

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института  
животноводства и аквакультуры  
имени В.И. Наумова  
\_\_\_\_\_ Скляр С.П.  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«КРОЛИКОВОДСТВО»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*36.03.02 Зоотехния*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Генетика и разведение животных*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

Директор института \_\_\_\_\_ *С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *С.А. Брагинец*

Разработчик, доцент кафедры  
птицеводства и мелкого  
животноводства им. П.П. Царенко \_\_\_\_\_ *Л.Т. Васильева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....                                                                         | 4  |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                          | 4  |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля) .....                                                                        | 4  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                               | 12 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....       | 12 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                         | 12 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                    | 13 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                    | 14 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....                                                            | 14 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 24 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Кролиководство» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                          | Код и наименование результата обучения                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | З-ИУК-1.3<br>знать: информацию, требуемую для решения поставленной задачи                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                      |                                                                                               | У-ИУК-1.3<br>уметь: анализировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи                                                                                          |
|       |                                                                                                                                      |                                                                                               | В-ИУК-1.3<br>владеть: практическими навыками поиска, анализа полученной информации и ее синтеза для использования системного подхода, требуемого для решения поставленной задачи |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Кролиководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Кролиководство» составляет 3 зачетных единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Кролиководство» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                          |                 | №5                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 108             | 108                 |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 48,2            | 48,2                |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        | 48,2            | 48,2                |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                 |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 16              | 16                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         | 32              | 32                  |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          | -               | -                   |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           | -               | -                   |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      | -               | -                   |
| <i>иная контактная работа (ИКР)</i>                                                                                                                                                                                      | 0,2             | 0,2                 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 59,8            | 59,8                |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         | -               | -                   |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       | -               | -                   |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                | -               | -                   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 59,8            | 59,8                |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  | -               | -                   |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  | -               | -                   |
| Вид промежуточного контроля                                                                                                                                                                                              | зачёт           |                     |

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость    |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам<br>3 курс зимняя сессия |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 108             | 108                                         |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 16,2            | 16,2                                        |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        | 16,2            | 16,2                                        |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                 |                                             |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 8               | 8                                           |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         | 8               | 8                                           |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          | -               | -                                           |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           | -               | -                                           |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      | -               | -                                           |
| <i>иная контактная работа (ИКР)</i>                                                                                                                                                                                      | 0,2             | 0,2                                         |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 91,8            | 91,8                                        |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         | -               | -                                           |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       | -               | -                                           |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                | -               | -                                           |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 91,8            | 91,8                                        |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  | -               | -                                           |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  | -               | -                                           |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             | зачёт           |                                             |

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины<br>(модуля)                            | Форма образовательной деятельности |                                             | Количество часов        |                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                                                                    |                                    |                                             | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                  | 3                                  |                                             | 4                       | 6                         |
| 1        | Введение. Биологические особенности кроликов                       | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                       | 2                         |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4                       | 1                         |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 9,8                     | 13,8                      |
| 2        | Разведение кроликов                                                | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4                       | 1,5                       |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                       | 1                         |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10                      | 18                        |
| 3        | Кормление кроликов                                                 | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4                       | 1,5                       |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | занятия семинарского типа          | всего                                       | 6                       | 2                         |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10                      | 15                        |
| 4        | Содержания кроликов                                                | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4                       | 1,5                       |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | занятия семинарского типа          | всего                                       | 6                       | 2                         |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10                      | 15                        |
| 5        | Технология производства продукции (мяса, шкурок, пуха) от кроликов | занятия лекционного типа           | всего                                       | 1                       | 1                         |
|          |                                                                    |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                       | -                         |
|          |                                                                    | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4                       | 2                         |

