

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Финансы, денежное обращение и кредит**

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Экономика и управление

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Санкт-Петербург
2025

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос Реферат с презентацией Тест	Зачет
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос Тест	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Распозна- вать задачу и/или проблему; анализи- ровать задачу и/или проблему и выде- лять её составные части; определять этапы решения за- дачи; выявлять и эффективно искать информацию, не- обходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реали- зовывать его; опре- делить необходи- мые ресурсы.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос Тест	Зачет
					Модуль 2. «Финан- сы и кредит»	Устный опрос Тест	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Опреде- лением задач для поиска информа-	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос Тест	Зачет

				ции; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос Тест	Зачет
		ПК 4.4. Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств;	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос Тест	Зачет
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос Тест	Зачет

				основные направления государственного регулирования финансов и их форму.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источни-	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос Тест	Зачет
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос Тест	Зачет

				ках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	Устный опрос Тест	Зачет
					Модуль 2. «Финансы и кредит»	Устный опрос Тест	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		незачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК 4. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Не способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Частично способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Способен самостоятельно выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), поня-	Не знает актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обраще-	Частично знает актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности де-	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), по-	Аргументировано объясняет актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном кон-

	<p>тие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>ния (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>нежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>нятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>	<p>тексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Не умеет распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Частично умеет распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Умеет самостоятельно распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>

					ресурсы.
	Владеть: определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Не владеет определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Частично владеет определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Владеет определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Самостоятельно владеет определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ПК 4. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной про-	ПК 4.4. Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Не способен владеть методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Частично способен владеть методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Способен владеть методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Способен самостоятельно владеть методами научного исследования в предметной области (по отрасли)
	Знать: систему показателей, характеризующих отдельные эко-	Не знает систему показателей, характеризующих отдельные	Частично знает систему показателей, характеризующих	Знает систему показателей, характеризующих отдельные эконо-	Аргументировано объясняет систему показателей, харак-

граммой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	номические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.	экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.	отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.	мические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.	теризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.
	Уметь: оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей	Не умеет оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленно-	Частично умеет оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные пе-	Умеет оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типо-	Умеет самостоятельно оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых ак-

	<p>нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p>	<p>го опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p>	<p>риоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p>	<p>вых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p>	<p>тах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p>
	<p>Владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>	<p>Не владеет методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений..</p>	<p>Частично владеет методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>	<p>Владеет методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>	<p>Самостоятельно владеет методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК 4 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

Устный опрос.

1. Дискуссии по различным точкам зрения относительно функций денег.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Роль финансов организаций в экономике России.
4. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
5. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
6. Бюджет семьи, особенности его формирования.
7. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Тесты

Каковы признаки государственных финансов?

1. Наличие государства и регламентация им денежных отношений
2. Всегда денежные отношения
3. Распределение и перераспределение валового внутреннего продукта в рамках регламентируемых государством денежных отношений
4. Система перераспределительных денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов (доходов), необходимых государству для выполнения своих функций

Правильный ответ: 4

К централизованным (общественным) фондам относят:

1. целевые внебюджетные фонды
2. бюджеты всех уровней
3. государственный бюджет и государственные целевые внебюджетные фонды
4. бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды

Правильный ответ: 4

Основой финансов в общественном воспроизводстве, как составляющей экономического процесса, являются следующие экономические субъекты (экономические единицы):

1. государство
2. домашние хозяйства
3. хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы)
4. все перечисленные экономические субъекты

Правильный ответ: 4

Кредитно-финансовая система Российской Федерации состоит из:

1. кредитной системы
2. нет правильного ответа

3. финансовой и кредитной систем
4. финансовой системы

Правильный ответ: 3

Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:

1. правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение
2. все перечисленные элементы
3. нет правильного ответа
4. финансовые методы и информационно-методическое обеспечение

Правильный ответ:

Какие основные функциональные элементы выделяют в управлении финансами

1. Оперативное управление и финансовый контроль
2. Финансовое планирование и оперативное управление
3. Финансовое планирование, оперативное управление, финансовый контроль
4. Финансовое планирование и финансовый контроль

Правильный ответ: 3

Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте:

1. денежный оборот
2. финансовая информация
3. финансовые инструменты
4. финансовые ресурсы

Правильный ответ: 4

К инструментам финансового планирования относят:

1. совокупность финансовых отношений
2. финансовые показатели, контрольные цифры, финансовые лимиты
3. денежный оборот
4. финансовые ресурсы

Правильный ответ: 2

Сущность денег как особого товара, представляющего всеобщий эквивалент, проявляется в том, что:

1. с их помощью определяется стоимость любого товара и обеспечивается обмен одних товаров на другие
2. посредством их развиваются финансовые и экономические отношения
3. с их помощью происходит увеличение национального дохода государства
4. они являются основным средством развития международных отношений

Правильный ответ: 1

Какие основные функции денег определяют их общественное назначение

1. Средство обращения
2. Мера стоимости, средство обращения (платежа), средство накопления

3. Мера стоимости и средство накопления
4. Средство для проведения расчетов

Правильный ответ: 2

Бумажные деньги — это:

1. банкноты
2. векселя
3. казначейские билеты
4. депозитные деньги

Правильный ответ: 3

Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

1. путем расчетов и платежей банкнотами между организациями
2. путем банковских безналичных расчетов и платежей
3. коммерческими банками в процессе кредитования
4. Центральным банком в процессе эмиссионной политики

Правильный ответ: 4

Денежная масса — это:

1. нет правильного ответа
2. мера измерения денежного обращения
3. массовый показатель денежного обращения
4. количественный показатель денежного обращения

Правильный ответ: 4

Денежный оборот представляет собой процесс непрерывного движения:

1. денег в наличной и безналичной формах
2. денег в наличной форме
3. нет правильного ответа
4. денег в безналичной форме

Правильный ответ: 1

Платежный оборот представляет собой процесс движения средств платежа в:

1. налично-денежном и безналичном оборотах
2. налично-денежном и безналичном оборотах и других средств платежа (чеков, депозитных сертификатов, векселей и др.)
3. все перечисленные ответы
4. налично-денежном и безналичном оборотах, а также без денежных оборотов в форме бартера, зачета и др

Правильный ответ: 3

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопро-

сов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

Устный опрос.

1. Типы денежных систем и их эволюция
2. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации
3. Денежная масса и ее измерение
4. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
5. Антиинфляционная политика
6. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система
7. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений
8. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Тесты

К дополнительным реальным гарантиям возврата кредита относятся:

1. все перечисленное
2. страхование
3. уступка требований и прав, передача права собственности
4. гарантии поручительства, залог имущества и прав

Правильный ответ: 1

В банковской практике используются следующие виды цессии:

1. закрытая и тихая
2. открытая и тихая
3. открытая и закрытая

Правильный ответ: 2

Финансы — это отношения, возникающие в процессе:

1. распределения
2. обмена
3. потребления
4. производства

Правильный ответ: 1

Общегосударственные финансы — это совокупность ... отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.

1. другой ответ
2. денежных
3. экономических
4. финансовых

Правильный ответ: 2

Главными признаками финансов являются:

1. все перечисленные признаки
2. обусловленность существованием государства

3. наличие материального производства

4. денежная форма выражения и взаимосвязь с перераспределением общественного продукта

Правильный ответ: 1

_____ – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Правильный ответ: Акция

_____ – предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований экономических субъектов с целью установления достоверности их бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

Правильный ответ: Аудит

_____ – важнейшее звено финансовой системы, связанное с формированием, распределением и использованием централизованного фонда денежных средств, необходимого для выполнения функций и задач государства, это главный финансовый план страны, важнейший инструмент государственного регулирования.

