

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-8 ИУК-8.1 Знать правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации; Уметь создавать и поддерживать безопасные условия на рабочем месте; Владеть практическими навыками создания и поддержки безопасных условий труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8 ИУК-8.2 Знать проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8 ИУК-8.3 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, принимать меры по их предотвращению; Владеть методами предотвращения возникновения и устранения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8 ИУК-8.4 Знать основы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть методами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3.</p> <p>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3.</p> <p>Раздел 2, Раздел 3.</p> <p>Раздел 3, Раздел 4.</p>	Тесты, вопросы к зачету

2.	<p>УК-10 ИУК-10.2 Знать организационно-правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний террористической направленности, а также формы и методы профилактики терроризма;</p> <p>Уметь соблюдать меры антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике терроризма;</p> <p>Владеть навыками идентификации проявлений терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде</p>	Раздел 4.	Тесты, вопросы к зачету
----	---	-----------	-------------------------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>					
ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
Знать правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
Уметь создавать и поддерживать безопасные условия на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету
Владеть практическими навыками создания и	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при	Тесты, вопросы к

поддержки безопасных условий труда на рабочем месте	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	зачету
ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте					
Знать проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету
Владеть практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету

	ошибки	недочетами			
ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте					
Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, принимать меры по их предотвращению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету
Владеть методами предотвращения возникновения и устранения опасных или чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету
ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций					

Знать основы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
Уметь проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету
Владеть методами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету
<i>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>					
ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности					
Знать организационно-	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Тесты,

правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний террористической направленности, а также формы и методы профилактики терроризма;	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	вопросы к зачету
Уметь соблюдать меры антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике терроризма;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету
Владеть навыками идентификации проявлений терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

1) Работодатель обеспечивает обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда:

- а) безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов;
- б) проведением их периодического обучения по охране труда;
- в) проведением проверки знаний требований охраны труда в период работы.

2) При разработке инструкций по охране труда следует учитывать требования следующих документов:

- а) требования типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда, а также требования типовых инструкций по безопасности труда Ростехнадзора России;
- б) при отсутствии типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда следует учитывать государственные нормативные требования охраны труда, содержащиеся в действующих нормативных правовых актах;
- в) требования по охране труда, предусмотренные инструкциями заводоизготовителей по инструменту и средствам механизации, которыми пользуется работник в данной организации при выполнении работ согласно инструкции;
- г) все вышеперечисленные.

3) С работниками предприятий должны проводиться следующие виды

инструктажей по охране труда:

- а) вводный инструктаж по охране труда, повторный и внеплановый инструктаж;
- б) первичный инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж;
- в) вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой).

4) Вводный инструктаж по охране труда должен проводить: а) руководитель организации при приеме на работу;

- б) специалист по охране труда по программе, разработанной с учетом законодательных и иных нормативных правовых актов и специфики данной организации;
- в) руководитель работ при прибытии работника на рабочее место.

5) Инструктаж на рабочем месте проводит:

- а) руководитель организации;
- б) специалист по охране труда;
- в) руководитель работ;
- г) председатель профсоюзного комитета.

6) Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала работы со следующими работниками:

- а) со всеми вновь принятыми на работу или переводимыми из одного подразделения в другое работниками;
- б) с работниками, выполняющими новую для них работу;
- в) с командированными из других организаций и временно работающими работниками;
- г) с учащимися, прибывшими для прохождения производственной практики;
- д) со всеми вышеперечисленными;

7) Внеплановый инструктаж проводится в следующих случаях:

- а) при оформлении наряда-допуска;
- б) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;
- в) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;
- г) по требованию государственного инспектора по охране труда;
- д) во всех вышеуказанных;
- е) указанных в ответах в), г).

8) Целевой инструктаж проводится в следующих случаях:

- а) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;
- б) по требованию государственного инспектора по охране труда;

- в) при оформлении наряда-допуска;
- г) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;
- д) указанных в ответах в), г).

9) Проверка знаний по охране труда у работников организации проводится:

- а) государственным инспектором по охране труда;
- б) руководителем организации;
- в) комиссией, назначенной приказом руководителя организации;
- г) специалистом по охране труда.

10) Члены постоянно действующих экзаменационных комиссий организаций должны проходить проверку знаний охраны труда в следующих экзаменационных комиссиях:

- а) при наличии вышестоящей организации в экзаменационной комиссии этой организации;
- б) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти;
- в) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда;
- г) в организациях, указанных в ответах а), б), в).

11) Предусмотрена ли нормативными документами внеочередная проверка знаний по охране труда у руководящих работников и специалистов?

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена при назначении на новую должность;
- в) предусмотрена в случае ввода в действие новых законодательных и нормативных правовых актов по охране труда;
- г) предусмотрена при вводе в действие нового оборудования и изменении технологических процессов;
- д) предусмотрена по требованию государственной инспекции по охране труда;
- е) предусмотрена в случаях, перечисленных в ответах б), в), г), д).

12) Допускаются ли к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности, работники до прохождения ими обучения по охране труда и проверки требований охраны труда?

