти без верхней одежды, а факт передачи куртки на хранение в гардероб может подтвердить Алена.</p> <p>Какая форма установлена для данного вида сделок?</p> <p>Каковы последствия несоблюдения этой формы?</p> <p>Правомерно ли требование Ивана?</p> <p>Задание 2. Осенью 2020 г. по устной договоренности Рыбалкина передала Шепелевой 100 кг картофеля</p> <p>Весной Шепелева картофель вернуть отказалась. Рыбалкина обратилась в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В судебном заседании факт передачи картофеля подтвердила соседка Рыбалкиной - Свиридова.</p> <p>Решите спор.</p>	<p>В-ИУК-10.1</p> <p>владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности</p>
Тема 6. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.		
2	<p>Задание 1. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.</p>	<p>В-ИУК-10.2</p> <p>владеть навыками противодействия проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</p>

	<p>Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?</p> <p>Задание 2. Елена Фирсова, жительница г. Владимира, работая официанткой в кафе "Пицца", познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака.</p> <p>Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильей Фадеевым фиктивным? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи?</p> <p>Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева?</p> <p>Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества?</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p>	
<p>Тема 8. Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.</p>		
	<p>Задача 1. Александр Ц. решил установить в доме теплый туалет, для чего нанял рабочих из соседней деревни. В результате неквалифицированных действий Александра Ц. и рабочих по установке очистного сооружения и</p>	<p>В-ИУК-10.3</p> <p>владеет методами профилактики коррупционной деятельности в</p>

	<p>подъема грунтовых вод, вода в колодце соседей была испорчена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое право человека и гражданина в результате действий рабочих было нарушено? 2. К какой группе прав человека относится данное право? 3. Какой нормативный правовой акт закрепляет эти права? 4. Можно ли привлечь Александра Ц. к ответственности, если да, то каким нормативным правовым актом устанавливается ответственность? <p>Задача 2. В архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вид ответственности необходимо применить к данному гражданину? 	<p>профессиональной сфере</p>
--	---	-------------------------------

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. *Вопросы к зачёту*

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p>Тема 1. Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая норма, ее признаки и структура. 2. Источники (формы) права: понятие и виды. 3. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. 4. Границы действия нормативных правовых актов. 5. Правоотношения: понятие, признаки, структура. Юридические факты. Вина. 6. Понятие правонарушения, их признаки и виды. Состав правонарушения. 7. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 8. Основные теории происхождения и сущности государства. 9. Понятие и признаки государства. 10. Форма государства. Механизм (аппарат) 	<p>УК-2</p>

	государства.	
Тема 2. Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.	1 Предмет и источники конституционного права. 2 Конституция Российской Федерации. 3 Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 4 Государственно-территориальное устройство России. 5 Конституционно-правовой статус личности. 6. Федеративное устройство Российской Федерации. 7. Президент РФ: условия и порядок избрания, полномочия, импичмент. 8. Федеральное собрание: права и обязанности депутата. 9. Судебная система РФ: Конституционный и Верховный Суд. Понятие и статус судьи.	ОПК-2
Тема 3. Административное право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.	1. Предмет и источники административного права. 2. Понятие и признаки административного правонарушения. 3. Административная ответственность понятие, признаки, меры административного наказания. 4. Государственная и муниципальная служба.	ОПК-2
Тема 4. Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.	1 Понятие уголовного права как отрасли права, предмет и методы правового регулирования. 2 Уголовно-правовая ответственность 3 Преступление: понятие, признаки, состав преступления, виды. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.	УК-2
Тема 5. Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об	1 Предмет, метод и источники гражданского права. 2 Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. 3 Право собственности. Основания	УК-10

<p>обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.</p>	<p>возникновения и прекращения. 4. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок. 5 Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. 6 Наследование: понятие, состав, субъекты, сроки. Принятие наследства и отказ от его принятия. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Наследование по завещанию.</p>	
<p>Тема 6. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.</p>	<p>1. Семейное право – определение, задачи и основные принципы. 8. Понятие и значение семьи. Регистрация актов гражданского состояния.</p>	<p>УК-10</p>
<p>Тема 7. Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.</p>	<p>1. Трудовое право и его источники. 2 Понятие, содержание, виды и порядок заключения трудового договора. 3 Документы, требуемые при приеме на работу, испытательный срок. 4 Порядок прекращения трудового договора 5 Материальная ответственность сторон трудового договора. 6 Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок. 7 Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.</p>	<p>УК-2</p>
<p>Тема 8. Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие</p>	<p>1 Предмет и источники экологического права. 2 Право собственности на природные ресурсы и объекты. 3 Экологическая экспертиза. 4 Надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования. 5 Понятие, принципы и источники земельного права. 6 Недропользование. 7. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.</p>	<p>УК-10</p>

земельного участка. Сделки с земельными участками.		
---	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
Собеседование	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	<p>Оценка «отлично» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:</p> <p>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</p> <p>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</p>
Практический вопрос	<p>Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся:</p> <p>– обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы;</p> <p>– обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности;</p> <p>– обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы;</p> <p>– обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;</p> <p>– обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы;</p> <p>– ответу присуще логичность и последовательность.</p>
	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:</p> <p>– обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы;</p> <p>– обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности;</p> <p>– обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы;</p> <p>– обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;</p> <p>– обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры;</p>

	– ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.