|       |                                                              |                                    |                                             |     |     |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|
|       |                                                              |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -   | -   |
|       |                                                              | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10  | 15  |
| 6     | Технология убоя и первичная переработка полученной продукции | занятия лекционного типа           | всего                                       | 1   | 1   |
|       |                                                              |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -   | -   |
|       |                                                              | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4   | 1   |
|       |                                                              |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -   | -   |
|       |                                                              | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10  | 15  |
| ИКР   |                                                              |                                    |                                             | 0,2 | 0,2 |
| Итого |                                                              |                                    |                                             | 108 | 108 |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| №<br>п/п     | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                          | Содержание занятий лекционного типа                                                       | Код результата<br>обучения | Количество часов        |                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|              |                                                                  |                                                                                           |                            | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                | 3                                                                                         | 4                          | 5                       | 6                         |
| 1            | Введение. Биологические особенности кроликов                     | <i>Значение кролиководства. Биологические и морфофизиологические особенности кроликов</i> | 3-ИУК-1.3                  | 2                       | 1,5                       |
| 2            | Разведение кроликов                                              | <i>Направления продуктивности и породы кроликов</i>                                       | 3-ИУК-1.3                  | 2                       | 1                         |
|              |                                                                  | <i>Племенная работа в кролиководстве.</i>                                                 |                            | 2                       | 0,5                       |
| 3            | Кормление кроликов                                               | <i>Потребности кроликов в питательных веществах. Характеристика основных кормов.</i>      | 3-ИУК-1.3                  | 2                       | 1                         |
|              |                                                                  | <i>Нормирование кормления кроликов. Технология кормления кроликов</i>                     |                            | 2                       | 0,5                       |
| 4            | Содержания кроликов                                              | <i>Системы и способы содержания кроликов</i>                                              | 3-ИУК-1.3                  | 2                       | 1                         |
|              |                                                                  | <i>Зоогигиенические условия содержания кроликов</i>                                       |                            | 2                       | 0,5                       |
| 5            | Технология производства продукции (мяса, шкур, пуха) от кроликов | <i>Календарный график производства мяса и шкур кроликов. Оборот стада</i>                 | 3-ИУК-1.3                  | 1                       | 1                         |
| 6            | Технология убоя и первичная переработка полученной продукции     | <i>Способы убоя кроликов. Технология снятия и первичной обработки шкурки</i>              | 3-ИУК-1.3                  | 1                       | 1                         |
| <b>Итого</b> |                                                                  |                                                                                           |                            | <b>16</b>               | <b>8</b>                  |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| №<br>п/п     | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                            | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код<br>результата<br>обучения | Количество часов, в том числе в<br>форме практической подготовки |                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|              |                                                                    |                                                                                                                                                        |                               | очная форма<br>обучения                                          | заочная форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                      | 4                             | 5                                                                | 6                         |
| 1            | Введение. Биологические особенности кроликов                       | Практическое занятие. <i>Биологические и морфофизиологические особенности кроликов. Экстерьер и конституция кроликов</i>                               | У-ИУК-1.3,<br>В-ИУК-1.3       | 4                                                                | 1                         |
| 2            | Разведение кроликов                                                | Практическое занятие. <i>Направления продуктивности кроликов. Характеристика пород</i>                                                                 | У-ИУК-1.3,<br>В-ИУК-1.3       | 4                                                                | 1                         |
|              |                                                                    | Практическое занятие. <i>Бонитировка кроликов</i>                                                                                                      |                               | 2                                                                | -                         |
|              |                                                                    | Практическое занятие. <i>Племенная работа в кролиководстве</i>                                                                                         |                               | 2                                                                | -                         |
| 3            | Кормление кроликов                                                 | Практическое занятие. <i>Типы кормления кроликов. Значение нормированного кормления</i>                                                                | У-ИУК-1.3,<br>В-ИУК-1.3       | 2                                                                | 1                         |
