

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

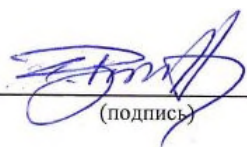
Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019

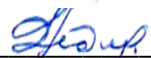
Авторы:

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шкрабак Р.В.

Доцент


(подпись)

Веденёва А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 06 мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шкрабак Р.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
Центра
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

Начальник управления охраны труда
и технического надзора ООО «ИЗ-КАРТЭКС
имени П.Г. Коробкова»



В.В. Долудин

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель государственной итоговой аттестации.....	5
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования.....	5
3 Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации.....	5
4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	8
5 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	9
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для государственной итоговой аттестации.....	9
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации	12

1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе (семестр 8) после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана

3 Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной

адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

- способностью работать самостоятельно (ОК-8);

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

б) общепрофессиональными:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

в) профессиональными:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность для государственной итоговой аттестации обучающийся должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, сформированными предшествующими дисциплинами ОПОП, указанными в рабочих программах дисциплин Учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель; общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе защита выпускных квалификационных работ - 2 недели.

5 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Проект совершенствования условий и безопасности труда при возделывании, хранении и предреализационной подготовки сельскохозяйственных культур для конкретного предприятия.

2. Проект совершенствования условий и безопасности труда на животноводческих фермах и комплексах для конкретного предприятия.

3. Проект улучшения условий и безопасности труда операторов в складских помещениях для конкретного предприятия.

4. Проектирование трудоохранных мероприятий в с.-х. строительстве с разработкой инженерно-технических средств безопасности для конкретного предприятия.

5. Проект совершенствования условий и безопасности труда работников деревообрабатывающих цехов для конкретного предприятия.

6. Проект организационно-технических мероприятий по совершенствованию условий труда при проведении окрасочных работ для конкретного предприятия.

Полный объем оценочных средств представлен в ФОС государственной итоговой аттестации в приложении к рабочей программе.

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1) Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – СПб: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>, (дата обращения 03.05.2019) .

2) Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 280700 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» / М.С. Овчаренко, А.А. Попов, Е.А. Солодухин, В.С. Шкрабак; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, кафедра безопасности технологических процессов и производств. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 151 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276931>, (дата обращения 03.05.2019) .

Дополнительная литература:

1) Производственная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - СПб: СПбГАУ, 2010. – 446 с. – Библиогр.: с. 446. – ISBN 978-5-85983-024-4: 971- 56; 66 экз.

2) Пьядичев, Э. В. Промышленная экология : учеб. пособие: [для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. дипломированных спец. 280102 «Безопасность технологических процессов и производств»: краткий курс лекций] / Э. В. Пьядичев, В. С. Шкрабак, Р. В. Шкрабак; МСХ РФ, СПбГАУ; под общ. ред. Э. В. Пьядичева. – СПб, Пушкин: СПбГАУ, 2011. – 198 с.: ил. – Библиогр.: с. 193-198. – 00-00; 20 экз.

3) Шкрабак, Р. В. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения: монография / Р. В. Шкрабак, В. А. Сердитов, В. С. Шкрабак; МСХ РФ, СПбГАУ; под ред. В. С. Шкрабака. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 267 с.: ил., схем. - Библиогр.: с. 243-262. - 00-00; 20 экз.

4) Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – Изд. 14-е, стер. – СПб [и др.]: Лань, 2012. – 671 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. – Библиогр.: с. 653-662. – ISBN 978-5-8114-0284-7: 661-66; 10 экз.

5) Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. – 2-е изд. – М.: Книжный мир, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-8041-0671-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>, (дата обращения 03.05.2019).

Ресурсы сети «Интернет»:

1) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2019, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>., свободный. – Загл. с экрана, (дата обращения 03.05.2019).

2) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2019, «Минприроды России». – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>., свободный. – Загл. с экрана, (дата обращения 03.05.2019).

3) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2019. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана, (дата обращения 03.05.2019).

4) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана, (дата обращения 03.05.2019).

5) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана, (дата обращения 03.05.2019).

б) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2019, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана, (дата обращения 03.05.2019).

7) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных)

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

1) "КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://garantspb.ru>.– Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019) .

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

1. Аудитория 9.329.
2. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.