Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра иностранных языков и культуры речи**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>знать: базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области</p> <p>уметь: применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного общения</p> <p>владеть: навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования</p> <p>ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>знать: базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы, применяемые в ходе презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>уметь: осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский</p> <p>владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных</p>	<p>Раздел 1. Economic Раздел 2. Finances</p>	<p>КОЛЛОКВИУМ</p>

	<p>дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>знать: особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке</p> <p>уметь: понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы</p> <p>владеть: различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке</p>		
2.	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности</p> <p>знать: перспективные направления зарубежных научных исследований на современном этапе</p> <p>уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>владеть: способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке</p> <p>ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>знать: деловой этикет</p> <p>уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур</p> <p>владеть:</p>	<p>Раздел 1. Economic Раздел 2. Finances</p>	<p>КОЛЛОКВИУМ</p>

	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения		
3.	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> <p>ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке</p> <p>знать: базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в сфере финансовой документации на иностранном языке</p> <p>уметь: оформлять результаты финансового анализа и оценки финансовых активов на иностранном языке</p> <p>владеть: навыками составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций на иностранном языке</p>	Раздел 1. Economic Раздел 2. Finances	КОЛЛОКВИУМ, ТЕСТЫ

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

<p>Владеть навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>					
<p>Знать базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы, применяемые в ходе презентации результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Уметь осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум</p>

			недочетами		
Владеть навыками представления результатов деятельности на мероприятиях в иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности					
Знать перспективные направления зарубежных исследований на современном этапе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум

	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач					
Знать деловой этикет	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Коллоквиум

совместные действия с представителями других культур	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях					
ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке					
Знать базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в сфере финансовой документации на иностранном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Коллоквиум,

оформлять результаты финансового анализа и оценки финансовых активов на иностранном языке	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть навыками составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. What is international scientific and technical cooperation?
2. What elements are included in the system of international scientific and technical cooperation?
3. What are research grants?
4. What are the main principles for the implementation of professional contacts in the field of research activities?
5. What are the main principles for the implementation of international professional contacts in the field of research activities?

Уметь:

1. What is the difference between interstate scientific and technical cooperation and international innovation and technological cooperation?
2. What are the main forms and types of international scientific and technical cooperation?
3. What entities can act as grant givers?
4. What types of research can receive grant support?
5. What types of international grant programs do you know?

Владеть:

1. What are the main goals of Russia in the field of international scientific and technical cooperation?
2. Describe the concept and main types of scientific conferences.
3. What are the main stages of organizing and holding scientific conferences?
4. What are the criteria for awarding academic degrees and titles?
5. Which of the tasks of international scientific and technical cooperation can be used in the framework of your research and professional activities?

ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Describe the concept of a scientific result. Give examples of concrete scientific results.
2. What can be the main types of scientific results?
3. Describe the different types of scientific statements you know.
4. Give a description of the concepts of a new scientific result and scientific novelty.
5. What types of presentation of student work do you know?

Уметь:

1. From the point of view of what criteria is the evaluation of scientific results?
2. What are the ways to ensure the reliability of scientific research?
3. What are the requirements for the level of novelty of scientific results for scientific papers of various levels?
4. Describe the report as a form of presenting the results of student work.
5. What are the features of the defense of the final qualifying work?

Владеть:

1. What is the difference between the concepts of scientific novelty and scientific significance?
2. What conditions must a scientific result meet in order to be a recognized contribution to science?
3. What is the difference between the contribution of scientific research to science and the contribution to practice?
4. What is a final qualifying work?
5. What are the requirements regarding the volume, structure and content of the final qualification work?

ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. What is a scientific publication? What are its main functions?
2. What types of scientific publications do you know. Describe each of them.
3. Describe the main types of scientific articles known to you.
4. Describe the basic principles of creating a scientific article.
5. Describe the types and formats of review known to you.

Уметь:

1. What are the requirements for the design of scientific publications?
2. What are the main requirements for the design of scientific articles for applicants for scientific degrees?
3. What are the main units of calculation of scientific information distributed by the press?
4. What are the main requirements for articles published in publications included in the list of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation?
5. What distinguishes peer-reviewed scientific journals from other types of publications? Why is the review process necessary?