|              |                                                                    | Практическое занятие. <i>Составление рационов кормления кроликов</i>                                                                                   |                               | 2                                                                | -                         |
|              |                                                                    | Практическое занятие. <i>Балансировка рационов кормления кроликов</i>                                                                                  |                               | 2                                                                | -                         |
| 4            | Содержание кроликов                                                | Практическое занятие. <i>Способы содержания кроликов. Расчеты потребности оборудования</i>                                                             | У-ИУК-1.3,<br>В-ИУК-1.3       | 4                                                                | 1                         |
|              |                                                                    | Практическое занятие. <i>Расчеты по микроклимату</i>                                                                                                   |                               | 2                                                                | 1                         |
| 5            | Технология производства продукции (мяса, шкурок, пуха) от кроликов | Практическое занятие. <i>Оборот стада</i>                                                                                                              | У-ИУК-1.3,<br>В-ИУК-1.3       | 2                                                                | 1                         |
|              |                                                                    | Практическое занятие. <i>Расчеты планирования производства продукции</i>                                                                               |                               | 2                                                                | 1                         |
| 6            | Технология убоя и первичная переработка полученной продукции       | Практическое занятие. <i>Технология производства и переработки пуха.</i>                                                                               | У-ИУК-1.3,<br>В-ИУК-1.3       | 4                                                                | 1                         |
| <b>Итого</b> |                                                                    |                                                                                                                                                        |                               | <b>32</b>                                                        | <b>8</b>                  |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п     | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                            | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся                                                                                                           | Код результата<br>обучения      | Количество часов        |                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|              |                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                 | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                               | 4                               | 5                       | 6                         |
| 1            | Введение. Биологические особенности кроликов                       | Сбор и анализ данных литературы по теме:<br><i>История развития кролиководства. Состояние кролиководства в мире. Качество получаемой от кроликов продукции.</i> | 3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2 | 9,8                     | 13,8                      |
| 2            | Разведение кроликов                                                | Сбор и анализ данных литературы по теме: <i>Характеристика пород кроликов</i>                                                                                   | 3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2 | 10                      | 18                        |
| 3            | Кормление кроликов                                                 | Подготовка к практическим занятиям:<br><i>Завершение составления рационов кормления кроликов</i>                                                                | 3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2 | 10                      | 15                        |
| 4            | Содержание кроликов                                                | Подготовка к практическим занятиям:<br><i>Завершение расчетного задания по потребности оборудования в крольчатнике</i>                                          | 3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2 | 10                      | 15                        |
| 5            | Технология производства продукции (мяса, шкурок, пуха) от кроликов | Подготовка к практическим занятиям:<br><i>Завершение расчетного задания по обороту стада и выходу продукции</i>                                                 | 3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2 | 10                      | 15                        |
| 6            | Технология убоя и первичная переработка полученной продукции       | Подготовка к практическим занятиям:<br><i>Методики первичной переработки шкурок и пуха</i>                                                                      | 3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2 | 10                      | 15                        |
| <b>Итого</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                 | <b>59,8</b>             | <b>91,8</b>               |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Кролиководство» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п                                             | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                         |                     |                                                                  |
| 1                                                 | «Антиплагиат.ВУЗ»       | РФ                  | Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.                     |
| 2                                                 | Microsoft               | США                 | Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                         |                     |                                                                  |
| 3                                                 | Adobe Acrobat Rider     | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 4                                                 | Adobe Foxit Reader      | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 5                                                 | WinRar                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 6                                                 | 7Zip                    | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 7                                                 | Google Chrome           | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 8                                                 | Mozilla Firefox         | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                             |