Правильный ответ: Бюджет

_____ – система краткосрочного планирования, учета и контроля ресурсов и результатов деятельности коммерческой организации по центрам ответственности и (или) сегментам бизнеса, позволяющая анализировать прогнозируемые и полученные экономические показатели в целях управления бизнес-процессами.

Правильный ответ: Бюджетирование

Бюджетный _____ – срок, на который составляются бюджеты.

Правильный ответ: период

– продажа валюты на рынке спот в сочетании с последующим выкупом той же самой валюты на форвардном рынке.

– соотношение обмена двух денежных единиц или цена одной денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны.

1. Валютные свопы

2. Валютный курс

Правильный ответ: 1, 2

_____ задолженность – средства, причитающиеся организации за реализацию продукции или оказание услуг, но еще не полученные ею.

Правильный ответ: Дебиторская

Денежная _____ – процесс формирования, пополнения регулирования и управления денежной массой.

Правильный ответ: эмиссия

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

Рефераты (примерные темы)

1. Деньги в системе экономических отношений. Эволюция теории денег и их эволюция. Теория денег в российской экономической науке. Современные теории денег.
2. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функций денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической литературе. Модификация функций денег в современных условиях.
3. Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Зачатки новых видов денег и их будущее.

4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Развитие национальных денег и влияние на обеспечение условий экономического роста.
5. Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Особенности современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации и перспективы развития.
6. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.
7. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы, отличие от выпуска денег в оборот.
8. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.
9. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе. Современная структура денежной массы России.
10. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов.
11. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в национальном хозяйстве. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
12. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру.
13. Инфляция и законы денежного обращения. Основные методы антиинфляционной политики и их использование в государственном регулировании современной экономики России.
14. Понятие валютной системы и валютных отношений. Национальная и мировая валютная системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютного курса. Конвертируемость валют, ее разновидности. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.
15. Платежный баланс как мирохозяйственная категория: понятие и основные статьи. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.
16. Обеспечение устойчивости национальной валюты. Проблемы инфляции (дефляции), обесценение национальной валюты во взаимосвязи с денежно-кредитной политикой. Формирование спроса на деньги и предложение денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия.

17. Интеграция денежно-кредитной и валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему. Регулирование валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса.
18. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики.
19. Вступление России в ведущие международные финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ) и группу Всемирного банка (ВБ). Особенности формирования ресурсов и виды кредитов, предоставляемых МВФ и ВБ. Сферы кредитной деятельности данных институтов, требования, предъявляемые к заемщикам. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов. Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования опыта для формирования единого экономического пространства СНГ.
20. Банк Международных расчетов (БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности. Значение участия России в БМР для перехода на международные стандарты деятельности российских банков.

Объем реферата 10-15 страниц.

Критерии оценивания реферата:

Рефераты оцениваются по таблице путём суммирования баллов по отдельным характеристикам реферата и автоматического перевода суммы баллов в стандартные оценки.

Оцениваемые характеристики реферата	Максимум баллов
Соблюдение требований к объему и оформлению реферата	10
Соответствие плана реферата заданной теме и содержания разделов плану реферата	10
Правильное оформление ссылок на библиографические источники	10
Умение работать с литературой и делать обобщения	10
Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	10
Владение терминологией и понятийным аппаратом заданной темы	20
Степень раскрытия сущности заданной темы	30
Максимальная сумма баллов:	100

Перевод суммы баллов за реферат в стандартные оценки:

90 – 100 баллов – «отлично»(*продвинутый уровень*)

70 – 89 баллов – «хорошо»(*углубленный уровень*)

50 – 69 баллов – «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 баллов – «неудовлетворительно» (*нижепорогового уровня*)

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ - определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

Устный опрос.