Владеть:

1. What are the main types of scientific journals?
2. What is the recommended structure of a scientific article?
3. What are the requirements regarding the volume, structure and content of the term paper?
4. What are the features of the defense of the final qualifying work?
5. What is the essence of the abstract as a type of research work?

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности

Знать:

1. What are the historical background for the separation of the continental and Anglo-American models of the financial market?
2. What are the features of the Islamic model of the financial market?
3. How does cultural specificity manifest itself when trading in financial markets?
4. What is the traditional model of financial regulation?
5. What are the conditions for creating an international financial center?
6. Comparative characteristics of the structure of financial markets in foreign countries

Уметь:

1. What are the features of Islamic banking?
2. What are the features of Islamic insurance?
3. How is the arbitrage strategy related to national characteristics?
4. What is the relationship between the national system of currency regulation and the traditional and cultural characteristics of the state?
5. What is the relationship between the national system of regulation of the stock market and the traditional and cultural characteristics of the state?

Владеть:

1. What are the characteristics of the behavior of speculators in various national markets?
2. How are projects financed within the framework of the continental model of the financial market?
3. How are projects financed within the framework of the Anglo-American model of the financial market?
4. How are projects financed within the framework of the Islamic model of the financial market?
5. What are the features of financial regulation in the US?

ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

1. Why do we need business etiquette?
2. What are the functions of business etiquette?
3. Describe the basic rules of business communication
4. Describe the business relationship
5. Describe the business relationship in the field of finance

Уметь:

1. Describe the features inherent in a tolerant personality
2. List approaches to the education of tolerance
3. Describe the methods of education of tolerance
4. What are the features of a tolerant environment in the field of scientific research?
5. What are the features of a tolerant environment in the field of financial relations?

Владеть:

1. List and describe the principles of intercultural communication
2. What are the key features of intercultural communication?
3. What is the ethics of intercultural communication?
4. What are the main mechanisms of intercultural communication?
5. Describe the mechanism of intercultural communication

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке

Знать:

1. Define the concepts of "science" and "scientific activity". Where do you see their difference?
2. Describe the place of economic sciences in the system of scientific knowledge about society.
3. Define the term "methodology". Is it possible to describe the methodology of scientific research as a set of scientific methods?
4. What are the main categories of scientific methods you know? State the differences between them.
5. Describe the tasks of scientific research methodology known to you, give examples.

Уметь:

1. What is the principle of classification of scientific research methodology into levels?
2. What is the difference between philosophical methods and methods of scientific knowledge?

3. Describe the relationship between the concepts of scientific method and scientific theory.
4. Why are bibliometric bases of scientific publications needed in the process of scientific research?
5. What are scientometric indicators? What is their role in the research process?

Владеть:

1. Give a description of the scientometric indicators known to you.
2. What is the bibliographic database of scientific citation of the RSCI?
3. What is the place of the RSCI scientometric base in the system of world scientometric resources?
4. What tools for analyzing publication activity are used in the RSCI?
5. How can a scientist carry out activities for the analysis of scientific publications and scientometric indicators in the RSCI?

4.1.2 Тесты

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке

1) A key to your success in professional sphere may include your _____.
количество правильных ответов: 1

1. software
2. heavy skills
3. soft skills
4. hardware skills

2) Many employers want employees to have a bit of _____.

1. get-away-and-run
2. get-up-and-go
3. go-and-fight
4. wake-up-and-go

3) Ability to work under pressure means that you can _____.

количество правильных ответов: 1

1. keep calm in a crisis and not become stressed
2. keep off and not become stressed
3. find yourself in a crisis situation and not be calm
4. calm down other people

4) If you don't balance your social, economic, and environmental objectives in the short term, how can you expect to _____?