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Кролиководство» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание                                                                                                                                                                                                                                  | Вид учебного издания | Количество экземпляров |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | <i>Кролиководство: учебник для вузов / Н.А. Балакирев [и др.]; под ред. Н. А. Балакирева. -М.: КолосС, 2006. -232 с. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 229. -ISBN 5-9532-0311-X: 215-27.</i> | печатное             | 107                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 2 | <p><b>Кузнецов, А. Ф.</b><br/> Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501-"Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 -"Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 -"Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. -Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013 -456 с.: ил., табл. +1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). -На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>. -- ISBN 978-5-8114-1312-6 : 1031-35</p> | печатное    | 21 |
| 3 | <p><b>Шумилина, Н. Н.</b><br/> Практикум по кролиководству: учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. – 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст: электронный// Лань электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212366">https://e.lanbook.com/book/212366</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | электронное | -  |
| 4 | <p><b>Кролиководство:</b> учебное пособие / Е.И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь: СтГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169743">https://e.lanbook.com/book/169743</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | электронное | -  |
| 5 | <p><b>Шумилина, Н. Н.</b><br/> Практикум по кролиководству: учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212366">https://e.lanbook.com/book/212366</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | электронное | -  |
| 6 | <p><b>Шперов, А. С.</b><br/> Кролиководство: учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112335">https://e.lanbook.com/book/112335</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | электронное | -  |