- а) не допускаются;
- б) допускаются под руководством опытного работника;
- в) допускаются по приказу руководителя организации; г) допускаются при условиях, указанных в б) и в).

13) В организации должны быть созданы условия для изучения работниками правил и инструкций по охране труда, требования которых распространяются на данный вид производственной деятельности, включая:

- а) предоставление работникам комплекта необходимых нормативных актов

для самоподготовки;

б) проведение лекций по охране труда и консультаций;

в) указанные в ответах а) и б).

14) Законодательством РФ возложены обязанности по проведению расследования и учета несчастных случаев на производстве:

а) на работодателя;

б) на профсоюзную организацию;

в) на органы местного самоуправления.

15) При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) в течение суток обязан направить извещение по установленной форме:

а) государственную инспекцию труда;

б) в прокуратуру по месту происшествия несчастного случая;

в) в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) орган местного самоуправления по месту государственной регистрации юридического лица или физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;

г) работодателю, направившему работника, с которым произошел несчастный случай;

д) в территориальный орган Ростехнадзора, если несчастный случай произошел в организации или на объекте, подконтрольных этому органу;

е) в исполнительный орган страховщика;

ж) в территориальное объединение организаций профсоюзов;

з) во все вышеперечисленные организации.

16) Несчастный случай на производстве расследует:

а) комиссия, утвержденная приказом работодателя;

б) специалист по охране труда;

в) комиссия вышестоящей организации;

г) государственная инспекция труда.

17) Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией:

а) в течение 3 дней;

б) в течение суток;

в) в течение 15 дней.

18) При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских

и иных заключений указанные в настоящей статье сроки могут быть продлены председателем комиссии:

- а) но не более чем на 5 дней;
- б) но не более чем на 10 дней;
- в) но не более чем на 15 дней.

19) При несчастном случае на производстве с застрахованным оформляется акт формы Н-1:

- а) в 2 экземплярах;
- б) в 3 экземплярах;
- в) в 5 экземплярах.

20) Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица:

- а) в течение 15 дней со дня подачи заявления;
- б) в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.
- в) по усмотрению руководителя организации.

21) Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией:

- а) в течение 3 дней;
- б) в течение 15 дней;
- в) в течение месяца.

22) Кто возглавляет комиссию для расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом?

- а) работодатель;
- б) государственный инспектор по охране труда;
- в) специалист по охране труда;
- г) представитель пострадавшей стороны.

23) Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии в зависимости от конкретных обстоятельств могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством:

- а) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом;
- б) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего,

не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества;

в) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохранными органами как уголовно наказуемое деяние;

г) все вышеуказанные.

24) Класс профессионального риска – это:

а) уровень производственного травматизма, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;

б) уровень профессиональной заболеваемости сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;

в) уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей.

25) В РФ зарегистрировано:

а) 14 классов профессионального риска;

б) 22 класса профессионального риска;

в) 32 класса профессионального риска.

26) Какие лица в организации подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

а) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем;

б) физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;

в) все вышеуказанные.

27) Виды обеспечения по страхованию:

а) пособие по временной нетрудоспособности;

б) единовременная и ежемесячная страховые выплаты;

в) дополнительные расходы на социальную, медицинскую и профессиональную реабилитацию;

г) все вышеперечисленные выплаты.

28) Какие данные используются при установлении размера пособия по временной нетрудоспособности застрахованного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?

а) период временной нетрудоспособности застрахованного до его выздоровления или установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности;

- б) средний заработок застрахованного;
- в) все вышеуказанные.

29) Размер единовременной страховой выплаты устанавливается:

- а) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности;
- б) исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ;
- в) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности, исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ.

30) Размер скидок или надбавок в процентах от страхового тарифа не должен превышать:

- а) 10 %;
- б) 20 %;
- в) 30 %;
- г) 40 %.

31) Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

32) Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряженностью труда;
- б) тяжестью труда.

33) К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;
- в) к категории тяжелых работ.

34) Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

- а) 1-му классу;
- б) 2-му классу;
- в) 3-му классу условий труда.

35) Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25 % от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

- а) оптимальные;
- б) допустимые;
- в) напряженные 1-й степени.

36) Как изменяется работоспособность в течение дня?

- а) не изменяется;
- б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
- в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

37) Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны;
- б) относительную влажность; в) освещение;
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

38) Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 –30 %;
- б) 40-60 %;
- в) 70 –90 %.