1. be underdeveloped in the long term
 2. sustain your development in the long term
 3. suspend your development
 4. develop environment
- 5) _____ are skills that can be used in every occupation, regardless of the type of work.
1. Transportable skills
 2. Transferable skills
 3. Transparent skills
 4. Transnational abilities
- 6) In general, _____, doing business internationally, tend to have solid financial results and tend to generate large amounts of free cash flow.
1. large-caps
 2. small-caps
 3. medium-sized bonnet
 4. large-caps
- 7) _____ explain the importance of operational due diligence and how transparency is becoming increasingly more important between investors and fund managers.
1. Researchable items
 2. Researched items
 3. Research items
 4. Reach the time
- 8) One intent of _____ is to forecast a firm's financial statements under some specific conditions.
1. pro forma analysis
 2. pro forma invoice
 3. pro forma analyses
 4. prepared statements
- 9) More than _____ in the USA are employed in real estate fields.
- количество правильных ответов: 1
1. seven million people
 2. several hundred employees
 3. seven thousand people
- 10) Financial forensics is the specialty practice _____ that describes engagements that result from actual or anticipated disputes or litigation.
1. area of banking
 2. area of insurance

3. area of accounting
4. field of criminal law

11) Forensic accounting has been subdivided into following categories:
_____.

1. investigation support and dispute resolution
2. litigation resolution, investigation and dispute support
3. litigation support; investigation and dispute resolution
4. limitation of funds, supply and investigation

12) Investigation may occur in civil matters, such as the _____ searching for hidden assets in a divorce case.

1. forensic accountant
2. foreign accountant
3. forensic account
4. former bookkeeper

13) As expert consultants, _____ are engaged by attorneys to develop evidence used by the attorneys in a variety of ways.

1. the investigation
2. the investigators
3. the investigating
4. the investors

14) An expert _____ is a person who can offer opinions about the situation based on insight developed through education, experience, and training.

КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ: 1

1. waitress
2. wildness
3. weldless
4. witness

15) The main difference between criminal and civil fraud is basically a matter of who files the suit - _____.

1. an injury or the government
2. an injured party or the government
3. an injured party or the corporation
4. the jury or the municipalities

16) The main aim of _____ is to allocate available savings to the most productive use.

1. money markets
2. financial markets
3. commodity markets

4. insurance markets

17) Money markets are markets where _____ are granted for less than a year.

1. savings
2. loans
3. deposits
4. borrowing

18) Shares and bonds are the _____ financial assets.

1. less prominent
2. most prominent
3. more prominent than
4. the proportional

19) Family-owned firms sell shares to the public in a way that enables the family to maintain control through _____ of shares with superior voting rights.

1. its owners
2. owner sheep
3. the entrepreneur
4. its ownership

20) Sometimes investors prefer stocks, not bonds because the periodic payments are formally considered _____, thus, the investors may have tax advantages.

1. dividends rather than interest payments
2. interest payments rather than dividends
3. both dividends and interest payments
4. interest payments

21) It's quite important for investors to keep in mind that the tangible value of a warrant is _____

1. the market price of the stock plus the strike price.
2. the market price of the stock less the strike price.
3. the nominal value of the stock less the strike price.
4. the market value of the stock less the bid price.

22) IPO requires careful considerations regarding timing, company structure, the company's ability to _____.

1. withstand state scrutiny
2. withdraw public scrutiny
3. withstand public scrutiny
4. draw a contract

23) A hedge fund is _____ that pools capital from a limited number of accredited individual or institutional investors; it invests in a variety of assets, often with _____ and risk management techniques.

1. an investor's fund, complex portfolio constructing
2. an investigating fund, complexity portfolio construction
3. the funds, such as cash and deposits
4. an investment fund, complex portfolio construction

24) The _____ is a place where clerks directly get in touch with customers.

1. front office
2. brand office
3. front room
4. canteen

25) To separate away from others or away from the flock is _____.

1. to aggregate
2. to segregate
3. to combine
4. to contribute

26) It is important that _____ is aware of his or her predominate approach to control so that the style may be adapted as the situation or _____ requires.

1. a superman, the personnel
2. a supervisor, the staff member
3. a supervisor, the stuff
4. an ability to make

27) The objective of _____ is to break down the investment profit or loss into various factors.