1. Коммерческие банки, их операции и услуги
2. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития
3. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений
4. Национальная валютная система и валютный рынок.
5. Платежный баланс страны
6. Роль кредита в международных экономических отношениях
7. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг
8. Новые банковские услуги.
9. Операции сбербанка России.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или

отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Тесты

Функциями финансов являются:

1. распределительная, регулирующая, контрольная
2. воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая
3. формирование и использование капитала, доходов и денежных фондов
4. обслуживание денежными ресурсами кругооборота средств и распределение денежных доходов

Правильный ответ: 1

Как изменяется роль финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной

1. Снижается
2. Возрастает
3. Не возрастает
4. Остается постоянной

Правильный ответ: 2

Что такое деньги

1. Мера стоимости товаров и услуг
2. Особый товар
3. Другой ответ
4. Свобода

Правильный ответ: 1

Деньги выполняют следующие функции:

1. мера стоимости и средства обращения
2. мировые деньги
3. все перечисленные функции
4. средства накопления и сбережения

Правильный ответ: 3

Денежная эмиссия проводится:

1. Центральным банком
2. Министерством финансов
3. Сберегательным банком
4. коммерческими банками по согласованию с Правительством

Правильный ответ: 1

_____ – процесс распределения инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения степени риска и потерь доходов.

Правильный ответ: Диверсификация

_____ – приведение стоимости будущих денежных потоков к текущему периоду времени, установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем.

Правильный ответ: Дисконтирование

– процесс распределения инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения степени риска и потерь доходов.

– приведение стоимости будущих денежных потоков к текущему периоду времени, установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем.

1. Диверсификация

2. Дисконтирование

Правильный ответ: 1, 2

_____ – средства организации, полученные организацией за реализацию продукции или услуг (увеличение активов или уменьшение обязательств организации, приводящие к увеличению собственного капитала).

Правильный ответ: Доходы

_____ – финансовые расходы организации на производство продукции или оказание услуг.

Правильный ответ: Затраты

_____ – вложение денежных средств в различные активы.

Правильный ответ: Инвестиции

Инвестиционный _____ – комплект документов, содержащих обоснование цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий, направленных на ее достижение.

Правильный ответ: проект

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопро-

сов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи

Задача 1

Постоянные затраты компании при производстве продукции в текущем году составили 90 тыс. руб. Переменные затраты в расчете на одно изделие – 25 руб., цена одного изделия – 75 руб. Определите объем продаж, при котором прибыль достигнет 2,4 млн. руб. Как изменится прибыль, если объем продаж снизится на 15 %?

Задача 2

У вас есть возможность выбора между получением 5000 долл. через год или 12000 долл. через 6 лет. Каков ваш выбор, если коэффициент дисконтирования равен: а) 0 %; б) 12 %; в) 20 %?

Задача 3

Раз в полгода делается взнос в банк по схеме пренумерандо в размере 500 долл. на условии 8 % годовых, начисляемых каждые 6 месяцев. Какая сумма будет на счете через 5 лет? Как изменится эта сумма, если проценты будут начисляться раз в год?

Задача 4

Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации. Определите средние вложения в дебиторскую задолженность.

Задача 5

Предприниматель планирует открыть собственное предприятие, инвестируя в него 3000 дол. Он предполагает купить грузовик за 4000 дол. для перевозки овощей, перепродаваемых в магазины. Гараж для грузовика он планирует взять в аренду на условиях 500 дол. в квартал, которые будет выплачивать авансом. Потребуется затратить дополнительные 2500 дол. для оборудования гаража и грузовика. Предполагается, что выручка от реализации овощей в ближайшие полгода составит 30 000 дол. и будет равномерно распределена в этом периоде. Предприниматель планирует установить торговую надбавку над покупной ценой овощей в размере 66,7 %. Овощи будут закупаться и реализовываться ежедневно за наличные. Для начала деятельности нужны оборотные средства в размере 500 дол. Текущие ежемесячные расходы составят: заработная плата ассистента – 200 дол.; расходы по эксплуатации грузовика – 200 дол.; прочие рас-

ходы – 100 дол., затраты на собственные нужды - 500 дол. Разовый дорожный налог составит 100 дол. Подготовьте прогноз потока денежных средств по месяцам на период по 30 июня и рассчитайте объем требуемых дополнительных заемных средств.

