

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте З-ИУК8.1 знать: особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности У-ИУК8.1 уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности В-ИУК8.1 владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте З-ИУК8.2 знать: технику безопасности на рабочем месте У-ИУК8.2 уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-ИУК8.2 владеть: навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Раздел 1. Основы управления тракторами	Коллоквиум, вопросы к зачету
2.	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин З-ИОПК5.2 знать: современные технологии в области эксплуатации транспортных и	Раздел 2. Основы управления тракторами	Коллоквиум, вопросы к зачету

	транспортно-технологических машин У-ИОПК5.2 уметь: обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин В-ИОПК5.2 владеть: навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально- ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

		оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
Знать особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, вопросы к зачету
Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, вопросы к зачету

Владеть навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, вопросы к зачету
ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте					
Знать технику безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, вопросы к зачету
Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, вопросы к зачету

Владеть навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, вопросы к зачету
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ИОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					
Знать современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, вопросы к зачету
Уметь обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, вопросы к зачету

			недочетами		
Владеть навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать: особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

1. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.
2. Скорость движения и дистанция.
3. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии.
4. Статистика дорожно-транспортных происшествий.
5. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения.
6. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.
7. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности.
8. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.
9. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.
10. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.
11. Приемы действия органами управления.
12. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.
13. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

1. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.

2. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие
3. Виды дорожных покрытий, их характеристики.
4. габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.
5. Избирательность восприятия информации. Направления взора.
6. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений.
7. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала.
8. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния.
9. Сложение продольных и поперечных сил.
10. Проезд железнодорожных переездов.

Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

1. Зрительное восприятие.
2. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины.
3. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.
4. Требования к состоянию системы электрооборудования.
5. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе.
6. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.
7. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.
8. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
9. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
10. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.
11. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать: технику безопасности на рабочем месте

1. Показатели эффективного и безопасного выполнения работ:
2. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.
3. Поле зрения.
4. Управление в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.
5. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий.
6. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения.
7. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.
8. Экологическая безопасность.
9. Закрепление груза.
10. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.
11. Налог с владельца трактора.
12. Документация на трактор.

Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1. Управление в ограниченном пространстве
2. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку.
3. Порядок заключения договора о страховании.
4. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.
5. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.
6. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.
7. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором.
8. Характеристика транспортных преступлений.

9. Законодательство об охране природы.
10. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.
11. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

Владеть: навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1. Силы, вызывающие движение трактора: 2.
2. Действия тракториста, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.
3. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.
4. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.
5. Право собственности, субъекты права собственности.
6. Право собственности на трактор.
7. Страховой случай.
8. Психомоторные реакции тракториста.
9. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.
10. Цели, формы и методы охраны природы.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать: современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза
2. Понятие об административной ответственности.
3. Понятие об уголовной ответственности.
4. Понятие о гражданской ответственности.
5. Понятие и значение охраны природы.

6. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.
7. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.
8. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.
9. Подача сигналов, включение систем очистки стёкол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции.
10. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.
11. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.
12. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.
13. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.
14. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.
15. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Уметь: обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Виды и классификация автомобильных дорог.
2. Порядок страхования трактора.
3. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой.
4. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.
5. Причины ДТП, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.
6. Понятия и виды транспортных преступлений.
7. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы.

8. Стаж тракториста как показатель его квалификации.
9. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.
10. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.
11. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
12. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Владеть: навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Влияние дорожных условий на движение.
2. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза.
3. Изменение скорости на поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах
4. Факторы, влияющие на безопасность.
5. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.
6. Основания для гражданской ответственности.
7. Особенности движения в тумане, по горным дорогам.
8. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.
9. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.
10. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.
11. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

4.1.2. Темы контрольных работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать: особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

1. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.
2. Скорость движения и дистанция.
3. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии.
4. Статистика дорожно-транспортных происшествий.
5. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения.
6. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.
7. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности.
8. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.
9. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.
10. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.
11. Приемы действия органами управления.
12. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.
13. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

1. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.
2. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие
3. Виды дорожных покрытий, их характеристики.
4. габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса

и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

5. Избирательность восприятия информации. Направления взора.
6. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений.
7. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала.
8. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния.
9. Сложение продольных и поперечных сил.
10. Проезд железнодорожных переездов.

Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

1. Зрительное восприятие.
2. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины.
3. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.
4. Требования к состоянию системы электрооборудования.
5. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе.
6. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.
7. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.
8. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
9. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
10. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.
11. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать: технику безопасности на рабочем месте

1. Показатели эффективного и безопасного выполнения работ.

2. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.
3. Поле зрения.
4. Управление в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.
5. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий.
6. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения.
7. Государственный контроль над безопасностью дорожного движения.
8. Экологическая безопасность.
9. Закрепление груза.
10. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.
11. Налог с владельца трактора.
12. Документация на трактор.

Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1. Управление в ограниченном пространстве.
2. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку.
3. Порядок заключения договора о страховании.
4. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.
5. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.
6. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.
7. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором.
8. Характеристика транспортных преступлений.

9. Законодательство об охране природы.
10. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.
11. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

Владеть: навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1. Силы, вызывающие движение трактора.
2. Действия тракториста, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.
3. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.
4. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.
5. Право собственности, субъекты права собственности.
6. Право собственности на трактор.
7. Страховой случай.
8. Психомоторные реакции тракториста.
9. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.
10. Цели, формы и методы охраны природы.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

Знать: современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза
2. Понятие об административной ответственности.
3. Понятие об уголовной ответственности.
4. Понятие о гражданской ответственности.
5. Понятие и значение охраны природы.

6. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.
7. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.
8. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.
9. Подача сигналов, включение систем очистки стёкол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции.
10. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.
11. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.
12. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.
13. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.
14. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.
15. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Уметь: обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Виды и классификация автомобильных дорог.
2. Порядок страхования трактора.
3. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой.
4. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.
5. Причины ДТП, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.
6. Понятия и виды транспортных преступлений.
7. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы.
8. Стаж тракториста как показатель его квалификации.

9. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.
10. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.
11. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
12. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Владеть: навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Влияние дорожных условий на движение.
2. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза.
3. Изменение скорости на поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах
4. Факторы, влияющие на безопасность.
5. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.
6. Основания для гражданской ответственности.
7. Особенности движения в тумане, по горным дорогам.
8. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.
9. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.
10. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.
11. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

• **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.