1. attribution analysis
2. attribution analyses
3. attribution analysts
4. analytical skills

28) Trading of securities and derivatives may involve _____ and investors should be prepared for the risk of losing their entire investment.

1. risk averse
2. a low degree of risk
3. a moderate degree of risk
4. a high degree of risk

29) Two main differences of trading options rather than regular equities are that options trading can _____ and leverage investing potential.

1. increase an investor's risk

2. limit an investor's profit
3. limit an investor's risk
4. diminish the profit

30) _____ is a collection of investments held by an investment company, hedge fund, financial institution or individual.

1. A briefcase
2. A portfolio
3. A derivative
4. A pile of documents

31) The trading floor is also referred to as " _____ " of an exchange, due to the hectic nature of the area.

1. the pitch
2. the pit
3. the gun-pit
4. the pin

32) A _____ is a bond issued by the UK government which pays the holder a fixed cash payment (or coupon) every six months until maturity, at which point the holder receives their final coupon payment and the return of the principal

1. conventional gilt
2. conventional bill
3. converted gilt
4. golden bond

33) Gains made from the sale of securities are called _____ gains.

1. capitalist's
2. capitalization
3. capital
4. capture

34) As a holder of _____ he has no voting rights in the corporation, and he knows that the dividends do not increase if the company's stock increases in value.

1. common stock
2. preferred stake
3. understock trade
4. preferred stock

35) When the price rises, more people will want _____ for a profit.

1. to buy the stock
2. to sell the stock
3. to gain the stock
4. to increase an investor's risk

36) When a stock price is falling, sellers _____, often at whatever prices they can get.

1. are eager to sell
2. are eager to buy
3. are keen on investing
4. want to keep money under the mattress

37) Participants of a stock exchange know that a future is a contract to buy or sell a stock _____.

1. on a specified future date at a present price
2. on a specific future date at a current price
3. on a rainy date at a profitable price
4. ransomly

38) Starting trading you should be aware that a stock market index refers _____ and it is computed from the prices of selected stocks (typically a weighted average).

1. about to measure of the value of a section of the equity market
2. to a measurement of the value of a section of the stock market
3. to a measurement of the valuation of a section of the money market
4. as valuable pool of shares

39) There are different categories of bonds such as _____.

1. corporated bonds, municipal bonds and T-bills
2. corporate bonds, municipality's bonds and "Treasuries."
3. corporate bonds, municipal bonds and "Treasuries."
4. company securities and liabilities.

40) A spot market is _____ in which goods are sold for cash and delivered immediately.

1. a consumers or producers market
2. a commodities or securities market
3. a buyers and sellers market
4. a fiction place wherever in the world

41) The cash market is a buying strategy in which the buyer makes _____ and other types of securities.

1. a future payment that is equal to the market price for commodities
2. an immediate payment that is equal to the current market price for commodities
3. an urgent payment that is equal to the present market price for assets
4. lucrative trading options that are equities

42) The ability of _____ to provide information about market-clearing prices is an integral component of an efficient economic system.

1. derivatives markets
2. deviation markets
3. derivation markets
4. marked up markets

43) Many people take a shot at the foreign exchange market (forex, FX, or currency market) that is a global, worldwide _____ for trading currencies.

1. centralized financial market
2. decentralized financial market
3. current financial market
4. money market and NASDAQ

44) It is practically impossible to estimate the volume of _____ because trades are not subject to reporting requirements and don't use the service of broker-dealers.

1. first market activity
2. fifth market activity
3. fourth market activity
4. active development

45) Financial institutions and financial markets give a hand to firms _____ money.

1. in rising
2. in ability to invest
3. when they are willing to spend
4. in raising

46) Choose the correct answer A-C based on idiom vocabulary used in Unit 4. After Gina spent her whole summer working as an investment consultant for American Express, failing to get a full-time job offer from the company was _____.

1. a sweat pill to swallow
2. a bitter pill to swallow
3. a bitter pillow to swallow
4. a pill from redundancy

47) Any independent entrepreneur longs for _____ product.

1. a cash ox
2. a milk cow
3. a cash cow
4. cattle

48) Enron executives finally had to _____ and admit that they were involved in some illegal activities.