39) В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

40) Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- а) темные (черный, коричневый);
- б) холодные (голубой, зеленый);
- в) теплые (красный, оранжевый).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1) Безопасность жизнедеятельности

- а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- б) состояние защищённости национальных интересов
- в) этапы развития человека
- г) расширения техносферы

2) БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

- а) идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска
- б) идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
- в) классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
- г) классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения

3) Цель БЖД как науки

- а) безопасность
- б) опасность
- в) риск
- г) таксономия

4) Опасность

- а) любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека
- б) неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
- в) исключение нежелательных последствий
- г) любые явления, вызывающие положительные эмоции

5) Безопасность

- а) состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности
- б) присутствие чрезмерной опасности
- в) защищённость человека от социальных опасностей
- г) состояние защищённости человека от психологических опасностей

б) Здоровье

- а) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- б) главная функция живой материи
- в) отражение психических функций человека

г) наука, изучающая строение тела человека

7) Идентификация опасности

а) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности

б) процесс превращения атомов и молекул в ионы

в) деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих

г) последовательное достижение целей

8) Квантификация опасности

а) введение количественных характеристик для оценки опасностей

б) проведение технологических процессов

в) принципы обеспечения безопасности

г) реальная угроза жизни

9) Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

а) ориентирующие, технические, организационные, управленческие

б) адекватности, системности разделения

в) уничтожение, герметизации

г) классификации, информации, дублировании, контроля

10) Методологические подходы определения риска

а) инженерный, модельный, экспертный, социологический

б) информационный, нормированный

в) метод А, метод Б, метод В

г) системный, компенсационный, резервный, защитный

11) Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

а) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени

б) в качестве оценки опасностей

в) в устойчивости к действию повреждающих факторов

г) в наличии резервных возможностей организма

12) Управление риском или как повысить уровень безопасности

а) совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий

б) построение дерева событий и опасностей

в) выяснение последовательности опасных ситуаций

г) выявление источников опасности

13) Цель системного анализа безопасности

а) выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий

б) отсутствие опасности

- в) сохранение работоспособности в течение рабочего времени
 - г) соблюдение безопасности
- 14) Цель апостериорного анализа
- а) разработка рекомендаций на будущее по предотвращению нежелательных событий
 - б) изучение причин
 - в) предвидеть последствия
 - г) соблюдение техники безопасности
- 15) Принцип эргономичности состоит в том, что для обеспечения безопасности учитываются
- а) антропометрические, психофизиологические и психологические свойства человека
 - б) соответствие свойств объектов особенностями функционирования органов чувств человека
 - в) соответствие объектов психическим особенностям человека
 - г) размеры и позы человека при проектировании оборудования
- 16) Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них
- а) необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности
 - б) сохранение жизни
 - в) состояние объекта защиты
 - г) обучение людей основам защиты
- 17) Основными факторами риска для здоровья человека являются
- а) избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение
 - б) онкологические заболевания
 - в) разумный режим труда и отдыха
 - г) получение удовлетворения от самосовершенствования
- 18) От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность
- а) психофизиологических (трудовой), санитарно-гигиенических и эстетических
 - б) риска
 - в) поражающих
 - г) социальных, политических
- 19) Работоспособностью называют
- а) свойство человека поддерживать заданный уровень трудовой деятельности
 - б) трёхсменную регулярную работу
 - в) двухсменную регулярную работу
 - г) необходимость трудиться для получения заработка
- 20) Совместимость элементов системы “человек-среда”

- а) антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая
 - б) информационная, психологическая, биологическая
 - в) энергетическая, биофизическая, генетическая
 - г) социальная, функциональная
- 21) Биологический смысл боли в том, что она мобилизует организм на борьбу за самосохранение, являясь
- а) сигналом опасности
 - б) сигналом безопасности
 - в) сигналом раздражения
 - г) сигналом расслабления
- 22) В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы
- а) оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные)
 - б) опасные, чрезвычайно опасные
 - в) физические, умственные
 - г) классические
- 23) Безопасность труда
- а) состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
 - б) совокупность факторов производственной среды
 - в) состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами
 - г) состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами
- 24) Фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности
- а) это вредный производственный фактор
 - б) это опасный производственный фактор
 - в) это условия труда
 - г) безопасность производственного процесса
- 25) Психология безопасности изучает
- а) применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
 - б) причины аварийности и травматизма на производстве
 - в) звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека
 - г) психические качества человека
- 26) В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев выделяют

а) нарушение мотивационной, ориентировочной, и исполнительной части действий

б) нарушение техники безопасности

в) человеческий фактор

г) непрофессионализм

27) В основе ошибочных действий и неправильного поведения человека в различных ситуациях лежат

а) запредельные формы психического напряжения

б) длительные психические напряжения

в) умеренное и повышенное напряжение

г) неблагоприятные факторы

28) Нарушение мотивационной части действий проявляется в

а) склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности

б) производственном травматизме

в) конфликтных ситуациях

г) опозданиях на работу

29) Нарушение ориентировочной части действий проявляется

а) в отрицательном отношении к труду

б) в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда

в) в недостаточной координации

г) в халатности

30) Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают

а) неприятные ощущения

б) повышенную

чувствительность

в) заболевания, травмы

г) утомление, переутомление

31) Предельно допустимая концентрация (ПДК):

а) количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства

б) предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания

в) норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий

г) предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остаётся жив

32) Вещества с фиброгенным эффектом вызывают:

а) пневмоканиозы легких

б) галлюцинации

в) фибрилляцию сердца

г) травмы

- 33) Профессиональная тугоухость возникает при шуме:
- а) 30-35 дБ
 - б) 40-70 дБ
 - в) 75-85 дБ
 - г) 140-160 дБ
- 34) Действие электрического тока на человека
- а) всегда положительное
 - б) физическое, химическое
 - в) термическое, электролитическое, биологическое
 - г) механическое, психофизиологическое
- 35) Стены кирпичного дома ослабляют ионизирующее излучение в
- а) 100 раз
 - б) 10 раз
 - в) 2 раза
 - г) 7 раз
- 36) Неотпускающий ток составляет
- а) 10-15 мА переменного, 50-60 мА постоянного тока
 - б) 0,1-0,5 мА переменного, 1-5 мА постоянного тока
 - в) 0,6 – 1,5 мА переменного и 5-7 мА постоянного тока
 - г) 100 мА переменного, 300 мА постоянного тока
- 37) Социальные опасности, связанные с физическим насилием
- а) разбой, бандитизм, террор, изнасилование
 - б) воровство, грабёж, шантаж
 - в) заложничество, мошенничество, пьянство
 - г) венерические заболевания, наркомания, суицид
- 38) Можно ли отнести СПИД к группе кровяных инфекций
- а) нет, так как он относится к кишечным инфекциям
 - б) нет, так как он относится к инфекциям наружных покровов
 - в) да, хотя основной путь заражения СПИДом половой
 - г) нет, так как он не передаётся кровососущими насекомыми
- 39) Если вы оказались в числе заложников
- а) не выполняйте требования преступников
 - б) на любые ваши действия (сесть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения
 - в) ведите себя вызывающе
 - г) зовите на помощь
- 40) Обеспечение экологической безопасности
- а) защита человека от воздействия на него видоизменённой и заражённой среды
 - б) защита от радиации

- в) защита от среды обитания
- г) защита от тяжёлых металлов

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

- 1) Чтобы затормозить процесс загрязнения природной среды нужно
 - а) создать и внедрить принципиально новые безотходные технологии производств товаров и услуг, эксплуатации технических систем
 - б) избежать воздействия вредных веществ
 - в) увеличить выпуск синтетических тканей, пластмассы, резины
 - г) увеличит выпуск тяжёлых веществ
- 2) Формальдегид встречается в строительных материалах, как примесь и провоцирует возникновение
 - а) онкологических заболеваний
 - б) инфекционных заболеваний
 - в) психических заболеваний
 - г) респираторных заболеваний
- 3) Ксенофобия
 - а) навязчивый страх перед незнакомыми личностями
 - б) наука о поведении жертвы
 - в) наука о жизни
 - г) навязчивый страх загрязнения, заражения
- 4) К особо ПВОО относятся категории
 - а) Х, М, Т
 - б) А, Б, В
 - в) К, Л, М
 - г) Р, К, Т
- 5) Для работников предприятий средняя годовая эффективная доза облучения радиации равна
 - а) 0,02 зиверта (20мЗв)
 - б) 0,05 зиверта (50мЗв)
 - в) 0,03 зиверта (30мЗв)
 - г) 0,04 зиверта (40мЗв)

- б) Недостаток кислорода в воздушной среде городов способствует распространению среди населения
 - а) инфекционных заболеваний
 - б) легочных, сердечно-сосудистых заболеваний
 - в) венерических заболеваний
 - г) заболевание опорно-двигательной системы
- 7) Основными способами защиты населения являются
 - а) своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации
 - б) телевизионное вещание, радиовещание
 - в) электросирены, различные сигнальные устройства
 - г) использование бомбоубежищ
- 8) Виды жизнеобеспечения населения
 - а) психологическая подготовка
 - б) обучение населения действиям в ЧС
 - в) обучение населения по ГО
 - г) сгруппированные по функциональному предназначению и сходным свойствам услуги соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей
- 9) Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются
 - а) набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС
 - б) часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС
 - в) организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС
 - г) автономные технические средства и запас материальных ресурсов
- 10) РСЧС состоит из следующих уровней
 - а) региональный и глобальный
 - б) частный, объектовый, местный
 - в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
 - г) федеральный, краевой, республиканский
- 11) Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают
 - а) ФСБ РФ
 - б) войска МО РФ
 - в) Российское космическое агентство
 - г) войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования
- 12) Самое опасное кровотоечение
 - а) капиллярное
 - б) венозное

