

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института  
животноводства и аквакультуры  
имени В.И. Наумова  
\_\_\_\_\_ Скляров С.П.  
\_\_\_\_\_ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СВИНОВОДСТВО»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Генетика и разведение животных*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год приема  
2025

Санкт-Петербург  
2025

Директор института

*С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной  
программы

*С.А. Брагинец*

Разработчик, доцент кафедры  
крупного животноводства

*А.В. Санганаева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

*Н.А. Борош*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	14
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Свиноводство» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З-ИОПК-2.1 знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов У-ИОПК-2.1 уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности В-ИОПК-2.1 владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
2	ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;	З- ИПК-2.1 знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; У-ИПК-2.1 уметь: организовывать работу сотрудников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; В-ИПК-2.1 владеть: методами организации

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			работы сотрудников по мечению племенных животных и материалов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «*Свиноводство*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Свиноводство*» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Свиноводство*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№6
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>64,3</b>	<b>64,3</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>64,3</b>	<b>64,3</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,3	0,3
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>115,7</b>	<b>115,7</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	79,7	79,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>экзамен</b>	

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**  
**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		3 курс летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	14,3	14,3
Аудиторная работа	14,3	14,3
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	8	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	165,7	165,7
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	147,7	147,7
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	8	12
2	Породообразование и породы свиней	занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	26
3	Особенности конституции и экстерьер свиней	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	18
4	Биологические особенности и хозяйствственно-полезные качества свиней. Продуктивность свиней.	занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	14
5	Племенная работа в свиноводстве	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4

			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	20	
6	Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	24	20	
7	Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	23,7	12	
8	Откорм свиней	занятия лекционного типа	всего	2	1,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	19,7	
	<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	
	<b>ИКР</b>		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	
	<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья	Значение, состояние и перспективы развития свиноводства	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1	2	1,5
2	Породообразование и породы свиней	Породообразовательный процесс в России и мире	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1	2	-
		Породы свиней универсального направления продуктивности		2	-
		Породы свиней мясного и сального направления продуктивности		2	-
		Зарубежные породы свиней, разводимые в России		2	-
3	Особенности конституции и экстерьер свиней	Классификация типов конституции свиней. Причины ослабления конституции. Продуктивные типы свиней. Кондиции свиней.	3-ИОПК-2.1 3-ИПК-2.1	2	-
4	Биологические особенности и хозяйствственно-полезные качества свиней. Продуктивность свиней	Биологические особенности и хозяйствственно-полезные качества свиней.	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1	2	0,5
		Воспроизводительная продуктивность свиней		2	0,5
		Откормочная продуктивность свиней		4	-
5	Племенная работа в свиноводстве	Генетические основы селекции свиней	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1	2	0,5
		Методы разведения свиней		2	0,5
6	Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины	Подготовка хряков и свиноматок к случке. Выявление охоты и случка маток	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1	2	0,5
		Уход за супоросными свиноматками. Организация и проведение опороса		2	0,5
7	Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины	Факторы, влияющие на качество свинины.	3-ИОПК-2.1 3-ИПК-2.1	2	-
8	Откорм свиней	Виды откорма свиней	3-ИОПК-2.1 3-ИПК-2.1	2	1,5
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>6</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Породообразование и породы свиней	Практическое занятие. <i>Понятие о породе, породной группе, заводском типе.</i>	В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	2	2
2	Особенности конституции и экстерьера свиней	Практическое занятие. <i>Особенности экстерьера свиней. Методы оценки экстерьера свиней. Оценка статей передней, средней и задней части туловища свиньи</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	6	2
3	Биологические особенности и хозяйствственно-полезные качества свиней. Продуктивность свиней	Практическое занятие. <i>Мясная продуктивность свиней. Упитанность и мясо-сальные качества свиней. Определение упитанности и толщины штика у свиней. Изучение ГОСТ 31476 - 2012 «СВИНЫЙ ДЛЯ УБОЯ.СВИНИНА В ТУШАХ И ПОЛУТУШАХ». Оценка мясо-сальных качеств туши свиней</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	8	-
4	Племенная работа в свиноводстве	Практическое занятие. <i>Отбор, подбор и оценка свиней. Бонитировка свиней. Учет и мечение свиней</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	4	-
5	Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины	Практическое занятие. <i>Кормление подсосных свиноматок. Выращивание поросят-сосунов. Техника отъема поросят от матерей. Выращивание поросят-отъемышей. Выращивание ремонтного молодняка.</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	6	2
6	Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины	Практическое занятие. <i>Влияние кормов на качество свинины</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	4	2
7	Откорм свиней	Практическое занятие. <i>Техника мясного, беконного откорма свиней. Техника откорма свиней до жирных кондиций.</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	2	-
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>8</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья	<i>Свиноводство в дореволюционной России. Производство свинины в СССР и России. Производство свинины за рубежом. Современные тенденции в развитии свиноводства</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	8	12
2	Породообразование и породы свиней	<i>Происхождение, одомашнивание и эволюция свиней. Коренные породы свиней Европы. Коренные породы свиней Азии. Средиземноморские породы свиней древнего происхождения. Роль первых заводских пород Англии в дальнейшем породообразовании. Породное районирование свиней.</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	12	26
3	Особенности конституции и экстерьер свиней	<i>Измерительный метод оценки экстерьера свиней. Графический метод оценки экстерьера свиней. Фотографирование. Пороки и недостатки экстерьера свиней</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	12	18
4	Биологические особенности и хозяйствственно-полезные качества свиней. Продуктивность свиней	<i>Стрессовые факторы и влияние их на продуктивность. Рекордные показатели продуктивности свиней. Формирование мясной продуктивности свиней.</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	12	14
5	Племенная работа в свиноводстве	<i>Планирование племенной работы в свиноводстве. Принципы составления планов племенной работы. Особенности организации племенной работы со свиньями в хозяйствах разных форм собственности. Организация племенного и производственного зоотехнического учета. Формы зоотехнического учета. Общие требования к работе с формами зоотехнического учета. Правила заполнения форм зоотехнического учета</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	12	20
6	Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины	<i>Репродуктивная система свиней (анатомия органов размножения, половой цикл, овуляция, сроки осеменения). Содержание, кормление, уход за хряками-производителями. Содержание, кормление, уход за свиноматками. Содержание молодняка свиней. Синдром ММА. Выравнивание гнезд</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	24	20
7	Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины	<i>Особенности кормления свиней разных половозрастных групп в зависимости от физиологического состояния животных. Структура рационов для свиней. Принципы составления рационов и рецептов комбикормов для свиней. Летнее кормление свиней.</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	23,7	12