1. face the time

2. face the music
3. play the music
4. dance constantly

49) I'm sorry I can't tell you anything about the project I'm working on. My boss told me to keep it _____.

1. under matrass
2. under wraps
3. inside the wraps
4. in a pocket

50) It's _____ for investment in cell researches in Korea. New government regulations may soon make their work illegal.

1. crunch hour
2. crack time
3. crunch time
4. crash minute

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету (при наличии в учебном плане. При отсутствии зачета в учебном плане указать «Зачет не предусмотрен учебным планом»)

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Features of conducting academic and professional discussions
2. Principles for conducting academic and professional discussions
3. Features of the scientific style of writing
4. Features of the presentation of scientific reports
5. Features of the presentation of scientific papers

Уметь:

1. Writing academic tests
2. General rules for the design of educational and scientific work
3. Design of illustrative materials in the explanatory note
4. Basic rules for the design of mathematical formulas
5. Registration of bibliographic references

Владеть:

1. Professional communications in the field of scientific research
2. Public speech
3. The logical scheme of educational and scientific work

4. The structure of educational and scientific work
5. Writing scientific papers

ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Forms and types of presentation of the results of professional activities at scientific events
2. Features of the preparation of abstracts and reports
3. Features of the preparation and defense of term papers
4. Features of the preparation and defense of final qualifying works
5. Scientific publication

Уметь:

1. Submission of reports
2. Submission of articles
3. Classification of scientific publications
4. Main types of articles
5. Plan of a scientific article

Владеть:

1. Types and formats of peer review
2. Russian Science Citation Index (RSCI)
3. Analysis of the author's publication activity in the RSCI
4. Work with the list of publications and citations of the author in the RSCI
5. General information about the RSCI

ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Features of the scientific style of oral speech
2. Principles of constructing a scientific dialogue orally
3. Principles of building a scientific dialogue in writing
4. Features of scientific discussion
5. Features of a scientific dispute

Уметь:

1. Thesis and its presentation
2. Substantiated position and its presentation
3. Arguments and demonstration
4. Types of scientific arguments
5. Stages of scientific discussion

Владеть:

1. Determining the grounds of the argument
2. Rules for verification and falsification of arguments
3. Criteria for correct behavior in scientific discussion
4. General requirements for scientific discussion

5. Types of business disputes

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности

Знать:

1. Continental financial market model
2. Anglo-American model of the financial market
3. Islamic model of the financial market
4. Traditional model of financial market regulation
5. Cultural and historical features of the stock market in various countries

Уметь:

1. Regulation of the financial market in the continental model
2. Regulation of the financial market in the Anglo-American model
3. Regulation of the financial market in the Islamic model of the model
4. Regulation of the financial market in the USA
5. Features of arbitrage operations in the stock market

Владеть:

1. International financial centers
2. Arbitrage Speculation Strategies
3. International system of regulation of financial markets
4. Islamic banking
5. Islamic insurance

ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

1. Business etiquette
2. Functions of business etiquette
3. Basic rules of business communication
4. Business relationship
5. Business relations in the field of finance

Уметь:

1. Traits of a tolerant personality
2. Approaches to the education of tolerance
3. Methods of education of tolerance
4. Creation of a tolerant environment in the field of scientific research
5. Creation of a tolerant environment in the field of financial relations

Владеть:

1. Principles of intercultural communication

2. Key features of intercultural communication
3. Ethics of intercultural communication
4. Improving intercultural communication
5. The mechanism of intercultural communication

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке

Знать:

1. Features of preparation and structural elements of a scientific article
2. Features of the preparation and structural elements of a scientific report
3. Features of writing an annotation (summary) to the article
4. Scientometric indicators for assessing authors and journals
5. Legal requirements in case of copyright and patent infringement

Уметь:

1. Research program
2. Journal impact factor
3. Hirsch index
4. SCImago Journal Ranking
5. SNIP

Владеть:

1. Ways of organizing cognitive and research activities
2. Expert-analytical conclusion
3. Scientific report
4. Scientific publication
5. Basic rules for the design of educational and scientific work

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.