- в) артериальное
 - г) капиллярное, венозное
- 13) Для остановки артериального кровотечения необходимо
- а) наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
 - б) наложить жгут ниже кровоточащей раны
 - в) наложить давящую повязку
 - г) наложить жгут выше кровоточащего участка
- 14) Смертельной считается потеря крови в количестве
- а) 30 %
 - б) 25 %
 - в) 45 %
 - г) 50 %
- 15) Максимальное наложение жгута
- а) не должно превышать 2-х часов
 - б) не должно превышать 1 час
 - в) не должно превышать 1,5 часа
 - г) не должно превышать 3 часа
- 16) При артериальном кровотечении из конечностей необходимо
- а) наложить жгут выше раны
 - б) перевязать туго рану
 - в) накрыть рану стерильной салфеткой
 - г) положить на рану стерильную вату
- 17) Если жгут наложен правильно
- а) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
 - б) конечность ниже жгута бледная
 - в) конечность ниже жгута синее
 - г) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается
- 18) Перелом
- а) нарушение целостности кости под действием различных факторов
 - б) смещение суставных поверхностей относительно друг друга
 - в) повреждение тканей и органов
 - г) нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением
- 19) Признаки перелома
- а) нет активных движений в суставах
 - б) подвижность конечности в необычном месте
 - в) вынужденное положение конечности
 - г) покраснение
- 20) Человека, потерявшего много крови
- а) уложить на спину, ноги поднять, голову опустить

- б) уложить на живот
 - в) уложить на правый бок
 - г) уложить на спину, голову поднять
- 21) Имobilизирующие повязки применяются для
- а) транспортировки пострадавшего
 - б) удерживания повязки на ране
 - в) обеспечение неподвижности при переломах
 - г) восстановление первоначальной длины конечности
- 22) При венозном кровотечении цвет крови
- а) тёмно-красный
 - б) красный
 - в) алый
 - г) ярко-красный
- 23) При артериальном кровотечении цвет крови
- а) вишнёвый
 - б) красный
 - в) ярко-красный
 - г) оранжевый
- 24) При внутреннем кровотечении
- а) кровь скапливается в тканях
 - б) кровь скапливается в желудке
 - в) кровь скапливается в замкнутых полостях
 - г) кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду
- 25) К наружным кровотечениям относится
- а) венозное, артериальное, капиллярное
 - б) паренхиматозное, венозное
 - в) паренхиматозное, капиллярное
 - г) паренхиматозное, артериальное
- 26) Давящие повязки применяются для
- а) остановки кровотечения
 - б) обеспечения неподвижности в суставах
 - в) обеспечение неподвижности при переломах
 - г) ликвидации воспалительного процесса
- 27) Для профилактики заражённых ран необходимо
- а) наложение асептической повязки
 - б) остановка кровотечения
 - в) промывание водой
 - г) выдавить из раны кровь
- 28) При открытом переломе необходимо
- а) дать питьё
 - б) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию
 - в) дать обезболивающее средство

г) наложить повязку

29) При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

а) удалять осколки костей из раны

б) проводить иммобилизацию повреждённой конечности

в) остановить кровотечение

30) С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля?

а) 8

лет

б) 7

лет

в) 12

лет

г) с 1 года

31) Назовите, по какой стороне тротуара нужно ходить?

а) где удобнее,

б) не имеет значения,

в) по правой,

г) по левой.

32) Назовите, где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти дорогу?

а) остановиться там, где застал сигнал светофора,

б) быстро закончить переход,

в) вернуться на тротуар,

г) остановиться на середине дороги.

33) От чего зависит стойкость химического заражения?

а) от токсичности ОВ и направления ветра.

б) от площади разлива.

в) от свойств ОВ и погоды.

г) рельефа местности.

34) Произошла авария с утечкой хлора. Вы живёте на 2-ом этаже пятиэтажного здания. Ваши действия.

а) укроетесь в подвале

б) поднимитесь на верхний этаж. в)

останетесь в квартире.

г) выбежите на улицу

35) Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды?

а) хвойный

лес.

б) грибы.

в) мох.

г) папоротник.

36) Назвать результат воздействия проникающей радиации на организм человека.

а) авитаминоз

б) лучевая
болезнь

в)

гипервитамин

оз

г) бессонница

37) Найти среди нижеприведённых характеристик ту, которая характеризует бактериологическое оружие:

а) обладают малым скрытым инкубационным периодом;

б) трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;

в) поражающее действие длится в течение короткого времени;

г) легко обнаружить в первые моменты применения;

38) Кто из учёных создал шкалу силы ветра?

а)

Рихтер.

б)

Кельви

н.

в)

Бомфорт.

г)

Гиппар

х.

39) Назовите возраст, при котором преступник считается несовершеннолетним

а) 14-18 лет

б) 20-23

в) старше

30 лет

г) 25-30

40) Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

а) проколоть пузыри.

б) охладить обожжённое место

водой. в) смазать маслом.

г) наложить стерильную повязку

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

1) Крупнейшая промышленная ядерная катастрофа в истории произошла в:

- а) Англии 1957;
- б) 1999 Япония;
- в) 1986 СССР;
- г) 1979 США.

2) Сколько степеней острой лучевой болезни существует?

- а) три;
- б) две;
- в) четыре;
- г) пять.

3) Какие техногенные аварии представляют наибольшую опасность для населения крупных городов /мегаполисов/ по источнику?

- а) на транспорте;
- б) на химически-опасных объектах;
- в) на коммунальных сетях;
- г) на радиационно-опасных объектах.

4) Режим радиационной защиты вводится в районах ЧС во время и после:

- а) крупных пожаров;
- б) в районах эпидемий и эпизоотий;
- в) аварий на РОО;
- г) химических аварий.