Задача 6

Уровень инфляции в период реализации проекта составит 5% в год. Какова будет стоимость проекта? Ниже представлены данные по реальным потокам денежных средств.

Задача 7

В акционерном обществе издержки за отчетный период равны 2925 тыс. руб. За год предприятие распределило из прибыли: на социальное развитие – 135 тыс. руб., на реконструкцию – 252 тыс. руб., в фонд потребления – 98 тыс. руб. Остаток прибыли акционеров решили использовать так: часть суммы 56% на текущие расходы и техническое обновление, а остальное на дивиденды. Уровень издержек на единицу реализованной продукции составил 0,6. Рассчитать дивиденды на акцию, если всего выпущено и распределено среди акционеров 1,5 тыс. акций.

Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

ПК 4. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК 4.4. Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.

Устный опрос.

1. Государственные ценные бумаги
2. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.
3. Профессионалы рынка.
4. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг
5. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.
6. Облигации. Банки России
7. Организация и техника инвестиционных операций
8. Организация и механизм операций на фондовой бирже
9. Основы фьючерсной и опционной торговли на биржах
10. Международный рынок ценных бумаг

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Тесты

Каково уравнение обмена денег в экономике И. Фишера:

1. $D = FV - FV \times 1/(1+kt)$
2. $S = PV \times k \times t$
3. $M = k \times P \times Q$
4. $M \times V = P \times Q$

Правильный ответ: 4

Какой качественной характеристикой измеряют уровень инфляции при расчетах

1. Уровнем государственного долга
2. Дефицитом бюджета
3. Показателем уровня индекса цен
4. Процентной ставкой рефинансирования экономики

Правильный ответ: 3

Валютный курс — это:

1. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
2. совокупность мероприятий по контролю государства за оборотом иностранных денег внутри страны
3. составная часть кредитно-денежной политики
4. обращение денег между различными государствами

Правильный ответ: 1

Общегосударственные финансы — это совокупность ... отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.

1. экономических отношений
2. финансовых отношений
3. денежных отношений

Правильный ответ: 3

Главными признаками финансов являются:

1. их денежная форма выражения и отражение финансовых отношений реальным движением денежных средств
2. и то, и другое
3. распределительный характер финансовых отношений

Правильный ответ: 1

Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

1. Центральным банком в процессе эмиссионной политики
2. коммерческими банками в процессе кредитования
3. путем расчетов и платежей банкнотами между организациями
4. путем банковских безналичных расчетов и платежей

Правильный ответ: 1

Бумажные деньги — это:

1. депозитные деньги
2. банкноты
3. казначейские билеты
4. векселя

Правильный ответ: 3

Сущность финансов проявляется в следующих основных функциях:

1. контрольной
2. распределительной
3. распределительной и контрольной

Правильный ответ: 3

Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:

1. правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение
2. финансовые методы и информационно-методическое обеспечение
3. все перечисленные элементы

Правильный ответ: 3

Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризуют ... предприятия.

1. деловую активность
2. популярность
3. финансовую устойчивость
4. платежеспособность

Правильный ответ: 1

Наиболее ликвидный компонент оборотных активов:

1. расходы будущих периодов
2. производственные запасы
3. дебиторская задолженность

4. краткосрочные финансовые вложения

Правильный ответ: 4

Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит к ... денежного потока.