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Кролиководство» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид методического издания | Количество экземпляров |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1     | <b>Васильева, Л. Т.</b><br><i>Кролиководство. Оценка и отбор кроликов : учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, Л. А. Кулешова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162627">https://e.lanbook.com/book/162627</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i> | электронное               | -                      |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Кролиководство» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотека СПбГАУ                                                | <a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> ,<br>для авториз. пользователей |
| 2.    | Электронная библиотечная система Издательство «Лань»                         | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> ,<br>для авториз. пользователей                                     |
| 3.    | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»         | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ,<br>для авториз. пользователей                                             |
| 4.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                   | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ,<br>для авториз. пользователей             |

### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Кролиководство» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                               |
| 1        | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 313:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>2. доска меловая</li> <li>3. трибуна</li> <li>3. учебно-наглядные пособия</li> <li>4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</li> <li>6. тематические папки дидактических материалов</li> <li>5. комплект учебно-методической документации</li> <li>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проектор BengQ MX660P</li> <li>2. экран для проектора Lumien</li> <li>3. системный блок</li> <li>4. монитор ТВ - «Philips» 42”</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</li> <li>3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</li> </ol> | <p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</i></p>                          |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox<br>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 2        | 1.2 Аудитория 342:<br>Перечень основного оборудования:<br>1.посадочные места по количеству обучающихся (74 посадочных места),<br>2.место преподавателя,<br>3. трибуна<br>Перечень технических средств обучения:<br>1. компьютер CM-PS350 SILVER;<br>2. монитор Philips 190E3LSU/01;<br>3. мышь и клавиатура Crown (ж.д. WESTEM DIGITAL SATA-III 250Gb + привод DVD);<br>4. доска-экран (1 шт.);<br>5. видеопроектор NEC U321Hi Multi-Touch + NPO4WK (1 шт.);<br>6. доска маркерная 100*200 (1 шт.),<br>7. сетевой фильтр PT-0913 (1 шт.),<br>8. источник бесперебойного питания Buro 1,8 м – 1 шт;<br>Программное обеспечение:<br>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,<br>2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft<br>3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А                                        |
| 3        | <b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b><br>2.1 Аудитория 1307 – учебная аудитория для проведения практических занятий:<br>Перечень основного оборудования<br>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)<br>2. доска меловая<br>3. трибуна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А                                        |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>4. лабораторные стенды<br/> 5. кормушки<br/> 6. клетки для птиц<br/> 7. экспонаты рыб;<br/> 8. чучела птиц;<br/> 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N;<br/> 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1<br/> 11. овоскоп ОН-10;<br/> 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1;<br/> 13. шкурки пушных зверей;<br/> 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. проектор BengQ MS510<br/> 2. экран для проектора Dinon<br/> 3. ПК системный блок<br/> 4. монитор ТВ - «Philips» 42”</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft<br/> 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.<br/> 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader<br/> 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar<br/> 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/> 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome<br/> 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox<br/> 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p> |                                                                                                                 |
| 4        | <p>2.2 Аудитория 1313 – учебная аудитория для проведения практических занятий:<br/> Перечень основного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.</p>                                           |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p> <p>3. трибуна</p> <p>3. учебно-наглядные пособия</p> <p>4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. проектор BengQ MX660P</p> <p>2. экран для проектора Lumien</p> <p>3. системный блок</p> <p>4. монитор ТВ - «Philips» 42”</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</p> <p>2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p> | 2, лит. А                                                                                                       |
| 5        | <p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория 1307:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А                                         |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>3. трибуна<br/>4. лабораторные стенды<br/>5. кормушки<br/>6. клетки для птиц<br/>7. экспонаты рыб;<br/>8. чучела птиц;<br/>9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N;<br/>10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1<br/>11. овоскоп ОН-10;<br/>12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1;<br/>13. шкурки пушных зверей;<br/>14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. проектор BengQ MS510<br/>2. экран для проектора Dinon<br/>3. ПК системный блок<br/>4. монитор ТВ - «Philips» 42”</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft<br/>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.<br/>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader<br/>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar<br/>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome<br/>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox<br/>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p> |                                                                                                                 |
| 6        | <b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>196601, Санкт-Петербург, город</i>                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>4.1 Аудитория 1307:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>2. доска меловая</li> <li>3. трибуна</li> <li>4. лабораторные стенды</li> <li>5. кормушки</li> <li>6. клетки для птиц</li> <li>7. экспонаты рыб;</li> <li>8. чучела птиц;</li> <li>9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N;</li> <li>10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1</li> <li>11. овоскоп ОН-10;</li> <li>12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1;</li> <li>13. шкурки пушных зверей;</li> <li>14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проектор BengQ MS510</li> <li>2. экран для проектора Dinop</li> <li>3. ПК системный блок</li> <li>4. монитор ТВ - «Philips» 42”</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</li> <li>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader</li> <li>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</li> <li>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> | <p><i>Пушкин, Петербургское шоссе, д.2,<br/>лит. А</i></p>                                                      |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome<br>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox<br>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| 7        | <b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b><br><b>5.1 Аудитория 1307:</b><br>Перечень основного оборудования<br>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)<br>2. доска меловая<br>3. трибуна<br>4. лабораторные стенды<br>5. кормушки<br>6. клетки для птиц<br>7. экспонаты рыб;<br>8. чучела птиц;<br>9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N;<br>10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1<br>11. овоскоп ОН-10;<br>12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1;<br>13. шкурки пушных зверей;<br>14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1<br>Перечень технических средств обучения<br>1. проектор BengQ MS510<br>2. экран для проектора Dinon<br>3. ПК системный блок<br>4. монитор ТВ - «Philips» 42”<br>Программное обеспечение:<br>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А                                         |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.<br>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader<br>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar<br>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome<br>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox<br>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| 8        | 5.2 <i>Читальный зал</i> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.<br>Перечень основного оборудования<br>1. посадочные места<br>2. стеллажи со справочной литературой<br>Перечень технических средств обучения:<br>персональные компьютеры (10 шт.) в составе:<br>1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0<br>2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family<br>3.Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40.<br>Программное обеспечение:<br>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft<br>2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. | <i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i>                                 |
| 9        | <b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b><br>6.1 Аудитория 1307:<br>Перечень основного оборудования<br>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i>                                  |

| №<br>п/п | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>2. доска меловая<br/>3. трибуна<br/>4. лабораторные стенды<br/>5. кормушки<br/>6. клетки для птиц<br/>7. экспонаты рыб;<br/>8. чучела птиц;<br/>9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N;<br/>10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1<br/>11. овоскоп ОН-10;<br/>12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1;<br/>13. шкурки пушных зверей;<br/>14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. проектор BengQ MS510<br/>2. экран для проектора Dinon<br/>3. ПК системный блок<br/>4. монитор ТВ - «Philips» 42”</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft<br/>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.<br/>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader<br/>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar<br/>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome<br/>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox<br/>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p> |                                                                                                                        |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомились с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический

материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.