5) Наибольший коэффициент радиационной защиты имеют:

- а) ПРУ;
- б) убежища;
- в) простейшие укрытия;
- г) подвальные помещения.

б) Основной штатный /табельный/ прибор радиационной разведки:

- а) СРП-88;
- б) ДП-5В;

- в) ДРГ-05;
- г) Эксперт.

7) Сколько режимов работы имеет РСЧС?

- а) три;
- б) два;
- в) четыре;
- г) пять.

8) Сколько федеральных служб ГО создано в РФ?

- а) 6;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 3.

9) Начальник ГО любого объекта /вуза/:

- а) Главный инженер;
- б) Руководитель /директор/;
- в) Уполномоченный по делам ГО ЧС – НШ ГО;
- г) Один из заместителей руководителя.

10) Какую сумму Правительство выделяет родственникам погибшего в ЧС гражданина РФ?

- а) 300 тыс.руб.;
- б) 50 тыс.руб.;
- в) 100 тыс.руб.;
- г) 200 тыс.руб.

11) В формирования гражданских организаций ГО могут быть зачислены мужчины в возрасте:

- а) 21-40;
- б) 18-60;
- в) 25-50;
- г) 30-45 лет.

12) Какую группу ЧС можно теоретически исключить из сферы жизнедеятельности /Земли, России и т.п.?

- а) природные;
- б) социальные;
- в) техногенные;
- г) экологические.

13) Наиболее типичное и опасное стихийное бедствие для Северо-Запада РФ /Ленинградской области/:

- а) лесные и торфяные пожары;
- б) морозы;
- в) ураганы;
- г) наводнения.

14) По Законодательству РФ студенты в военное время:

- а) прекращают учебу;
- б) продолжают учебу на месте;
- в) продолжают обучение в загородной зоне;
- г) направляются на работу.

15) Какое из современных средств поражения не относится к оружию массового поражения – ОМП?

- а) ядерное;
- б) биологическое;
- в) химическое;
- г) зажигательное

16) Что такое загородная зона – ЗЗ?

- а) пригородные парки;
- б) зеленая зона;
- в) сельская местность;
- г) территория за пределами зоны возможных слабых разрушений.

17) Основной способ эвакуации населения из районов ЧС:

- а) железнодорожный транспорт;
- б) автомобильным;
- в) авиационным;
- г) комбинированным.

18) Естественный радиационный фон на территории РФ составляет, мкр/ч /микрорентген в час/ (мкЗв/час)

- а) 20-60 (0,20-0,60);
- б) 8-33 (0,08-0,33);
- в) 50-100 (0,5-1,0);
- г) более 100 (более 1).

19) Насколько групп по защите населения в военное время разделено все население России?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

20) В каком году в РФ был принят закон «О защите населения и территорий от ЧС»?

- а) 1994 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1999 г.

21) Основной /первый/ сигнал оповещения в ЧС:

- а) химическая тревога;
- б) воздушная тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

22) На сколько групп /категорий/ по ГО разделена вся территория России?

- а) на четыре;
- б) три;
- в) пять;
- г) шесть.

23) Радиационное загрязнение местности /РЗМ/ представляет наибольшую опасность для:

- а) населения крупных городов;
- б) сельской местности;
- в) лесного хозяйства;
- г) природных объектов /водоемы, парки и т.д./

24) Какое Постановление Правительства РФ направлено на борьбу с терроризмом?

- а) № 738 от 24.07.1995 г.;
- б) № 1396 от 23.11.1996 г.;
- в) № 1040 от 15.09.1999 г.;
- г) № 62 от 10.06.1999 г.

25) Лимитирующий фактор безопасности укрываемых в защитных сооружениях ГО:

- а) пища;
- б) вода;
- в) температура;
- г) содержание CO₂.

26) К какому классу защитных сооружений относится метрополитен?

- а) 4;
- б) 3;
- в) 1;

г) 2.

27) Основной тип гражданского противогаза для взрослого населения:

- а) ГП-4У;
- б) ГП-7;
- в) ГП-5;
- г) ДП-6.

28) К какой по масштабу относится любая ЧС, если число пострадавших от 10 до 50 чел.

- а) местная;
- б) локальная;
- в) региональная;
- г) Федеральная.

29) Наиболее широко распространенное и опасное аварийно-химически опасное вещество / АХОВ/:

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) фенол;
- г) этилен.

30) Наиболее опасный поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) электромагнитный импульс.

31) Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?

- а) атомная станция Днепропетровска;
- б) аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- в) аварийные службы для народа России.

32) Что представляет собой АС ДНР?

- а) совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- б) стратегию национальной безопасности;
- в) систему предупреждения и ликвидации ЧС.

33) Что такое аварийно-спасательные работы?

- а) это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации;
- б) это работы которые проходили на территории аварии;
- в) список задач, направленных на спасение населения во время ЧС.