1. уменьшению
2. увеличению
3. замедлению
4. ускорению

Правильный ответ: 2

Важнейшими принципами банковского кредитования выступают:

1. возвратность, обеспеченность, срочность, платность
2. необходимость, срочность, возвратность, определение границ кредитования, платность
3. возвратность, платность, срочность, определение границ кредитования
4. возвратность, обеспеченность, срочность, определение границ кредитования, платность

Правильный ответ: 4

Какая форма кредитной сделки представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств

1. Факторинг
2. Овердрафт
3. Форфетирование
4. Вексельный кредит

Правильный ответ: 3

Размеры краткосрочного банковского кредитования зависят от:

1. потребностей заемщика
2. возможностей банка
3. пожеланий заемщика
4. всех указанных факторов

Правильный ответ: 4

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов и оценка:

86-100 % – «отлично»;

68-85 % – «хорошо»;

51-67 % – «удовлетворительно»;

менее 50 % – «неудовлетворительно».

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.

Устный опрос.

1. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита
2. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам
3. Депозитные деньги как форма стоимости кредита
4. Теоретические и практические основы инфляции
5. Проблемы гибкости величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике
6. Проблемы устойчивости денежной системы
7. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики
8. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе
9. Развитие государственных ипотечных программ в современной России

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на

основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Тесты

Под скоростью обращения денег понимается:

1. оборот денежных средств в краткосрочном периоде времени
2. оборот денежных средств в долгосрочном периоде времени
3. общий объем доходов и расходов в экономике
4. среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении

Правильный ответ: 4

Валюта представляет собой:

1. кредитные и платежные документы, используемые в международных расчетах
2. денежную единицу определенной денежной системы того или иного государства
3. международные счетные единицы и денежные знаки зарубежных стран
4. все перечисленное

Правильный ответ: 4

Кредит — это:

1. наличные или безналичные средства, выдаваемые из бюджета заемщику
2. наличные или безналичные средства, используемые государством в международных расчетах
3. другой ответ
4. ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая заемщику

Правильный ответ: 4

Какое из указанных ниже выражений подходит к определению банковского кредита: «Банковский кредит представляет собой ... по поводу перераспределения свободных средств между кредитором и заемщиком на условиях возвратности, срочности, платности»

1. Расходы и доходы государства

2. Денежные отношения
3. Финансовые отношения
4. Экономические отношения

Правильный ответ: 2

Важнейшими принципами банковского кредитования выступают:

1. возвратность, обеспеченность, срочность, определение границ кредитования, платность
2. возвратность, платность, срочность, определение границ кредитования
3. возвратность, обеспеченность, срочность, платность
4. необходимость, срочность, возвратность, определение границ кредитования, платность

Правильный ответ: 3

Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль называют _____

Правильный ответ: спекулятивными

Процесс использования механизмов рассеивания рисков называется _____

Правильный ответ: диверсификация

Риск потери ликвидности обусловленный изменениями в текущих активах, не вызывает одно из следующих явлений:

- недостаточность денежных средств
- измененный объем денежных средств
- недостаточность производственных запасов
- излишний объем производственных запасов

Правильный ответ: 2

Последовательность процессов определения целей и задач

1. 1 Формулирование
2. 2 Структурирование
3. 3 Согласование
4. 4 Фиксация

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется _____ планом

Правильный ответ: базовым

Наука об обеспечении безопасности данных называется _____

Правильный ответ: криптография

Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

Эластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

1) $E_p < 1$

2) $E_p > 1$

Правильный ответ: 1, 2

Анализ финансовой устойчивости ориентирован на оценку надежности предприятия с точки зрения его _____

Правильный ответ: платежеспособности

Рефераты (примерные темы)

1. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
2. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.
3. Понятие границ применения кредита на макро - и микро - уровнях. Изменение границ кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита.
4. Природа ссудного процента. Его функции и роль в рыночной экономике. Экономические основы формирования уровня ссудного про-