		<i>Влияние воды на здоровье и продуктивность свиней</i>			
8	Откорм свиней	<i>Технология откорма свиней. Виды рационов, используемых для свиней. Содержание свиней на откорме. Профилактика стрессов при перевозке на мясокомбинаты.</i>	3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.1	12	19,7
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	
<b>Итого</b>			<b>115,7</b>	<b>159,7</b>	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Свиноводство» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Свиноводство» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для вуз / В. Г. Кашикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст :</i>	электронное	-

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143674">https://e.lanbook.com/book/143674</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	<b>Кузнецов, А. Ф.</b> Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6600">https://e.lanbook.com/book/6600</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
3	<b>Фролов, В. Ю.</b> Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71738">https://e.lanbook.com/book/71738</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
4	<b>Бажсов, Г. М.</b> Племенное свиноводство: учеб. пособие для вузов / Г. М. Бажсов. - СПб. [и др.]: Лань, 2006. - 378 с.	печатное	7
5	<b>Бекенёв, В.А.</b> Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие /Бекенев В.А. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с.	печатное	35
6	<b>Кабанов, В. Д.</b> Практикум по свиноводству: учебник для вузов / В. Д. Кабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 311 с.	печатное	61
7	<b>Комлацкий, В. И.</b> Этология свиней: учебник для вузов / В. И. Комлацкий. - Изд. 2-е. - СПб. [и др.]: Лань, 2005. - 365 с.	печатное	5
8	<b>Степанов, В. И.</b> Свиноводство и технология производства свинины / В. И. Степанов, Н. В. Михайлов. - М.: Агропромиздат, 1991. - 336 с. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). - ISBN 5-10-001151-3: 1-60.	печатное	53
9	<b>Хохрин, С. Н.</b> Биотехнология кормления свиней: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария (квалификация "ветеринарный врач") и по направлению подгот. 36.03.02 Зоотехния (квалификация (степень) "бакалавр") / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2015. - 287 с. : табл. - ISBN 978-5-906109-23-1 : 820-00.	печатное	42

10	<b>Хохрин, С. Н.</b> <i>Кормление свиней, птицы, кроликов и пушиных зверей : справ.пособие / С. Н. Хохрин. - СПб. : Профи-Информ, 2004. - 543с. - N 560623 с автогр.авт. - ISBN 5-98471-007-2 : 461-68.</i>	печатное	14
----	--	----------	----

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Свиноводство» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<b>Околышев, С. М.</b> <i>Свиноводство : методические указания / С. М. Околышев, Ю. И. Тимошенко. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271238">https://e.lanbook.com/book/271238</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
2	<b>Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133655">https://e.lanbook.com/book/133655</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. </b>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Свиноводство» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронная библиотека СПбГАУ	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> , для авториз. пользователей

2	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> , для авториз. пользователей
3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , для авториз. пользователей
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> , для авториз. пользователей

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Свиноводство» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория № 1317: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>2. доска меловая</li> <li>3. трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</li> <li>2. источник бесперебойного питания,</li> <li>3. сетевой фильтр.</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22
2.	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория № 1317: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>2. доска меловая</li> <li>3. трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. источник бесперебойного питания, 3. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</li> <li>Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</li> </ol>	
3.	<p>2.2 Аудитория №1317 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>доска меловая</li> <li>трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</li> <li>источник бесперебойного питания,</li> <li>сетевой фильтр.</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</li> <li>Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22
4.	<p>2.3 Аудитория №1317 – учебная аудитория для проведения коллоквиумов: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>доска меловая</li> <li>трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>1. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),  2. источник бесперебойного питания,  3. сетевой фильтр.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</li> <li>Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</li> </ol>	
5.	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория №1317</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>доска меловая</li> <li>трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</li> <li>источник бесперебойного питания,</li> <li>сетевой фильтр.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</li> <li>Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22
6.	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория №1317:</p> <p>Перечень основного оборудования</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)  2. доска меловая  3. трибуна</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),  2. источник бесперебойного питания,  3. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,  2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»  3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft  4. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
7.	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория № 1317:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)  2. доска меловая  3. трибуна</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),  2. источник бесперебойного питания,  3. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,  2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»  3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft  4. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Firefox</p> <p>5.2 Читальный зал - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посадочные места</li> <li>2. стеллажи со справочной литературой</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <p>персональные компьютеры (10 шт.) в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0</li> <li>2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family</li> <li>3. Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</li> </ol> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2</p>
8.	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория №1317:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>2. доска меловая</li> <li>3. трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</li> <li>2. источник бесперебойного питания,</li> <li>3. сетевой фильтр.</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,  2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»  3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft  4. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.