- 34) Что такое неотложные работы при ликвидации ЧС?
- а) деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности;
 - б) сверхурочная работа на предприятии;
 - в) работа, направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего.
- 35) Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?
- а) аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
 - б) неотложные работы;
 - в) проектирование здания.
- 36) Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
- а) непрерывно, днем и ночью, в любую погоду;
 - б) регулярно;
 - в) по приказу РС ЧС.
- 37) Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
- а) когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения;
 - б) когда спасать уже нечего;
 - в) когда выполнен план по неотложным работам.
- 38) Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач привлекаемыми к работам формированиями?
- а) комендантская служба и охрана общественного порядка;
 - б) привлечение Вооруженных сил РФ;
 - в) выполнение Приказа МЧС.
- 39) Как проводятся аварийно-спасательные работы?
- а) в максимально сжатые сроки;
 - б) максимально сохраняя экономические объекты;
 - в) на следующий день после возникновения ЧС.
- 40) Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?
- а) неотложные работы;
 - б) аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
 - в) запрещенные работы.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ИУК-10.2. Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности.

1. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется ...

- а) преступная акция;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

2. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил ...

- а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
- в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита — это нападение».

3. При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо...

- а) выбежать на улицу и постараться догнать вора;
- б) сообщить в милицию;
- в) начать уборку помещений;
- г) позвонить соседям и рассказать им о краже.

3. Наука о жертвах преступлений называется ...

- а) виктимологией;
- б) психологией;
- в) юриспруденцией;
- г) криминалистикой.

4. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

- а) венерические заболевания;
- б) воровство;
- в) заложничество;
- г) суицид.

5. Чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, нужно ...

- а) выбирать маршрут передвижения, проходящий через оживленные и освещенные улицы;
- б) не думать об этом;
- в) иметь при себе газовый пистолет;
- г) ходить всегда с собакой.

6. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил ...

- а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
- в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита — это нападение».

7. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются ...

- а) организованная преступность;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

8. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ...

- а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;
- б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;
- в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;
- г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».

9. Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо ...

- а) набрать по телефону 03 и вызвать «Скорую помощь»;

- б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу;
- в) попросить террористов вызвать врача;
- г) стараться меньше двигаться и, тем самым сократить потерю крови.

10. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется ...

- а) преступная акция;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

11. В современных условиях, когда объектом наживы может стать любое имущество, создание безопасности для жилища и содержание в нем имущества — это ...

- а) дело милиции;
- б) задача местных властей;
- в) забота государства;
- г) обязанность каждого гражданина.

12. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ...

- а) разжигание расовой розни;
- б) масонство;
- в) экстремизм;
- г) эгоизм.

13. Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется ...

- а) экстремизмом;
- б) фашизмом;
- в) терроризмом;
- г) сепаратизмом.

14. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами ...

- а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;
- б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.

15. Человеку, желающему воспользоваться услугами попутной машины, следует

- а) показать деньги шоферу в момент посадки в машину;
- б) сразу сказать шоферу, что есть деньги на проезд;
- в) сразу же отдать деньги шоферу;
- г) отложить заранее деньги для оплаты проезда.

16. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является ...

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) условный срок;
- г) лишение свободы.

17. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательного учреждения необходимо ...

- а) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся;
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- в) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- г) организовать и устроить побег, хотя бы нескольких групп учащихся.

18. Организация, подготовка, реализация террористической акции, финансирование террористической организации, или иное содействие — это ...

- а) военный конфликт;
- б) противоправные действия;
- в) свержение власти;
- г) террористическая деятельность.

19. Если тормозит машина и пассажиры просят показать им дорогу, следует ...

- а) сесть в машину и показать дорогу;
- б) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать её;
- в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу;
- г) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины.

20. Терроризмом называется политика ...

- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
- в) противоречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

21. Признаки артериального кровотечения:

Выберите один или несколько ответов:

- а) очень темный цвет крови;
- б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
- г) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- д) кровь пассивно стекает из раны.

22. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? Выберите один ответ:

- а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;
- б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

23. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а) предотвращение возможных осложнений;
- б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего;
- в) правильная транспортировка пострадавшего.

24. Признаки венозного кровотечения:

Выберите один или несколько ответов:

- а) кровь пассивно стекает из раны;
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- в) очень темный цвет крови.
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

25. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Выберите один ответ:

- а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
- б) пульс, высокая температура, судороги;
- в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

26. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему? Выберите один ответ:

- а) только медицинский работник;

- б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим;
- в) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.

27. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании первой помощи?

Выберите один ответ:

- а) разрешено;
- б) запрещено;
- в) разрешено в случае крайней необходимости.

28. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

- а) непосредственно на рану;
- б) ниже раны на 4-6 см;
- в) выше раны на 4-6 см.

29. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

- а) с наложения импровизированной шины;
- б) с наложения жгута выше раны на месте перелома;
- в) с наложения давящей повязки.

30. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

- а) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
- б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- в) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

31. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;
- б) применение лекарственных препаратов;

- в) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;
- г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;
- д) сердечно-легочная реанимация;
- е) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка;
- ж) придание оптимального положения телу;
- з) контроль состояния и оказание психологической поддержки;
- и) временная остановка наружного кровотечения;
- к) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи;
- л) вызов скорой медицинской помощи.

32. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
Выберите один ответ:

- а) остановка кровотечения, наложение повязки;
- б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
- в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

33. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

- а) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
- б) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- в) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

34. В какой последовательности следует осматривать пострадавшего при его травмировании?

Выберите один ответ:

- а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;
- б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;
- в) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

35. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

- а) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
- б) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- в) Уложить пострадавшего на бок.

36. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от ____ лет.

- а) 5 — 10;
- б) 5 — 20;
- в) 3 — 7;
- г) 7 — 12.

37. Ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений определяются...

- а) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.
- б) угрозы национальной безопасности страны;
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- г) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность.

38. Обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются...

- а) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;
- в) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти;
- г) угрозы национальной безопасности страны;

39. Международный терроризм относится к ...

- а) политической изоляции;
- б) экономической изоляции;
- в) угрозам внутренней безопасности страны;
- г) угрозам международной безопасности страны.

40. Транснациональная организованная преступность относится к ...

- а) угрозам международной безопасности страны.
- б) угрозам внутренней безопасности страны;

- в) политической изоляции;
- г) экономической изоляции.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать:

1. Теоретические основы БЖД: понятие опасности, риска.
2. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения.
3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации.
4. Структура и содержание инструкций по охране труда.
5. Порядок разработки и согласования инструкций по охране труда в организации.

Уметь:

1. Особенности расследования несчастных случаев на производстве.
2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и размеры страховых выплат.
3. Классификация производственных факторов (привести примеры).
4. Гигиеническая классификация условий труда.
5. Цель и задачи проведения специальной оценки условий труда.

Владеть:

1. Гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда.
2. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.
3. Действие на организм, нормирование и защита от шума и вибрации на рабочем месте.
4. Действие на организм, нормирование и защита от параметров микроклимата на рабочем месте.
5. Действие на организм, нормирование и защита от пыли и загазованности воздуха на рабочем месте.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать:

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
2. Основы управления безопасностью деятельности.
3. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
4. Концепцию приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
5. Порядок разработки и согласования инструкций по охране труда в организации.

Уметь:

1. Проводить системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
2. Определять характеристику сенсорных систем с точки зрения безопасности.
3. Определять общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.
4. Определять оценку тяжести и напряженности трудовой деятельности.
5. Защищать от действия электрического тока организм человека.

Владеть:

1. Характеристикой атмосферных опасностей.
2. Навыками порядка проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда работников организации.
3. Понятием об устойчивости функционирования объектов экономики.
4. Действие на организм, нормирование и защита от параметров микроклимата на рабочем месте.
5. Действие на организм, нормирование и защита от пыли и загазованности воздуха на рабочем месте.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Знать:

1. Механические опасности. Защита от них.
2. Вибрация: параметры, измерение, нормирование, защита.
3. Шум: параметры, измерение, нормирование, защита.

4. Инфразвук и ультразвук: параметры, измерение, нормирование, защита.
5. Электромагнитные поля: измерение, нормирование, воздействие на организм человека, защита.

Уметь:

1. Диагностировать факторы, определяющие опасность возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Осуществлять технические меры защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Определять источники возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, последствия и меры защиты.
4. Классифицировать чрезвычайные ситуации.
5. Определять источники ионизирующего излучения, биологическое действие, дозиметрические величины и единицы их измерения.

Владеть:

1. Специальной оценкой условий труда.
2. Информацией о микроклимате: показатели, нормирование, измерение.
3. Методами борьбы с вредными веществами химической и биологической природы в воздухе рабочей зоны
4. Информацией о категориях помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
5. Навыками использования первичных средств пожаротушения.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать:

1. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
2. Анализ организационных мероприятий по обеспечению безопасности в ЧС техногенного характера.
3. Травматизм и гибель населения в ЧС и проблемы оказания само- и взаимопомощи.
4. Инженерная защита в районах природных и техногенных ЧС.
5. Социально-правовая защита граждан пострадавших в зоне ЧС.

Уметь:

1. Порядок проведения обучения по пожарной безопасности.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Оказание первой помощи пострадавшему на производстве.
4. Антропогенные опасности (психология безопасности деятельности).
5. Психологические методы повышения безопасности.

Владеть:

1. Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Способы временной остановки наружного кровотечения.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ИУК-10.2. Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности.

Знать:

1. Основные определения терроризма.
2. Законодательная база противодействия террористической деятельности.
3. Система противодействия терроризму в РФ. Её цель и задачи.
4. Структуру системы противодействия терроризму.
5. Основные меры по предупреждению терроризма.

Уметь:

1. Анализ и прогнозирование в области террористических угроз.
2. Классификация террористических акций.
3. Особенности борьбы с терроризмом.
4. Факторы риска.
5. Ограничение прав и свобод граждан при возникновении террористических атак.

Владеть:

1. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия террористической деятельности и проблемы его совершенствования.
2. Основные меры профилактики терроризма.
3. Основные мероприятия при угрозе террористической атаки.
4. Системы предупреждения о террористической опасности.
5. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.