- цента, границы и источники его уплаты. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, курсом ценных бумаг и валютным курсом. Роль ссудного процента в экономике современной России.
5. Закономерности и современные тенденции развития кредитных отношений, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
 6. Кредитная система государства, ее структура. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.
 7. Роль, функции и типы банковских систем. Развитые и развивающиеся банковские системы. Понятие стабильности, устойчивости и надежности банковской системы, условия и факторы, их определяющие.
 8. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка. Виды банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Функции и роль банка в экономике.
 9. Понятие банковского кризиса. Виды банковских кризисов и их характеристика. Индикаторы кризисных явлений на макро-уровне.
 10. Функции центральных банков. Роль центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции центрального банка в рамках кредитной системы страны. Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России).
 11. Банковская инфраструктура и ее особенности в современной экономике.
 12. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России, ее адекватности, стратегии трансформации российской экономики и экономического роста, интеграции российской экономики в мировую финансово-денежную систему.
 13. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.
 14. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Политика количественного регулирования денежной базы, обязательных резервов, валютного курса, процентная политика. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.
 15. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
 16. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм. Процентная политика Банка России, установление

официальной ставки рефинансирования, её роль в хозяйственной жизни.

17. Выпуск Банком России собственных ценных бумаг.
18. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
19. Основная задача банковского надзора. Система банковского надзора, структура основных элементов банковского надзора. Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.
20. Денежно-кредитная политика. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и их макроэкономические последствия.

Объем реферата 10-15 страниц.

Критерии оценивания реферата:

Рефераты оцениваются по таблице путём суммирования баллов по отдельным характеристикам реферата и автоматического перевода суммы баллов в стандартные оценки.

Оцениваемые характеристики реферата	Максимум баллов
Соблюдение требований к объему и оформлению реферата	10
Соответствие плана реферата заданной теме и содержания разделов плану реферата	10
Правильное оформление ссылок на библиографические источники	10
Умение работать с литературой и делать обобщения	10
Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	10
Владение терминологией и понятийным аппаратом заданной темы	20
Степень раскрытия сущности заданной темы	30
Максимальная сумма баллов:	100

Перевод суммы баллов за реферат в стандартные оценки:

90 – 100 баллов – «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 баллов – «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 баллов – «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 баллов – «неудовлетворительно» (*нижепорогового уровня*)

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ - методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

Устный опрос.

1. Тенденции регионального развития банковской системы
2. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков
3. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков
4. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования
5. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации
6. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации
7. Проблемы организационного и правового статуса Банка России
8. Развитие рынка межбанковского кредитования
9. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы
10. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор
11. Реформирование структуры банковской системы России

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Тесты

Какая форма кредитной сделки представляет собой форму кредитования экспорта банком путем покупки без оборота на продавца векселей и других долговых требований по внешнеторговым операциям

1. Вексельный кредит
2. Овердрафт
3. Факторинг
4. Форфетирование

Правильный ответ: 4

Размеры краткосрочного банковского кредитования зависят от:

1. потребностей заемщика
2. возможностей банка
3. пожеланий заемщика
4. всех указанных факторов

Правильный ответ: 4

Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризуют ... предприятия.

1. популярность
2. платежеспособность
3. деловую активность
4. финансовую устойчивость

Правильный ответ: 3

Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:

1. финансовые методы и информационно-методическое обеспечение
2. правовое обеспечение и финансовые методы
3. правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение
4. все перечисленные элементы

Правильный ответ: 4

Наиболее ликвидный компонент оборотных активов:

1. краткосрочные финансовые вложения
2. производственные запасы
3. расходы будущих периодов
4. дебиторская задолженность

Правильный ответ: 1

Управление денежными активами предприятия предполагает определение:

максимально необходимой потребности в денежных средствах для осуществления текущей деятельности

минимально необходимой потребности в денежных средствах для осуществления текущей деятельности

Правильный ответ: 2

Управление финансами предприятия - это:

- управление выплатой заработной платы работникам
- управление финансовыми отношениями с другими субъектами
- управление качеством продукции
- управление денежным потоком предприятия

Правильный ответ: 2, 4

Уровень дебиторской задолженности предприятия зависит:

- от вида продукции
- от объема производства
- от объема закупок
- ассортимента продукции

Правильный ответ: 1, 3

Уровень финансового _____ с увеличением доли заемного капитала возрастает

Правильный ответ: левериджа, рычага

Учет векселей и факторинг предприятию целесообразно применять:

- при низких темпах инфляции
- при высоких темпах инфляции
- при высоком спросе на продукцию
- при низком спросе на продукцию

Правильный ответ: 2, 4

Финансовая система предприятия объединяет:

- все структурные подразделения предприятия
- финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- виды и формы финансовых отношений на предприятии

Правильный ответ: 3

_____ ресурсы - это денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия.

Правильный ответ: Финансовые

_____ цикл - это время с момента оплаты поставщиком сырья и материалов и до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию

Правильный ответ: Финансовый

Функциями финансовой дирекции являются:

- аттестация рабочих мест предприятия
- установление сметы расходов для подразделений организации
- организация производственного процесса
- разработка инвестиционной политики
- анализ финансовой деятельности

Правильный ответ: 2, 4, 5

_____ ценных бумаг – установленная законом последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг.

Правильный ответ: Эмиссия

_____ – юридическое лицо, органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.

Правильный ответ: Эмитент

_____ – отношение результата к затратам, обусловивших его достижение.

Правильный ответ: Эффективность

Ситуационные задачи

Задача 1

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Задача 3

Определить, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-30%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

Задача 4

Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб. Рассчитать:
а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
в) величину денежного мультипликатора.

Задача 5

Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 6

Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб.

Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

Задача 7

Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 8

ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:
а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
б) продолжительность одного оборота (в днях).

Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к зачету

1. Экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
4. Управление финансами: сущность и методы. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
5. Органы управления финансами.
6. Содержание и значение финансовой политики.
7. Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы.
8. Органы финансового контроля.
9. Финансовые ресурсы: сущность и источники формирования.
10. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирование.
11. Сущность и функции финансов предприятия.
12. Принципы организации деятельности предприятий.
13. Финансы коммерческих организаций.
14. Доходы коммерческих организаций.
15. Расходы коммерческих организаций.
16. Прибыль коммерческих организаций.
17. Рентабельность коммерческих организаций.
18. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
19. Бюджетное устройство Российской Федерации.
20. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
21. Состав и структура доходов и расходов региональных бюджетов.
22. Состав и структура доходов и расходов местных бюджетов.
23. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
24. Бюджетный дефицит и его финансирование.
25. Налоговая система: понятие, содержание. Роль налогов в формировании доходов федерального бюджета Российской Федерации.
26. Классификация налогов.
27. Современное состояние налоговой системы и основные направления налоговой реформы.
28. Внебюджетные фонды: понятие, сущность.
29. Пенсионный фонд Российской Федерации.
30. Фонд социального страхования Российской Федерации.
31. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
32. Сущность и значение государственного кредита.
33. Государственный долг: понятие, формы, виды, источники погашения.
34. Государственные займы.

35. Страхование: сущность и виды.
36. Организация страхования в Российской Федерации.
37. Пенсионное страхование.
38. Деньги: их необходимость и происхождение.
39. Функции денег и их взаимосвязь.
40. Виды денег.
41. Денежное обращение.
42. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Закон денежного обращения.
43. Сущность налично-денежного обращения.
44. Безналичное денежное обращение и его регламентация.
45. Сущность и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика.
46. Денежная масса и скорость обращения денег.
47. Денежная система России и ее развитие.
48. Кредит как экономическая категория.
49. Функции кредита.
50. Основные принципы кредита.
51. Кредитная система.
52. Банковская система: Сущность, структура.
53. Центральный банк Российской Федерации.
54. Коммерческие банки: сущность, формы организации и ведения операций.
55. Финансовый рынок: сущность, участники, виды операций.

Зачет проводится в устной форме опроса студента по утвержденному перечню вопросов к зачету.

Критерии оценки (зачет):

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основной практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.).

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.